

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Согласован»

Родитель/законный представитель

\_\_\_\_\_ Н.А. Изюмченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № 25

\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»**

**ученика 11 «А» класса  
индивидуального обучения (на дому)**

**ИЗЮМЧЕНКО РОСТИСЛАВА**

**2023 / 2024 учебный год**

Составитель:

*Яшина О.В.*

*учитель,*

*высшая кв. к.*

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Экологическое воспитание охватывает сферу знаний необходимых для охраны окружающей природной среды, формированию ответственного отношения к природе. Изучение экологии является эффективным средством всестороннего развития личности обучающегося с умственной отсталостью, помогает ученику понять окружающий мир, взаимосвязи его представителей, подготовить его к самостоятельной жизни.

**Цель изучения предмета** воспитывать потребность в общении с природой. Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности. Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру. Изучение этого учебного предмета в 11 классе способствует решению следующих **задач**:

- систематизировать и расширить знания обучающихся о природе, о взаимодействии общества и природы, полученные на уроках биологии и географии
- формировать экологическую культуру обучающихся, воспитывать любовь к природе, чувство единства с ней, внушать чувство ответственности за ее судьбу;
- расширять контакты старшеклассников с природой, вовлекать их в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- систематизировать знания о жизнедеятельности и здоровье человека;
- развивать мышление и речь на основе правильного восприятия предметов и явлений природы и окружающего мира — умения устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы умственно отсталых учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе.

### Планируемые предметные результаты

- Иметь представление об экологических проблемах.
- Иметь представление о значении охраны окружающей среды.
- Видеть и понимать разницу между растениями и животными.
- Иметь представление о роли насекомых в природе, жизни человека.
- Иметь элементарное представление о растениях гигантах, опасных животных.
- Иметь представление о разновидностях домашних животных.
- Понимать, что человек часть природы.
- Иметь представление, как работает наш организм.
- Иметь элементарное представление о роли сельского хозяйства в жизни человека.
- Понимать значение термина «экологические задачи».
- Знать экологические проблемы.
- Понимать значение природоохранительной деятельности человека.
- Знать классификацию растений и животных.
- Понимать, роль насекомых в природе, жизни человека.
- Иметь представление о растениях гигантах, опасных животных.
- Знать разновидности домашних животных.
- Воспринимать, что человек часть природы.
- Понимать, как работает наш организм.

- Понимать роль сельского хозяйства в жизни человека.
- Видеть и понимать экологические задачи.

## Содержание

### Проблемы экологии:

- рост больших городов;
- вытеснение животного мира и птиц с насиженных мест;
- загрязнение мирового океана;
- уменьшение пресной воды;
- стихийные свалки мусора;

### Природоохранительная деятельность:

- работа по восстановлению исчезающих видов растений и животных;
- утилизация мусора;
- экологическое состояние озёр России;
- острые проблемы Балтийского моря;

### Систематика растений и животных:

- классификация растений;
- классификация животных;
- приспособленность организмов к среде обитания;

### Насекомые:

- бабочки, мухи, веснянки, шмели, жуки;
- жизнь муравейника;
- значение насекомых в жизни человека;

### Невероятное в природе:

- растения рекордсмены;
- опасные животные, насекомые;
- хищники;

### Домашние животные:

- разновидности;
- породы собак и кошек;
- разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев;

### Мы – часть природы:

- воздействие человека на природу;
- селекции;
- сможет ли человек выжить без природы;

### Как работает наш организм:

- наука анатомия;
- как работает сердце, легкие;
- головной и спинной мозг;
- нервная система;
- пищеварение;

### Сельское хозяйство:

- сельское хозяйство – как отрасль, значение в жизни человека;
- вредители, борьба с вредителями;
- птицы – помощники в огороде;

### Экологические задачи:

- неисправный кран;
- одно дерево выделяет в сутки кислорода...

### Календарно – тематическое планирование

период	№ урока	тема	дата
		<b>I четверть</b>	
		<b>Проблемы экологии 5 ч.</b>	
<b>1</b>	<b>1</b>	Рост больших городов.	04.09.23
<b>2</b>	<b>2</b>	Вытеснение животного мира и птиц с постоянного места обитания.	11.09.23
<b>3</b>	<b>3</b>	Загрязнения мирового океана.	18.09.23
<b>4</b>	<b>4</b>	Уменьшение пресной воды.	25.09.23
<b>5</b>	<b>5</b>	Стихийные свалки мусора.	02.10.23
		<b>Природоохранительная деятельность. 4 ч.</b>	
<b>6</b>	<b>6</b>	Работа по восстановлению исчезающих видов растений и животных.	09.10.23
<b>7</b>	<b>7</b>	Утилизация мусора	16.10.23
<b>8</b>	<b>8</b>	Экологическое состояние озёр России (Байкал, Ладога, Онега)	23.10.23
		<b>Итого за I четверть</b>	<b>8</b>
		<b>II четверть</b>	
<b>9</b>	<b>1</b>	Острые проблемы Балтийского моря. Что можешь сделать ты для сохранения Балтийского моря.	13.11.23
		<b>Систематика растений и животных 3 ч.</b>	
<b>10</b>	<b>2</b>	Классификация растений.	20.11.23
<b>11</b>	<b>3</b>	Классификация животных.	27.11.23
<b>12</b>	<b>4</b>	Приспособленность организмов к среде обитания.	04.12.23
		<b>Насекомые 3 ч.</b>	
<b>13</b>	<b>5</b>	Бабочки, мухи, веснянки, шмели, жуки	11.12.23
<b>14</b>	<b>6</b>	Жизнь муравейника.	18.12.23
<b>15</b>	<b>7</b>	Значение насекомых в жизни человека.	25.12.23
		<b>Итого за II четверть</b>	<b>7</b>
		<b>III четверть</b>	
		<b>Невероятное в природе. 3 ч.</b>	

16	1	Растения рекордсмены.	15.01.24
17	2	Опасные животные, насекомые.	22.01.24
18	3	Хищники	29.01.24
		<b>Домашние животные. 3 ч.</b>	
19	4	Разновидности.	05.02.24
20	5	Породы собак и кошек	12.02.24
21	6	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев: кошки, собаки, попугаи, хомячки.	19.02.24
		<b>Мы - часть природы. 3 ч.</b>	
22	7	Воздействие человека на природу.	26.02.24
23	8	Селекции.	04.03.24
24	9	Сможет ли человек выжить без природы.	11.03.24
		<b>Как работает наш организм 5 ч.</b>	
25	10	Наука анатомия.	18.03.24
		<b>Итого за III четверть</b>	<b>10</b>
		<b>IV четверть</b>	
26	1	Наука анатомия.	08.04.24
27	2	Сердце, легкие.	15.04.24
28	3	Головной и спинной мозг.	22.04.24
29	4	Нервная система.	27.04.24
30	5	Пищеварение.	06.05.24
		<b>Сельское хозяйство 2 ч.</b>	
31	6	Сельское хозяйство – как отрасль. Значение в жизни человека.	13.05.24
32	7	Вредители. Борьба с вредителями. Птицы – помощники огорода.	20.05.24
		<b>Итого за IV четверть</b>	<b>7</b>
		<b>Фактическое количество уроков</b>	<b>32</b>

**Учебно – методический обеспечение образовательного процесса:**

- Дидактический материал: инструкционные карты, схемы, плакаты
- Презентации к изучаемым темам.

