

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»  
на заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 28.08.2024

«Утверждено»  
И.о. директора  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
А.Б. Петрова  
Приказ № 708 от 28.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024/2025 учебный год**

**выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования, адаптированной для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(для детей с легкой умственной отсталостью),  
I вариант, 5-11 классы**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает достаточный уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.01.2023 № АБ-25/07 «О направлении информации»; Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года;
8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
14. Основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5-11 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим Советом ГБОУ протокол № 6 от 29.08.2023, утвержденной директором 29.08.2023 Приказ № 596 (с изменениями).

## РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2024/2025 учебный год начинается 2 сентября 2024 года, оканчивается – 31 августа 2025 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-11 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2024/2025 учебном году:

- осенние каникулы – с 28.10.2024 по 05.11.2024 (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2024 по 08.01.2025 (10 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-11-ом классах выставляются отметки.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен - 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине дня составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-11 классов – не более 6 уроков.

Дополнительные требования к объему домашнего задания: для обучающихся с легкой умственной отсталостью домашние задания даются с учётом их выполнения в пределах:

- 5 класс – до 2 часов;
- 6 – 8 классы – до 2,5 часов;
- 9 – 11 классы – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе и в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели и/или дополнительного выходного дня (по заключению врача);
- в учебном плане отводится 2/3 часа в неделю на учебный предмет «Физическая культура»;
- динамические перемены между уроками (2 по 20 минут);

- в середине дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- проведение утренней зарядки после первого урока;
- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Для использования при реализации основной образовательной начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5 - 11 классы выбраны учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта не менее одного учебника в печатной и/или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

## 2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1 очная форма обучения, 5 - 9 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1	Русский язык	5	4	4	4	4	21
2	Чтение	4	4	3	3	4	18
3	Математика	5	5	5	5	3	23
4	История	-	-	1	1	1	3
5	Обществознание	-	-	-	1	1	2
6	Природоведение	1	-	-	-	-	1
7	География	-	2	2	1	2	7
8	Биология	-	2	2	1	2	7
9	Музыка	1	-	-	-	-	1
10	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
11	Труд (технология)	6	6	8	10	8	38
12	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
13	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>145</b>
<b>14</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
14.1	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	-	1	1	1	-	3
14.2	<i>Природоведение</i>	1	-	-	-	-	1
14.3	<i>Элементарная компьютерная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>154</b>

## 2.2 очная форма обучения, 10 – 11 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в образовательном учреждении созданы двухгодичные (X - XI) профессиональные классы, что входит в компетенцию региона и учреждения.

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
			11а	
1	Русский язык	3	3	6
2	Литературное чтение	2	2	4
3	Математика	3	3	6
4	Обществознание	1	1	2
5	Этика и психология семейной жизни	1	1	2
6	Труд (технология)	14	14	28
7	Физическая культура	3	3	6
8	Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>
<b>9</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
9.1	<i>Основы экологии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

2.3 очная форма обучения, на дому, 5 - 9 классы (рекомендуемое распределение часов)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		У*	Р*	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
1	Русский язык	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
2	Чтение	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	18
3	Математика	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	23
4	История	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0	3
5	Обществознание	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	0	2
6	Природоведение	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7	География	-	-	1	1	1	1	1	0	1	1	7
8	Биология	-	-	1	1	1	1	1	0	1	1	7
9	Музыка	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1
10	Изобразительное искусство	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1
11	Труд (технология)	1,5	4,5	2	4	2	6	2	8	2	6	38
12	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	14
13	Социально-бытовая ориентировка	1	0	1	1	0,5	1,5	1	1	1	1	9
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>29</b>		<b>145</b>
14	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>9</b>
14.1	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	3
14.2	<i>Природоведение</i>	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1
14.3	<i>Элементарная компьютерная грамотность</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0	5
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>154</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>30</b>		<b>154</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.



## 2.4 очная форма обучения, на дому, 10 – 11 классов (рекомендуемое распределение часов)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		X		XI		
		10а		11а		
		У*	Р*	У	Р	
1	Русский язык	2	1	2	1	6
2	Литературное чтение	1	1	1	1	4
3	Математика	2	1	2	1	6
4	Обществознание	1	0	1	0	2
5	Этика и психология семейной жизни	1	0	1	0	2
6	Труд (технология)	3	11	3	11	28
7	Физическая культура	1	2	1	2	6
8	Социально-бытовая ориентировка	2	0	2	0	4
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>58</b>
<b>9</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
9.1	<i>Основы экологии</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>60</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

Учитывая, что одна из основных задач образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями заключается в их всестороннем развитии и подготовке к самостоятельной жизни и труду, в учебный план введены следующие учебные предметы:

- в 5 классе учебный предмет «Природоведение» - 1 час в неделю;
- в 6 – 8 классах учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» - по 1 часу в неделю;
- в 5 – 9 классах учебный предмет «Элементарная компьютерная грамотность» - по 1 часу в неделю;
- в 10 – 11 классах учебный предмет «Основы экологии» - по 1 часу в неделю.

Увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Природоведение» позволяет обобщить знания обучающихся, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, готовит обучающихся к понятию и усвоению элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний.

Введение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» позволяет расширить представления обучающихся об окружающем их мире, способствует их активному включению в процесс познания внешкольной социальной среды, является одним из важнейших средств коррекции познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся с нарушением интеллекта.

Введение учебного предмета «Элементарная компьютерная грамотность» отвечает принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим в школе. Данный курс даёт представление о информационно-коммуникационных технологиях, их значении в современной жизни, направлен на подготовку обучающихся к использованию ИКТ в процессе различных видов деятельности.

Введение учебного предмета «Основы экологии» позволяет познакомить обучающихся с элементарными законами взаимодействия живых организмов, со средой их обитания, осветить проблемы взаимодействия человека с окружающей средой (доступные пониманию обучающихся) и пути их решения.

### 3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 очная форма обучения, 5 - 9 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1	Русский язык	170	136	136	136	136	714
2	Чтение	136	136	102	102	136	612
3	Математика	170	170	170	170	102	782
4	История	-	-	34	34	34	102
5	Обществознание	-	-	-	34	34	68
6	Природоведение	34	-	-	-	-	34
7	География	-	68	68	34	68	238
8	Биология	-	68	68	34	68	138
9	Музыка	34	-	-	-	-	34
10	Изобразительное искусство	34	-	-	-	-	34
11	Труд (технология)	204	204	272	340	272	1292
12	Физическая культура	102	102	102	102	68	476
13	Социально-бытовая ориентировка	34	68	68	68	68	306
<b>ИТОГО</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>986</b>	<b>4930</b>
<b>14</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>306</b>
14.1	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	-	34	34	34	-	102
14.2	<i>Природоведение</i>	34	-	-	-	-	34
14.3	<i>Элементарная компьютерная грамотность</i>	34	34	34	34	34	170
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1020</b>	<b>5236</b>

### 3.2 очная форма обучения, 10 – 11 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
			11а	
1	Русский язык	102	102	204
2	Литературное чтение	68	68	136
3	Математика	102	102	204
4	Обществознание	34	34	68
5	Этика и психология семейной жизни	34	34	68
6	Труд (технология)	476	476	952
7	Физическая культура	102	102	204
8	Социально-бытовая ориентировка	68	68	136
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1972</b>
<b>9</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
9.1	<i>Основы экологии</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>2040</b>

#### 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 для 5 – 9 классов

№ п/п	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
1	Русский язык	диктант/контрольное списывание (по окончании каждой четверти)				
2	Чтение	учёт текущих достижений				
3	Математика	контрольная работа (по окончании каждой четверти)г				
4	История	нет		учёт текущих достижений		
5	Обществознание	нет			учёт текущих достижений	
6	Природоведение	учёт текущих достиже ний	нет			
7	География	нет	тест			
8	Биология	нет	тест			
9	Музыка	учёт текущих достиже ний	нет			
10	Изобразительное искусство	учёт текущих достиже ний	нет			
11	Труд (технология)	учёт текущих достижений				
12	Физическая культура	тест (начало 1 четверти; окончание 4 четверти)				
13	Социально-бытовая ориентировка	учёт текущих достижений				
14	История и культура Санкт-Петербурга	нет		творческая работа (окончание 4 четверти)		
15	Элементарная компьютерная грамотность	учёт текущих достижений				

#### 4.2 для 10 – 11 классов

№п/п	Учебные предметы	X	XI
1	Русский язык	диктант/контрольное списывание (по окончании каждой четверти)	
2	Литературное чтение	учёт текущих достижений	
3	Математика	контрольная работа (по окончании каждой четверти)	
4	Обществознание	учёт текущих достижений	
5	Этика и психология семейной жизни	учёт текущих достижений	
6	Труд (технология)	учёт текущих достижений	
7	Физическая культура	тест (начало 1 четверти; окончание 4 четверти)	
8	Социально-бытовая ориентировка	учёт текущих достижений	
9	Основы экологии	учёт текущих достижений	

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5 - 11 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся на дому, по индивидуальному учебному плану, экстерном форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель неуспешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.

#### **4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» по окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.