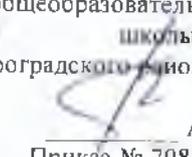


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»
на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 28.08.2024

«Утверждено»
И.о. директора
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга

А.Б. Петрова
Приказ № 708 от 28.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024/2025 учебный год

**выписка из адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант,
1 дополнительный, 1 – 12 классы**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2024**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает достаточный уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.01.2023 года № АБ-25/07 «О направлении информации»; Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года;
8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
13. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим советом протокол № 6 от 29.08.2023, утвержденной директором 29.08.2023 приказ № 596 (с изменениями).

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2024/2025 учебный год начинается 2 сентября 2024 года, оканчивается – 31 августа 2025 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 дополнительный, 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-12 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2024/2025 учебном году:

- осенние каникулы – с 28.10.2024 по 05.11.2024 (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2024 по 08.01.2025 (10 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 дополнительного, 1 классов – с 10.02.2025 по 16.02.2025 (7 дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых со второго полугодия 2-го класса по 12-ый класс выставляются отметки.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен не менее 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине дня составляет не менее 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 дополнительного, 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-12 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность урока в 1 – 12 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре/октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре/декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- количество видов учебной деятельности на уроке – 3-7, продолжительность одного вида деятельности – 5-7 минут;
- не предусмотрены домашние задания;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

В 1 дополнительном, 1 классах и во 2 классе (I полугодие) – безотметочная система обучения.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели и/или предоставление дополнительного выходного дня (по заключению врача);
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (1 дополнительный, 1-4 классы);
- перемены между уроками (две по 20 минут);
- в середине дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет не менее 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- проведение утренней зарядки после первого урока;
- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Дополнительные требования к объему домашнего задания: для обучающихся с легкой умственной отсталостью домашние задания даются с учётом выполнения их в пределах:

1 класс – до 1 часа;

2 –3 классы – до 1,5 часа;

4 –5 классы – до 2 часов;

6 – 8 классы – до 2,5 часов;

9 – 12 классы – до 3,5 часов.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы выбраны учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя и расчёта не менее одного учебника в печатной и/или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599) и Педагогического совета (протокол № 5 от 28.08.2024) ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга предусматривается увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- во 2 – 4 классах на учебные предметы «Русский язык», «Мир природы и человека», Ручной труд» - по 1 часу в неделю;
- в 5 – 7 классах на учебные предметы «Русский язык», «Математика» - по 1 часу в неделю;
- в 8 – 9 классах на учебный предмет «Труд (технология)» - по 2 часа в неделю;
- в 10 – 12 классах на учебные предметы «Русский язык» - по 1 часу в неделю, «Математика» - по 2 часа в неделю (10-11 классы), 1 час в неделю (12 класс).

Выбор данных учебных предметов направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями основ элементарных знаний в таких предметных областях, как «Язык и речевая практика», «Естествознание», «Технология», обеспечивающих коррекцию различных нарушений устной и письменной речи, формирующих представления об окружающем мире, простейшие приёмы познания предметов и явлений окружающей действительности, организующих практическую деятельность.

В 2024/2025 учебном году для эффективной организации обучения по учебному предмету «Труд (технология)» предусмотрено деление 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классов на 2 группы.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями), исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599) и Педагогического совета (протокол № 5 от 28.08.2024) ГБОУ школы № 25 в 2024/2025 учебном году предусматривается введение следующих курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	курс внеурочной деятельности	класс(ы)
1.	Логопедические занятия	1 дополнительный, 1-12 классы
2.	Ритмика	1 дополнительный, 1-12 классы
3.	Психокоррекционные занятия	1 дополнительный, 1-12 классы
4.	Разговоры о важном	1 дополнительный, 1-12 классы
5.	Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка»	1 дополнительный, 1-4 классы
6.	Азбука добра	1 дополнительный, 1-4 классы
7.	Школа безопасности	5
8.	Россия – мои горизонты	6-12

3. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. очная форма обучения, 1 дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
2024/2025		1а доп	1а	2а	3а	---	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
1.	Русский язык	-	-	1	1	1	3
2.	Мир природы и человека	-	-	1	1	1	3
3.	Труд (технология)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
1.	Логопедические занятия (с учителем логопедом)	2	2	2	2	2	10
2.	Ритмика	1	1	1	1	1	5
3.	Психокоррекционные занятия (с педагогом-психологом)	1	1	1	1	1	5
4.	Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» (с учителем дефектологом)	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		2	2	2	2	2	10
1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
2.	Азбука добра	1	1	1	1	1	5

3.2. очная форма обучения, 5 – 9 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
2024/2025		5а	6а	7а	8а	9а	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествензнание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
1. Русский язык		1	1	-	-	-	2
2. Математика		1	1	1	-	-	3
3. Труд (технология)		-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
1. Логопедические занятия (с учителем логопедом)		2	2	2	2	2	10
2. Ритмика		1	1	1	1	1	5
3. Психокоррекционные занятия (с педагогом-психологом)		1	1	1	1	1	5
4. Психокоррекционные занятия (с учителем дефектологом)		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		2	2	2	2	2	10
1. Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
2. Школа безопасности		1	-	-	-	-	1
3. Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4

3.3. очная форма обучения, 10 – 12 классы

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		Х	ХІ	ХІІ	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технология	Труд (технология)	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
1. Русский язык		1	1	1	3
2. Математика		2	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	15
1. Логопедические занятия (с учителем логопедом)		2	2	2	6
2. Ритмика		1	1	1	3
3. Психокоррекционные занятия (с педагогом-психологом)		1	1	1	3
4. Психокоррекционные занятия (с учителем дефектологом)		1	1	1	3
Внеурочная деятельность:		2	2	2	6
1. Разговоры о важном		1	1	1	3
2. Россия – мои горизонты		1	1	1	3

**3.4. очная форма обучения, на дому, 1 дополнительный, 1 – 4 классы
(рекомендуемое распределение часов)***

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		I доп.		I		II		III		IV		
		1а доп.		1а		2а		3а		---		
		У**	Р**	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	0,5	1,5	1,5	1	2	1	2	1	2	14
	Чтение	1	1	1	2	1	3	1	3	1	3	17
	Речевая практика	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Математика	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	18
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
Технологии	Труд (технология)	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Всего		10	11	9,5	10,5	8,5	11,5	8,5	11,5	8,5	11,5	100
Итого		21		21		20		20		20		100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0		0		3		3		3		11
<i>Русский язык</i>		-		-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
<i>Мир природы и человека</i>		-		-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
<i>Труд (технология)</i>		-		-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Всего		10	11	10	11	10	13	10	13	10	13	111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21		23		23		23		111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	25
1. Логопедические занятия		0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	15
2. Ритмика		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	5
3. Психокоррекционные занятия		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	10
4. Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка»		0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	
Внеурочная деятельность:		0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
1. Разговоры о важном		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	5
2. Азбука добра		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	5

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

**3.5. очная форма обучения, на дому, 5 – 9 классы
(рекомендуемое распределение часов)***

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		5а		6а		7а		8а		9а		
		У**	Р**	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5	1,5	2,5	2	2	2	2	2	2	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	20
2. Математика	2.1. Математика	1,5	2,5	1,5	2,5	1	2	2	1	2	1	17
	2.2. Информатика	-	-	-	-	0,5	0,5	1	0	1	0	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	3.3. География	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7. Технология	7.1. Труд (технология)	2	4	2	4	2	5	1,5	5,5	1,5	5,5	33
Итого		11	16	11	17	11,5	17,5	12,5	16,5	12,5	16,5	142
Итого		27		28		29		29		29		142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		2		1		1		1		7
Русский язык		0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Математика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	3
Труд (технология)		-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		12	17	12	18	12	18	13	17	13	17	149
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30		30		30		30		149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	25
1. Логопедические занятия		0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
2. Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
3. Психокоррекционные занятия		0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
Внеурочная деятельность:		0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
1. Разговоры о важном		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	5
2. Школа безопасности		0,25	0,75	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3. Россия – мои горизонты		-	-	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	4

*- В соответствии с Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» индивидуальный учебный план разрабатывается педагогическими работниками и/или специалистами образовательной организации с учетом требований ФГОС, отражает все обязательные предметные области, учебные предметы с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому, согласовывается с родителями/законными представителями обучающегося, утверждается директором образовательного учреждения.

** - «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

4. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. очная форма обучения, 1 дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть							
2024/2025		Iа доп.	Iа	2а	3а	--	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технология	Труд (технология)	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	102	102	102	306
1.	Русский язык	-	-	34	34	34	102
2.	Мир природы и человека	-	-	34	34	34	102
3.	Труд (технология)	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		165	165	170	170	170	840
1.	Логопедические занятия (с учителем логопедом)	66	66	68	68	68	336
2.	Ритмика	33	33	34	34	34	168
3.	Психокоррекционные занятия (с педагогом-психологом)	33	33	34	34	34	168
4.	Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» (с учителем дефектологом)	33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		66	66	68	68	68	336
1.	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
2.	Азбука добра	33	33	34	34	34	168

4.2. очная форма обучения, 5 – 9 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
2024/2025		5а	6а	7а	8а	9а	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	34	238
1. Русский язык		34	34	-	-	-	68
2. Математика		34	34	34	-	-	102
3. Труд (технология)		-	-	-	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		170	170	170	170	170	850
1. Логопедические занятия (с учителем логопедом)		68	68	68	68	68	340
2. Ритмика		34	34	34	34	34	170
3. Психокоррекционные занятия (с педагогом-психологом)		34	34	34	34	34	170
4. Психокоррекционные занятия (с учителем дефектологом)		34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность:		68	68	68	68	68	170
1. Разговоры о важном		34	34	34	34	34	170
2. Школа безопасности		34	-	-	-	-	34
3. Россия – мои горизонты		-	34	34	34	34	136

4.3. очная форма обучения, 10 – 12 классы

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	34	34	34	102
	Литературное чтение	68	68	68	204
2. Математика	Математика	34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	102
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	204
	Этика	34	34	68	136
	Обществоведение	34	34	34	102
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	306
5. Технология	Труд (технология)	510	510	510	1530
Итого		918	918	952	2788
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	68	272
1. Русский язык		34	34	34	102
2. Математика		68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020	3060
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		170	170	170	510
1. Логопедические занятия (с учителем логопедом)		68	68	68	204
2. Ритмика		34	34	34	102
3. Психокоррекционные занятия (с педагогом-психологом)		34	34	34	102
4. Психокоррекционные занятия (с учителем дефектологом)		34	34	34	102
Внеурочная деятельность:		68	68	68	204
1. Разговоры о важном		34	34	34	102
2. Россия – мои горизонты		34	34	34	102

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. очная форма обучения, 1 дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Классы	Доп.	I	II	III	IV
	Учебные предметы	1а доп.	1а	2а	3а	---
Язык и речевая практика	Русский язык	диагностическая контрольная работа (1 дополнительный класс: апрель 2025; 1-4 классы: сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025)				
	Чтение	наблюдение		учёт текущих достижений		
	Речевая практика	наблюдение		учёт текущих достижений		
Математика	Математика	диагностическая контрольная работа (1 дополнительный класс: апрель 2025; 1-4 классы: сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025)				
Естествознание	Мир природы и человека	диагностическая контрольная работа (1 дополнительный класс: апрель 2025; 1-4 классы: сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025)				
Искусство	Музыка	наблюдение		учёт текущих достижений		
	Рисование (изобразительное искусство)	наблюдение		учёт текущих достижений		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	тест (сентябрь 2024, май 2025)				
Технологии	Труд (технология)	наблюдение		учёт текущих достижений		

5.2. очная форма обучения, 5 – 9 классы

Предметные области	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Учебные предметы	5а	6а	7а	8а	9а
Язык и речевая практика	Русский язык	диагностическая контрольная работа (сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025) контрольная работа/списывание (октябрь 2024, март 2025)				
	Чтение (Литературное чтение)	учёт текущих достижений				
Математика	Математика	диагностическая контрольная работа (сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025) контрольная работа (октябрь 2024, март 2025)				
	Информатика	нет		учёт текущих достижений		
Естествознание	Природоведение	учёт текущих достижений		нет		
	Биология	нет		учёт текущих достижений		
	География	нет	учёт текущих достижений			
Человек и общество	Мир истории	нет	учёт текущих достижений	нет		
	Основы социальной жизни	диагностическая контрольная работа (сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025)				
	История Отечества	нет		учёт текущих достижений		
Искусство	Музыка	учёт текущих достижений	нет			
	Рисование (изобразительное искусство)	творческая работа (май 2025)	нет			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	тест (сентябрь 2024, май 2025)				
Технология	Труд (технология)	диагностическая контрольная работа (сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025)				

5.3. очная форма обучения, 10 – 12 классы

Предметные области	Классы	X - XII
	Учебные предметы	
Язык и речевая практика	Русский язык	диагностическая контрольная работа (сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025) контрольная работа/списывание (октябрь 2024, март 2025)
	Литературное чтение	учёт текущих достижений
Математика	Математика	диагностическая контрольная работа (сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025) контрольная работа (октябрь 2024, март 2025)
	Информатика	учёт текущих достижений
Человек и общество	Основы социальной жизни	диагностическая контрольная работа (сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025)
	Этика	учёт текущих достижений
	Обществоведение	учёт текущих достижений
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	тест (сентябрь 2024, май 2025)
Технология	Труд (технология)	диагностическая контрольная работа (сентябрь и декабрь 2024, апрель 2025)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы в текущем учебном году.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется со 2-ого класса по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Для учащихся, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития/на дому/индивидуальному учебному плану/экстерном форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель не успешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, особенностей психофизического развития.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации АООП, 1 вариант, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».