



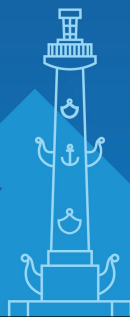
XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum



Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ: детский сад — школа — центр занятости

Седова Екатерина Борисовна





Семья и ребенок с ОВЗ в библиотечном пространстве

Седова Екатерина Борисовна
заведующая информационным отделом по специальной педагогике и психологии Государственной специальной центральной библиотеки для слепых и слабовидящих



Актуальность

Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)

Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (Приказ Министерства Культуры РФ от 3.12.2016 года № 3019)

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ (Приказ Министерства культуры РФ от 16 ноября 2015 г. N 2800 (с изменениями и дополнениями от 27 июня 2018 г., 25 августа 2021 г.))



Этапы включения семьи и ребенка с ОВЗ в библиотечное пространство



Подготовительный этап



Библиотека – это дом, где хранятся книги.



В библиотеке есть отдел,
где хранятся книги для взрослых.



и детский отдел, где хранятся книги для детей.



Книгу, которую понравилась,
можно почитать в библиотеке.



Ее может почитать библиотекарь или мама.



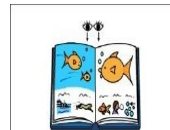
В БИБЛИОТЕКЕ –
Социальная история



В библиотеке можно рисовать с другими детьми.



Дети помогают библиотекарю.



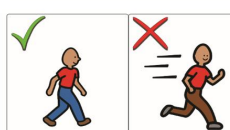
Я могу посмотреть книгу сам.



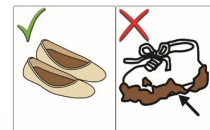
Правило 1.
В библиотеке ходят только со взрослым.



Правило 2.
После чтения книгу складывают на стол или отдают библиотекарю.



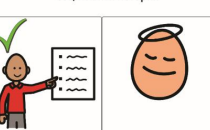
Правило 3.
В библиотеке ходят тихо.



Правило 4.
В игровой зале надевают чистую обувь, чтобы было чисто.



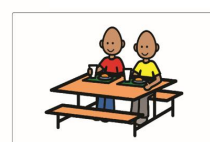
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ –
социальная история



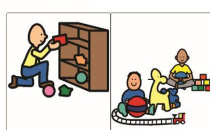
И соблюдаем правила.
И соблюдаем.



Библиотекарь ставит книги на полки. Их могут взять и почитать другие дети.



Правило 5.
Ты и есть в библиотеке только ты и себе.

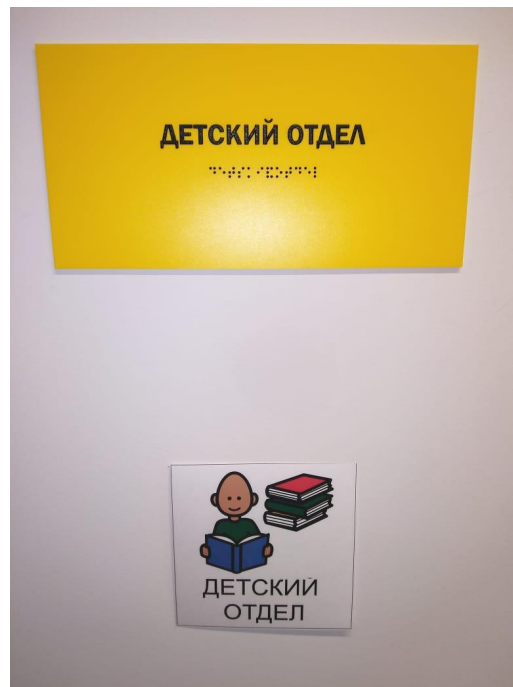


Правило 6.
После игры игрушки убирают на место. С ними будут играть другие дети.

Подготовительный этап



Подготовительный этап



Подготовительный этап

Анкета для родителей

Анкета для родителей



Т•ЧКИ ЗРЕНИЯ
ГСЦБС

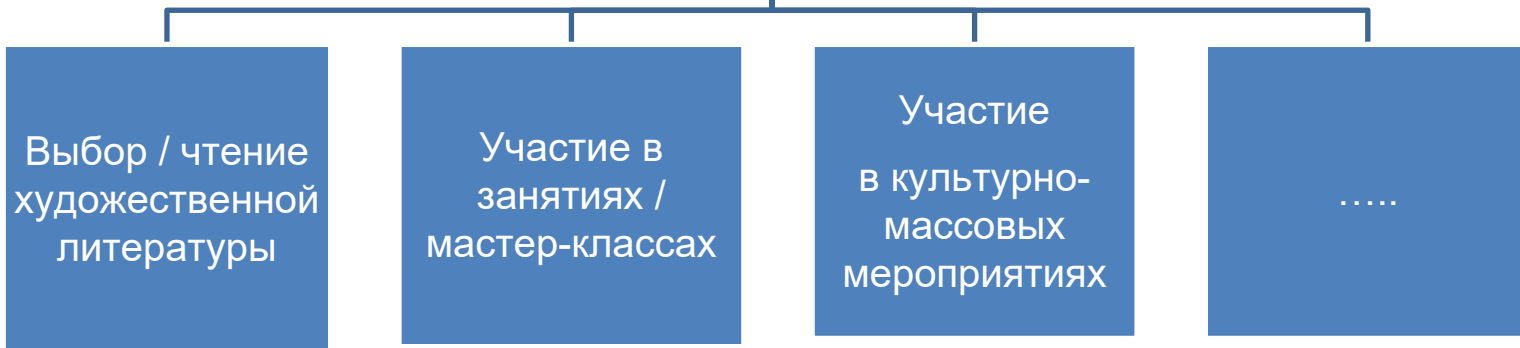
Государственная специальная центральная
библиотека для слепых и слабовидящих
State Library for the Blind

Уважаемые родители, бабушки и дедушки! Нам важно, чтобы любой визит в библиотеку был для ребенка праздником, помогал ему открывать новое, проявлять самостоятельность и активность.

Мы готовы помочь ему освоиться и адаптироваться в библиотечном пространстве, а при необходимости – создать условия, учитывающие особенности его восприятия и взаимодействия с окружающим миром.

Чтобы больше узнать о потребностях вашего ребенка, сделать посещение библиотеки более комфортным и продуктивным, снизить уровень тревожности, мы хотим поближе познакомиться. Для этого предлагаем вам ответить на вопросы анкеты.

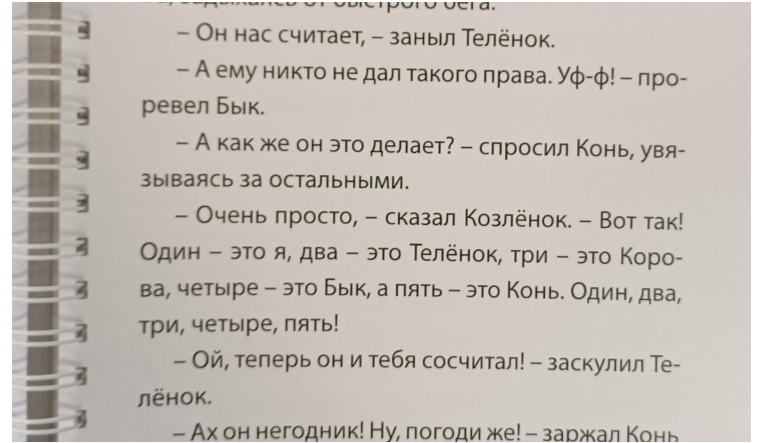
Форматы включения детей с ОВЗ в библиотечное пространство



Адаптация детской художественной литературы

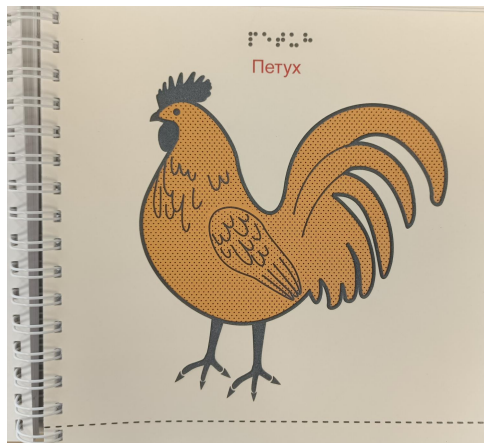


Тактильные книги

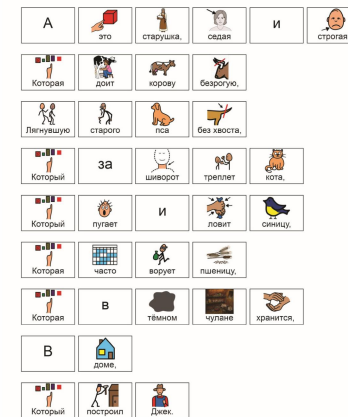


Крупнопечатные книги

Адаптация детской художественной литературы

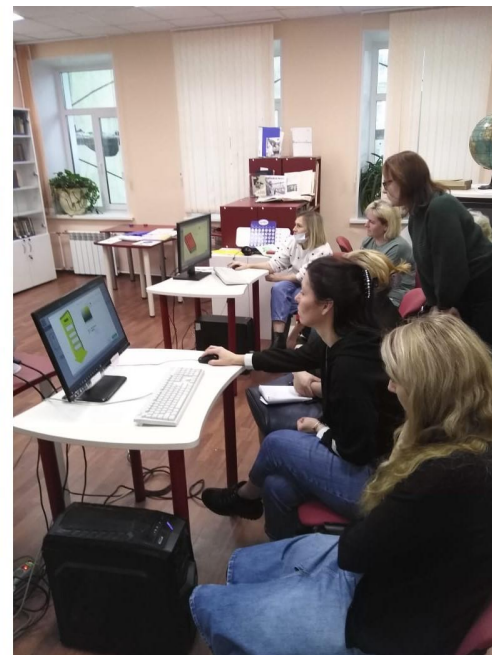
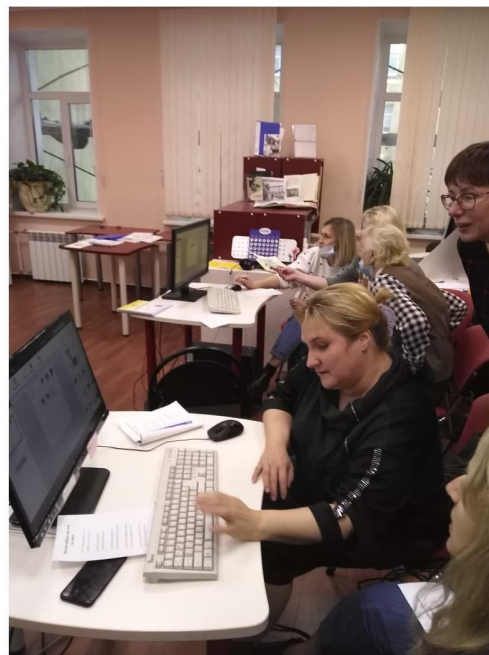
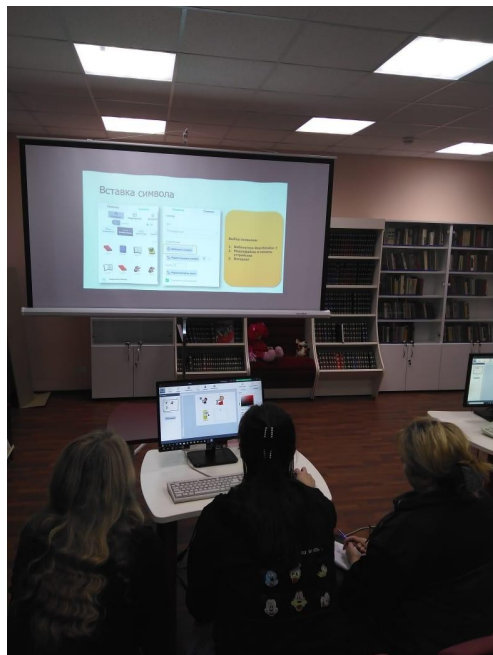


Рельефно-графические
книги



Книги, адаптированные
графическими символами
АДК

Мастер-классы для родителей и педагогов



Адаптированные занятия. Сенсорные гостиные



Адаптированные занятия по текстам художественных произведений



Включение родителей



Родитель отдыхающий



Родитель участвующий



В помощь семье



В семье рождается читатель...

или как читать книги детям раннего и дошкольного возраста



В семье рождается читатель... или как читать книги детям раннего и дошкольного возраста

Секреты чтения

Или как помочь ребенку читать...



Секреты чтения. Или как помочь ребенку читать...

Работа в семье



Рефлексия



Этапы включения семьи и ребенка с ОВЗ в библиотечное пространство



Особый читатель в библиотеке

Анкета для родителей

Адаптированные инклюзивные занятия для детей

Альтернативная и дополнительная коммуникация

Мастер-классы для родителей и педагогов.
Особые книжки для особых читателей

Адаптированные издания

Социальные истории

Сенсорные гостиные

Отзывы и благодарности

Дорогие родители, бабушки и дедушки!

Мы рады видеть вас и ваших детей активными участниками наших проектов и мероприятий. Если у вашего ребенка есть особенности сенсорного развития, коммуникации, поведения; трудности с привлечением и концентрацией внимания; он быстро устает, проявляет тревожность в незнакомых ситуациях и т.д., мы готовы создать для него специальные условия и помочь адаптироваться в библиотеке.

Мероприятия, предложенные в этом разделе, – первые ступеньки на пути к успешному включению ребенка в инклюзивное библиотечное пространство.

Семья и ребенок с ОВЗ в библиотечном пространстве

Контакты

www.gbs.spb.ru

Tiflo_otdel@gbs.spb.ru

(812) 417-52-32

