

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ_ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д.30, лит. А

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета ГБОУ школы № 25

Петроградского района Санкт-Петербурга

(протокол № 1 от 01.09.2021г.)

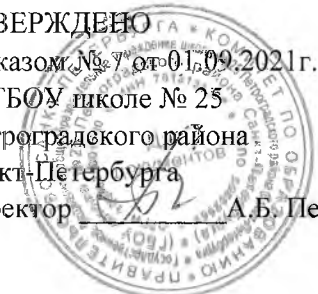
УТВЕРЖДЕНО

приказом № 7 от 01.09.2021г.

по ГБОУ школе № 25

Петроградского района

Санкт-Петербурга

Директор  А.Б. Петрова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение совета

Родителей (законных представителей)

(протокол № 1 от 01.09.2021г.)

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ № 25
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В
РЕЖИМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга
в режиме педагогической лаборатории Санкт-Петербурга

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность и определяет требования к результатам работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение, ОУ) в режиме педагогической лаборатории Санкт-Петербурга (далее – ПЛ), являющейся частью инновационной структуры в системе образования Санкт-Петербурга.
- 1.2. Педагогическая лаборатория создается на базе образовательной организации при поддержке, на условиях договорных обязательств со стороны Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – организация-партнер). Направление и проблематика исследовательской деятельности определяется педагогической лабораторией совместно с научным советом организации-партнера (далее – совет организации-партнера). Техническое задание на проведение исследования педагогической лаборатории утверждается на совете организации-партнера. Порядок взаимодействия педагогической лаборатории с организацией-партнером определяется договором.
- 1.3. Согласно распоряжению Комитета по образованию от 26.05.2021 г. №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» утверждена следующая тема педагогической лаборатории: «Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования».
- 1.4. В соответствии с программой исследования ОУ и организации-партнера по теме, указанной в п. 1.3., определены:
 - 1.4.1. цель – исследование, проектирование, создание и апробация комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей старших школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования;
 - 1.4.2. задачи:
 1. Исследование и анализ состояния условий, способствующих удовлетворению особых образовательных потребностей учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Санкт-Петербурга.
 2. Разработка научно-методического обоснования условий удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах в контексте повышения качества образования.
 3. Разработка программно-методического обеспечения предметных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Человек», «Искусство», «Технологии» как инструмента реализации дидактических условий, способствующих повышению качества образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Разработка методических рекомендаций по реализации комплекса условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах.
 5. Апробация комплекса условий, способствующих повышению качества образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах.
- 1.5. Признание организации педагогической лабораторией не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.
 - 1.6. ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга в своей деятельности в режиме ПЛ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 9.07.2014 №593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 4.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом образовательного учреждения, другими нормативными документами и локальными актами.

II. Организация деятельности педагогической лаборатории

- 2.1. ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга организует деятельность по выполнению программы исследования по теме, указанной в пункте 1.3 настоящего Положения.
- 2.2. Педагогическая лаборатория в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией, представляет в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга (далее – Совет при КО) материалы в соответствии с пунктом 4.1 раздела IV настоящего Положения.

III. Кадровое обеспечение деятельности педагогической лаборатории.

Финансирование деятельности педагогической лаборатории.

Прекращение деятельности педагогической лаборатории.

- 3.1. Для реализации программы исследования ПЛ привлекает как сотрудников самой образовательной организации, наделённой статусом ПЛ, так и сотрудников организации-партнера.
- 3.2. В образовательном учреждении, признанном педагогической лабораторией, вводятся 3 дополнительные ставки, финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: руководитель 2-го уровня, методист, аналитик.
Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией.

- 3.3. Общее руководство деятельностью ПЛ осуществляет руководитель (научный руководитель) ПЛ, назначаемый на должность приказом руководителя ОУ на период реализации программы ПЛ.
- 3.4. Для реализации мероприятий программы исследования в рамках ПЛ создаются рабочие группы, Положение, составы и планы работы которых утверждаются приказом руководителя ОУ.
- 3.5. Координирует реализацию мероприятий программы исследования ПЛ ответственный за инновационную деятельность в ОУ – координатор реализации программы исследования ПЛ.
- 3.6. Руководитель (научный руководитель) ПЛ, координатор реализации мероприятий программы исследования, руководители рабочих групп:
 - 3.6.1. готовят предложения по реализации мероприятий программы исследования;
 - 3.6.2. информируют общественность о ходе и результатах реализации программы исследования;
 - 3.6.3. осуществляют подготовку и проведение мероприятий по диссеминации опыта;
 - 3.6.4. осуществляют подготовку необходимых отчетных документов о ходе реализации мероприятий в рамках деятельности ПЛ, в том числе ежегодные отчеты о ходе реализации программы исследования ПЛ.
- 3.7. Участие педагогических работников в реализации программы исследования ПЛ учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников ОУ.

IV. Результаты деятельности педагогической лаборатории

- 4.1. В качестве результатов деятельности педагогическая лаборатория должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:
 - аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №1¹ к настоящему Положению, согласованную с советом организации-партнера;
 - программное обеспечение исследовательской деятельности (анализ публикаций по теме исследования, научно обоснованные рекомендации, проекты нормативных актов по теме исследования и т.п.);
 - научно-методические материалы, полученные в ходе исследования, указанные в пунктах VI, VII программы исследования;
 - результаты мониторинга по проблеме исследования.
- 4.2. Требования к качеству продуктов исследовательской деятельности:
 - соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
 - новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.
- 4.3. Распространение продуктов исследовательской деятельности, представляемых педагогической лабораторией в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

¹ В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 4.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»

V. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения директором ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга и действует до принятия нового.
- 5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости, рассматриваются на заседаниях Совета родителей, Педагогическом Совете школы, утверждаются директором ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с _____ по _____**

Полное наименование организации	
Ф.И.О. руководителя организации	
Вид региональной инновационной площадки	
Тема реализуемого проекта/программы	
Этап работы	
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	
Контактный телефон организации	
Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе	
Адрес электронной почты организации	

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/Программой реализации программы исследования/Программой диссеминации инновации (инновационного продукта)/Инновационной образовательной программой/Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:
 - перечень мероприятий;
 - систему поддержки субъектов инновационного процесса;
 - эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.).
2. Система управления инновационной деятельностью:
 - перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
 - система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
 - внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
 - наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
 - организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
 - другое.
3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/разделами VI, VII программы исследования/программой диссеминации инновационного продукта/разделами IV, V инновационной образовательной программы/программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования.
4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Далее только для организаций, завершивших реализацию проекта/программы

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.
6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Руководитель организации	/	/
	_____	_____
	подпись	ФИО
Научный руководитель	/	/
	_____	_____
	подпись	ФИО

« ____ » _____ 20 ____ года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле - 2 см, нижнее поле - 2 см, левое поле - 2 см, правое поле - 1 см, размер шрифта - 12, Times New Roman, интервал - полуторный.
2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.
3. Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались, необходимо указание на данный факт.