



Проектная деятельность как способ включения родителей в коррекционно-развивающий процесс

Кузнецова И.С., учитель-логопед
ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга



Аннотация



- Работа по развитию речи у детей с ТНР в условиях центра будет эффективнее при включении родителей в занятие. Стимулировать познавательную активность детей и родителей можно благодаря проектной деятельности.

Введение



- Актуальность такой формы работы обусловлена тем, что родители могут использовать полученные знания и дидактические материалы дома, а дети с ТНР расширяют лексический запас по темам, улучшают коммуникативные навыки.

Проект «Приглашаем в гости всю семью»

- Цель - расширение представлений у детей о правилах поведения в гостях;
- Тип - информативно-творческий, средней продолжительности;
- Участники - 9 детей 4-5 лет, их родители, учитель-логопед;
- Продукт - Плакат, дидактический материал, «Золотая книга вежливости».

Результаты

- На протяжении 3 недель реализации проекта отмечалось повышение инициативности как от детей, так и от родителей и в процессе занятий, и при закреплении навыков в домашних условиях;
- Проект будет продолжен при дальнейшем изучении правил поведения в общественных местах, транспорте.

Контакты:

Кузнецова И.С. Email: irina.kuznecova.ru@mail.ru
ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Рис. 1 Работа с плакатом



Рис. 2 Мастер-класс «Дыхательный тренажёр»