

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от 29 августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 631
от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
*10 а класса***

2023 / 2024 учебный год

Составитель:
*В.М. Александрова,
первая кв.кат.*

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа (далее – Программа) предназначена для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Программа направлена на осознанное овладение ранее изученными математическими знаниями для решения жизненно важных доступных бытовых экономических и профессиональных задач.

Объём программного материала не предполагает наращивания математических сведений в сравнении с уже ранее полученными, а базируются на них. Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторяемость в обучении позволяет формировать у обучающихся прочные знания и умения, обеспечивает практическую составляющую уроков.

Цель Программы - формирование умений: видеть/узнавать в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания, составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Задачи Программы:

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о «повседневной экономике»;
- обретение навыков анализа конкретных жизненных ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Программа предполагает освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Осуществляется теснейшая связь между математикой, экономикой, историей, социально бытовой ориентировкой, профессионально - трудовым обучением. Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания, умения и навыки, понимать причинно-следственные связи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом освоения данной рабочей программы учащимися 10^а класса, должно стать овладение посильными и действительно полезными для них знаниями, умениями и навыками, достижение максимально доступного ими уровня жизненной компетенции, освоение необходимых форм социального поведения, реализуемых в условиях семьи и общества.

Требования к результатам освоения данной рабочей программы следует рассматривать как описание *планируемых (ожидаемых)* результатов образования, которые могут быть достигнуты. Однако, в силу их индивидуальных особенностей и в соответствии с возможностями обучающихся, могут быть вполне закономерные локальные западения в освоении программы или отдельных тем, но такие неудачи не должны рассматриваться как показатель не успешности в обучении.

Требования рабочей программы направлены на формирование результатов:
Учащиеся должна **знать**:

- названия и обозначение единиц стоимости, длины, массы, времени, объема;
- соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени;
- понятия «экономика», «производительность труда», «заработная плата», «бюджет», «цена», «стоимость», «налог», «кредит».

Учащиеся должны уметь:

- выполнять вычисления (сложение, вычитание, умножение, и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- оперировать мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение процентов от числа, и обратно;
- решать составные задачи, требующие 2-3 арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между величинами: цена - количество - стоимость;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника, объем куба и параллелепипеда;
- производить расчеты по оплате коммунальных платежей.

Допустимо использование калькулятора при выполнении вычислительных операций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в экономику.

Понятие об экономике. Экономика и математика. Математика вокруг нас.

Целые числа и десятичные дроби.

Действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями. Действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.

Запись чисел, полученных при измерении массы, длины, стоимости, в виде десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Производительность труда.

Оплата труда. Совместная производительность труда. Решение составных задач на производительность труда.

Решение задач на определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.

Проценты.

Нахождение одной и нескольких частей от числа. Проценты в нашей жизни.

Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Решение задач на

- нахождение суммы подоходного налога от заработной платы;
- нахождение суммы отчисления от заработной платы в пенсионный фонд;
- нахождение суммы отчислений от заработной платы в профсоюз;
- определение стоимости товара, скидки на товар;
- определение выплаты кредита, расчет процентов по вкладу.

Бюджет.

Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета. Оплата жилищно - коммунальных услуг. Составление и решение задач на определение дохода семьи, состоящей из определенного количества членов семьи определенного типа. Выполнение расчетов платежей за коммунальные услуги.

Меры длины.

Меры длины. Единицы измерения длины. Соотношение мер длины. Измерительные инструменты. Преобразование мер длины. Выполнение простейших измерений линейкой, рулеткой, метром. Решение задач на

- определение необходимых предметов мебели в соответствии с длиной стены и длиной предметов мебели;
- вычисление количества ткани необходимой на пошив штор, постельного белья и т.д.

Меры площади.

Меры площади, единицы измерения величины площади, соотношение и преобразование мер площади. Вычисление площади фигур и помещений. Решение задач на

- определение площади пола, стены, потолка;
- определение необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка и т.д.).

Меры массы.

Меры массы - единицы измерения величины массы. Соотношение мер массы.

Измерительные приборы. Преобразования мер массы. Решение задач с мерами массы. Взвешивание на пружинных, электронных весах. Решение задач на;

- сравнение веса необработанного продукта с весом обработанного продукта;
- определение выгоды приобретения обработанных или необработанных продуктов.

Меры объёма.

Объём, вычисление объёма. Способы измерения объёма в быту. Решение задач на вычисление объёма. Измерение объёма в быту.

Меры времени.

Меры времени. Соотношение, преобразование мер времени. Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа, без четверти часа и др. Расчёт времени. Составление режима дня. Решение задач на вычисление

- возраста по дате рождения и текущему году;
- затрат времени, необходимого на дорогу;
- продолжительность рабочей недели (в часах, днях);
- расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции;
- времени движения поездов, самолетов, автобусов;
- срока годности лекарств (продуктов) по дате изготовления и сроку хранения;
- соотношение местного и московского времени.

Меры стоимости.

Меры стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет. Действия с мерами измерения стоимости. Заработная плата, цена, стоимость. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Решение задач на

- расчет оплаты телефона;
- стоимости оплаты проезда;
- расчет стоимости покупки, сдача.

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Виды дробей. Сравнение и преобразование дробей. Все действия с обыкновенными дробями. Решение задач с обыкновенными дробями.

Повторение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Т. В. Алышева, М. Н. Перова, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. Методические рекомендации. Математика 5–9 классы: учебное пособие для

общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва, «Просвещение» 2020.

- М.Н. Перова «Методика преподавания математики во вспомогательной школе», Москва, «Просвещение» 1989.
- А.Г. Саламатова. Справочник по математике (геометрия), 5-9 классы, для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ ООО «ГИЦ Владос».
- В.В. Эк, М.Н. Перова «Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе», Москва, «Просвещение» 1983.
- Г. М. Дульнева. «Книга для учителя Вспомогательной школы», Москва, «Просвещение» 1986.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 часа в неделю, 102 часа в год)

период	№ урока	тема	дата
1 четверть			
1.	1.	Целые числа, дробные числа.	04.09
2.	2.	Арифметические действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями.	06.09
3.	3.	Арифметические действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями.	08.09
4.	4.	Арифметические действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями.	11.09
5.	5.	Арифметические действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями.	13.09
6.	6.	Арифметические действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями.	15.09
7.	7.	Все арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	18.09
8.	8.	Все арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	20.09
9.	9.	Все арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	22.09
10.	10.	Математика вокруг нас. Экономика и математика.	25.09
11.	11.	Оплата труда. Совместная производительность труда.	27.09
12.	12.	Решение составных задач на производительность труда.	29.09
13.	13.	Решение составных задач на производительность труда.	02.10

14.	14.	Проценты в нашей жизни.	04.10
15.	15.	Нахождение 1% от числа.	06.10
16.	16.	Нахождение нескольких процентов от числа.	09.10
17.	17.	Нахождение числа по 1 %.	11.10
18.	18.	Нахождение числа по нескольким его процентам.	13.10
19.	19.	Решение составных задач на проценты.	16.10
20.	20.	Решение составных задач на проценты.	18.10
21.	21.	Решение составных задач на проценты.	20.10
22.	22.	Контрольная работа «Итоги 1 четверти».	23.10
23.	23.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	25.10
24.	24.	Повторение: Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Проценты.	27.10
2 четверть			
25.	1.	Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета.	08.11
26.	2.	Оплата жилищно-коммунальных услуг.	10.11
27.	3.	Оплата жилищно-коммунальных услуг.	13.11
28.	4.	Меры длины. Единицы измерения длины. Соотношение мер длины.	15.11
29.	5.	Измерительные инструменты. Преобразование мер длины.	17.11
30.	6.	Преобразование мер длины.	20.11
31.	7.	Преобразование мер длины.	22.11
32.	8.	Решение составных задач с мерами длины.	24.11
33.	9.	Решение составных задач с мерами длины.	27.11
34.	10.	Решение составных задач с мерами длины.	29.11
35.	11.	Меры площади, единицы измерения площади. Соотношение и преобразование мер площади.	01.12
36.	12.	Соотношение и преобразование мер площади.	04.12
37.	13.	Вычисление площади прямоугольника и квадрата	06.12
38.	14.	Вычисление площади фигур.	08.12
39.	15.	Вычисление площади помещений.	11.12
40.	16.	Вычисление площади помещений.	13.12
41.	17.	Решение составных задач на вычисление площади.	15.12

42.	18.	Решение составных задач на вычисление площади.	18.12
43.	19.	Подготовка к контрольной работе.	20.12
44.	20.	Контрольная работа «Итоги 2 четверти».	22.12
45.	21.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	25.12
46.	22.	Повторение: Периметр, площадь.	27.12
47.	23.	Повторение. Вычисление площади помещений.	29.12
3 четверть			
48.	1.	Меры массы, единицы измерения массы. Соотношение мер массы.	10.01
49.	2.	Измерительные приборы. Преобразования мер массы.	12.01
50.	3.	Преобразования мер массы.	15.01
51.	4.	Решение задач на вычисление массы.	17.01
52.	5.	Решение задач на вычисление массы.	19.01
53.	6.	Объём, единицы измерения объёма.	22.01
54.	7.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	24.01
55.	8.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	26.01
56.	9.	Способы измерения объёма в быту.	29.01
57.	10.	Решение задач на вычисление объёма.	31.01
58.	11.	Решение задач на вычисление объёма.	02.02
59.	12.	Решение задач на вычисление объёма.	05.02
60.	13.	Меры времени. Соотношение, преобразование мер времени.	07.02
61.	14.	Соотношение, преобразование мер времени.	09.02
62.	15.	Обозначение дробных частей времени: четверть часа, без четверти часа, полчаса и др.	12.02
63.	16.	Обозначение дробных частей времени: четверть часа, без четверти часа, полчаса и др.	14.02
64.	17.	Обозначение дробных частей времени: четверть часа, без четверти часа, полчаса и др.	16.02
65.	18.	Расчёт времени.	19.02
66.	19.	Расчёт времени.	21.02
67.	20.	Меры стоимости. Денежные купюры и монеты.	26.02
68.	21.	Размен и обмен купюр и монет.	28.02
69.	22.	Заработная плата	01.03

70.	23.	Цена, стоимость.	04.03
71.	24.	Цена, стоимость.	06.03
72.	25.	Решение задач на вычисление цены, количества, стоимости	11.03
73.	26.	Контрольная работа «Итоги 3 четверти».	13.03
74.	27.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	15.03
75.	28.	Повторение: Меры объёма	18.03
76.	29.	Повторение: Меры массы	20.03
77.	30.	Повторение: Меры стоимости	22.03
4 четверть			
78.	1.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	03.04
79.	2.	Запись чисел, полученных при измерении массы, длины, стоимости, в виде десятичных дробей.	05.04
80.	3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	08.04
81.	4.	Обыкновенные дроби. Виды дробей.	10.04
82.	5.	Сравнение и преобразование дробей.	12.04
83.	6.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	15.04
84.	7.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	17.04
85.	8.	Все арифметические действия с именованными числами.	19.04
86.	9.	Все арифметические действия с именованными числами.	22.04
87.	10.	Нахождение 1% и нескольких процентов от числа.	24.04
88.	11.	Нахождение числа по одному или нескольким его процентам.	26.04
89.	12.	Налог. Кредит	27.04
90.	13.	Меры площади, меры объёма: решение задач.	03.05
91.	14.	Меры времени: решение задач.	06.05
92.	15.	Меры стоимости: решение задач.	08.05
93.	16.	Подготовка к контрольной работе.	13.05
94.	17.	Контрольная работа «Итоги учебного года».	15.05
95.	18.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	17.05
96.	19.	Повторение. Основные понятия экономики.	20.05
97.	20.	Повторение. Меры стоимости, решение задач.	23.05

98.	21.	Повторение. Меры стоимости, решение задач.	24.05
99.	22.	Повторение пройденного материала.	-
100.	23.	Повторение пройденного материала.	-
101.	24.	Повторение пройденного материала.	-
102.	25.	Повторение пройденного материала.	-
Итого количество часов - 102 ч.			