

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.
11 «а» класс.

Предмет " Социально-бытовая ориентировка " играет важную роль в процессе развития и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, формирование личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, воспитание положительных навыков и привычек.

Основная цель изучения предмета " Социально-бытовая ориентировка " - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи изучения предмета:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание программы отражено в основных разделах: «Введение», «Личная гигиена и здоровье», «Одежда и обувь», «Питание», «Жилище», «Семья», «Торговля», «Транспорт», «Средства связи». Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений, полученных в 5-9 классах.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми.