

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Согласован»
Родитель/законный представитель
_____ Н.А. Изюмченко
« ____ » _____ 2023г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

**ученика 11 «А» класса
индивидуального обучения (на дому)**

ИЗЮМЧЕНКО РОСТИСЛАВА

2023 / 2024 учебный год

Составитель:
Яшина О.В.
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Экологическое воспитание охватывает сферу знаний необходимых для охраны окружающей природной среды, формированию ответственного отношения к природе. Изучение экологии является эффективным средством всестороннего развития личности обучающегося с умственной отсталостью, помогает ученику понять окружающий мир, взаимосвязи его представителей, подготовить его к самостоятельной жизни.

Цель изучения предмета воспитывать потребность в общении с природой. Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности. Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру. Изучение этого учебного предмета в 11 классе способствует решению следующих **задач**:

- систематизировать и расширить знания обучающихся о природе, о взаимодействии общества и природы, полученные на уроках биологии и географии
- формировать экологическую культуру обучающихся, воспитывать любовь к природе, чувство единства с ней, внушать чувство ответственности за ее судьбу;
- расширять контакты старшеклассников с природой, вовлекать их в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- систематизировать знания о жизнедеятельности и здоровье человека;
- развивать мышление и речь на основе правильного восприятия предметов и явлений природы и окружающего мира — умения устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы умственно отсталых учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые предметные результаты

- Иметь представление об экологических проблемах.
- Иметь представление о значении охраны окружающей среды.
- Видеть и понимать разницу между растениями и животными.
- Иметь представление о роли насекомых в природе, жизни человека.
- Иметь элементарное представление о растениях гигантах, опасных животных.
- Иметь представление о разновидностях домашних животных.
- Понимать, что человек часть природы.
- Иметь представление, как работает наш организм.
- Иметь элементарное представление о роли сельского хозяйства в жизни человека.
- Понимать значение термина «экологические задачи».
- Знать экологические проблемы.
- Понимать значение природоохранительной деятельности человека.
- Знать классификацию растений и животных.
- Понимать, роль насекомых в природе, жизни человека.
- Иметь представление о растениях гигантах, опасных животных.
- Знать разновидности домашних животных.
- Воспринимать, что человек часть природы.
- Понимать, как работает наш организм.

- Понимать роль сельского хозяйства в жизни человека.
- Видеть и понимать экологические задачи.

Содержание

Проблемы экологии:

- рост больших городов;
- вытеснение животного мира и птиц с насиженных мест;
- загрязнение мирового океана;
- уменьшение пресной воды;
- стихийные свалки мусора;

Природоохранительная деятельность:

- работа по восстановлению исчезающих видов растений и животных;
- утилизация мусора;
- экологическое состояние озёр России;
- острые проблемы Балтийского моря;

Систематика растений и животных:

- классификация растений;
- классификация животных;
- приспособленность организмов к среде обитания;

Насекомые:

- бабочки, мухи, веснянки, шмели, жуки;
- жизнь муравейника;
- значение насекомых в жизни человека;

Невероятное в природе:

- растения рекордсмены;
- опасные животные, насекомые;
- хищники;

Домашние животные:

- разновидности;
- породы собак и кошек;
- разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев;

Мы – часть природы:

- воздействие человека на природу;
- селекции;
- сможет ли человек выжить без природы;

Как работает наш организм:

- наука анатомия;
- как работает сердце, легкие;
- головной и спинной мозг;
- нервная система;
- пищеварение;

Сельское хозяйство:

- сельское хозяйство – как отрасль, значение в жизни человека;
- вредители, борьба с вредителями;
- птицы – помощники в огороде;

Экологические задачи:

- неисправный кран;
- одно дерево выделяет в сутки кислорода...

Календарно – тематическое планирование

период	№ урока	тема	дата
		I четверть	
		Проблемы экологии 5 ч.	
1	1	Рост больших городов.	04.09.23
2	2	Вытеснение животного мира и птиц с постоянного места обитания.	11.09.23
3	3	Загрязнения мирового океана.	18.09.23
4	4	Уменьшение пресной воды.	25.09.23
5	5	Стихийные свалки мусора.	02.10.23
		Природоохранительная деятельность. 4 ч.	
6	6	Работа по восстановлению исчезающих видов растений и животных.	09.10.23
7	7	Утилизация мусора	16.10.23
8	8	Экологическое состояние озёр России (Байкал, Ладога, Онега)	23.10.23
		Итого за I четверть	8
		II четверть	
9	1	Острые проблемы Балтийского моря. Что можешь сделать ты для сохранения Балтийского моря.	13.11.23
		Систематика растений и животных 3 ч.	
10	2	Классификация растений.	20.11.23
11	3	Классификация животных.	27.11.23
12	4	Приспособленность организмов к среде обитания.	04.12.23
		Насекомые 3 ч.	
13	5	Бабочки, мухи, веснянки, шмели, жуки	11.12.23
14	6	Жизнь муравейника.	18.12.23
15	7	Значение насекомых в жизни человека.	25.12.23
		Итого за II четверть	7
		III четверть	
		Невероятное в природе. 3 ч.	

16	1	Растения рекордсмены.	15.01.24
17	2	Опасные животные, насекомые.	22.01.24
18	3	Хищники	29.01.24
		Домашние животные. 3 ч.	
19	4	Разновидности.	05.02.24
20	5	Породы собак и кошек	12.02.24
21	6	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев: кошки, собаки, попугаи, хомячки.	19.02.24
		Мы - часть природы. 3 ч.	
22	7	Воздействие человека на природу.	26.02.24
23	8	Селекции.	04.03.24
24	9	Сможет ли человек выжить без природы.	11.03.24
		Как работает наш организм 5 ч.	
25	10	Наука анатомия.	18.03.24
		Итого за III четверть	10
		IV четверть	
26	1	Наука анатомия.	08.04.24
27	2	Сердце, легкие.	15.04.24
28	3	Головной и спинной мозг.	22.04.24
29	4	Нервная система.	27.04.24
30	5	Пищеварение.	06.05.24
		Сельское хозяйство 2 ч.	
31	6	Сельское хозяйство – как отрасль. Значение в жизни человека.	13.05.24
32	7	Вредители. Борьба с вредителями. Птицы – помощники огорода.	20.05.24
		Итого за IV четверть	7
		Фактическое количество уроков	32

Учебно – методический обеспечение образовательного процесса:

- Дидактический материал: инструкционные карты, схемы, плакаты
- Презентации к изучаемым темам.

