

СИТУАЦИЯ «БЮЖЕТ СЕМЬИ»

Класс _____

Фамилия, имя, отчество _____

1. Прочитай описание ситуации:

Представь, что твоя будущая семья состоит из трех человек: тебя, твоей жены и твоего сына.

Ежемесячный доход твоей семьи складывается из твоей заработной платы – 46 000 р., заработной платы жены – 32 000 р., детского пособия на сына – 1 003 р.

Ежемесячно твоя семья тратит на коммунальные услуги – 5 500 р., на питание – 41 097р., за телефон – 1 200 р., на транспорт – 7 085 р., прочие нужды (лекарства, непродовольственные товары и т.д.) – 10000 р.

Каков общий доход и расход семьи?

2. Ответь на вопросы:

1. Что такое доход семьи? Из чего складывается доход семьи?
2. Что такое расходы семьи?
3. Каковы самые большие расходы твоей будущей семьи? На что семья тратит эти деньги?

3. Заполни таблицу и сосчитай доходы, расходы и остаток денежных средств семьи:

ДОХОДЫ		РАСХОДЫ	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
Всего:		Всего:	
Остаток:			

4. Прочитай описание ситуации, выполни нужные действия:

Представь, что у твоего сына день рождения, ему исполняется 15 лет.
Что бы ты купил ему в подарок? Ты знаешь, сколько это стоит?

Запиши в таблицу подарок и его цену.

Подарок	Цена

Ситуация для юноши. Карточка для учителя

Ответы на вопросы по результатам выполненного задания (беседа):

1. Почему ты выбрал этот подарок?
2. А у твоей будущей семьи хватит денег на покупку этого подарка?
3. Откуда ты узнал, сколько стоит эта покупка?
4. А где еще можно точно узнать, сколько будет стоить эта покупка?
5. Что ты будешь делать, если узнаешь, что подарок стоит дороже, а у твоей семьи нет достаточного количества денег?

СИТУАЦИЯ «БЮЖЕТ СЕМЬИ»

Класс _____

Фамилия, имя, отчество _____

1. Прочитай описание ситуации:

Представь, что твоя будущая семья состоит из трех человек: тебя, твоего мужа и твоей дочери.

Ежемесячный доход твоей семьи складывается из заработной платы мужа – 46 000 р., твоей заработной платы – 32 000 р., детского пособия на дочь – 1 003 р.

Ежемесячно твоя семья тратит на коммунальные услуги – 5 500 р., на питание – 41 097р., за телефон – 1 200 р., на транспорт – 7 085 р., прочие нужды (лекарства, непродовольственные товары и т.д.) – 10000 р.

Каков общий доход и расход семьи?

2. Ответь на вопросы:

1. Что такое доходы семьи? Из чего складывается доход семьи?
2. Что такое расходы семьи?
3. Каковы самые большие расходы твоей будущей семьи? На что семья тратит эти деньги?

3. Заполни таблицу и сосчитай доходы, расходы и остаток денежных средств семьи:

ДОХОДЫ		РАСХОДЫ	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
Всего:		Всего:	
Остаток:			

4. Прочитай описание ситуации, выполни нужные действия:

Представь, что у твоей дочери день рождения, ей исполняется 15 лет.
Что бы ты купила ей в подарок? Ты знаешь, сколько это стоит?

Запиши в таблицу подарок и его цену.

Подарок	Цена

Ситуация для девушки. Карточка для учителя

Ответы на вопросы по результатам выполненного задания (беседа):

1. Почему ты выбрала этот подарок?
2. А у твоей будущей семьи хватит денег на покупку этого подарка?
3. Откуда ты узнала, сколько стоит эта покупка?
4. А где еще можно точно узнать, сколько будет стоить эта покупка?
5. Что ты будешь делать, если узнаешь, что подарок стоит дороже, а у твоей семьи нет достаточного количества денег?

БЛАНК ОЦЕНКИ РЕШЕНИЙ КЕЙСА

Класс _____

Фамилия, имя обучающегося _____

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Параметры оценки	Виды помощи при решении кейса					
	<i>Выполняет самостоятельно</i>	<i>Требуется стимулирующая помощь</i>	<i>Требуется объяснительная помощь</i>	<i>Не может выполнить даже с помощью</i>		
1. Чтение						
1.1. «про себя»						
1.2. вслух						
- по слогам						
- целыми словами						
- с соблюдением смысловых пауз						
- без соблюдения смысловых пауз						
1.3. следит (водит) пальцем						
1.4. следит глазами						
1.5. читает текст: 1 раз / 2 раза / 3 раза (нужное подчеркнуть)						

2. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного (полнота и правильность ответа)					
	<i>Выполняет самостоя- тельно</i>	<i>Требуется стимулирую- щая помощь</i>	<i>Требуется объясни- тельная помощь</i>	<i>Не может выполнить даже с помощью</i>	
2.1. полные, правильные, связанные, последовательные ответы без недочетов					
2.2. достаточно полные ответы с неточностями					
2.3. односложные ответы, неполнота раскрытия вопроса					
2.4. неверные ответы, нераскрытость обсуждаемого вопроса или отсутствие ответа					
3. Выполнение заданий (математика, СБО)					
3.1. Умение пользования таблицами (заполнение и использование информации)					
3.1.1. Правильно находит нужную информацию и заполняет таблицу					
3.1.2. Находит не всю нужную информацию и заполняет таблицу с ошибками					
3.1.3. Не находит нужную информацию и неправильно заполняет или не заполняет таблицу					

3.2. Владение понятийным аппаратом, владение вычислительными навыками					
	<i>Выполняет самостоятельно</i>	<i>Требуется стимулирующая помощь</i>	<i>Требуется объяснительная помощь</i>	<i>Не может выполнить даже с помощью</i>	
3.2.1. Знает понятия «доход» «расход» «остаток денежных средств»					
3.2.2. Владеет навыками вычисления доходов расходов остатка денежных средств					
3.3. Способ счета					
3.3.1. устный счет					
3.3.2. письменное вычисление (требуется сделать запись)					
3.3.3. вычисление на калькуляторе					
3.4. Правильность вычислений:					
3.4.1. Выполнил вычисления правильно без ошибок					
3.4.2. Выполнил вычисления с ошибками					
3.4.3. Выполнил вычисления неправильно или не выполнил					

4. Аргументация суждений					
	<i>Выполняет самостоя- тельно</i>	<i>Требуется стимулирую- щая помощь</i>	<i>Требуется объясни- тельная помощь</i>	<i>Не может выполнить даже с помощью</i>	
4.1. Выводы (нужное подчеркнуть): - соответствуют логике заданий - с незначительными нарушениями логики - не соответствуют логике заданий					
4.2. Аргументация (нужное подчеркнуть): - полнота и логичность - отдельные нарушения логики - отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений					

Критерии	Баллы			
	3	2	1	0
<u>Правильность</u> (точность выполнения заданий, количество верных ответов и допущенных ошибок учеником)	Задания выполнены верно, ошибки отсутствуют	Допущены единичные ошибки, исправлены самостоятельно	Допущено 3-4 ошибки, исправлены с помощью педагога	Допущено 5 и более ошибок, не исправлены, помощь не продуктивна
<u>Самостоятельность</u> (степень самостоятельности ученика при выполнении заданий)	Задания выполнены верно, без помощи педагога	Требуется стимулирующая помощь педагога	Требуется помощь педагога стимулирующего и объяснительного характера	С помощью педагога ученик не справился
<u>Осознанность</u> (понимание основного смысла прочитанного, соответствие устных ответов и выполненных письменных заданий сути предъявленных вопросов; правильное установление причинно-следственных связей)	Достаточно полное понимание смысла вопросов, верные ответы на все вопросы, правильное установление причинно-следственных связей.	Понимание смысла большинства предъявленных вопросов, единичные ошибки при ответе на вопросы; единичные ошибки в установлении причинно-следственных связей.	Односложные ответы на вопросы; неправильные или с большим количеством неточностей; затруднения в понимании смысла не менее половины предъявленных вопросов; трудности в установлении причинно-следственных связей.	Трудности при ответах на вопросы даже при наличии помощи со стороны педагога; несоответствие более половины устных ответов и выполненных заданий сути предъявленных вопросов; неумение устанавливать причинно-следственные связи.

Правильность _____

Самостоятельность _____

Осознанность _____

