

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от «07» мая 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
А.Б. Петрова
Приказ № 11
от «08» мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA
Владелец Петрова Анна Борисовна
Действителен с 14.01.2025 по 09.04.2026

ПРОГРАММА

ГОРОДСКОГО ИНКЛЮЗИВНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«ДОМ ДРУЖБЫ»

Летняя смена

«Календарь дружбы»

Дата реализации:

28.05.25-27.06.25

Санкт-Петербург

2025г.

Информационная карта программы.

1.	Полное название программы	Программа отдыха, оздоровления и развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Календарь дружбы».
2.	Цель программы	Цель - социализация, оздоровление и всестороннее развитие личности каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, включение их в социально значимую деятельность, творческое и культурное пространство, расширение их коммуникативного и социального опыта.
3.	Задачи	1. Создать благоприятные условия для совместного времяпрепровождения, общения и деятельности каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью; 2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья каждого участника смены через создание здоровьесберегающей среды; 3. Создать условия для включения детей в интеллектуальные, творческие, спортивные, туристические, игровые мероприятия; 4. Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью через проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогами - психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, создание коммуникативной среды для обогащения их словарного запаса и развития связной речи; 5. Продолжать осуществлять воспитательную работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, экологическое, физкультурное, познавательное, трудовое;
4.	Направление деятельности	Нравственное, духовно-нравственное
5.	Краткое содержание программы	Содержание программы реализуется через следующие направления воспитательной работы: <i>Гражданское воспитание</i> – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; <i>Патриотическое воспитание</i> – мероприятия, направленные на воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам, формирование общероссийской культурной идентичности⁴ <i>Духовно-нравственное воспитание</i> – воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; <i>Эстетическое воспитание</i> – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

		ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; <i>Трудовое воспитание</i> –воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовой деятельности, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственном труде в российском обществе; <i>Физическое воспитание</i> –формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях <i>Экологическое направление</i> –формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; <i>Познавательное воспитание</i> –стремление к познанию себя и других, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Все направления работы представлены в программе через реализацию блоков «Мир», «Россия», «Человек», а также через модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Профориентация», «Коллективная социально значимая деятельность» в Движении Первых», «Экскурсии и походы», «Дополнительное образование». Для детей с ОВЗ и инвалидностью формы и методы работы адаптированы с учетом имеющихся у них психофизических особенностей.
6.	Место реализации	ГБОУ школа № 25 Петроградского района. Адрес: Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, дом 30 литер А
7.	Участники программы	Дети от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.
8.	Кадровый состав	<i>Педагогические работники ГБОУ школы № 25:</i> педагоги дополнительного образования, воспитатели группы продленного дня, воспитатели, тьюторы, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя - логопеды, учителя адаптивной физической культуры, музыки, технологии, учителя начальных и старших классов.

		<i>Непедагогические работники:</i> административные работники, помощники воспитателей (ассистенты), водители, прочие специалисты.
9.	Сроки проведения	с 27.05.2025 по 28.06.2025

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа инклюзивной смены «Календарь Дружбы» разработана на основе Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления «Дом Дружбы». Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет, в том числе на детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Направленность и цели программы

Комплексный характер программы объединяет различные направления деятельности, обеспечивая отдых и всестороннее воспитание детей в условиях городского инклюзивного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Основной целью является создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка вне зависимости от имеющихся у него интеллектуальных и физических нарушений.

Концептуальные основы

Инклюзивный оздоровительный лагерь представляет собой инновационное образовательное пространство, где:

- Создаются оптимальные условия для полноценного отдыха всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Реализуется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- Обеспечивается интеграция детей с разными возможностями в единый коллектив;
- Формируется атмосфера взаимоуважения и поддержки.

Организация воспитательного процесса

Система работы лагеря построена на следующих принципах:

- Использование разнообразных форм и методов работы;
- Учет возрастных и психофизических особенностей детей;
- Создание условий для самореализации каждого ребенка;
- Развитие самостоятельности и лидерских качеств у детей;
- Организация активного самовоспитания.

Ценностно-смысловые ориентиры

Программа направлена на приобщение детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью к традиционным духовным и культурным ценностям, включая:

- Патриотическое воспитание через ценности Родины и природы;
- Духовно-нравственное и социальное воспитание на основе ценностей человека, дружбы, семьи и сотрудничества;
- Познавательное развитие через ценность знания;
- Физическое воспитание на основе ценности здоровья;
- Трудовое воспитание через освоение ценности труда;
- Эстетическое развитие через ценности культуры и красоты.

Особенности реализации

Организационная структура предусматривает:

- Включение детей в управление на уровне микрогрупп и отрядов;
- Развитие навыков совместной деятельности разных детей;
- Формирование культуры поведения в обществе;
- Создание условий для творческого и физического развития;
- Организацию инклюзивного взаимодействия между всеми участниками программы.

Программа создаёт уникальную среду, где каждый ребёнок, независимо от особенностей развития, получает возможность для полноценного отдыха, развития и самореализации в дружном коллективе.

Целевой блок программы

Городской инклюзивный оздоровительный лагерь «Дом Дружбы» на базе ГБОУ школы № 25 Петроградского района представляет собой комплексную систему организации летнего отдыха детей, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Программа является продолжением системной коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ и инвалидностью, направленной на сохранение и развитие приобретенных знаний, умений и навыков, а также обогащение коммуникативного и социального опыта детей через взаимодействие со сверстниками.

Особенность программы состоит в том, что ее содержание учитывает особенности и возможности разных детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Каждое мероприятия предусматривает вариативный и индивидуальный подход к каждому участнику лагеря, оказание необходимой помощи, дозирование эмоциональной и физической нагрузки.

Данная особенность заключается и в формировании отрядов. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" при формировании классов (групп) учитываются особенности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Наполняемость группы детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья составляет до 12 человек, наполняемость группы детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития- 5 человек. Малая наполняемость отрядов детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития связана с тем, что детям требуется значительно больше внимания со стороны взрослого, а также времени на прием пищи, выполнение режимных моментов.

Также для детей, имеющих выраженные двигательные нарушения предусмотрена дополнительная помощь помощников воспитателей (ассистентов); для детей с расстройствами аутистического спектра -тьюторское сопровождение.

Цель и задачи программы

Основная цель:

Социализация, оздоровление и всестороннее развитие личности каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, включение их в социально значимую

деятельность, творческое и культурное пространство, расширение их коммуникативного и социального опыта.

Задачи программы:

- Создание комфортной среды для совместного времяпрепровождения и общения всех детей
- Формирование здоровьесберегающей среды для укрепления физического и психического здоровья
- Организация разноплановой деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной, туристической)
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с привлечением специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов)
- Реализация воспитательной работы по направлениям: гражданско-патриотическому, эстетическому, духовно-нравственному, экологическому, трудовому, познавательному, физкультурному.

Методологические принципы

- Принцип многообразия - учет интересов и потребностей всех категорий детей;
- Принцип социальной активности - включение детей в общественно значимую деятельность;
- Принцип комплексности - взаимосвязь оздоровительной, образовательной воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности
- Принцип индивидуализации - учет особенностей каждого ребенка, вне зависимости от имеющихся у него нарушений;
- Принцип сотрудничества - взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- Принцип безопасности- создание безопасной среды (физической и психологической)
- Принцип успешности - обеспечение успеха для каждого ребенка, вне зависимости от его возможностей;
- Принцип здоровьесбережения - формирование полезных привычек и здорового образа жизни.

Подходы к организации

- Правовой подход - соблюдение прав детей;
- Психологический подход - создание безопасной психологической среды;
- Развивающий подход - интеграция процессов развития и коррекции; каждого ребенка;
- Личностный подход - обеспечение условий для самореализации каждого ребенка;
- Педагогический подход - поиск оптимальных методов работы с каждым ребенком.

Направления воспитательной работы

- Патриотическое воспитание - формирование любви к Родине, уважения к культурным традициям
- Гражданское воспитание - развитие правовой культуры и гражданской ответственности
- Эстетическое воспитание - поддержка творческих способностей и инициативы
- Экологическое воспитание - формирование бережного отношения к природе

- Физическое воспитание - укрепление здоровья и пропаганда ЗОЖ
- Духовно-нравственное воспитание - развитие морально-этических качеств
- Трудовое воспитание - формирование уважительного отношения к труду
- Познавательное воспитание - стимулирование познавательной активности
- Самоуправление - развитие лидерских качеств и ответственности через участие в управлении лагерем

Содержание Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания **"Мир"** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества (для детей с ОВЗ и инвалидностью данный материал адаптируется с учетом их особенностей развития).

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- ✓ исторические игры;
- ✓ информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- ✓ игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- ✓ тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- ✓ события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- ✓ просмотр научно-популярных фильмов;
- ✓ мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- ✓ тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания (проведение ежедневных занятий с педагогами-психологами на темы дружбы, уважения, толерантности и пр.);
- ✓ проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **"Россия"** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- ✓ торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Церемония проводится на улице. В случае плохой погоды - в спортивном зале;
- ✓ тематические дни «День России», «День памяти А.С.Пушкина», день скорби 22 июня;
- ✓ использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Модуль "Культура России". Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- ✓ просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- ✓ участие в экскурсиях и выставках;

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение". Данный модуль реализуется через проведение ежедневных занятий педагогов-психологов с детьми на отрядах, психолого-педагогическое сопровождение всех участников смены. Также для детей с ОВЗ и инвалидностью будут проводиться коррекционно-развивающие занятия.

Модуль "Инклюзивное пространство". Данный модуль реализуется через создание доступной среды, а также адаптацию содержания, условий участия в мероприятиях лагеря для детей с ОВЗ инвалидностью.

Модуль "Профориентация". Данное направление будет реализовано через деятельность трудового отряда «Отряд Дружных». Под руководством куратора дети от 14 лет, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, будут выполнять посильную трудовую деятельность на территории школы (полив и уход за растениями, работа в картонажно-переплетной мастерской или библиотеке).

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых". Реализуется через мероприятия, которые организуют представители «Движения Первых» на базе ГБОУ школы № 25. Данная деятельность организуется через куратора «Движения Первых».

Модуль "Экскурсии и походы".

Данный модуль реализуется через организацию еженедельных (автобусных и пешеходных) экскурсий и походов. Каждый отряд за время смены совершит не менее двух экскурсий. У ГБОУ школы № 25 Петроградского района заключены договора о сотрудничестве со следующими организациями:

- ✓ Региональная общественная организация «Клуб истории искусств и культуры» (пр. Раевского, д.24, кв.25)
- ✓ ГБУДО «Дворец детского творчества» Петроградского района
- ✓ ГБУ ЦППМПСМ «Здоровье»

- ✓ ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (СПб, Лермонтовский пр., д.44, лит.А)
- ✓ Конный клуб «Простор» (Крестовский пр-т, 20)
- ✓ Бассейн «Петроградец» Петроградского района (ул. Льва Толстого, д.8)
- ✓ «Библиотека Кировских островов» (Кемская ул., 8/3)
- ✓ Эколого-биологический центр (Крестовский пр. 19б)
- ✓ ГБУК «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих» (ул. Стрельнинская, д.11)
- ✓ «Планетарий-1» (наб. Обводного канала, 74Ц)
- ✓ ФГБУК «Государственный Русский музей» Санкт-Петербурга
- ✓ ФГБУ «Центральный музей связи им. А. С. Попова» Санкт-Петербурга (Почтамтский пер., 4)
- ✓ «Музей железных дорог России» 9библиотечный пер.4, кор.2)
- ✓ Музей МЧС (Большой пр. ВО, Д.73)
- ✓ «Музей ГАИ» Санкт-Петербурга

Модуль "Кружки и секции". Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности. Данное направление в программе «Календарь дружбы» будет реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

1.Программа технической направленности направлены на создание условий для развития творческого потенциала и технической компетенции детей, развития творческих способностей средствами технической деятельности, формирование у детей начальных научно – технических знаний и создание условий для самореализации личности ребенка в окружающем мире, формирование ранней профориентации (начальное моделирование, конструирование). Данная направленность представлена программами: «Мастерская мультипликации и анимации», «Мастерская конструирования», «Шоу профессий: Столярное дело», «Шоу профессий: Поваренок».

2.Программа естественно – научной направленности ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к элементарной научно – исследовательской деятельности. Данная направленность представлена программой: «Учусь здоровью».

3.Программы физкультурно – спортивной направленности ориентированы на всестороннее физическое развитие детей, сохранение и укрепление здоровья, создание условий для занятий любимыми видами спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек, правонарушений, а также коррекцию двигательных нарушений. Данная направленность представлена программами: «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Путь здоровья», «Сенсорная гостиная».

4. Программы художественной направленности знакомят детей с различных форм декоративно – прикладной, художественной, эстетической, деятельности; способствует выявлению и развитию творческого потенциала и способностей детей, развитию их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства. Данная направленность представлена программами: «Шоу профессий: Гончар», «Азбука танца», «Мир глазами художника», «Шоу профессий: Лоскутки», «Театральное путешествие»,

«Вокальный ансамбль», «Бисероплетение», «Музыкальная гостиная», «Мыльные фантазии».

5. Программы социально – педагогической направленности – обеспечивают создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности. Данная направленность дополнительного образования представлена программой: «Книголюб».

6. Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на познание детьми истории своего края, судеб соотечественников, семейных родословных, а также вовлечению их в туристско – краеведческую деятельность посредством освоения первичных туристических навыков. Данная направленность дополнительного образования представлена программой: «Юный турист».

Также, в рамках сетевого взаимодействия с Дворцом детского творчества Петроградского района, в ГИОЛ «Дом Дружбы» будет реализовываться программа художественно-эстетической направленности «Оформление подарка».

Занятия в кружках осуществлялись ежедневно, в соответствии с составленным расписанием. Деятельность в кружках соответствовала возможностям и интересам всех детей, а также учитывались психофизические особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов. **Модуль "Цифровая и медиа-среда"**. Данный модуль будет реализовываться через ведение группы ВК, публикаций на сайте ОУ, сбор информации и подготовка выпуска газеты.

Модуль "Проектная деятельность". Данный модуль будет реализован через проведение проектов художественной направленности с последующей организацией выставок.

Формы и методы работы: игровая программа, познавательно-развлекательные мероприятия, культурно-досуговые туры, спортивные соревнования, тематические викторины и конкурсы, экскурсии по направлениям деятельности, тематические дни, просмотр фильмов, ролевые, концертные программы, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. Данное направление реализуется, в том числе через использование ресурсов социального партнерства (ДДТ Петроградского района, Театрально-концертный комплекс «Карнавал»).

Для реализации программы лагеря используются помещения ГБОУ школы №25 Петроградского района: учебные классы, творческие мастерские (гончарная мастерская, картонажно-переплетная мастерская, мастерская художественно практического труда, столярная мастерская, мастерская бисероплетения и др.), кабинет музыки, актовый зал, спортивный зал, сенсорно-динамический зал, комнаты для дневного сна, столовая.

Реализация программы:

№ п/п	название	Сроки реализации	Содержание
I этап	Подготовительный	01.04.2025 01.05.2025	• разработка программы деятельности ГИОЛ с дневным пребыванием детей • подготовка методического материала для работников лагеря; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, инструкции т.д.)

II этап	Организационный	27.05.2025	- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
III этап	Основной	28.05.2025 – 28.06.2025	- реализация мероприятий согласно план-сетке программы - вовлечение детей (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья) в культурно-досуговую деятельность - работа отделения дополнительного образования - спортивно-оздоровительные мероприятия\ - организация экскурсий
IV этап	Аналитический	28.06.25	- подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Инновационность программы.

Инклюзивный подход является ключевым преимуществом данной программы. Содержание разработано с учетом индивидуальных особенностей и возможностей всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Гибкость реализации обеспечивается за счет:

- Многовариативности форм проведения мероприятий
- Персонализированного подхода к каждому участнику
- Адаптации нагрузки под возможности каждого ребенка
- Контроля эмоционального и физического состояния участников

Воспитательный компонент лежит в основе программы. Учитывается специфика целевой аудитории, и особое внимание уделяется формированию положительных качеств участников. Воспитательная работа охватывает все аспекты деятельности лагеря, обеспечивая гармоничное развитие каждого ребёнка. Такой подход создаёт комфортные условия для всех участников программы и способствует их полноценному развитию с учётом индивидуальных особенностей.

Программа лагеря реализуется через следующие механизмы:

- Главные традиционные общелагерные дела, в которых участвует большинство участников лагеря и которые планируются, готовятся, проводятся педагогами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей, объединяющих их с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость большого количества детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лагере, раскрывают потенциал и создают ситуацию успеха.

- Коллективное творческое дело (отрядные дела)
- Индивидуальная работа с детьми и подростками, включая коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Работа в детских объединениях по направлениям.

На уровне пришкольного лагеря:

- праздники в лагере — еженедельные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми датами, в которых участвуют все отряды лагеря;
- акции лагеря (Мы за ЗОЖ, акция «Подари вторую жизнь предметам из бросового материала; памятная акция «Свеча памяти»)
- спортивные соревнования, праздники, фестивали;
- конкурсы детского творчества — рисунков, поделок, плакатов, стенгазет;
- церемонии награждения детей и педагогов за активное участие в жизни лагеря, защиту чести отряда в конкурсах и соревнованиях. Это поощряет социальную активность детей, развивает позитивные межличностные отношения между отрядами и формирует чувство доверия и уважения друг к другу.

На уровне отрядов:

- участие отрядов в реализации ключевых дел;
- проведение итогового анализа ключевых дел лагеря в рамках отряда.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребёнка в лагерные дела в одной из доступных для него ролей: исполнителя, ведущего, корреспондента, а также индивидуальная коррекционно-развивающая работа.
- Для детей с выраженными нарушениями развития предусмотрен индивидуальный подход при выборе деятельности, участия в различных активностях. На первый план, в данном случае, будут выходить такие показатели участия ребенка, как эмоциональный отклик и соучастие. Задача взрослого (тьютора, помощника воспитателя) — помочь ребенку, поддержать его при выполнении каких-либо видов деятельности, создать эмоционально комфортную обстановку).

Легенда программы.

На Петроградской стороне, в самом сердце города Санкт-Петербурга живет необычный зверёк по имени Чебурашка. Он часто грустит, потому что не может найти друзей — все вокруг заняты своими делами, а Чебурашка только и делает, что мечтает о настоящей дружбе.

Однажды, гуляя по улице Большая Зеленина, он нашёл старый, пустой календарь. Чебурашка долго смотрел на календарь, и вдруг случилось чудо — календарь ожил! Он засиял волшебным светом и заговорил человеческим голосом: «Я — Календарь Дружбы. Много лет я ждал того, кто сможет наполнить каждый мой день теплом и светом. Ты, Чебурашка, именно тот, кто может это сделать!». Чебурашка растерялся, ведь он только мечтал о настоящей дружбе! Грустный, он случайно увидел вывеску лагеря «Дом Дружбы». «Вот здесь мне точно помогут!» - подумал Чебурашка.

Чебурашка просит ребят помочь ему и наполнить календарь, чтобы каждый день был наполнен добром и дружбой! Каждый день на утренней линейке календарь открывает ребятам свою новую страницу, так они узнают какие занятия ждут их сегодня.

В лагере разработана система мотивации, основанная на сборе любимых фруктов Чебурашки «апельсинок» — специальных значков или жетонов, которые выдаются отрядам за активное участие детей в мероприятиях. Чем больше «апельсинок» собрал отряд, тем больше наград и сюрпризов его ожидает в конце смены. В конце смены каждый отряд

подсчитают свои «апельсинки» и определяют победителей, все накопленные апельсины превратятся в настоящие. Самые активные отряды получают призы и подарки.

В лагере традиционно создается **трудовой отряд** «Дружных», в который объединяются подростки от 14 лет, в том числе и подростки с ОВЗ и инвалидностью. В задачу трудового отряда входит выполнение различных поручений: уборка пришкольного участка, полив и прополка растений, оказание помощи пожилым людям, проживающих в специальном жилом доме для одиноких граждан и супружеских пар пожилого возраста (Чкаловский пр., дом 30).

Путем голосования, из воспитанников лагеря формируется **совет самоуправления**. Дети, изъявившие желание принять участие в работе Совета, участвуют в организации как отрядных, так и общелагерных мероприятий. Активисты также осуществляют часть медиа-сопровождения смены. В группе лагеря ВКонтакте публикуются посты по хэштегу #лагерьглазамидетей, содержание которых подготавливают сами воспитанники.

Программа включает в себя организацию досуговой деятельности детей (спортивные и музыкальные праздники, соревнования, игры на свежем воздухе и в помещениях школы), коррекционно-развивающую работу (занятия с педагогами-психологами, учителями-логопедами, с дефектологами, со специалистами по адаптивной физической культуре), занятия в кружках по интересам, экскурсии, выезды, оздоровительные мероприятия (дневной сон, прогулки на свежем воздухе, участие в спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни).

Социальные партнеры лагеря «Дом Дружбы»:

Режим дня

9.00	-	9.10	Встреча детей
9.10	-	9.20	Зарядка
9.20	-	9.30	Линейка
9.40	-	10.00	Завтрак (1 - 5 отряд)
10.10	-	10.30	Завтрак (6 - 10 отряд особ.р.)
10.40	-	11.00	Завтрак (11 - 15 отряд)
9.40	-	10.00	Утренний круг (11 - 15 отряд). Отрядные дела.
10.10	-	10.30	Утренний круг (1 - 5). Отрядные дела.
10.40	-	11.00	Утренний круг. (6 - 10 особ.р). Отрядные дела.
11.00	-	11.50	Общелагерное мероприятие
12.00	-	12.30	Творческая мастерская (1 - 5 отряд)
12.00	-	12.30	Прогулка (6 - 10 отряд особ.р.)
12.00	-	12.40	Творческая мастерская (11 – 15 отряд)
12.40	-	13.00	Обед (1 - 5 отряд)
13.10	-	13.30	Обед (11 - 15 отряд)
13.40	-	14.00	Обед (6 - 10 отряд особ.р.)
12.50	-	13.30	Творческая мастерская (6 - 10 отряд особ.р.)
13.00	-	13.30	Прогулка. Игры на свежем воздухе (1,2,3,4,5 отряд)
13.30	-	14.00	Прогулка. (11 – 15 отряд)
14.00	-	15.30	Тихий час (дети от 7 до 10 лет) Спокойные игры (от 11 до 17 лет)
15.30	-	15.50	Полдник (11 – 15 отряд)
15.50	-	16.10	Полдник (1,2,3,4,5 отряд)
16.10	-	16.30	Полдник (6 - 10 отряд особ.р.)
15.30	-	16.10	Творческая мастерская (6 - 10 отряд особ.р.)
15.50	-	16.30	Творческая мастерская (11 – 15 отряд)
16.10	-	16.50	Творческая мастерская (1 – 5 отряд)
17.00	-	18.00	Прогулка. Свободное время.
		18.00	Уход домой

Календарно-тематическое планирование

Дата	Направление	Содержание (мероприятия)
28.05.25 ср День встречи друзей	Гражданское воспитание	Линейка: «Добро пожаловать в Дом дружбы»
		Утренний круг: «Давайте познакомимся!»
		Общелагерное: Торжественное открытие смены «Праздник каждый день!»
		Отрядное мероприятие: «Операция: уют»
		Урок добра: «Мои ожидания от лагеря»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Прогулка в Приморский парк Победы
29.05.25 чт День капитанов (день самоуправления)	Патриотическое воспитание	Линейка: «Что такое Совет лагеря?»
		Утренний круг: «Наш отряд»
		Отрядное мероприятие: «Выборы капитана отряда» (норма) «Подготовка эмблемы, девиза, названия отряда»
		Общелагерное: Торжественная линейка-смотр отрядов. Квест «Тайны Дома Дружбы»
		Урок добра: «Мои ожидания от лагеря»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в музей Яндекса Прогулка в Летний сад
30.05.2025 пт День спортивных рекордов	Физическое воспитание	Линейка: «Мы – рекордсмены!»
		Утренний круг: «Беседа о технике безопасности, инструктаж по ПДД, правила противопожарной безопасности»
		Отрядное мероприятие: конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»
		Общелагерное: Турнир по бочча Турнир по пионерболу Спортивные игры на свежем воздухе
		Урок добра: «Разные, но равные»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в музей Яндекса Прогулка в Петропавловскую крепость
02.06.2025 пн День защиты детей	Духовно-нравственное воспитание	Линейка: «Все мы разные»
		Утренний круг: «Ценность каждого»
		Отрядное мероприятие: фотоконкурс «Наш отряд»
		Общелагерное: Театральное представление «Маленький принц»

		Праздничная программа «Разноцветное детство» Мыльная дискотека
		Урок добра: «Телефоны доверия» «Друг в беде не бросит»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в зоопарк Прогулка в Приморский парк Победы
3.06.2025 вт День профессий	Трудовое воспитание	Линейка: «Найди свое призвание»
		Утренний круг: «Ценность каждого»
		Отрядное мероприятие: кино клуб «В мире профессий»
		Общелагерное: Квест «Все работы хороши!» Встреча с родителями с рассказом о профессии. МК от студентов СПбГУТиЭ
		Урок добра: «Мои таланты»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в «Ленрезерв» Прогулка в Летний сад
4.06.2025 ср Всемирный день выставок	Эстетическое воспитание	Линейка: «Живет повсюду красота»
		Утренний круг: «Цвет настроения»
		Отрядное мероприятие: «Я художник, я так вижу» портретная мастерская «Цвет настроения» рисование в свободной технике
		Общелагерное: Создание «Галереи дружбы» Мастерская по созданию костюмов из бросового материала
		Урок добра: «Мои таланты»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в «Ленрезерв» Прогулка в Александровский парк Эрмитаж (экскурсия?)
5.06.2025 пт День заботы о природе	Экологическое воспитание	Линейка: «Защитим природу вместе»
		Утренний круг: «Как я помогаю природе»
		Отрядное мероприятие: МК по раздельному сбору мусора Изготовление поделок из бросового материала
		Общелагерное: Экологическая игра по станциям Дефиле «Костюмы из бросового материала»
		Урок добра: «Экологичные привычки»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в «Ленрезерв»

6.06.2025 пт Пушкинский день России	Познавательное воспитание	Прогулка в Летний сад
		Линейка: «У Лукоморья дуб зеленый...»
		Утренний круг: «Мои любимые стихотворения»
		Отрядное мероприятие: Чтение и инсценировка сказок Пушкина
		Общелагерное: Игра по станциям "Путешествие по сказкам Пушкина" Литературная гостиная «В гостях у сказки»
		Урок добра: «Чему учат сказки Пушкина?»
		Занятия в творческих мастерских:
9.06.2025 пн Международный день друзей	Духовно- нравственное воспитание	Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в зоопарк Прогулка в Александровский сад
		Линейка: «Ты - мой друг и я - твой друг»
		Утренний круг: «Я и мои друзья»
		Отрядное мероприятие: Фотоквест «Мои новые друзья»
		Общелагерное: Спортивное развлечение (эстафета) "Путешествие по сказкам Пушкина" Литературная гостиная «В гостях у сказки»
		Урок добра: «Чему учат сказки Пушкина?»
		Занятия в творческих мастерских:
10.06.2025 вт День Первых	Патриотическое воспитание	Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в зоопарк Прогулка в Александровский сад
		Линейка: «Мы в Движении»
		Утренний круг: «Быть Первым»
		Отрядное мероприятие: Музыкальная гостиная «Песни о России»
		Общелагерное: Квест «День Первых» Квиз «Всегда в Движении» Флешмоб
		Урок добра: «Благо твори!»
		Занятия в творческих мастерских:
11.06.2025 ср День России	Гражданское воспитание	Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в музей Аникушина Прогулка в Летний сад
		Линейка: «Мы – граждане России!»
		Утренний круг: «Наша Родина»
		Отрядное мероприятие: Подготовка номеров к праздничному концерту.
		Общелагерное: Праздничный концерт «Необъятная Россия»

		Бумажная дискотека
		Урок добра: «Будущее за нами!»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в Ленрезерв Экскурсия в Исторический парк «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ» Прогулка в Летний сад
16.06.2025 пн День витаминов и улыбок	Познавательное воспитание	Линейка: «Секреты правильного питания»
		Утренний круг: «Витамины в твоей тарелке»
		Отрядное мероприятие: МК по приготовлению здоровых блюд
		Общелагерное: Квест «В стране правильного питания» Игра «Что? Где? Когда?» «Рецепты здоровья»
		Урок добра: «Забота о себе»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в зоопарк Прогулка в Приморский парк Победы
17.06.2025 вт День лучшего друга Чебурашки	Физическое воспитание	Линейка: «Праздник Крокодила Гены»
		Утренний круг: «Я играю на гармошке!»
		Отрядное мероприятие: Творческая мастерская «Открытка для Гены»
		Общелагерное: Спортивный праздник «Путешествие в джунгли» Чемпионат по игре «Крокодил»
		Урок добра: «Братья наши меньшие»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в зоопарк Планета Динозавров
18.06.2025 ср День гармонии	Эстетическое воспитание	Линейка: «Песни Дома дружбы»
		Утренний круг: «Песни детства»
		Отрядное мероприятие: Музыкальная гостиная «Песни о лете»
		Общелагерное: Концерт от ДДТ Игра «Угадай мелодию» Дискотека
		Урок добра: «Мелодия настроения»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в Ленрезерв Планета Динозавров
19.06.2025 чт День чистых лапок	Трудовое воспитание	Линейка: «Песни Дома дружбы»
		Утренний круг: «Чистота – залог здоровья!»

		Отрядное мероприятие: Помощь социальному дому, уход за клумбами Самостоятельное дежурство в столовой Конкурс «Чистый позитив» на самый чистый отряд. Общелагерное: Квест «Чистый город» Игра 100к1 «Правила гигиены» Урок добра: «Гигиена в нашей жизни» Занятия в творческих мастерских: Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в музей Аникушина Экскурсия в музей ж/д
20.06.2025 пт День исторической памяти	Патриотическое воспитание	Линейка: «Памяти павших будьте достойны!» Утренний круг: «Герой моей семьи – герой моей страны» Отрядное мероприятие: Киноклуб «Фильмы о войне» Общелагерное: Акция «Свеча памяти» Поэтическая гостиная «В памяти моей...» Возложение цветов Урок добра: «Мы за мир!» Занятия в творческих мастерских: Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в Ленрезерв Прогулка в Петропавловскую крепость
23.06.2025 пн Международный Олимпийский день	Физическое воспитание	Линейка: «Быстрее! Выше! Сильнее!» Утренний круг: «Мы - чемпионы!» Отрядное мероприятие: Встреча со спортсменом (регби на колясках) Фотоконкурс «Мы можем все!» Общелагерное: Спортивный праздник «Путешествие в страну Олимпию» Квиз «Олимпийские знатоки» Урок добра: «Равные возможности» Занятия в творческих мастерских: Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия в зоопарк Прогулка в Приморский парк Победы
24.06.2025 вт День храбрых сердец	Патриотическое воспитание	Линейка: «Герои России» Утренний круг: «Расскажи о своем герое» Отрядное мероприятие: Творческая мастерская «Письмо герою» Просмотр фильмов/мультфильмов о войне Общелагерное: Командная игра «Тропа героев» Встречи с приглашенными гостями (ветеран, волонтер, спасатель)

		Урок добра: «Сердце, полное отваги»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Экскурсия на крейсер «Аврора» Прогулка в летний сад
25.06.2025 ср День добрых дел	Гражданское воспитание	Линейка: «Передай добро»
		Утренний круг: «Маленькое добро, большое сердце»
		Отрядное мероприятие: Письмо другу «Почта добра» Акция «Крышечки доброты»
		Общелагерное: Конкурс рисунков на асфальте «Радуга добра» МК по изготовлению тактильной книги для детей с ОВЗ Творческая мастерская «Открытка для бабушки» (изготовление открыток, написание писем проживающим социального дома Петроградского района)
		Урок добра: «Добро начинается с тебя»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок:
26.06.2025 чт День мира и согласия	Духовно-нравственное воспитание	Линейка: «Доброта объединяет»
		Утренний круг: «Пусть всегда будет солнце»
		Отрядное мероприятие: Акция «Вот тебе моя ладонь!»
		Общелагерное: Квиз «Вокруг света с друзьями» Арт-квест «Дружба народов»
		Урок добра: «Слова, которые объединяют»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок: Прогулка в Александровский сад Экскурсия в музей политической истории
27.06.2025 пт День сюрпризов от друзей.	Эстетическое воспитание	Линейка: «Календарь добра»
		Утренний круг: «Как я нашел друзей»
		Отрядное мероприятие: Подготовка номеров для отчетного концерта, рефлексия смены
		Общелагерное: Торжественное закрытие лагерной смены «Сюрприз от друзей» Дискотека «Праздник красок»
		Урок добра: «Мои впечатления от лагеря»
		Занятия в творческих мастерских:
		Экскурсии, прогулка, посещение выставок:

Планируемые результаты:

Результаты для группы детей, не имеющих каких-либо нарушений в развитии:

- Развитие эмоционального интеллекта
- Формирование навыков толерантного отношения к людям с особенностями
- Воспитание милосердия и ответственности
- Приобретение опыта взаимодействия с разными категориями людей
- Развитие навыков заботы и взаимопомощи
- Появление новых дружеских связей, которые могут сохраниться надолго

Результаты для группы воспитанников с ОВЗ:

- Социальная адаптация в стандартных социокультурных ситуациях
- Расширение возможностей интеграции в повседневную жизнь
- Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям
- Формирование здорового образа жизни
- Получение возможности заниматься творческой деятельностью
- Развитие навыков творческого самовыражения
- Возможность найти друзей и круг общения

Общие результаты программы:

- Успешная социализация всех участников смены. Дети с ограниченными возможностями здоровья получили возможность полноценного общения со сверстниками, участия в общих мероприятиях и командных активностях.
- Творческая реализация каждого ребенка. Участники смены смогли проявить свои таланты в мастер-классах, подготовить творческие номера для общелагерных мероприятий.
- Формирование инклюзивной культуры у всех детей. Участники смены усвоили принципы взаимного уважения, равенства всех людей и важности взаимопомощи.
- Расширение коммуникативного опыта через взаимодействие с разными детьми, развитие навыков общения и командной работы.
- Создание дружественной атмосферы в коллективе благодаря общим целям и совместным активностям. Создана «ситуацию успеха» для каждого ребенка.
- Развитие социальных навыков через участие в социально значимой деятельности, подготовку к мероприятиям и вечерним огонькам.

Список использованной литературы

Нормативно – правовые документы

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Приказ № 209 от 17.03.2025г. «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей».