

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 631

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**10 «А» класс**

**2023 / 2024 учебный год**

Составитель:  
*Яшина О.В.*  
учитель,  
высшая кв. к.

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета способствует самореализации личностного потенциала будущих выпускников и их успешной социальной адаптации в обществе.

### **Основные цели** изучения предмета:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество;
- формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся, умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

### **Основные задачи** изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

## **Предметные результаты.**

### **Минимальный уровень:**

- знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание названий отраслей права;
- написание некоторых деловых бумаг и заполнение стандартных бланков (с помощью учителя).

### **Достаточный уровень:**

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление об основных отраслях права (административное, гражданское, государственное, трудовое, уголовное, семейное);
- представление о законодательной власти Российской Федерации;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств (с помощью учителя);
- оформление стандартных бланков (с помощью учителя).

## **Содержание**

**Введение.** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

**Мораль, право, государство.** Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав

человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

### Календарно – тематическое планирование

Период	№ урока	Тема	Дата
		<b>I четверть</b>	
		<b>Введение 3 часа</b>	
1.	1.	Введение. Кто такой гражданин?	4.09
2.	2.	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина – Россия.	11.09
3.	3.	Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.	18.09
		<b>Мораль, право, государство 31 час</b>	
4.	4.	Мораль, право, государство.	25.09
5.	5.	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества	2.10
6.	6.	Социальные нормы – правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет	9.10
7.	7.	Что такое мораль, нравственность?	16.10
8.	8.	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	23.10
		<b>II четверть</b>	
9.	1.	Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность.	13.11
10.	2.	Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.	20.11
11.	3.	Что такое право? Нормы права (юридические нормы).	27.11
12.	4.	Роль права в жизни общества и государства.	4.12
13.	5.	Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве.	11.12
14.	6.	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	18.12
15.	7.	Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права.	25.12
		<b>III четверть</b>	
16.	1.	Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды.	15.01
17.	2.	Право – одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.	22.01
18.	3.	Что такое государство? Взаимосвязь государства и права.	29.01
19.	4.	Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	5.02
20.	5.	Право и закон. Источники права.	12.02
21.	6.	Законодательная власть. Российское законодательство.	19.02
22.	7.	Источники российского права.	26.02
23.	8.	Как принимаются законы в Российской Федерации.	4.03

<b>24.</b>	9.	Система российского права. Правоотношения.	11.03
<b>25.</b>	10.	Отрасли права: государственное право.	18.03
<b>IV четверть</b>			
<b>26.</b>	1.	Административное право.	8.04
<b>27.</b>	2.	Гражданское право.	15.04
<b>28.</b>	3.	Семейное право.	22.04
<b>29.</b>	4.	Трудовое право.	27.04
<b>30.</b>	5.	Уголовное право, уголовно-процессуальное право.	6.05
<b>31.</b>	6.	Система права. Российское законодательство и международное право	13.05
<b>32.</b>	7.	Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.	20.05
<b>Фактическое количество часов: 32</b>			

#### **Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Проспект, 2020г;
2. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов «Мы - граждане России» Элисберг Н.И., Михеева М.М. – СПб.: Издательство «Союз», 2004 год.