

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 631

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**11 «А» класс**

**2023 / 2024 учебный год**

Составитель:  
*Яшина О.В.*  
учитель,  
высшая кв. к.

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета способствует самореализации личностного потенциала будущих выпускников и их успешной социальной адаптации в обществе.

### **Основные цели** изучения предмета:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество;
- формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся, умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

### **Основные задачи** изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Предметные результаты.**

- знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- называние основных конституционных прав граждан России (культурные, социальные, экономические, политические, гражданские права);
- знание основных обязанностей гражданина Российской Федерации;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью учителя), заполнение стандартных бланков.
- знание некоторых понятий (Конституция, гражданин, виды власти: законодательная, исполнительная, судебная);
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

- знание основных трудовых и гражданских прав гражданина Российской Федерации;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств (с помощью учителя);
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач; поиск информации в разных источниках.

### Содержание

**Конституция Российской Федерации.** Конституция Российской Федерации – основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации – Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

**Права и обязанности граждан России.** Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

• **Основы трудового права.** Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

• **Основы гражданского права.** Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

### Календарно – тематическое планирование

Период	№ урока	Тема	Дата
		<b>I четверть</b>	
		<b>Введение</b> <b>1 час</b>	
<b>1.</b>	1.	Повторение основных понятий, изученных в 10 классе.	4.09
		<b>Конституция Российской Федерации</b> <b>10 часов</b>	
<b>2.</b>	2.	Конституция Российской Федерации – основной закон России.	11.09
<b>3.</b>	3.	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	18.09
<b>4.</b>	4.	Определение Конституции Российской Федерации. Формы Российского государства.	25.09
<b>5.</b>	5.	Федеративное устройство государства.	2.10
<b>6.</b>	6.	Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации.	9.10
<b>7.</b>	7.	Исполнительная власть Российской Федерации.	16.10
<b>8.</b>	8.	Судебная власть Российской Федерации.	23.10
		<b>II четверть</b>	
<b>9.</b>	1.	Президент Российской Федерации - Глава государства.	13.11
<b>10.</b>	2.	Местное самоуправление.	20.11
<b>11.</b>	3.	Избирательная система.	27.11

<b>Права и обязанности граждан России 23 часа.</b>			
<b>12.</b>	4.	Права и обязанности граждан России.	4.12
<b>13.</b>	5.	Гражданство Российской Федерации.	11.12
<b>14.</b>	6.	Ответственность государства перед гражданами.	18.12
<b>15.</b>	7.	Права и свободы граждан.	25.12
<b>III четверть</b>			
<b>16.</b>	1.	Основные конституционные права граждан России. Экономические права.	15.01
<b>17.</b>	2.	Социальные права.	22.01
<b>18.</b>	3.	Гражданские права.	29.01
<b>19.</b>	4.	Политические права.	5.02
<b>20.</b>	5.	Культурные права.	12.02
<b>21.</b>	6.	Основные обязанности граждан России.	19.02
<b>22.</b>	7.	Основы трудового права.	26.02
<b>23.</b>	8.	Труд и трудовые отношения.	4.03
<b>24.</b>	9.	Трудовой кодекс Российской Федерации.	11.03
<b>25.</b>	10.	Право на труд. Дисциплина труда	18.03
<b>IV четверть</b>			
<b>26.</b>	1.	Трудовой договор. Трудовая книжка.	8.04
<b>27.</b>	2.	Виды наказаний за нарушения в работе.	15.04
<b>28.</b>	3.	Труд несовершеннолетних.	22.04
<b>29.</b>	4.	Основы гражданского права.	27.04
<b>30.</b>	5.	Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений.	6.05
<b>31.</b>	6.	Охрана права собственности граждан.	13.05
<b>32.</b>	7.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	20.05
<b>Фактическое количество уроков: 32</b>			

#### Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Проспект, 2020г;
2. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов «Мы - граждане России» Элисберг Н.И., Михеева М.М. – СПб.: Издательство «Союз», 2004 год.