

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
Педагогический совет
Протокол № 4
от «7» мая 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 25
А.Б. Петрова
«27» мая 2025 г.
Приказ №635-1



**ИНКЛЮЗИВНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭЛЕМЕНТАРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 12 ЧАСОВ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 11- 17 ЛЕТ

Разработчик:

Сибегатулин Тимур Нургаянович

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка.

Инклюзивная дополнительная общеразвивающая программа «Элементарная компьютерная грамотность» (далее ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность») разработана согласно нормативно-правовым документам федерального и регионального уровней, Уставу и локальным актам образовательной организации.

Направленность программы – техническая.

Адресат программы: Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на обучающихся с нормативным развитием, так с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) без различия пола в возрасте 11-17 лет.

Ограничениями при приёме могут быть только медицинские показатели.

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области – не требуется.

Наличие базовых знаний – не требуется.

Наличие специальных способностей - не требуется.

Наличие определенной практической подготовки по направлению программы – не требуется.

Физическое здоровье детей – отсутствие противопоказаний.

Актуальность программы

Компьютерная грамотность обладает огромными возможностями для развития технических способностей обучающихся с нормативным развитием, так с ОВЗ. При работе с компьютером обучающиеся могут найти применение своим способностям, так как предполагается различные виды деятельности, к которым относятся и работа с текстами, поиск информации, создание медиа-контента.

Работа с обучающимися с нормативным развитием, так с ОВЗ требует ежедневных поисков новых форм и методов работы. Одной из таких форм может стать компьютерная грамотность.

Инклюзивная программа дополнительного образования «Элементарная компьютерная грамотность» предлагает обучающимся получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

Отличительной особенностью программы «Элементарная компьютерная грамотность» является то, что она предполагает комплексное освоение компьютерных технологий в процессе создания презентации, видеороликов, рисунков.

Особенность программы заключается в том, что в ней предусматривается ознакомление и овладение обучающимися с нормативным развитием, так с ОВЗ начальными навыками использования компьютерных технологий.

Психолого-педагогическая характеристика

Реализация программы предусматривает учет особых образовательных потребностей, обучающихся с нормативным развитием, так с ОВЗ, включая потребности в:

- практико-ориентированном, действенном характере содержания;
- доступности содержания познавательных задач, реализуемых в процессе обучения;
- систематической актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений, и одобряемых обществом норм поведения; обучении их «переносу» в другие ситуации;
- позитивных средствах стимуляции деятельности и поведения обучающихся,
- демонстрации доброжелательного и уважительного отношения к ним;
- специальном обучении способам усвоения общественного опыта – умений действовать совместно со взрослым по показу, подражанию по словесной инструкции;

- способности работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения заданий.

Уровень, объем и срок освоения программы

Общекультурный уровень программы «Элементарная компьютерная грамотность» реализуется на ознакомительном уровне, создает условия для социальной адаптации обучающихся с нормативным развитием, так с ОВЗ создает комфортные условия для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития обучающихся с нормативным развитием, так с ОВЗ, с учетом его интересов и способностей.

Форма обучения – очная

Режим занятий. Программа рассчитана на 3 недели обучения по 4 часа в неделю. Общее количество учебных часов, запланированных 1 год обучения, составляет 12 дней.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся с нормативным развитием, так с ОВЗ посредством вовлечения их в процесс технического творчества с использованием различных компьютерных программ.

Достижение поставленной цели программы раскрывается через следующие группы **задач**:

обучающие:

- формирование компьютерной грамотности обучающихся.
- навыки владения работы за компьютером, с различными компьютерными программами.

коррекционно-развивающие:

- корректировать недостатки психического, физического здоровья для дальнейшей социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- активизировать индивидуальные потребности обучающихся в нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- осуществлять создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

воспитательные:

- формировать культуру обучающихся;
- обеспечивать трудовое воспитание обучающихся;
- обеспечивать профессиональную ориентацию обучающихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность» обучающиеся с нормативным развитием, так с ОВЗ овладеют следующими результатами:

Предметными результатами освоения, обучающихся с нормативным развитием, так с ОВЗ программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе.
- Устройство компьютера (внутреннее и внешнее).
- Способы хранения информации и организацию хранения информации.
- Алгоритмы и приёмы работы в текстовых редакторах.
- Быстрая печать на клавиатуре.
- Создание медиа-контента.

Личностными результатами освоения, обучающихся с нормативным развитием, так с ОВЗ программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Сформируют ответственные отношения к учению.
- Разовьют опыт участия в социально значимых проектах.
- Сформируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной работе.

Формы аттестации и оценочные материалы

Комплексный контроль за уровнем подготовленности обучающихся играет большую роль в работе педагога дополнительного образования. При этом выявляется полнота и глубина сведений по теоретической и практической подготовке.

Теоретическая подготовка проверяется в ходе анкетирования (Приложение 2).

Формой контроля является мониторинг по обобщению теоретического материала. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом категории обучающихся.

Мониторинги (входной и итоговый) проводятся в середине февраля и конце мая соответственно. Результаты мониторинга заносятся в протокол (Приложение 1).

Критерии определения уровня теоретических знаний, обучающихся ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 3).

Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков, обучающихся ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 4).

Формы организации и проведения занятий.

Формы проведения занятий	Формы организации деятельности обучающихся
• занятие -практикум; • занятие-мастерская; • практическое занятие; • беседа; • наблюдение; • мастер – класс; • игра; • проект;	- <i>фронтальная</i> работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение, мастер-класс и т д); - <i>групповая</i> в малых группах, организация работы (совместные действия, взаимопомощь) в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося; группы могут выполнять одинаковые или разные задания;

	- индивидуальная организация занятия с учетом индивидуальных особенностей учащегося, с учетом рекомендаций ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума.
--	---

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Условия формирования групп: возможна группа детей как одного класса, так и из разных классов.

Количество учащихся в группе: до 6 человек, принимаются практически все учащиеся, имеющие разрешение врача. Ограничениями при приёме детей могут быть только медицинские показатели.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебная аудитория, оснащённая столами и стульями.
- Компьютер с подключением к сети Интернет

Кадровое обеспечение: педагог, реализующий ИДОП должен иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее направлению АДОП.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Инструктаж по технике безопасности: ТБ, ПБ, ПДД, АТБ. История возникновения ПК	1	1	2	Беседа
2	Формирование навыков быстрой печати на клавиатуре в клавиатурных тренажерах RapidTyping и	1	1	2	Практические задания

	ВАНУТРЕ2000. Работа в текстовых редакторах, форматирование текста.				
3	Развитие алгоритмического мышления в программе Piktomir	1	1	2	Практические задания
4	Уроки анимации и презентации в программе OpenToonz. Создание графических материалов, видеоконтента.	0	2	2	Практические задания
5	Безопасность в интернете	0	2	2	Беседа
6	Компьютеры в современном мире	0	2	2	Беседа
	Итог	3	9	12	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Принята
Педагогический совет
Протокол № 4
от «7» мая 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 25
А.Б. Петрова
«27» мая 2025 г.
Приказ №635-1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ИНКЛЮЗИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЭЛЕМЕНТАРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 12 ЧАСОВ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 11- 17 ЛЕТ

Разработчик:

Сибегатулин Тимур Нургаянович

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2025

Достижение поставленной цели программы раскрывается через следующие группы задач:

обучающие:

- формирование компьютерной грамотности обучающихся.
- навыки владения работой за компьютером, с различными компьютерными программами.

коррекционно-развивающие:

- корректировать недостатки психического, физического здоровья для дальнейшей социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- активизировать индивидуальные потребности обучающихся в нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- осуществлять создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

воспитательные:

- формировать культуру обучающихся;
- обеспечивать трудовое воспитание обучающихся;
- обеспечивать профессиональную ориентацию обучающихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы

Инструктаж по технике безопасности. История возникновения ПК.

Вводное занятие. Техника безопасности на занятии: ТБ, ПБ, ПДД, АТБ.

Вводное занятие «Мой друг-компьютер!». История возникновения ПК. Устройство компьютера (внутреннее и внешнее). Меню, панель инструментов, окна. Операции с файлами и папками. Координатная сетка.

Формирование навыков печати.

Работа в текстовых редакторах «Блокнот», «Word»

Освоение навыков быстрой печати в клавиатурных тренажерах RapidTyping и BABYTYPE2000.

Развитие алгоритмического мышления в программе Piktomir.

Решение головоломок с обязательной последовательностью действий имеющих несколько вариантов решения.

Уроки анимации и презентации в программе OpenToonz.

Работа с медиа-контентом. Создание картинок, анимаций, видео-презентаций. Понятие слоев в редактировании контента. Работа с вектором и растром.

Безопасность в интернете.

Безопасность в интернете.

Компьютеры в современном мире.

Современные поисковые системы. Компьютерные технологии в быту.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность» обучающиеся овладеют следующими результатами:

Предметными результатами освоения, обучающимися программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе.
- Устройство компьютера (внутреннее и внешнее).
- Способы хранения информации и организацию хранения информации.
- Алгоритмы и приёмы работы в текстовых редакторах.
- Быстрая печать на клавиатуре.
- Создание медиа-контента.

Личностными результатами освоения, обучающимися программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Сформируют ответственные отношения к учению.
- Разовьют опыт участия в социально значимых проектах.
- Сформируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной работе.

Коррекционно-развивающие результаты:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении технического задания,
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил поведения.

Коррекционные результаты:

- развитие мелкой моторики;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

Оздоровительные результаты:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения;
- социальная адаптация детей,
- приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводный урок. Техника безопасности. Устройство компьютера.	1		
2.	Информация. Способы обработки информации	1		
3.	Алгоритмы. Виды алгоритмов.	1		
4.	Работа в тренажере "Piktomir" на развитие алгоритмического мышления.	1		

5.	Работа в клавиатурном тренажере «BabyType2000» для развития навыка быстрого набора текста.	1		
6.	Знакомство с анимацией.	1		
7.	Знакомство с программным обеспечением для создания компьютерной анимации «OpenToonz».	1		
8.	Знакомство с конструкторами сайтов. Создаем свой первый сайт в конструкторе.	1		
9.	Анимация на сайте.	1		
10.	Добавляем мультимедиа материалы на сайт.	1		
11.	Работа в клавиатурном тренажере «BabyType2000» для развития навыка быстрого набора текста. Дополнительные разделы на сайте	1		
12.	Итоговое занятие.	1		

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Учебная аудитория, оснащённая столами и стульями.
- Компьютер с подключением к сети Интернет

Формы аттестации и оценочные материалы

Комплексный контроль за уровнем подготовленности обучающихся играет большую роль в работе педагога дополнительного образования. При этом выявляется полнота и глубина сведений по теоретической и практической подготовке.

Теоретическая подготовка проверяется в ходе анкетирования (Приложение 2).

Формой контроля является мониторинг по обобщению теоретического материала. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом категории обучающихся.

Мониторинги (входной и итоговый) проводятся в середине февраля и конце мая соответственно. Результаты мониторинга заносятся в протокол (Приложение 1).

Критерии определения уровня теоретических знаний, обучающихся ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 3).

Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков, обучающихся ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 4).

Список литературы

1. Демидов А.Г., Грохульская Н.Л. «Занятия в компьютерном классе: гигиенические требования. Методические рекомендации». Ек.: Уральский Государственный Педагогический Университет, 2001 г.
2. Каймин В.А. «Информатика. Учебное пособие и сборник задач с решениями». М.: Бридж, 1994
3. Лапчик М.П. «Методика преподавания информатики». Св.: 1987

4. «Программы для средних общеобразовательных учебных заведений. Основы информатики и ВТ». М.: Просвещение , 1992
5. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.
6. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации. 6-е издание.- М.: Академия, 2012.
7. Цирлов В., Основы информационной безопасности. Краткий курс. – М.: Феникс, 2008 . - 256 с.

Цифровые ресурсы

1. Образовательный портал <https://урокцифры.рф/>
2. Образовательный портал <https://www.ratatype.ru/>

Протокол входного/итогового мониторинга, обучающихся
ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность»

Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, Имя	Полных лет	Анкетирование	Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков обучающихся ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность»				
				Работа текстовыми редакторами	Скорость печати	Алгоритмическое мышление	Работа со статичной графикой. Создание изображений.	Работа динамической графикой. Создание анимации и видео.
			Результат	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

Педагог дополнительного образования _____

**Входная/итоговая анкета-тест, обучающихся
ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Дата проведения _____.

Фамилия Имя _____.

Выберите правильный вариант ответа на приложенный вопрос.

1. Что такое браузер?
 - а) программа для просмотра web-страниц
 - в) почтовая программа
 - б) программа для просмотра фотографий
 - г) видеоредактор

2. Устройство ввода информации
 - а) принтер
 - в) сканер
 - б) клавиатура
 - г) монитор

3. Устройство вывода информации
 - а) монитор
 - в) клавиатура
 - б) компьютерная мышь
 - г) проектор

4. Устройство компьютера, выполняющее обработку информации
 - а) внешняя память
 - в) монитор
 - б) клавиатура
 - г) процессор

5. Назовите внутренние устройства хранения информации
 - а) оперативная память
 - в) жесткий диск
 - б) драйвер
 - г) кеш-память

Результат	
-----------	--

Педагог дополнительного образования _____

**Критерии определения уровня теоретических знаний обучающихся
ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Количество правильных ответов	Уровень
0-1	Низкий
2-3	Средний
4-5	Высокий

Приложение 4

**Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков обучающихся
ИДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Критерий	Уровень освоения		
	низкий	средний	высокий
Работа с текстовыми редакторами	Создает и сохраняет документы	Может выполнить форматирование текста	Добавляет в документ медиа-контент, гиперссылки.
Скоропечатание. Количество баллов в программе BABYTYPE2000	До 200 баллов	От 200 до 400 баллов	От 400 баллов и выше
Алгоритмическое мышление (программа Piktomir)	Решает первые две головоломки начального уровня	Решает все головоломки начального уровня	Решает хотя бы одну головоломку продвинутого уровня
Работа в программе OpenToonz	Может создать и сохранить сцену	Работает со слоями. Понимает разницу между векторным и растровым слоем.	Понимает что такое ключевые кадры, рендер, экспорт готовой сцены в видео формат.