



Петербургский международный
образовательный форум



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа № 4 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ КАК ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Педагогическая лаборатория

27 марта 2023 года

10.30 Регистрация участников

11.00 Открытие Педагогической лаборатории

Н.А. Стрижак, к.п.н., директор ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга

11.10 Детство—пространство будущего

С.Т. Посохова, д.пс.н., профессор кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ, методист ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга

11.25 [Здоровьесозидающие технологии для детей и педагогов](#)

И.Г. Соколова, учитель; А.А. Иванов учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга

11.40 Мастер-классы

Трек «Коммуникативные навыки» Пространство «Четыре стихии» 2 этаж	Трек «Социальные роли» Актовый зал 2 этаж	Трек «Картина мира» Класс-трансформер 1 этаж	Трек «Я—это я» Коворкинг 3 этаж	Трек «Социально-бытовые навыки» Студия основ социальной жизни 2 этаж
---	---	--	---------------------------------------	--



Рабочая тетрадь по
профилактике синдрома
эмоционального выгорания



Рабочая тетрадь арт-терапевта
«Мир общения»



Сборник материалов
конференции «Гибкие навыки
как инструмент социализации
обучающихся с умственной
отсталостью

	Трек «Коммуникативные навыки»	Трек «Социальные роли»	Трек «Картина мира»	Трек «Я—это я»	Трек «Социально-бытовые навыки»
	Пространство «Четыре стихии» 2 этаж	Кабинет 48 3 этаж	Класс-трансформер 1 этаж	Коворкинг 3 этаж	Студия основ социальной жизни 2 этаж
Модератор	Т.А.Колосова , к.пс.н., педагог-психолог ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	С.Т. Посохова , д.пс.н., профессор кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ, методист ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Е.В. Смольянинова , заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	Н.В. Денисова , директор АНО «Элеос», член Межведомственной экспертной группы по развитию системы комплексной помощи лицам с РАС в Санкт-Петербурге при комитете по социальной политике	Е.В. Кочнёва , заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 4 Василеостровского района
11.40	Голосовые помощники на логопедических занятиях как эффективная технология коррекции устной и письменной речи Дунина В.А., учитель-логопед, Шалыгина Л.А., учитель-логопед ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	Интерактивная книга «Мои праздники» Соколовская И.Л., учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района., Образцова Н.С., учитель ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района	Формирование картины мира у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами смыслового чтения Антонова Я.Ю., учитель, Никонова Т.В., учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	Подготовка детей с РАС к сопровождаемому проживанию Ермолаев В.В., специалист по социальной работе, руководитель программы «Сопровождаемое проживание» АНО «Мультицентр»	Формирование базовых навыков бытового клининга жилых помещений у детей с интеллектуальной недостаточностью на уроках СБО Хлынова П.В., учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района
12.10	«Меньше = лучше: нарушения понимания речи и эффективные способы взаимодействия. Интерактивный мастер-класс Живаева Т.Н., учитель-логопед ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	Вода—чудо природы: экспериментирование как средство познания Шелевахо С.А., учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	«Нумикон» и сенсорная интеграция в диалоге с ребенком: использование мультисенсорных возможностей пособия «Нумикон» для развития доматематических и математических представлений у детей с ОВЗ» : Горшенина Н.С., учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	Средства для социализации детей с РАС – опыт родителей в организации работы ресурсного класса и создании спортивно-досугового центра Алейник Д.В., директор АНО «Простор», член Межведомственной экспертной группы по развитию системы комплексной помощи лицам с РАС в Санкт-Петербурге при комитете по социальной политике	Разработка ситуационных задач, направленных на формирование социальных (жизненных) компетенций у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на примере учебных предметов АООП (вариант 1) Лебедева Н.В., методист, Яшина О.В., учитель, Шлям О.Б., учитель ГБОУ школы № 25 Петроградского района
12.40	Средства альтернативной коммуникации на уроках адаптивной физической культуры Крылов В.Н. учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	Шаги социализации Потомская О.И., родитель	Интернет-сервис – помощник в создании дидактических материалов Шкрябина Н.А., учитель-дефектолог, Болбочан К.В., учитель-дефектолог, Вовк М.О., учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	Особенности коммуникации и общения детей с РАС и другими ментальными нарушениями Мальтинская Н.А., к.м.н., сертифицированный поведенческий аналитик, руководитель Центра помощи детям «Диада + 1»	Игрофикация образования. Проектирование школьной игры Кочнёва Е.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 4 Василеостровского района
13.10	Уникальность ребенка: принятие и поддержка Колосова Т.А., к.пс.н., педагог-психолог ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	Родительский клуб как ресурс оптимизации детско-родительских отношений Горлач Н.А., педагог-психолог, Бутятова Л.В., педагог-организатор, Масленникова С.А. к пс.н, доцент кафедры клинической психологии СПбГИПИСР, Леонтьева В.С., родитель; Копанева Т.Е., родитель	Золочение иконостаса (выполнение работы детьми с ОВЗ) Чабан Ю.С., учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Мастерская, 1 этаж	Особенности диагностики детей с РАС. Краткий обзор инструментов, базирующихся на принципах Прикладного анализа поведения Рюмина М.В., педагог-психолог, исполнительный директор ООО «Центр прикладного анализа поведения «Аутека»	VR-тренажер как средство формирования социальных навыков у обучающихся с умственной отсталостью Мандрова О.П., руководитель ОДОД ГБОУ школы № 4 Василеостровского района
13.40	«Музей – учимся общаться» Колосова Т.А., к.пс.н., педагог-психолог ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	Фитнес-технологии как средство социализации и улучшения физического здоровья обучающихся с нарушениями интеллекта на уроках адаптивной физической культуры Тарасенко А.В., учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района	«Что звучит?»: тренинг слушания музыка для детей с интеллектуальными нарушениями Тонконог Ю.А., учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Кабинет 62, 3 этаж	Адаптивный хоккей для детей с РАС: организация тренировочного процесса Разживина М.В., руководитель группы инструкторов хоккейной команды Благотворительного Фонда «Хоккей для Детей»	Социальные истории: инструмент формирования безопасного поведения у детей с ментальными нарушениями Кац Е.Э., заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ школы № 4 Василеостровского района