

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 25

Петроградского района Санкт-Петербурга

А. Б. Петрова

Приказ № 3-1 от «01» 09 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагогической лаборатории по теме ««Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования» в период с 01.09.2022 г. по 15.07.2023 г.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечение достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнения работ по этапу	Сроки выполнения
Содержательный	2.1 Исследование, разработка, апробация дидактических условий; корректировка и обобщение полученных результатов						
	2.1.6 Апробация разработанных продуктов на базе школ-партнеров	Включение разработанных продуктов в образовательный процесс организаций-партнёров	Информационное сопровождение школ-партнеров	Положительная динамика освоения программ учебных предметов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями 5-9 кл.)	Размещенные на сайте ОУ аналитические справки о результатах апробации продуктов на школах-партнерах	Аналитические справки об успешности внедрения разработанных продуктов в процессе обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) 5-9 кл.	01.09.2022-15.07.2023
	2.1.7 Корректировка программно-методического обеспечения на	Корректировка программно-методического обеспечения для реализации	Научное сопровождение корректировки программно-методического	Итоговый макет УМК к учебным предметам	Размещение на сайте ОУ результатов мониторинга процесса	Итоговый макет УМК к учебным предметам	01.09.2022-15.07.2023

	основе результатов мониторинга процесса апробации продукта	предметных областей АООП (вариант 1) на основе результатов мониторинга процесса апробации продукта	обеспечения для реализации предметных областей АООП (вариант 1)		апробации продуктов школами-партнерами. Протоколы заседания рабочих групп		
2.2 Исследование, разработка, апробация психолого-педагогических условий; корректировка и обобщение полученных результатов							
	2.2.1 Научное обоснование и разработка психолого-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах в контексте повышения качества образования	Подбор и систематизация материала. Разработка научно-методического обоснования психолого-педагогических условий, направленных на реализацию комплексного индивидуального психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) а 5-9 классах в контексте повышения	Научное сопровождение процесса разработки научно-методического обоснования психолого-педагогических условий	Аналитические данные об эффективности психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования	Размещенные на сайте ОУ аналитические справки	Аналитическая справка Методические рекомендации по созданию психолого-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования	01.01.2022-31.12.2022

		качества образования					
2.3 Исследование, разработка, апробация организационно-педагогических условий; корректировка и обобщение полученных результатов							
2.3.1 Научное обоснование разработки организационно-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых	Подбор и систематизация материала. Разработка научно-методического обоснования психолого-педагогических условий, направленных на реализацию комплексного индивидуального психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) в 5-9 классах в контексте повышения качества образования	Научное сопровождение процесса разработки научно-методического обоснования психолого-педагогических условий	Аналитические данные об эффективности психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) в контексте повышения качества образования	Размещенные на сайте ОУ аналитические справки	Аналитическая справка Методические рекомендации по созданию психолого-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) в контексте повышения качества образования	01.01.2022- 31.12.2022	
2.4 Научное обоснование и разработка методических рекомендаций по	Подбор и систематизация материала	Материально техническое оснащение процесса проектирования	Методические рекомендации по реализации комплекса условий, направленных на	Размещенная на сайте ОУ рецензия на методические рекомендации	Аналитическая справка	01.01.2022- 31.12.2022	

	реализации комплекса условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах	Формирование макета методического пособия	методического пособия	удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9		Методическое пособие «Методические рекомендации комплекса условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9	
--	--	---	-----------------------	---	--	--	--