

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
«31» августа 2023 г.
Приказ № 631

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 «А» класс

2023 / 2024 учебный год

Составитель:
Яшина О.В.
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета способствует самореализации личностного потенциала будущих выпускников и их успешной социальной адаптации в обществе.

Основные цели изучения предмета:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество;
- формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся, умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание названий отраслей права;
- написание некоторых деловых бумаг и заполнение стандартных бланков (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление об основных отраслях права (административное, гражданское, государственное, трудовое, уголовное, семейное);
- представление о законодательной власти Российской Федерации;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств (с помощью учителя);
- оформление стандартных бланков (с помощью учителя).

Содержание

Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав

человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

Календарно – тематическое планирование

Период	№ урока	Тема	Дата
		І четверть	
		Введение 3 часа	
1.	1.	Введение. Кто такой гражданин?	4.09
2.	2.	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина – Россия.	11.09
3.	3.	Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.	18.09
		Мораль, право, государство 31 час	
4.	4.	Мораль, право, государство.	25.09
5.	5.	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества	2.10
6.	6.	Социальные нормы – правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет	9.10
7.	7.	Что такое мораль, нравственность?	16.10
8.	8.	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	23.10
		ІІ четверть	
9.	1.	Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность.	13.11
10.	2.	Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.	20.11
11.	3.	Что такое право? Нормы права (юридические нормы).	27.11
12.	4.	Роль права в жизни общества и государства.	4.12
13.	5.	Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве.	11.12
14.	6.	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	18.12
15.	7.	Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права.	25.12
		ІІІ четверть	
16.	1.	Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды.	15.01
17.	2.	Право – одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.	22.01
18.	3.	Что такое государство? Взаимосвязь государства и права.	29.01
19.	4.	Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	5.02
20.	5.	Право и закон. Источники права.	12.02
21.	6.	Законодательная власть. Российское законодательство.	19.02
22.	7.	Источники российского права.	26.02
23.	8.	Как принимаются законы в Российской Федерации.	4.03

24.	9.	Система российского права. Правоотношения.	11.03
25.	10.	Отрасли права: государственное право.	18.03
IV четверть			
26.	1.	Административное право.	8.04
27.	2.	Гражданское право.	15.04
28.	3.	Семейное право.	22.04
29.	4.	Трудовое право.	27.04
30.	5.	Уголовное право, уголовно-процессуальное право.	6.05
31.	6.	Система права. Российское законодательство и международное право	13.05
32.	7.	Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.	20.05
Фактическое количество часов: 32			

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Проспект, 2020г;
2. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов «Мы - граждане России» Элисберг Н.И., Михеева М.М. – СПб.: Издательство «Союз», 2004 год.