

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от « 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
« 31 » августа 2023 г.  
Приказ № 631

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
11 КЛАСС  
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Васильева Л.И.

Санкт-Петербург  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** литературного чтения в XI классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.

**Задачи** изучения литературного чтения:

- закрепить навыки правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить, понимать содержание, заключенное в художественных образах;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
- совершенствование навыков связной устной речи;
- формирование потребности в чтении;
- эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.

### Предметные результаты

- правильное, беглое и осознанное чтение доступных художественных и научно-познавательных текстов вслух и молча;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладение элементарными приемами анализа художественных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- участие в обсуждении различных текстов и осознанное восприятие содержания;
- осознанное восприятие произведений живописи и музыки, близких по тематике художественным текстам;
- активное участие в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- умение оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- самостоятельное чтение выбранной обучающимися художественной и научно-художественной литературы с последующим ее обсуждением;
- самостоятельное пользование справочными источниками для получения дополнительной информации;
- самостоятельное составление краткого отзыва на прочитанное произведение;
- заучивание наизусть стихотворений и отрывков из прозаических произведений.

## Содержание

**Русская литература XVIII и XIX века.** А. А. Фет, Л. Н. Толстой, А.П. Чехов,

**Русские поэты XIX века о Родине, родной природе и о себе.** Ф.Ю. Тютчев, А.Н. Плещеев, И.С. Никитин, А.Н. Майков.

**Из русской литературы XIX-XX веков.** И.А. Бунин, В.Г. Короленко, П.П. Бажов, К.Г. Паустовский, С.Я. Маршак, А.П. Платонов.

Краткие биографические сведения и рассказ о реальном случае, который лег в основу включенного в учебник произведения. Сравнение реального и вымышленного сюжетов.

Краткие биографические сведения об авторах. Рассказ о событии, которое реально произошло в жизни писателя и которое легло в основу произведения, включенного в учебник, сравнение реального и вымышленного сюжетов.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением.

## Календарно-тематическое планирование

<b>1 четверть</b>			
1	1.	Размышляем о прочитанном.	05.09
2	2.	А. А. Фет. Творчество.	07.09
3	3.	А. Фет «Весенний дождь».	12.09
4	4.	Л. Т. Толстой. Творчество.	14.09
5	5.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник».	19.09
6	6.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник».	21.09
7	7.	Вн. чтение. Рассказы Л.Толстого.	26.09
8	8.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник».	28.09
9	9.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник».	03.10
10	10.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник».	05.10
11	11.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник».	10.10
12	12.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник».	12.10
13	13.	А. П. Чехов. Творчество.	17.10
14	14.	А. Чехов «Хирургия».	19.10
15	15.	А. Чехов «Хирургия».	24.10
16	16.	Вн. чтение. Рассказы А. Чехова.	26.10
<b>2 четверть</b>			
17	1.	Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится».	07.11
18	2.	Ф.И. Тютчев «Весенние воды».	09.11
19	3.	А.Н. Плещеев «Весна».	14.11
20	4.	И.С. Никитин «Утро»	16.11
21	5.	Ф.И. Тютчев «Как весел грохот...»	21.11
22	6.	А.Н. Майков «Ласточки».	23.11
23	7.	И.С. Никитин «Зимняя ночь в деревне».	28.11
24	8.	И.А. Бунин. Творчество.	30.11
25	9.	Вн. Чтение. Поэзия Ф. Тютчева.	05.12
26	10.	И.Бунин «В деревне».	07.12
27	11.	И.Бунин «В деревне».	12.12
28	12.	И.Бунин «В деревне».	14.12
29	13.	И.Бунин «Лапти».	19.12
30	14.	В.Г. Короленко. Творчество.	21.12
31	15.	В.Г. Короленко «В дурном обществе».	26.12
32	16.	Вн. чтение. Творчество И.Бунина.	28.12
<b>3 четверть</b>			
33	1	В.Г. Короленко «В дурном обществе».	09.01
34	2	В.Г. Короленко «В дурном обществе».	11.01
35	3	В.Г. Короленко «В дурном обществе».	16.01
36	4	В.Г. Короленко «В дурном обществе».	18.01
37	5	В.Г. Короленко «В дурном обществе».	23.01
38	6	Тест по произведению «В дурном обществе.»	25.01
39	7	Вн. Чтение. Рассказы В.Короленко.	30.01
40	8	П.П. Бажов. Творчество.	01.02
41	9	П. Бажов «Хозяйка Медной горы».	06.02
42	10	П. Бажов «Хозяйка Медной горы».	08.02
43	11	П. Бажов «Хозяйка Медной горы».	13.02
44	12	П. Бажов «Хозяйка Медной горы».	15.02
45	13	П. Бажов «Хозяйка Медной горы».	20.02

46	14	Просмотр фильма «Хозяйка Медной горы».	22.02
47	15	Просмотр фильма «Хозяйка Медной горы».	27.02
48	16	К. Г. Паустовский. Творчество.	29.02
49	17	К. Паустовский «Тёплый хлеб».	05.03
50	18	К. Паустовский «Тёплый хлеб».	07.03
51	19	К. Паустовский «Тёплый хлеб».	12.03
52	20	Вспоминаем прочитанное	14.03
53	21	Тест по произведению «Хозяйка Медной горы»	19.03
54	22	Вн. Чтение. Рассказы К.Паустовского.	21.03
<b>4 четверть</b>			
55	1	К. Паустовский «Заячьи лапы».	04.04
56	2	К. Паустовский «Заячьи лапы».	09.04
57	3	С. Я. Маршак. Творчество.	11.04
58	4	С.Маршак «Двенадцать месяцев».	16.04
59	5	С.Маршак «Двенадцать месяцев».	18.04
60	6	С.Маршак «Двенадцать месяцев».	23.04
61	7	С.Маршак «Двенадцать месяцев».	25.04
62	8	Просмотр м/ф «Двенадцать месяцев».	02.05
63	9	Вн. Чтение. Творчество С.Маршака.	07.05
64	10	А.П. Платонов. Творчество.	14.05
65	11	А. Платонов «Никита»	16.05
66	12	Закрепление изученного материала.	21.05
67	13	Тест по пройденным произведениям.	23.05
68		Резерв	
<b>Фактическое количество</b>			<b>67 ч.</b>
<b>По программе</b>			<b>68 ч</b>

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

**Учебник.** Литература. 5 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Часть 1, II. – М., «Просвещение»

- наборы предметных картинок;
- наборы сюжетных картинок по отдельным темам;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ;
- опорные таблицы по отдельным изучаемым темам;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);
- мультимедиапроектор;