

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы №25

А.Б. Петрова



Приказ № 332/1 от 07.02.2025  
Для документов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности ГБОУ школы №25**  
**Петроградского района Санкт-Петербурга**  
**в статусе федеральной инновационной площадки**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации деятельности и определяет требования к результатам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №25) в статусе федеральной инновационной площадки (далее – ФИП) по теме: «Модель трудового воспитания школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости», являющейся частью инновационной структуры в системе образования Российской Федерации.

1.2. Деятельность ФИП направлена на разработку, апробацию и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

1.3. ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга в своей деятельности в статусе ФИП руководствуется следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года Утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 30.12.2023г.;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 №3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов до 2025 года»;

- Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;

- Конвенция о правах инвалидов Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2024г. №1079 «О федеральных инновационных площадках»;

- Устав ГБОУ школа №25 Петроградского района, другими нормативно-правовыми документами и локальными актами.

1.3.Присвоение ГБОУ школе №25 статуса ФИП не приводит к изменению ее организационно-правовой формы и типа.

1.4.Сроки деятельности ФИП – 3 года.

## **2. Цель и задачи ФИП**

**2.1.Цель деятельности ФИП** – разработка, апробация и внедрение модели трудового воспитания школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе вариативной профориентационной работы с обучающимися, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся, направленной на развитие базовых компетенций и навыков, позволяющих включить выпускников в процесс сопровождаемой трудовой деятельности или сопровождаемой социальной занятости.

### **2.2. Задачи ФИП:**

2.2.1 разработать модель трудового воспитания школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе вариативной профориентационной работы, включающую следующие инновационные продукты:

1) технологию проектирования и реализации вариативной профориентационной работы с обучающимися с ТМНР, позволяющей включить выпускников в процесс сопровождаемой трудовой деятельности или сопровождаемой социальной занятости;

2) программу формирования надпрофессиональных компетенций для обучающихся 1 -12 класса, реализуемую через урочную и внеурочную деятельность;

3) профориентационную программу для обучающихся с ТМНР 5-9-х классов, направленную на формирование представлений о направлениях трудовой подготовки, доступных для обучающихся с ТМНР;

4) программы трудовой подготовки:

- 5-6 классы – адаптированные программы пропедевтической трудовой подготовки;

- 7-9 классы – адаптированные программы основного трудового обучения, предполагающие вариативность освоения;

- 10-12 класс – адаптированные модульные программы углубленного трудового обучения по профилю профессиональной подготовки, разработанные с учетом требований профессиональные стандартов и единого квалификационного справочника, отвечающие возможностям обучающихся с ТМНР, рынку труда и отражающие региональные особенности;

учебно-методический комплекс к программам, включающий учебные материалы для обучающихся и методические материалы для педагогов;

5) комплект профессиональных проб для обучающихся 6 и 9 классов;

6) комплексную программу сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, являющейся составной частью программы сотрудничества с семьей, направленную на принятие ребенка с ТМНР, адекватное оценивание возможностей, в том числе трудовых, способствующую развитию готовности поддержать трудовую деятельность / социальную занятость ребенка в постшкольный период;

7) механизм реализации сетевого взаимодействия с организациями при сетевой реализации программ углубленного трудового обучения и обеспечения возможности осуществления сопровождаемой трудовой деятельности или сопровождаемой социальной занятости.

2.2.2. Апробировать в образовательной организации модель вариативной профориентационной работы с обучающимися с ТМНР.

2.2.3. Спроектировать и реализовать различные формы диссеминации полученных инновационных продуктов, разработанных в рамках модели профориентационной работы с обучающимися с ТМНР:

1) подготовить методические рекомендации по реализации модели профориентационной работы с обучающимися с ТМНР;

2) подготовить учебно-методический комплекс к адаптированным программам углубленного трудового обучения (10-12 класс);

3) презентовать модель профориентационной работы и результаты ее реализации профессиональному сообществу.

### **3. Деятельность ФИП**

3.1. ФИП осуществляет свою деятельность в соответствии с прилагаемой к заявке программой реализации проекта (программы) и заявленными целями и задачами проекта (программы).

3.2. ФИП в рамках реализации инновационного проекта (программы):

3.2.1. планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

3.2.2. осуществляет мониторинг реализуемого проекта (программы);

3.2.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя участников отношений и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

3.3. ФИП:

3.3.1. реализует утвержденный инновационный проект (программу) в предусмотренные инновационным проектом (программой) сроки;

3.3.2. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений;

3.3.3. своевременно информирует Министерство просвещения Российской Федерации об обстоятельствах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного

проекта (программы) или календарного плана работ.

3.4. ФИП ежегодно представляет письменный отчет о реализации инновационного проекта (программы) по форме, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации и размещает на сайте ГБОУ школы №25 Петроградского района <https://025.spb.ru> в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

#### **4. Кадровое обеспечение деятельности ФИП**

- 4.1. Для реализации инновационного проекта (программы) ФИП привлекает как сотрудников ГБОУ школы №25 Петроградского района, наделённой статусом ФИП, так и сотрудников иных организаций и их объединений, а также научных консультантов из числа федеральных или региональных экспертов, преподавателей высшей школы и научных работников (при необходимости).
- 4.2. Общее руководство деятельностью ФИП осуществляет руководитель (научный руководитель) ФИП, назначаемый на должность приказом руководителя ГБОУ школы №25 Петроградского района на период реализации программы ФИП.
- 4.3. Для реализации мероприятий инновационного проекта (программы) в рамках ФИП создается рабочая группа. Положение о деятельности рабочей группы, состав рабочей группы утверждаются приказом руководителя ГБОУ школы №25 Петроградского района.
- 4.4. Методист ФИП координирует реализацию мероприятий инновационного проекта (программы) ФИП, разработку локальных актов ФИП. Методист утверждается приказом руководителя ГБОУ школы №25 Петроградского района.
- 4.5. Руководитель (научный руководитель) методист и аналитик ФИП:
  - готовят предложения по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта (программы);
  - информируют общественность о ходе и результатах реализации инновационного образовательного проекта (программы);
  - осуществляют подготовку и проведение мероприятий по диссеминации опыта;
  - осуществляют подготовку необходимых отчетных документов о ходе реализации мероприятий в рамках деятельности ФИП, в том числе ежегодные отчеты о ходе реализации инновационного образовательного проекта (программы).
- 4.6. Участие сотрудников в реализации инновационного проекта (программы) в составе рабочих групп учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу сотрудников ГБОУ школы №25 Петроградского района.

#### **5. Механизмы планирования и контроля, ключевые показатели и индикаторы эффективности деятельности ГБОУ школы №25 Петроградского района в статусе ФИП**

- 5.1. Для описания механизма планирования и контроля деятельности ГБОУ школы №25 Петроградского района в статусе ФИП используется описывающий процесс управления как циклическое повторение следующих типовых этапов: сбор информации – планирование – реализация – учет – контроль – анализ – регулирование.
- 5.2. Объектами мониторинга внутренней системы оценки качества проекта (программы) являются:

- проведение исследований и разработка инновационного проекта (программы);
- проектирование и предоставление опыта на основе разработанного проекта (программы).

5.3. Основными показателями и индикаторами эффективности деятельности ГБОУ школы №25 Петроградского района в статусе ФИП являются:

- реализация графика инновационного проекта (программы) в полном объеме в соответствии с целями и задачами инновационного проекта (программы);
- готовность разработанных продуктов к диссеминации;
- наличие механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики;
- наличие системы информационного сопровождения инновационного проекта (программы), наличие информации на сайте ГБОУ школы №25 Петроградского района, на портале Информационной системы сопровождения деятельности ФИП.

5.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационного продукта (программы).

Критерий: развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся с ТМНР.  
Показатель: положительная динамика в развитии личностных, коммуникативных, деятельных надпрофессиональных компетенций с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Критерий: готовность обучающихся с ТМНР к освоению программ углубленной трудовой подготовки.

Показатель: подбор профиля углубленной трудовой подготовки с учетом результатов профессиональных проб (9 класс).

Критерий: включенность выпускников с ТМНР в процесс сопровождаемой трудовой деятельности/сопровождаяемой социальной активности.

Показатель: процентное соотношение выпускников, включенных в процесс сопровождаемой трудовой деятельности/сопровождаяемой социальной активности на начало и завершение проекта.

Критерий: преэмптвенность в направлении углубленной трудовой подготовки и направлении сопровождаемой трудовой деятельности/социальной активности.

Показатель: процентное соотношение выпускников, чей профиль сопровождаемой трудовой деятельности/социальной активности совпадает с профилем углубленной трудовой подготовки в образовательной организации.

Критерий: включенность родителей в процесс профориентационной работы.

Показатели:

- процентное соотношение родителей, включенных в программу комплексного сопровождения;
- процентное соотношение родителей, готовых к эмоциональному принятию и адекватному оцениванию возможностей ребенка (для обучающихся 1-4 классов);
- процентное соотношение родителей, готовых к адекватному оцениванию трудовых возможностей ребенка, выбору профиля углубленной трудовой подготовки (для обучающихся 5-9 классов);

- процентное соотношение родителей, готовых поддержать трудовую деятельность / социальную активность ребенка в постшкольный период (для обучающихся 10-12 классов, выпускников).

Критерий: качество разработанных продуктов.

Показатель: экспертиза.

#### **6. Финансовое обеспечение деятельности ФИП**

6.1. Финансовое обеспечение деятельности ФИП осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ГБОУ школы №25 Петроградского района (средства бюджета Санкт-Петербурга) в рамках штатного расписания по ФИП.

#### **7. Прекращение деятельности ФИП**

7.1. ФИП осуществляет деятельность с 09 января 2025 года по 31 декабря 2027 года и прекращает свою деятельность по истечении этого срока.

7.2. Деятельность ФИП прекращается досрочно в случаях:

- сдачи промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационного проекта (программы);
- нарушения ГБОУ школой №25 Петроградского района законодательства Российской Федерации при реализации инновационного проекта (программы);
- непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации инновационного проекта (программы).