

УТВЕРЖДАЮ
председатель
Комитета по образованию



Н.Ф. Путиловская

« 30 » мая 2023

УТВЕРЖДАЮ

председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга



Н. Фидрикова

« 30 » мая 2023

**Межведомственный комплексный план
мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
I. Нормативное правовое регулирование, методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права лиц с инвалидностью, с ОВЗ на непрерывное образование	2022-2030	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	КО, КСП
		2022	Подготовлено инструктивное письмо «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	КО
		2022	Подготовлено инструктивное письмо «Об организации работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»	КО

		2024	Подготовлено инструктивное письмо «Организация работы служб ранней коррекционной помощи»	КО
		2023	Подготовлено инструктивное письмо «Организация работы в условиях инклюзивной общеобразовательной организации и специального образования»	КО
		2024	Подготовлено инструктивное письмо «Об организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	КО
2.	Научно-методическое сопровождение специалистов, работающих в службах ранней коррекционной помощи	2024	Разработаны методические рекомендации по реализации индивидуальной программы ранней коррекционной помощи	СПБ АППО
		2024	Разработана модель реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций	СПБ АППО Ресурсный центр общего образования (ГБДОУ № 41 Центрального района Санкт-Петербурга)
3.	Совершенствование методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2022	Разработаны методические рекомендации «Обеспечение преемственности при переходе с федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»	СПБ АППО

2023	Подготовлен сборник методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	СПб АППО КО
2023	Разработаны методические рекомендации «Организация коррекционно-развивающей работы на уровне основного общего образования»	СПб АППО
2024	Разработаны методические рекомендации «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ при реализации образовательных программ основного общего образования»	СПб АППО
2025	Разработаны методические рекомендации «Использование современного оборудования при реализации предметной области «Технология», коррекционно-развивающих курсов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования»	СПб АППО
2025	Разработаны методические рекомендации «Средства мониторинга и оценки сформированности универсальных учебных действий, базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на уровне основного общего образования»	СПб АППО
2025	Подготовлены программно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с	СПб АППО

			ОВЗ, в рамках опытно-экспериментальной работы	
		2025	Подготовлены методические рекомендации по тьюторскому сопровождению образовательного процесса	СПб АППО
		2026	Подготовлено учебно-методическое пособие «Организация образования обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	СПб АППО
II. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,				
1.	Развитие и создание структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности, включая негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещением России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение пункта 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 22-53-р)	2025	Обеспечено функционирование не менее 80 служб ранней помощи детям и их семьям	АР КО КСП

		2025	Обеспечена реализация сетевого взаимодействия не менее 18 служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций	АР КО
		2025	Обеспечена реализация межведомственного взаимодействия при организации ранней коррекционной помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	АР КО
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с ОВЗ	2022-2024	В 2024 г. в 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	АР
		2024	Внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	АР КО СПБАППО ЦПМПК ТПМПК
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2026	Функционирует не менее: 2022 – 2024 гг. – 170 инклюзивных общеобразовательных организаций; 2025 г. – 26 % общеобразовательных организаций – инклюзивные Оснащены новым современным оборудованием отдельные общеобразовательные организации для обучающихся с ОВЗ: 2022 г. – 36 школ 2023 г. – 42 школы 2024 г. – 56 школ (100 %)	КО АР
4.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия образовательных	2025	Разработана модель сетевого взаимодействия при организации	КО КСП

	организаций и организаций социального обслуживания при организации образования обучающихся с инвалидностью, их комплексного сопровождения		образования обучающихся с инвалидностью, их комплексного сопровождения	АР
5.	Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ в Детском оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»	2022-2030	Разработка проектно-сметной документации и проведение капитального ремонта зданий и сооружений в Детском оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» для создания условий для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью, с ОВЗ. Разработка и реализация в Детском оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» адаптивных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ	КО
6.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030	Разработана и реализуется модель сетевого взаимодействия при организации работы по программам дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ

7.	Развитие сети организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; - схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Проводятся методические конференции (семинары и пр.) по распространению лучших практик организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
8.	Разработка новых и модернизация уже имеющихся адаптированных и инклюзивных программ дополнительного образования	2022-2030	Постоянное обновление и увеличение базы программ дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
9.	Организация доставки обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих ограничения способности к самостоятельному передвижению,	2023-2024	Выстроена оптимальная транспортная логистика обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих ограничения способности	АР КО КСП

	в образовательные организации и обратно		к самостоятельному передвижению, в том числе передвигающихся на креслах-колясках	
III. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	2022-2030	Подготовлены предложения по: - модернизации личных кабинетов руководителей психолого-медико-педагогических комиссий, предусматривающие анализ динамики исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий; - совершенствованию взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и бюро медико-социальной экспертизы; - разработке стандарта работы психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий	Руководитель ЦПМПК Санкт-Петербурга в составе экспертной группы при ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по вопросам деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогических комиссий
		2030	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	АР КО ЦПМПК ТПМПК
2.	Совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	2022-2023	Аналитические материалы и рекомендации образовательным организациям и администрациям районов Санкт-Петербурга по итогам мониторинга организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому	КО СПбГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» СПБАППО

			сопровождению в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга	
3.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся в системе дополнительного образования	2024-2030	Взаимодействие учреждений дополнительного образования с ППМСЦ в части сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ по выбору индивидуальных маршрутов дополнительного образования с учетом возможности здоровья и дальнейшего профориентационного выбора	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
4.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, проявивших особые таланты	2023-2030	Оказание психолого-педагогической поддержки детям с ОВЗ с целью развития проявившихся талантов, а также в период подготовки к выступлениям, участию в конкурсах и фестивалях. Привлечение детей к участию в мероприятиях Регионального центра выявления и поддержки талантов	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
IV. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Повышение квалификации педагогов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Организация курсов по программам профессиональной переподготовки, для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	СПб АППО
2.	Повышение квалификации специалистов служб ранней коррекционной помощи по программе «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями	2020-2022	Прошли обучение: 2020 г. – 8 команд районных служб ранней помощи 33 чел. 2021 г. - 8 команд районных служб ранней помощи 44 чел.	Ресурсный центр общего образования (ГБДОУ № 41 Центрального района Санкт-Петербурга)

	здоровья, а также риском их возникновения»		2022 г. - 5 команд районных служб ранней помощи 25 чел.	
3.	Повышение профессиональной компетентности специалистов служб ранней коррекционной помощи	2022-2030	Проведение семинаров и мастер-классов по распространению лучших практик работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	СПб АППО
4.	Организация деятельности методических объединений для: - специалистов, работающих в службах ранней коррекционной помощи; - заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы; - специалистов, работающих с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития; - учителей-логопедов школьных логопедических пунктов	2022-2025	Представление продуктов методических объединений в соответствии с планом на текущий учебный год	СПб АППО ИМЦ
5.	Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам специального и инклюзивного образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ посредством организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки, обучающих методических семинаров (вебинаров), мастер-классов и т.д.	СПб АППО ИМЦ

		2022-2030	Проведение обучающих мероприятий по распространению лучших практик организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях	СПб АППО ИМЦ
		2022-2030	Проведение обучающих мероприятий по организации ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях	СПб АППО ИМЦ
		2022-2030	Проведение семинаров и мастер-классов по распространению лучших практик работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	СПб АППО ИМЦ
		2022-2023	Организация методического сопровождения педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне основного общего образования в различных организационно-педагогических условиях	СПб АППО ИМЦ
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с расстройствами аутистического спектра по программам: «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе»	2022-2024	Прошли обучение: 2020 г. – 125 чел. 2021 г. – 102 чел. 2022 г. – 44 чел.	Ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 232 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга)

«Технологические решения в развитии системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях вариативности форм организации образовательного процесса»		Прошли обучение: 2020 г. – 80 чел. 2021 г. – 80 чел. 2022 г. – 18 чел.	Ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 755 Василеостровского района Санкт-Петербурга)
«Развитие системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра»		Прошли обучение: 2020 г. – 58 чел. 2021 г. – 101 чел. 2022 г. – 91 чел.	Ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 46 Калининского района Санкт-Петербурга)
«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»		План обучения: 2022 г. – 20 чел. 2023 г. – 15 чел. 2024 г. – 15 чел.	Ресурсный центр общего образования (ГБДОУ № 53 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)
«Комплексное сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития»		План обучения: 2023 г. – 15 чел. 2024 г. – 15 чел.	Ресурсный центр общего образования (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утв. распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
«Комплексное сопровождение обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной		План обучения: 2023 г. – 30 чел. 2024 г. – 30 чел.	Ресурсный центр общего образования (по итогам конкурсного отбора в соответствии с

	школы и специальных (коррекционных) классов»			Положением о региональной инновационной площадке, утв. распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
	«Комплексное сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы и специальных (коррекционных) классов»		План обучения: 2023 г. – 30 чел. 2024 г. – 30 чел.	Ресурсный центр общего образования (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утв. распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
7.	Проведение научно-практических семинаров, «круглых столов», обучающих занятий по распространению лучших практик работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, распространение лучших практик, в том числе межрегиональных и межведомственных	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
8.	Деятельность городских учебно-методических объединений для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Создание неформальных сообществ педагогов, позволяющих повысить квалификацию, и формирование инновационных практик	КО СПБАППО
9.	Проведение конкурсов педагогов дополнительного образования для	2022-2030	Повышение престижа профессии, улучшение качества работы педагогов,	КО

	специалистов, работающих с детьми с инвалидностью, с ОВЗ		распространение лучших практик. Подготовка к участию во Всероссийских конкурсах	
10.	Создание регионального кадрового реестра учителей-дефектологов, учителей логопедов, специальных психологов в системе образования	2023-2030	Сформирован и ежегодно актуализируется региональный кадровый реестр учителей-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115.	КО КСП АР
11.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2023-2024	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, педагогического кластера по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	КО педагогический кластер СПБАППО АР

V. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Организация деятельности региональных экспериментальных площадок	2025	Разработаны программно-методические материалы по организации внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	СПБАППО Образовательные организации - экспериментальные площадки (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утв. распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022	Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПБАППО
		2022-2026	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022 г. – 7 кл. 2023 г. – 8 кл. 2024 г. – 9 кл. 2025 г. – 10 кл. 2026 г. – 11 кл.	ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПБАППО АР
3.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования	2022	Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПБАППО

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
		2022-2026	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022 г. – 7 кл. 2023 г. – 8 кл. 2024 г. – 9 кл. 2025 г. – 10 кл. 2026 г. – 11 кл.	ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПБАППО АР
4.	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Выпуск сборников методических рекомендаций, программ, пособий Обновление материально-технической базы программ дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
5.	Проведение конкурсов, фестивалей, виртуальных выставок «Лучшие практики дополнительного образования в области работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ»	2022-2030	Выпуск сборников методических рекомендаций, программ, пособий Обновление материально-технической базы программ дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
6.	Проведение конкурсов дополнительного образования для обучающихся инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Увеличение количества детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся в дополнительном образовании, увеличение количества детей, проявивших особые таланты, увеличение количества призеров Всероссийских конкурсов	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Включение всех программ дополнительного образования, в том числе реализуемых негосударственными организациями, в Навигатор	2024-2030	Информационная доступность для родителей к программам дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ

	дополнительного образования Санкт-Петербурга			
2.	Создание программ дополнительного образования в дистанционном формате обучения для детей с инвалидностью	2024-2030	Возможность обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ на дому с полным курсом обучения, в том числе с онлайн-подключением на занятия	КО, КСП
3.	Информирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе об обеспечении условий доступности объектов и образовательных услуг, посредством информационных ресурсов, размещенных в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»	2022-2030	Повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся	КО, КСП, АР, ПМПК, СПБАППО
4.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Участие образовательных организаций и педагогов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, во Всероссийских, региональных конкурсах	КО АР СПБАППО ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербург
VII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Устранение нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Рособнадзора по итогам выездных документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Аналитические материалы для оценки соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	КО АР

2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Ежегодно в соответствии с планом работы Комитета по образованию	Аналитические материалы для оценки соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	КО СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» СПБАППО АР
3.	Проведение мониторинга занятости детей с инвалидностью, с ОВЗ в дополнительном образовании	2022-2030	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, занятых в дополнительном образовании	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	2023-2030	Совершенствование материально-технической базы дополнительного образования, разработка новых программ, привлечение специалистов психолого-педагогического состава	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
5.	Мониторинг востребованности программ дополнительного образования для детей с инвалидностью, с ОВЗ	2022, 2024, 2028, 2030	Разработка новых и совершенствование имеющихся программ дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
6.	Организация взаимодействия с общественными объединениями по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Протокольные решения заседаний рабочих групп по улучшению условий получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	КО АР общественные объединения

Сокращения:

АР – администрации районов Санкт-Петербурга

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа

КО - Комитет по образованию

КСП - Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

КК - Комитет по культуре Санкт-Петербурга

КФКиС - Комитет физической культуры и спорта

КМПиВОО - Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

КНВШ - Комитет по науке и высшей школе

ИМЦ - информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

СПб ЦОКОиИТ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

СПб АППО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

ЦПМПК - Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Санкт-Петербурга

ТПМПК - территориальные психолого-педагогические комиссии Санкт-Петербурга

ППМСЦ - районные Центры психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи