

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ПРОГРАММА
ГОРОДСКОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ДОМ ДРУЖБЫ»
весенняя смена

«Космическое путешествие»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA

Владелец Петрова Анна Борисовна

Действителен с 14.01.2025 по 09.04.2026

Дата реализации:

24.03.25-28.03.25

Санкт-Петербург

2025г.

Информационная карта программы.

1.	Полное название программы	Программа отдыха, оздоровления и развития детей «Космическое путешествие».
2.	Цель программы	Формирование у воспитанников (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья) умения устанавливать и развивать дружеские отношения, толерантность к особенностям здоровья сверстников.
3.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать комфортные условия для совместного времяпрепровождения, общения и деятельности каждого ребёнка; 2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья каждого участника смены через создание здоровьесберегающей среды; 3. Задействовать детей в интеллектуальных, творческих, спортивных, туристических, игровых мероприятиях; 4. Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития через проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогами психологами, учителями-логопедами, дефектологами, создание коммуникативной среды для обогащения словарного запаса и развития связной речи у детей; 5. Продолжать осуществлять воспитательную работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, экологическое;
4.	Направление деятельности	Духовно-нравственное
5.	Краткое содержание программы	<p>Содержание программы реализуется через следующие направления воспитательной работы:</p> <p>Гражданско-патриотическое направление (1 день) – мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. (Торжественное открытие лагерной смены, рисование на асфальте «Земля – наш общий дом», экскурсия в музей Блокады)</p> <p>Эстетическое направление (2 день) – мероприятия, способствующие творческому развитию детей и их инициативе. (Арт-квест «Космическая галерея», МК по изготовлению тактильных книг, сенсорных коробок, посещение планетария)</p> <p>Экологическое направление (3 день) – мероприятия, направленные на развитие бережного отношения к природе и ее ресурсам (игра по станциям «Спасение Луны», конкурс поделок из бросового материала, экскурсия на эколого-биологическую станцию)</p> <p>Физкультурно-оздоровительное направление (4 день) – мероприятия, направленные на поддержание и укрепление физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни (спортивные игры «Космостарты», посещение конного клуба)</p> <p>Духовно-нравственное направление (5 день) – мероприятия, направленные на формирование таких качеств, как доброта, отзывчивость, сострадание</p>

		и забота по отношению к окружающим (посещение Дома инвалидов, закрытие лагерной смены «Парад планет»)
6.	Место реализации	ГБОУ школа № 25 Петроградского района.
7.	Участники программы	Дети от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.
8.	Кадровый состав	<i>Педагогические работники ГБОУ школы № 25:</i> воспитатели, тьюторы, педагоги-психологи, дефектологи, учителя - логопеды, учителя адаптивной физической культуры, музыки, технологии, педагоги дополнительного образования. <i>Непедагогические работники:</i> помощники воспитателей (ассистенты), медики.
9.	Сроки проведения	с 24.03.2025 по 28.03.2025

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для реализации в инклюзивном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе ГБОУ Школы №25 Петроградского района (ГИОЛ «Дом Дружбы») и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Обязательным для лагеря является вовлечение отдыхающих в совместные мероприятия воспитательного характера. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Инклюзивный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха различных категорий детей. Разнообразие мероприятий в течение лагерной смены дает возможность каждому ребенку раскрыться и почувствовать себя значимой частью коллектива.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно–оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Целевой блок программы

Организации инклюзивного оздоровительного лагеря на базе ГБОУ школы № 25 Петроградского района является продолжение системной специальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми инвалидами с целью сохранения приобретенных ими знаний, умений и навыков, а также обогащение их коммуникативного и социального опыта через активное взаимодействие с разными детьми.

Цель программы: Формирование у воспитанников (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья) умения устанавливать и развивать дружеские отношения, толерантность к особенностям здоровья сверстников.

Задачи программы:

1. Создать комфортные условия для совместного время проведения, общения и деятельности каждого ребёнка;
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья каждого участника смены через создание здоровьесберегающей среды;
3. Задействовать детей в интеллектуальных, творческих, спортивных, туристических, игровых мероприятиях;
4. Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития через проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогами психологами, учителями-логопедами, дефектологами, создание коммуникативной среды для обогащения словарного запаса и развития связной речи у детей;
5. Продолжать осуществлять воспитательную работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое;

Принципы программы:

-Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интересы и потребности детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

-Принцип социальной активности: через включение детей и подростков, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в социально значимую деятельность, в общественно полезный труд.

-Принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, коррекционно -развивающей, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;

-Принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности.

-Принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающий учет физиологических и психологических особенностей детей;

-Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;

-Принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;

-Принцип создания ситуации успеха;

-Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня.

Подходы к организации отдыха:

-соблюдения прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности детей при нахождении в лагере;

-создание в лагере психологически благоприятной, комфортной среды для всех детей, что является основой при выстраивании конструктивного взаимодействия и организации продуктивного досугового, коррекционно-развивающего и образовательного процесса;

-взаимное дополнение процессов развития и коррекции, отдыха, воспитания и образования, включение воспитательной составляющей во все мероприятия лагеря с целью формирования гармоничной личности ребенка и непрерывности процесса воспитания, в том числе и в условиях нахождения ребенка в лагере;

-создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка вне зависимости от имеющихся у него нарушений;

-непрерывность педагогического поиска индивидуальных методов, форм, средств, их сочетаний и взаимодействия.

Направления и виды деятельности

- Гражданско-патриотическое направление;
- Эстетическое направление;
- Экологическое направление, трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Досуговая деятельность
- Кружковая деятельность
- Волонтерский отряд

Гражданско-патриотическое направление.

Задачи:

1. Формировать у детей базовые представления об общечеловеческих ценностях на доступном для них уровне.
2. Формировать нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», и их практическое применение в жизни.
3. Формировать социально-приемлемые нормы и правила поведения в обществе.
4. Формировать у детей такие качества, как ответственность, уважение к окружающим.

Физкультурно – оздоровительное направление.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. Формировать представления об основных компонентах здорового образа жизни.
2. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающий принцип

досуговой деятельности.

5. Формировать потребность в физической активности, занятиях спортом детей с учетом их возрастных, психофизических особенностей.

Эстетическое направление.

Задачи эстетической деятельности:

1. Развивать творческие способности, в том числе доступные для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, художественные навыки в области изобразительной деятельности, музыки, хореографии, ритмики, художественного рукоделия и т. д.
2. Развивать и совершенствовать эмоциональную сферу детей, формировать эстетическую восприимчивость - умение видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни и давать собственную оценку на доступном уровне.
3. Пополнять и обогащать эстетический опыт детей.

Экологическое направление.

Задачи:

1. Формировать доступную систему знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.
2. Формировать мотивы и потребности экологически - целесообразного поведения.
3. Прививать «полезные привычки», содействовать соблюдению правил здорового образа жизни.
4. Развивать систему знаний и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Духовно-нравственное направление.

Задачи:

1. Повышать уровень общей культуры детей через усвоение и применение социально приемлемых моделей поведения в различных общественных местах.
2. Воспитывать такие качества, как доброта, отзывчивость, сострадание и забота по отношению к окружающим.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, животным, к окружающему миру.

Добровольческая деятельность (волонтерский отряд):

Задачи:

1. Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
2. Создание условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально значимых акциях и проектах;

3. Апробация новых форм организации занятости детей в каникулярное время: социальных проектов, программ, мероприятий, акций и участие в них;

Формы и методы работы: игровая программа, познавательно-развлекательные мероприятия, культурно-досуговые туры, спортивные соревнования, тематические викторины и конкурсы, экскурсии по направлениям деятельности, тематические дни, просмотр фильмов, ролевые, концертные программы, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Для реализации программы лагеря используются помещения ГБОУ школы №25 Петроградского района: учебные классы, творческие мастерские (гончарная мастерская, картонажно-переплетная мастерская, мастерская художественно практического труда, столярная мастерская, мастерская бисероплетения и др.), кабинет музыки, актовый зал, спортивный зал, сенсорно-динамический зал, комнаты для дневного сна, столовая.

Реализация программы:

№ п/п	название	Сроки реализации	Содержание
I этап	Подготовительный	24.02.2025 19.03.2025	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программы деятельности ГИОЛ с дневным пребыванием детей «Космическое путешествие»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, инструкции т.д.)
II этап	Организационный	24.03.2025	<ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Космическое путешествие»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
III этап	Основной	24.03.2025 – 28.03.2025	<ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий согласно план-сетке программы «Космическое путешествие» • вовлечение детей (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья) в культурно-досуговую деятельность • работа отделения дополнительного образования • спортивно-оздоровительные мероприятия\ • организация экскурсий
IV этап	Аналитический	28.03.25	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности

			весеннего оздоровительного лагеря в будущем.
--	--	--	--

Новизна программы.

Особенность программы состоит в том, что ее содержание учитывает особенности и возможности разных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Каждое мероприятие предусматривает вариативность форм реализации и индивидуальный подход к каждому участнику лагеря, оказание необходимой помощи, дозирование эмоциональной и физической нагрузки.

Воспитательная работа составляет основу содержания программы лагеря. Учитывая специфику контингента участников лагеря, воспитание положительных качеств личности имеет крайне важное значение. Различные направления воспитательной работы пронизывают всю деятельность детей во время нахождения в лагере.

Легенда программы.

В лагере совершила экстренную посадку ракета, которая путешествует в открытом космосе. Для починки ракеты необходимо необычное топливо – хорошее настроение. Чтобы ракета могла дальше отправиться в полет необходим вклад КАЖДОГО ребенка. Таким образом, программа способствует построению дружеских и толерантных отношений внутри детского коллектива. В течение смены ребята проходят «профподготовку» космонавтов, изучают все тайны космоса и «чинят» ракету своим активным участием во всех мероприятиях, зарабатывая звездочки хорошего настроения.

Экипаж ракеты, застрявшей на Земле – вожатые. Каждый член экипажа – командир космического отряда.

Отряды в лагере делятся на экипажи, состоящие из космонавтов. У каждого экипажа есть свои помощники капитанов (педагоги), сопровождающие их во время космического путешествия.

В первый день пребывания на Космодром каждый зачисляется в отряд учеников-космонавтов.

Каждый день ребята раскрывают новые тайны космоса, их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, где все будут жить дружно, заботясь, друг о друге. Это своеобразный экипаж, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Ежедневно члены экипажа встречаются в Центре подготовки космонавтов (Центр Детских Инициатив), где проходят ежедневный инструктаж.

Также на базе лагеря функционирует **волонтерский отряд**. Во время нахождения в лагере, отдыхающие будут совершать добрые дела, оказывая посильную помощь старшим, сверстникам, младшим и узнавать много полезного.

Программа включает в себя организацию досуговой деятельности детей (спортивные и музыкальные праздники, соревнования, игры на свежем воздухе и в помещениях школы), коррекционно-развивающую работу (занятия с педагогами-психологами, учителями-логопедами, с дефектологами, со специалистами по адаптивной физической культуре),

занятия в кружках по интересам, экскурсии, выезды, оздоровительные мероприятия (дневной сон, прогулки на свежем воздухе, участие в спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни).

Экипаж корабля:

Капитан – вожатый.

Бортпроводники – педагоги.

Космонавты – дети.

Задача капитана организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Каждый день жизни лагеря проходит под определенным девизом и эмоциональным настроением. В течение дня жители «экипажей» проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах и могут открыть «звезду», которая засияет над пассажирами определенного «экипажа». Все это отражается на оформлении «экипажа». К концу смены, пассажиры «экипажей», набрав наибольшее количество «звезд», становятся победителями и получают награды, подарки.

Итоговым, кульминационным делом является Фестиваль «Парад небесных тел», где пройдет вручение Удостоверения Космонавта и в честь каждого зажжется Именная Звезда.

	1 день 24.03 (пн) – Земля. Веселый космодром Гражданско-патриотическое направление	2 день 25.03 (вт) –Венера. Планета неожиданностей Эстетическое направление	3 день 26.03 (ср) – Луна. Забота об экологии Экологическое направление	4 день 27.03 (чт) – Марс. Планета рекордов Физкультурно-оздоровительное	5 день 28.03 (пт) Духовно-нравственное Парад небесных тел.
Ежедневно			9:00 – 9:10 - Общий сбор, 9:10 – 9:20 - зарядка		
Утренний круг (по отрядам 9:30 – 9:50	«Все мы дружим на Земле» (социальные, коммуникативные и командные игры)	«Красота внутри нас» (социальные, коммуникативные и командные игры)	«Наша соседка Луна» (социальные, коммуникативные и командные игры)	«Воинственный Марс» (социальные, коммуникативные и командные игры)	«Наш мир - это утренний круг!» (социальные, коммуникативные и командные игры)
10:00 – 10:20 - завтрак,					
Линейка (10:30 – 10:50)	«Добро пожаловать на борт!» Инструктаж для космонавтов.	«Космический корабль» правила полета	«Секрет здоровья космонавтов»	«Что такое невесомость»	«Экзамен космонавта»
Общелагерное мероприятие 11:00 – 11:50	Концерт, открытие лагеря «Космическое путешествие»;	Арт-квест «Космическая галерея»	Игра по станциям «Спасение Луны»	Спортивно-оздоровительное состязание «Космостарты»	Все отр – фото-квест «Космическое приключение. Как я нашел новых друзей»
Выезды	5 отр 11:20 – 12:00 – Музей Блокады. 1 отр. 15:00 – Ленинградский зоопарк	6 отр – 10:40 Планетарий 2 отр – 12:45 Конный клуб	4 отр – 10:30 – Библиотека Кировских островов 5 отр. + 1 отр. (выборочно) 14:00 – музей Ж/Д	5 отр. + 1 отр. (выборочно) – 10:40 – Планетарий 3 отр – 12:45 – Конный клуб 6 отр – 14:00 – музей Блокады	6 отр – 12:00 Эколого-биологическая станция

				4 отр – 14:00 – музей Ж/Д	
Тематические мероприятия для отрядов 12:00 – 12:50	Все отр. – рисование на асфальте «Земля – наш общий дом» 6 отр. 12.00 - спортивное мероприятие (ДДТ)	1, 3, 4, 5 отр - Развивающие логопедические игры «Что такое красота» 2 отр. – прогулка	6 отр - Развивающие логопедические игры «На Луну летать мы будем» <u>(ВИКТОРИНА)</u> 1 - 5 отр – конкурс поделок из бросового материала «Загадочный космос» 1-5 отр. – прогулка	1, 2, 5 отр - Развивающие логопедические игры «Путешествие на Марс» 6 отр. – 13:30 – встреча «Равные возможности»	Репетиция творческих номеров.
Волонтерский отряд		12:00 - МК по созданию сенсорной коробки	12:00 - МК по созданию тактильной книги	Посещение Дома Инвалидов	
13:00 – 13:20	обед				
13:30 – 15:00	Тихий час (дети от 7 до 11 лет) Спокойные игры (от 12 до 18)				
15:30 – 15:50	Работа творческих объединений				Закрытие лагерной смены «Парад планет» + Бумажная дискотека
16:00 – 16:20	полдник				
16:30 – 17:40	Работа творческих объединений				
17:40	Вечерний круг (рефлексия по отрядам)				
17:40 – 18:00	Прогулка				
18:00	Уход домой				

Планируемые результаты:

Личностное развитие:

- Формирование чувства принадлежности к большому коллективу единомышленников
- Повышение социальной активности участников
- Развитие уверенности в собственных силах и талантах
- Раскрытие скрытых способностей и талантов

Физическое развитие:

- Улучшение физической выносливости
- Укрепление здоровья благодаря активному отдыху
- Формирование навыков здорового образа жизни

Познавательное развитие:

- Развитие экологической культуры
- Повышение общего интеллектуального уровня

Социально-коммуникативное развитие:

- Улучшение навыков коммуникации
- Развитие толерантности нормотипично развивающихся детей к сверстникам с особенностями развития
- Развитие умений работать в команде
- Освоение правил культурного общения

Творческое развитие:

- Раскрытие творческого потенциала
- Развитие самостоятельности
- Приобретение новых умений и навыков в различных видах деятельности

Организационные результаты:

- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие навыков самоуправления
- Повышение уровня теоретической подготовки в различных областях знаний

Практические навыки:

- Освоение навыков исследовательской деятельности
- Развитие проектных компетенций
- Формирование умений работать в смешанных группах

Литература

1. Арманд и Беверли Болл «Основы управления лагерем» // Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013 г.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере.
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009
4. Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления // ООО «Издательство «Сахалин-Приамурские ведомости», 2020г.
5. Бочко М.А., Ерыгина В.И., Мясищева Е.Н, Немыкина Н.В., Никулина Е.В., Харченко К.В., Яшина М.А. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации // ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 2019г.
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы / Методические рекомендации по разработке и реализации. // Новосибирск: ГАО ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020 г.
7. Комитет по образованию. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» «Сборник нормативно правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» // Санкт-Петербург, 2021 г.
8. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Методические рекомендации о разработке программы воспитания» // Москва, 2020 г.
9. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Примерная программа воспитания» // Москва, 2020 г.
10. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.
11. Санкт-Петербургская Академия Постдипломного Педагогического образования «Академический вестник» // Санкт-Петербург, 2018 г.
12. Тазиев С.Ф. Программно-целевое проектирование деятельности детского оздоровительного лагеря // г. Казань, 2008 г.
13. Тетерский С.В. «Время создателя» // М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017г.

Сценарий торжественного открытия лагерной смены ГИОЛ «Дом дружбы».

Тема: «Космическое путешествие».

Направление: гражданско-патриотическое.

Цель: создание эмоциональной, доброжелательной атмосферы в первый день лагеря.

Оборудование: костюмы космонавтов, космическая атрибутика, световые эффекты, музыкальное сопровождение, звездочки из бумаги, ракета из картона, воздушные шары, полотно, флажки трех цветов, мешочки с зданием «Д-Р-У-Ж-Б-А», фонарики.

Ход мероприятия:

1. Организационная часть.

Ведущий:

Здравствуй, здравствуй, здравствуй!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас!

Наш праздник уже начинается,
И мы отправляемся в путь.

С собою друзей замечательных
В дорогу ты взять не забудь!

Ведущий: Дорогие ребята! Мы поздравляем вас с открытием лагерного сезона в «Доме дружбы». Желаем вам весело провести время, проявить все свои самые лучшие способности, укрепить свое здоровье, отлично отдохнуть и найти новых друзей.

Ведущий: Мы начинаем торжественное открытие лагерной смены с поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Россия! Родина! Отчизна!
Родного неба синева!
О, как возвышенно и чисто
Звенят во мне твои слова!
Ведь каждый – это часть России.
И бесконечно дорог ей.
Мы набираем жизни силы
Под флагом Родины своей!

Ведущий: Лагерь, внимание! Почетное право внести государственный флаг Российской Федерации предоставляется отдыхающим _____ отряда:

ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

Ведущий: Под государственный флаг Российской Федерации СМИРНО! РАВНЕНИЕ НА ФЛАГ! ФЛАГ ВНЕСТИ! ФЛАГ УСТАНОВИТЬ! *Звучит Гимн РФ.* ВОЛЬНО!

2.1. Основная часть. Знакомство.

Звучит космическая музыка и загорается звездное небо (огоньки).

Ведущий: Дорогие друзья, сегодня особенный день - мы открываем космическую смену! Мы приветствуем вас на борту «Дома дружбы». Предлагаем вам стать одним большим экипажем и отправиться в загадочное путешествие, которое, мы надеемся, станет для вас интересным и незабываемым. Наше космическое путешествие будет наполнено яркими впечатлениями, новыми встречами и знакомствами! Ура! (аплодисменты)

Ведущий: Давайте познакомимся с нашим экипажем. Сейчас мы проверим, все ли отряды на месте. Я назову номер отряда, а вам нужно дружно хлопать в ладоши! (*демонстрирует звезду*)

«У меня в руках, звезда, необычная она! Кому надо, пригодится, наша яркая сестрица. Как в награду, держит путь она к *первому* отряду!» (*дети хлопают в ладоши, ведущий отдает звезду*) Где же первый отряд?

Держит путь звезда ко *второму* отряду и т.д.

Ведущий: В нашем лагере работают самые лучшие педагоги и работники школы. Давайте поприветствуем аплодисментами наших взрослых! (*аплодисменты*)

Ведущий: Замечательно! Теперь мы все в сборе, и мы можем поздравить всех вас с праздником, началом замечательного отдыха! Нас пришли поздравить, наши дорогие друзья из ЦДД. Встречайте!

творческий номер

Ведущий: Ребята, давайте приветствуем самого главного человека в лагере. Встречайте, начальник _____ лагеря
(аплодисменты)

Ведущий: Сейчас перед вами выступят участники хореографической группы. Встречайте!

творческий номер

Ведущий: Ребята, вы готовы отдыхать, веселиться, и целую неделю каникул получать только позитивные эмоции? (*Да*) Вот сегодня мы и начнем. Но, для начала, вы должны дать торжественную клятву, перед тем, как откроется наша лагерная смена.

Клятва:

Клянемся быть добрыми и дружными. Все вместе говорим - *Клянемся!*

Клянемся быть веселыми и задорными. *Клянемся!*

Клянемся быть помощниками старших. *Клянемся!*

Клянемся делать по утрам зарядку и заниматься спортом. *Клянемся!*

Клянемся не вешать нос, не лениться, не плакать и не жаловаться на трудности и скуку.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Сценарий мероприятия
«Космическая галерея»

Тема: Венера (арт-квест)

Направление: Художественно-эстетическое

Цель: продолжать формировать чувство композиции и эстетического вкуса

Задачи:

Обучающие

1. Продолжать формировать представления о космосе, небесных телах.
2. Способствовать расширению знаний детей о цветах, геометрических фигурах, приёмах рисования.
3. Познакомить с новыми приёмами рисования: примакивание (с помощью пакета), рисование сухой кистью, фроттаж.

Развивающие

1. Продолжать развивать мелкую моторику через выполнение разных техник рисования и аппликаций.
2. Обогащать связную устную речь.
3. Систематизировать память, мышление.
4. Стимулировать воображение и внимание.

Воспитательные

1. Способствовать проявлению эстетического вкуса
2. Воспитывать аккуратность при работе с материалами, доброжелательность к окружающим при групповой работе

Форма организации мероприятия: (*Фронтальная, групповая*).

Оборудование:

Ватманы, листы формата А4, А3; краски, кисти, карандаши, мелки; ножницы, бумага, клей, наклейки; музыкальная колонка.

Ход мероприятия

1. Организационная часть

Организационный момент:

- Ребята, вы уже побывали на различных мероприятиях, все они связаны одной большой темой. Какой? (*космос*)

Правильно, и сегодня мы прилетели с вами на вторую планету от Солнца; она оранжево-желтая и названа в честь богини любви и красоты.

Если дети затрудняются, загадываем загадку:

В небе я свечусь нередко
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара.

Мотивационный блок:

- На планете, символизирующую красоту, есть галерея самых разных картин, посвященных космосу.

- Давайте вспомним, чем можно рисовать картины? (*краски, карандаши, мелки*) Что вам понадобится для рисования красками? (*кисти, вода*) А можно рисовать пальцами, палочками? А можно ли рисовать пакетом? Можно ли рисовать сухой кистью? Сегодня мы с вами выясним это!

- Ребята, какие еще вы знаете техники искусства? А можно сделать картину из аппликаций? Что вам понадобится для этого? (*ножницы, бумага, клей*)

Педагог демонстрирует картины, сделанные при помощи различных техник.

2. Основная часть

- Работы привозили прямо с космических станций, поэтому что-то, к сожалению, не сохранилось.

- Мы пригласили вас сюда, чтобы вы отреставрировали все ценные картины: исправили ошибки и доделали работы до конца.

Для этого вы разбиваетесь на группы (отряды) и по очереди подходите к каждой картине. Важна работа вас всех!

Давайте наконец с вами пройдемся по выставке и посмотрим, что предстоит сделать.

Каждый отряд подходит к точке и выполняет задание:

1. Точка «Звездное небо»

а) необходимо нарисовать звёзды красками с помощью зубной щетки, кисточки;

б) необходимо закрасить небо акварельными красками (звёзды, нарисованные предварительно восковыми мелками, проявятся).

2. Точка «Космические корабли»

а) необходимо составить аппликацию с помощью бумаги, клея и наклеек.

3. Точка «Планеты Солнечной системы»

а) необходимо собрать пазл

4. Точка «Небесные тела»

а) необходимо нарисовать небесные тела сухой кистью, пакетом

5. Точка «Созвездия»

а) необходимо дорисовать звёзды в различных созвездиях ватными палочками

б) необходимо закрасить бумагу цветным карандашом (под бумагой лежит объёмный рисунок. Техника - фроттаж)

6. Точка «Космические обитатели»

а) необходимо с помощью ножниц сделать причёски инопланетянам

7. Точка «Космическая загадка»

а) необходимо разгадать ребусы и подписать цветными карандашами картины

3. Заключительная часть

- Сегодня вы показали лучшие результаты! Вы видите красоту везде и создаёте её сами. Каждый из вас не просто отреставрировал картину, а создал новый шедевр искусства! Вы увидели, что можно сделать картину из любых подручных средств любым способом.

Очень красивые работы получились, спасибо вам большое! Теперь мы наконец можем открыть нашу галерею для экскурсий.

Сценарий мероприятия

«Космостарты»

Тема: Марс (планета здорового образа жизни)

Направление: физкультурно-оздоровительное

Цель: формирование у детей потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

Обучающие

- 1) Формировать двигательные умения и навыки.

Развивающие

- 1) Развивать способность ориентироваться в помещении спортивного зала;
- 2) Развивать координацию движений, быстроту и ловкость посредством эстафет.

Воспитательные

- 1) Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе;
- 2) Воспитывать настойчивость и упорство для достижения игровой цели;
- 3) Формировать потребность систематически заниматься физическими упражнениями.

Форма организации мероприятия: групповая, эстафеты

Оборудование: клюшки для флорбола, футбольные мячи, фитболы, барьеры, конусы, теннисные мячи, степы, ворота.

Ход мероприятия

1. Организационная часть (10 мин.)

Построить ребят в одну шеренгу на лицевой линии

-Ребята, сегодня мы с вами приземлились на планету Марс, это планета силы, ловкости и быстроты. И для того, чтобы нас хорошо приняли на новой для нас планете нам придется продемонстрировать наши способности...Но чтобы нам хорошо проявить себя, мы должны размяться!

Произвести расчет на 1,2,3. Провести комплекс ОРУ

-Мы хорошо с Вами постарались и теперь готовы пройти все испытания, которые для нас подготовили!

2. Основная часть (30 мин.)

Разделить всех ребят на равные команды, приступить к выполнению эстафет:

1. Хоккейная тропа

Первый участник команды клюшкой для флорбола выполняет ведение теннисного мяча между расставленными конусами, в конце этапа выполняет бросок по воротам.

После броска берет теннисный мяч в руку, бегом возвращается обратно и передает эстафету следующему участнику. Эстафету проходят все участники команды.

2. Меткий стрелок

Первый участник команды берет футбольный мяч, добегают до места броска и выполняет бросок мяча (любым удобным способом) в заданную мишень (задача попасть в конусы установленные на расстоянии 2 метров). После попадания поднимает мяч руками и бегом возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику. Эстафету проходят все участники команды.

3. Гигантский мяч

Первый участник команды берет фитбол, руками прокатывает мяч вдоль расставленных конусов, в конце этапа берет мяч в руки и бегом возвращается обратно, передает мяч следующему участнику. Эстафету проходят все участники команды.

4. Полоса препятствий

Первый участник команды проходит полосу препятствий состоящую из следующих этапов:

- ✓ Перешагивает/перепрыгивает футбольные барьеры высотой 20 см;
- ✓ Проходит по степ платформам;
- ✓ Проползает под мини-воротами.

Пройдя полосу препятствий участник бегом возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику.

3. **Заключительная часть (5 мин.)**

Построить ребят в одну шеренгу на лицевой линии, подвести итоги эстафет

-Ребята мы с Вами успешно прошли все испытания, которые для нас были подготовлены. А теперь, когда мы с вами стали еще быстрее и сильнее мы сможем отправиться на дальнейшее изучение новой для нас планеты – Марс!

Сценарий мероприятия

«Спасение Луны»

Тема: Луна (забота об экологии»)

Направление: экологическое

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе

Задачи:

Обучающие

4. Сформировать интерес к проблеме охраны природы.
5. Способствовать расширению знаний детей о природоохранных мероприятиях.
6. Познакомить детей с правилами поведения в природе.

Развивающие

5. Развить мыслительные операции.
6. Обогащить словарный запас.
7. Стимулировать активизацию памяти, внимания, мышления. *Воспитательные*
3. Способствовать проявлению заботы и вниманию ко всему живому.
4. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.

Форма организации мероприятия: *групповая, игра по станциям.*

Оборудование: конверт, глобус, бросовый материал, деревянные ложки, пластиковые ведёрки 4-х цветов, телевизор, ноутбук, покрывало, музыкальная колонка

Ход мероприятия

Организационный момент

Сюрпризный момент.

- Ребята, мне сегодня утром, почтальон принес письмо, вы хотите узнать, кто нам пишет? (*Большой конверт*)

- Тогда слушайте:

«Дорогие ребята, я, Луна – спутник вашей Планеты Земля. Я была очень красивая. Но случилась беда! Лунатики, которые жили на мне, оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты. Все растения погибли, звери, птицы, насекомые исчезли, теперь нет даже воды. Как мне хочется видеть чистые озёра и реки, зелёные никем не замусоренные леса и поля, видеть своих животных и птиц. Только вы сможете мне помочь. Если вы дружные и смелые, находчивые и веселые, отправляйтесь на помощь Луне!»

Ребята, поможем Луне? (Да)

Ребята, наши космонавты научились летать очень далеко от нашей Земли. Они видели сверху и нашу планету, и Луну. Оказывается, Луна кружится вокруг земли. Вот так (*Демонстрация глобуса и макета Луны*).

А давайте вместе подумаем, что такое Луна? Помогайте мне выбрать правильный ответ. Луна Это:

- планета?
- звезда?
- спутник Земли?

Спутник Земли, правильно, молодцы. Спутник – это небесное тело, которое движется вокруг более крупного тела. Спутник - потому что всегда рядом с нашей планетой и мы можем увидеть её каждый вечер, ночью и даже иногда днём.

Космонавты сфотографировали из космоса Луну. Вот она какая (*плакат Луны*).

Ребята, смотрите Луна- серая, неживая, некрасивая. Ей действительно плохо.

2 Основная часть

Ну что, спешим на помощь Луне! А как мы туда попадём? Выслушивает ответы детей.

Ребята, у меня есть волшебное покрывало. Я вас сейчас всех им укурую, и вы закроете глазки. Говорим волшебные слова. «Раз, два, три –повернись на Луне ты окажись». (*Звучит волшебная музыка. Разворачиваются стелды с видами поверхности Луны*). Открываем глаза, снимаем покрывало. Мы на Луне.

Давайте пройдемся вперёд и посмотрим внимательно вокруг. Идут к первой станции. (*Разбросан мусор*).

Ребята что это? (Мусор).

Посмотрите как здесь грязно, некрасиво. Правильно сделали лунатики, что всё здесь побросали, намусорили? (Нет).

Можно этот мусор сжечь? (Нет). Будет выделяться вредный дым.

Можно этот мусор закопать? (Нет). Мы испортим землю.

А что надо было сделать Лунатикам? (Унести мусор с собой и выкинуть в мусорные баки).

Ну что поможем Луне убрать мусор? Только давайте убирая мусор сразу его сортировать. Игра «Рассортируем мусор».

Дети складывают в отдельные пакеты: бумагу, картон - макулатура, пакеты - полиэтилен, пластиковые бутылки - пластмасса, баночки, жёсть - металлолом, яблоки, картофель - пищевые отходы.

Взрослый спрашивает у детей о том, какой вид мусора у каждого в пакете? (Дети отвечают)

Молодцы, славно потрудились, смотрите какая теперь чистота.

Идём дальше, подходят к следующей станции.

А здесь Лунатики разбросали много бумаги. Ребята – это хорошо?

А куда можно отдать бумагу, если она не нужна? Правильно в макулатуру. А вы приносите макулатуру в нашу школу, когда идёт сбор? Молодцы. Всю сданную бумагу отвозят на фабрику, где её перерабатывают и снова делают другую бумагу, которой опять можно пользоваться. И очень скоро 20-21 марта в нашей школе опять будут собирать макулатуру, так что приносите бумагу.

Ребята, а вы знаете как правильно упаковать бумагу, чтобы её было удобно нести и взвешивать? Давайте вместе научимся.

Игра «Собери макулатуру». Сейчас разделимся на 2-е команды и вы по очереди будете приносить по 1-му листочку бумаги и складывать стопочкой (листок на листок) в 2-е стопки. Итак, под музыку начинаем. Ребята собирают, потом с помощью взрослого перевязывают стопки верёвкой. Макулатура готова, можно сдавать, все молодцы!

Двигаемся дальше к следующей станции. Здесь ребятам рассказывается о том, что пластиковые крышки тоже сдают в переработку, но для этого их необходимо рассортировать по цветам. Организовывается игра перенос пластиковых крышек деревянными ложками в ведёрки по цветам.

Ребята я вами очень горжусь, вы очень хорошо сегодня поработали. Как вы думаете, ребята, мы помогли Луне? (ответы) Что мы сделали?

Луна скажет вам спасибо, будем надеяться, что она теперь оживёт, но нам пора на нашу Землю. (*Игра – возвращение с помощью покрывала*).

«Раз, два, три – повернись на Земле ты окажись.»

Ребята вы все замечательно потрудились, помогая Луне. А теперь давайте немного отдохнём, все сядем и полюбуемся на природные богатства нашей матушки-Земли (демонстрация мини-мультфильма «Красота планеты»). Ребята, все-таки наша Земля самая красивая из всех планет.

А за нашей планетой надо ухаживать? (да).

Давайте поиграем в «Хлопаем-топаем».

Вы сейчас будете видеть различные картинки. Если вы смотрите на картинку, и она вам нравится и там всё правильно, то дружно хлопайте в ладоши. А если картинка вам не нравится, то топайте ногами. (*Идёт демонстрация слайдов, на которых красивая природа и свалки, мусорные кучи, загрязнённые водоёмы и т.д.*)

Ребята вы почему топали? (ответы)

Да, ребята, ситуация плачевная. Замусорили некоторые люди наши леса и водоёмы. Знаете ли вы о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора - это целый грузовик. Очень скоро человечеству придется спасать себя от мусора.

Ребята! Мы должны сберечь природу для нас и наших потомков. Охрана природы – святой долг и обязанность каждого.

3 Заключительная часть.

Ребята, мы сегодня вспомнили, что за нашей планетой и за всем живым надо ухаживать!

Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники природы! Надеюсь, благодаря вам, люди будут бережно относиться к природе. А на память я дарю вам этот плакат, который расскажет людям, что нужно беречь природу и заботиться о ней. Повесьте плакаты в своих отрядах!

Закончить хочется красивым стихотворением:

Давайте будем беречь планету!

Во всей Вселенной красивой нет,

Во всей Вселенной она одна,

Что будет делать без нас она!

Мы рубим лес, устраиваем свалки.

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Богатство у Природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же живая!

Сценарий торжественного закрытия лагерной смены ГИОЛ «Дом дружбы».

Тема: «Парад небесных тел».

Направление: духовно-нравственное.

Цель: Создание эмоциональной, доброжелательной атмосферы в последний день лагеря. Подведение итогов смены.

Оборудование: костюмы космонавтов, космическая атрибутика, световые эффекты, музыкальное сопровождение, звездочки из бумаги, ракета из картона,

Ход мероприятия:

1. Организационная часть

Ведущий:

Добрый день! Добрый день!
Мы хотим вам сказать,
Мира, счастья, добра
в этот день пожелать!
Пусть удача сопутствует
Вам каждый час.
Начинаем наш праздник –
Этот праздник - для вас!

Ведущий: Вот и пролетело 5 дней. Кажется, что еще совсем недавно мы стояли здесь и радовались тому, что начинается наша смена. Впереди было много интересных и увлекательных дел: разные игры, мастер-классы, экскурсии, мультики! А сейчас все это осталось позади, но мы искренне надеемся, что вы будете с радостью и, наверное, с лёгкой грустью вспоминать эти дни, и тех ребят, которые были рядом с вами эту смену.

Ведущий: Сегодня мы собрались на нашем последнем мероприятии, посвященном закрытию лагерной смены.

Лагерь, равняйся, смирно! Торжественный праздник, посвященный закрытию школьного оздоровительного лагеря, объявляется открытым. Почетное право внести флаг «Дома дружбы» предоставляется отдыхающим _____ отряда:

ФИО _____

ФИО _____

ФИО _____

Звучит Гимн Лагеря «Дом Дружбы».

Вольно!

2.1. Основная часть.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить завершение нашего удивительного космического путешествия! За эти дни наши ребята прошли настоящую космическую

подготовку, помогали настоящим космонавтам и даже подготовили удивительный концерт!

Ведущий: Целую неделю мы жили с вами как одна большая, дружная семья. И вот сегодня пришло время расставаться. Но давайте не будем грустить, а будем: петь, танцевать и веселиться. А сейчас я хочу предоставить слово начальнику лагеря _____

2.2. Концерт «Парад небесных тел».

Выход первого отряда (планеты)

Ведущий: Представляет экипаж _____

Ведущий: Знакомьтесь - экипаж _____

Поочередный выход всех отрядов, представляющих разные планеты и космические тела.

Ведущий: Какой великолепный парад небесных тел! Каждый экипаж показал себя настоящим космическим коллективом!

2.3. Церемония вручения дипломов. Запуск ракеты.

Космонавт 1: Здравствуйте, юные исследователи космоса!

Космонавт 2: Мы хотим поблагодарить вас за помощь в сборе звездочек для нашей ракеты!

Ведущий 2: А теперь настало время вручить нашим ребятам удостоверения настоящих космонавтов!

Вручение удостоверений

Космонавт 1: Ребята, помните, как мы собирали звездочки для ракеты?

Дети: Да!

Космонавт 2: Благодаря вашей помощи наша ракета теперь полностью заправлена!

Космонавты предлагают детям написать свои пожелания на ракете (текст, нарисовать рисунок, наклеить наклейки) и приклеить последние звездочки.

Звучит космическая музыка, зажигаются огоньки «звездочки»

Ведущий: Включает символическое зажигание двигателей.

Запуск светящихся шаров

Считаем все вместе «Раз, два, три – ракета, лети!»

Ведущий: Ракета взлетает!

Музыкальное сопровождение

3. Заключительная часть. Бумажная дискотека.

Космонавт 1: Дорогие ребята, мы гордимся вами! До новых встреч!

Общий танец “Звездный хоровод”

Ведущий: До новых встреч, дорогие друзья!

Ведущий: Пусть звезды всегда светят вам!

Общий круг “До новых встреч!” Заключительная фотография

Ведущий: В нашем лагере трудились очень много людей, которые хотели, чтобы «Дом дружбы» был приятным и интересным. Давайте поблагодарим их всех бурными аплодисментами!

Ведущий: Мы благодарим всех, кто принимал участие в осеннем оздоровительном лагере «Дом дружбы». Хотим пожелать всем добра, терпения, и старания! Ну, что ж, мы не прощаемся, а говорим всем: «До свидания!». А теперь вас всех ждет бумажная дискотека!