

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 631
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

10 «А» класс

2023/2024 учебный год

Составитель:
Лебедева В.А.,
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Экологическое воспитание охватывает сферу знаний необходимых для охраны окружающей природной среды, формированию ответственного отношения к природе. Изучение экологии является эффективным средством всестороннего развития личности обучающегося с умственной отсталостью, помогает ученику понять окружающий мир, взаимосвязи его представителей, подготовить его к самостоятельной жизни.

Цель изучения предмета воспитывать потребность в общении с природой. Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности. Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру. Изучение этого учебного предмета в 10 классе способствует решению следующих **задач**:

- систематизировать и расширить знания обучающихся о природе, о взаимодействии общества и природы, полученные на уроках биологии и географии
- формировать экологическую культуру обучающихся, воспитывать любовь к природе, чувство единства с ней, внушать чувство ответственности за ее судьбу;
- расширять контакты старшеклассников с природой, вовлекать их в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- систематизировать знания о жизнедеятельности и здоровье человека;
- развивать мышление и речь на основе правильного восприятия предметов и явлений природы и окружающего мира — умения устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы умственно отсталых учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые предметные результаты

- Иметь представление, что изучает наука экология.
- Понимать разницу живой и неживой природы.
- Иметь представление о месте человека в природе.
- Иметь элементарное представление о внутренних органах человеческого организма.
- Понимать значение природы в жизни человека.
- Иметь представление о роли охраняемых территорий.
- Иметь элементарное представление о космосе.
- Знать некоторые лекарственные растения Ленинградской области
- Иметь представление об источниках загрязнения окружающей среды.
- Знать, что изучает наука экология и кто её основатель.
- Знать разницу живой и неживой природы.
- Понимать взаимосвязь живой и неживой природы.
- Знать расположение внутренних органов человека и их функции.
- Знать значение природы в жизни человека.
- Понимать значение и разницу охраняемых территорий.
- Иметь представление о космосе.
- Знать наиболее известные лекарственные растения Ленинградской области.
- Знать источники загрязнения окружающей среды

Содержание

Красота явлений природы:

- экология – комплексная наука;
- солнце: восход, закат, высота стояния, движение;
- размеры тени в разное время суток;

Объекты неживой природы:

- имена ветров;
- изготовление флюгера;
- разнообразие, красота камней в природе;
- мир пещер;

Объекты живой природы:

- связь растений с животными;
- обитатели почвы;
- вода в природе, получение кислорода под водой;
- как образуются болота;
- Гольфстрим – водяное отопление Европы;
- айсберги – плавающие ледяные горы;
- поверхностные и глубинные морские животные;
- экологические цепочки;

Человеческий организм:

- рождение человека, законы генетики;
- отпечатки пальцев, радужка глаза, цвет волос, родинки;
- почему у людей кожа разного цвета, загар, веснушки;
- как мы растём, почему испытываем жажду, голод;
- почему человеку нужен сон;
- для чего человеку нужен отдых, а для чего труд;
- для чего нужны доноры;

Место человека в природе:

- загадки появления человека, теория Дарвина;
- значение природы в жизни человека;
- Красная книга, День Земли, охрана окружающей среды;
- мифы, легенды, сказки о природе, народные приметы, праздники;

Охраняемые территории:

- ботанический сад, национальные парки, заказники, заповедники

Загадки космоса:

- тайны вселенной, солнце большая звезда;

Лекарственные растения:

- лекарственные растения Ленинградской области;

Человек изменяет Землю:

- масштабы влияния человека на земную кору и поверхность Земли;
- отходы и свалки;
- влияние автомобильного транспорта на экологию;
- глобальное потепление климата;
- чем занимается и что пропагандирует международная организация «Гринпис»;

Календарно – тематическое планирование

период	№ урока	тема	дата
		I четверть	
		Красота явлений природы. 3 ч.	
1	1	Экология – комплексная наука. Основатель - Эрнст Геккель. «Красная книга» (разделы)	04.09.23
2	2	Солнце: восход и закат, высота стояния, движение	11.09.23
3	3	Тень. Размер в разное время суток	18.09.23
		Объекты неживой природы 4 ч.	
4	4	Имена ветров: пассаты, бриз, баргузин	25.09.23
5	5	Изготовление флюгера	02.10.23
6	6	Разнообразие камней в природе – минералы	09.10.23
7	7	Как образуются горы, мир пещер	16.10.23
		Объекты живой природы 8 ч.	
8	8	Связь растений с животными, хищники и травоядные, ядовитые, летающие	23.10.23
		Итого за I четверть	8
		II четверть	
9	1	Обитатели почвы, куда исчезают опавшие листья. Вытапывание почвы.	13.11.23
10	2	Вода в природе. Получение кислорода под водой. Жители пресных водоёмов, водные растения. Аквариумные рыбки	20.11.23
11	3	Как образуются болота. Обитатели берегов рек, озёр, болот	27.11.23
12	4	Гольфстрим – водяное отопление Европы. Волны на воде	04.12.23
13	5	Айсберги – плавающие ледяные горы	11.12.23
14	6	Поверхностные и глубинные морские животные. Просмотр видеофильмов: «Обитатели морских глубин», «Акулы»	18.12.23
15	7	Экологические цепочки, взаимосвязь живой и неживой природы. Этажи леса. Как дышат человек и животные	25.12.23
		Итого за II четверть	7
		III четверть	
		Человеческий организм. 7 ч.	
16	1	Рождение человека, законы генетики. Почему я похож на родителей	15.01.24
17	2	Отпечатки пальцев. Радужка глаза, цвет волос, родинки	22.01.23
18	3	Почему у людей кожа разного цвета. Загар, веснушки	29.01.24

19	4	Как мы растём. Почему испытываем жажду, голод	05.02.24
20	5	Что происходит, когда мы спим. Почему человеку нужен сон	12.02.24
21	6	Для чего человеку нужен отдых, а для чего труд	19.02.24
22	7	Для чего нужны доноры. Безопасное поведение – что это значит	26.02.24
		Место человека в природе. 3 ч.	
23	8	Загадки появления человека. Теория Дарвина, другие теории	04.03.24
24	9	Значение природы в жизни человека	11.03.24
25	10	Красная книга. День Земли. Охрана окружающей среды	18.03.24
		Итого за III четверть	10
		IV четверть	
26	1	Мифы, легенды, сказки о природе. Народные приметы, праздники	08.04.24
		Охраняемые территории 1 ч.	
27	2	Ботанический сад, национальные парки, заказники, заповедники	15.04.24
		Загадки космоса 1 ч.	
28	3	Тайны вселенной. Солнце большая звезда	22.04.24
		Лекарственные растения 1 ч.	
29	4	Лекарственные растения Ленинградской области	27.04.24
		Человек изменяет Землю 3 ч.	
30	5	Отходы и свалки	06.05.24
31	6	Влияние автомобильного транспорта на экологию.	13.05.24
32	7	Глобальное потепления климата	20.05.24
		Итого за IV четверть	7
		Фактическое количество уроков	32

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:

- Дидактический материал: инструкционные карты, схемы, плакаты
- Презентации к изучаемым темам;