

## СИТУАТИВНАЯ ЗАДАЧА «ПИСЬМО»

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

---

**На электронную почту нашей школы пришло письмо. Прочитай его.**

*Здравствуйте, ученики школы №25 города Санкт-Петербурга.*

*Пишут Вам ученики школы № 3 города Ташкента. Мы живем в стране, которая называется Узбекистан. У нас большую часть года жарко и не бывает снега. А у Вас, как мы знаем, зимы очень снежные, и Вы, наверное, весело встречаете Новый год в заснеженном городе. Нам было бы интересно узнать, как Вы готовились в своей школе встретить Новый год. А как Вы его обычно отмечаете дома в своей семье? Напишите нам об этом или пусть Ваш учитель запишет Ваши ответы и пришлет нам запись.*

*Ученики 8 класса школы № 3 города Ташкента.*

**Рассказ запишем на диктофон, а потом отошлем запись ученикам в город Ташкент.**

1. Расскажи, как ты готовишься к Новому году?
2. Назови, какие новогодние традиции есть в вашей школе, семье.
3. Объясни, почему Новый год в России празднуют с 31 декабря на 1 января.
4. Как ты думаешь, что объединяет всех россиян в новогоднюю ночь?

## БЛАНК ОЦЕНКИ РЕШЕНИЙ КЕЙСА

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

### КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Параметры оценки	Отметка о выполнении	Виды помощи при решении кейса				Примечания
		<i>Выполняет самостоятельно</i>	<i>Требуется стимулирующая помощь</i>	<i>Требуется объяснительная помощь</i>	<i>Не может выполнить даже с помощью</i>	
<b>1. Чтение</b>						
1.1. «про себя»						
1.2. вслух						
- по слогам						
- целыми словами						
1.3. следит (водит) пальцем						
1.4. следит глазами						
1.5. читает текст: 1 раз / 2 раза / 3 раза (нужное подчеркнуть)						
<b>2. Выполнение задания (освоение знаний по истории)</b>						
<b>2.1. Умение привести примеры новогодних ритуалов и традиций</b>						

	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Выполняет самостоятельно</b>	<b>Требуется стимулирующая помощь</b>	<b>Требуется объяснительная помощь</b>	<b>Не может выполнить даже с помощью</b>
2.1.1. полностью справляется с заданием, приводит правильные примеры 2-3 ритуала/традиции, дает аргументированное обоснование своим примерам					
2.1.2. справляется с заданием с неточностями, приводит пример 1 ритуала/традиции, обоснование недостаточно аргументированное					
2.1.3. плохо справляется с заданием, может привести пример ритуала/традиции только после помощи педагога, обосновать аргументированно пример не может					
2.1.4. не может справиться с заданием даже после оказанной помощи					
<b>2.2. Рассказ о праздновании Нового года</b>					
2.2.1. рассказ подробный, последовательный, с точным объяснением дня празднования Нового года					
2.2.2. рассказ достаточно подробный с неточностями					
2.2.3. рассказывает только при помощи наводящих вопросов педагога, не умеет последовательно передавать информацию					
2.2.4. не может рассказать даже с помощью наводящих вопросов					

	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Выполняет самостоятельно</b>	<b>Требуется стимулирующая помощь</b>	<b>Требуется объяснительная помощь</b>	<b>Не может выполнить даже с помощью</b>
<b>3. Ответы на вопросы (полнота и правильность ответа)</b>					
3.1. полные, правильные, связанные, последовательные ответы без недочетов					
3.2. достаточно полные ответы с неточностями					
3.3. односложные ответы, неполнота раскрытия вопроса					
3.4. неверные ответы, нераскрытость обсуждаемого вопроса или отсутствие ответа					
<b>4. Аргументация суждений</b>					
4.1. Выводы (нужное подчеркнуть): - соответствуют логике заданий - с незначительными нарушениями логики - не соответствуют логике заданий					
4.2. Аргументация (нужное подчеркнуть): - полнота и логичность - отдельные нарушения логики - отсутствие аргументации, либо ошибочность ее основных положений					

Критерии	Баллы			
	3	2	1	0
<u>Правильность (и полнота)</u> (точность выполнения задания, количество верных ответов и допущенных ошибок учеником)	Задания выполнены верно, ошибки отсутствуют	Допущены единичные ошибки, исправлены самостоятельно	Допущено 3-4 ошибки, исправлены с помощью педагога	Допущено 5 и более ошибок, не исправлены, помощь не продуктивна
<u>Самостоятельность</u> (степень самостоятельности ученика при выполнении заданий)	Задания выполнены верно, без помощи педагога	Требуется стимулирующая помощь педагога	Требуется помощь педагога стимулирующего и объяснительного характера	С помощью педагога ученик не справился
<u>Осознанность</u> (понимание основного смысла прочитанного, соответствие устных ответов и выполненных заданий сути предъявленных вопросов; правильное установление причинно-следственных связей)	Достаточно полное понимание смысла вопросов, верные ответы на все вопросы, правильное установление причинно-следственных связей.	Понимание смысла большинства предъявленных вопросов, единичные ошибки при ответе на вопросы; единичные ошибки в установлении причинно-следственных связей.	Односложные ответы на вопросы; неправильные или с большим количеством неточностей; затруднения в понимании смысла не менее половины предъявленных вопросов; трудности в установлении причинно-следственных связей.	Трудности при ответах на вопросы даже при наличии помощи со стороны педагога; несоответствие более половины устных ответов и выполненных заданий сути предъявленных вопросов; неумение устанавливать причинно-следственные связи.

**Правильность** \_\_\_\_\_

**Самостоятельность** \_\_\_\_\_

**Осознанность** \_\_\_\_\_

