

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы №25
Петроградского района Санкт-Петербурга
А.Б. Петрова

Приказ № 7 от «01» 09 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагогической лаборатории по теме «Научно-методическое обеспечение и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования» в период с 01.09.2021 г. по 15.07.2022 г.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Организационный	1.1. Организация деятельности ОУ в статусе инновационной площадки – педагогической лаборатории	Разработка нормативной деятельности ОУ в статусе инновационной площадки – педагогической лаборатории	1. Создание рабочих групп по реализации направлений деятельности педагогической лаборатории 2. Нормативное обеспечение деятельности рабочих групп.	1. Утвержденные составы рабочих групп. 2. Пакет нормативной документации, регламентирующей деятельность рабочих групп.	Размещенная на сайте нормативная документация, регламентирующая: - деятельность ОУ в статусе педагогической лаборатории, - деятельность рабочих групп.	1. Приказ о переводе ОУ в статус педагогической лаборатории. 2. Положение о деятельности ОУ в статусе педагогической лаборатории. 3. Приказ о создании рабочих групп для реализации программы исследования. 4. Положение о рабочей группе по реализации прог-	01.09.2021-30.09.2021

						раммы исследования.	
	<p>1.2. Исследование особенностей содержания и реализации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования на базе организаций-партнеров</p>	<p>Проведение исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования, - подбор диагностических методик, - исследование условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования: <ol style="list-style-type: none"> 1. организационно-педагогические условия, 2. психолого-педагогические условия, 3. дидактические условия. <ul style="list-style-type: none"> - первичная диагностика уровня усвоения содержания учебных предметов обучающимися 5-9 кл. с умственной отсталостью (интеллектуальными нару- 	<p>Информационное сопровождение процесса исследования</p> <p>Содействие администраций ОУ в проведении исследований</p>	<p>Аналитические данные об особенностях содержания и реализации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования</p>	<p>Размещенная на сайте ОУ аналитическая справка об особенностях содержания и реализации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования</p>	<p>Аналитические справки</p> <p>Научная статья</p>	<p>01.09.2021-30.11.2021</p>

		шениями) - первичная диагностика уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.					
	1.3. Формирование группы школ-партнеров для участия в программе исследования по заявленной теме и апробации разработанных продуктов.	Проведение организационных встреч и фокус-групп с образовательными учреждениями, заинтересованными в повышении качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через внедрение разработанных продуктов	Информационное сопровождение школ-партнеров по теме исследования	Утвержденный перечень школ-партнеров	Размещенный на сайте ОУ утвержденный перечень школ-партнеров	Соглашения о сотрудничестве со школами-партнерами	01.12.2021-31.12.2021
	1.4. Научно-методическое обоснование условий удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования	Разработка научно-методического обоснования условий удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования	Научное сопровождение процесса разработки обоснования	Анализ состояния условий удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования	Размещенная на сайте ОУ аналитическая справка	Аналитическая справка Научная статья	01.09.2021-31.12.2021

2. Содержательный	2.1. Исследование, разработка, апробация дидактических условий; корректировка и обобщение полученных результатов						
	2.1.1. Научное обоснование и разработка программно-методического обеспечения предметной области «Язык и речевая практика»	Подбор и систематизация материала. Формирование макета УМК.	Материально-техническое оснащение процесса проектирования учебно-методического комплекса	Учебно-методические комплексы для реализации учебных предметов «Русский язык» (5-9 кл.), «Чтение» (5-9 кл.)	Размещенные на сайте ОУ рецензии на учебно-методический комплекс для реализации учебных предметов «Русский язык» (5-9 кл.), «Чтение» (5-9 кл.)	Учебно-методические комплексы для реализации учебных предметов «Русский язык» (5-9 кл.), «Чтение» (5-9 кл.)	01.01.2022-15.07.2022
	2.1.2. Научное обоснование и разработка программно-методического обеспечения предметной области «Математика»	Подбор и систематизация материала. Формирование макета УМК.	Материально-техническое оснащение процесса проектирования учебно-методического комплекса	Учебно-методические комплексы для реализации учебных предметов «Математика» (5-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.)	Размещенные на сайте ОУ рецензии на учебно-методический комплекс для реализации учебных предметов «Математика» (5-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.)	Учебно-методические комплексы для реализации учебных предметов «Математика» (5-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.)	01.01.2022-15.07.2022
	2.1.3. Научное обоснование и разработка программно-методического обеспечения предметной области «Человек»	Подбор и систематизация материала. Формирование макета УМК.	Материально-техническое оснащение процесса проектирования учебно-методического комплекса	Учебно-методические комплексы для реализации учебных предметов «Мир истории» (6 кл.), «История Отечества» (7-9 кл.), «Основы социальной жизни» (5-9 кл.)	Размещенные на сайте ОУ рецензии на учебно-методические комплексы для реализации учебных предметов «Мир истории» (6 кл.), «История Отечества» (7-9 кл.), «Основы социальной жизни» (5-9 кл.)	Учебно-методические комплексы для реализации учебных предметов «Мир истории» (6 кл.), «История Отечества» (7-9 кл.), «Основы социальной жизни» (5-9 кл.)	01.01.2022-15.07.2022
	2.1.4. Научное обоснование и разработка программно-методического обеспечения	Подбор и систематизация материала. Формирование	Материально-техническое оснащение процесса проектирования	Учебно-методические комплексы для реализации учебных предметов	Размещенные на сайте ОУ рецензии на учебно-методический комплекс для	Учебно-методические комплексы для реализации учебных предметов	01.01.2022-15.07.2022

предметной области «Искусство»	макета УМК.	учебно-методического комплекса	«Изобразительное искусство» (5 кл.), «Музыка» (5 кл.)	реализации учебных предметов «Изобразительное искусство» (5 кл.), «Музыка» (5 кл.)	«Изобразительное искусство» (5 кл.), «Музыка» (5 кл.)	
2.1.5. Научное обоснование и разработка программно-методического обеспечения предметной области «Технологии»	Подбор и систематизация материала. Формирование макета УМК.	Материально-техническое оснащение процесса проектирования учебно-методического комплекса	Учебно-методические комплексы для реализации учебного предмета «Профильный труд» (5-9 кл.)	Размещенная на сайте ОУ рецензия на учебно-методический комплекс для реализации учебного предмета «Профильный труд» (5-9 кл.)	Учебно-методический комплекс для реализации учебного предмета «Профильный труд» (5-9 кл.)	01.01.2022-15.07.2022
2.2. Исследование, разработка, апробация психолого-педагогических условий; корректировка и обобщение полученных результатов¹						
2.2.1. Научное обоснование и разработка психолого-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах в контексте повышения качества образования	1. Теоретико-поисковый этап исследования (подбор и систематизация материала): 1.1. Изучение теоретических основ исследования. 1.2. Определение диагностических и экспериментальных методик.	Научное сопровождение процесса организации исследования	Аналитические данные о теоретических основах исследования	Размещенная на сайте ОУ аналитическая справка Размещенный на сайте ОУ перечень диагностических и экспериментальных методик.	Аналитическая справка	01.10.2021-31.01.2022
	2. Опытно-поисковый этап исследования (разработка научно-методического обоснования психолого-педагогических условий): - Изучение	Научное сопровождение процесса организации исследования	Аналитические данные о практическом опыте создания психолого-педагогических условий в образовательных организациях.	Размещенная на сайте ОУ аналитическая справка	Аналитическая справка	01.01.2021-15.07.2022

¹ изменения внесены по результатам экспертизы заявки (протокол №3 заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 21.05.2021 г.)

		практического опыта создания психолого-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах					
2.3. Исследование, разработка, апробация организационно-педагогических условий; корректировка и обобщение полученных результатов²							
2.3.1. Научное обоснование и разработка организационно-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах в контексте повышения качества образования	1. Теоретико-поисковый этап исследования (подбор и систематизация материала): 1.1. Изучение теоретических основ исследования. 1.2. Определение диагностических и экспериментальных методик.	Научное сопровождение процесса организации исследования	Аналитические данные о теоретических основах исследования.	Размещенная на сайте ОУ аналитическая справка. Размещенный на сайте ОУ перечень диагностических и экспериментальных методик	Аналитическая справка	01.10.2021-31.01.2022	
	2. Опытно-поисковый этап исследования (разработка научно-методического обоснования организационно-	Научное сопровождение процесса организации исследования	Аналитические данные о практическом опыте создания организационно-педагогических условий в	Размещенная на сайте ОУ аналитическая справка	Аналитическая справка	01.01.2022-15.07.2022	

² изменения внесены по результатам экспертизы заявки (протокол №3 заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 21.05.2021 г.)

		педагогических условий): 2.1. Изучение практического опыта создания организационно-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		образовательных организациях.			
	2.4. Научное обоснование и разработка методических рекомендаций по реализации комплекса условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах	Подбор и систематизация материала. Разработка структуры методического пособия	Материально-техническое оснащение процесса проектирования методического пособия	Наличие структурированного плана пособия	Размещенный на сайте ОУ макет методического пособия	Приказ руководителя ОУ об утверждении макета методического пособия	01.01.2022-15.07.2022