

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по основам экологии для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

11 «а» класс.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Экологическое воспитание охватывает сферу знаний необходимых для охраны окружающей природной среды, формированию ответственного отношения к природе. Изучение экологии является эффективным средством всестороннего развития личности обучающегося с умственной отсталостью, помогает ученику понять окружающий мир, взаимосвязи его представителей, подготовить его к самостоятельной жизни.

Цель изучения предмета воспитывать потребность в общении с природой. Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности. Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру. Изучение этого учебного предмета способствует решению следующих **задач**:

- систематизировать и расширить знания обучающихся о природе, о взаимодействии общества и природы, полученные на уроках биологии и географии;
- формировать экологическую культуру обучающихся, воспитывать любовь к природе, чувство единства с ней, внушать чувство ответственности за ее судьбу;
- расширять контакты старшеклассников с природой, вовлекать их в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- систематизировать знания о жизнедеятельности и здоровье человека;
- развивать мышление и речь на основе правильного восприятия предметов и явлений природы и окружающего мира — умения устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы умственно отсталых учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе.