

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«Принята»**

Педагогический совет  
Протокол № 6  
от «29 » августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ Петрова А.Б.  
Приказ №  
« » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**

**1 «а» класс  
2023/ 24 учебный год**

Составитель:  
Стрельченко Т.С.,  
учитель,  
высшая кв.к.

**Санкт-Петербург  
2023**

## Пояснительная записка

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Исходя из цели курс «Мир природы и человека» направлен на решение следующих задач:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах;
- формировать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе;
- расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту; обращаться за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты

- формирование представления о себе, о семье;
- формирование представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в новом социальном пространстве;
- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка;
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, чувств;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### Предметные результаты

##### Минимальный уровень:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать части тела человека, органы чувств, объяснять их назначение.

##### Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях
- выделять и называть существенные признаки объектов живой и неживой природы
- классифицировать и дифференцировать объекты по одному или нескольким признакам
- замечать изменения в объектах природы и уметь рассказывать о них
- уметь по своим наблюдениям делать выводы и приводить пример.

## **Содержание учебного предмета**

### ***Сезонные изменения в природе***

Погода (дни ясные, солнечные, пасмурные, идет дождь, снег). Погода сегодня, вчера. Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек. Сутки. Время суток дни недели, порядок следования. Выходные дни.

Сад, огород, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года. Одежда, игры детей, труд в разное время года.

### ***Неживая природа***

Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы.

Солнце, облака, звезды.

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Вода в природе. Сосульки, капель, ручьи, снег и лёд.

Песок, глина, камни. Узнавание объектов по внешнему виду.

### ***Живая природа***

#### **Растения**

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение в жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Узнавание и называние. Уход (полив).

Растения дикорастущие. Деревья, кустарники, травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод, семена. Развитие растения из семени (горох).

#### **Животные**

Животные домашние. Звери. Птицы. Название, внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся, чем кормят их люди. Место в жизни человека.

Животные дикие. Звери. Птицы. Название, внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся. Помощь птицам зимой.

#### **Человек**

Внешний вид человека (части тела, лица). Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Гигиена рук (мытьё). Личные вещи, гигиенические принадлежности. Режим дня.

Семья. Родители - мама, папа. Ребёнок – сын (дочь), брат (сестра). Фамилии, имена родителей. Друзья.

Возрастные группы: малыш, школьник взрослый, пожилой.

Здоровый образ жизни. Режим сна, работы. Личная гигиена. Прогулки и занятия спортом

### ***Магазины***

Магазины продуктовые, промтоварные. Магазин «Овощи-фрукты». Книжные магазины. Правила поведения в магазине. Профессии людей, работающих в магазине.

### ***Транспорт***

Назначение. Называние отдельных видов транспорта: машины, метро, автобус, троллейбус, трамвай. Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в транспорте.

### ***Наша Родина - Россия.***

Наша страна. Наш город. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Праздники нашей страны.

### ***Безопасное поведение***

Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, Проветривание помещений. Поведение во время болезни.

Безопасное поведение в окружающем мире. Правила поведения человека при контакте с домашними животными (не дразнить, чужих животных не трогать, не махать руками). Правила поведения с дикими животными в зоопарке, в природе.

Безопасное поведение в обществе. Основное правило – ребёнок может находиться на улице (на площадке, в общественных заведениях) только в сопровождении взрослого.

Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на остановках.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ, инвентаря для уборки класса.

### ***Повторение***

### **Рекомендуемые экскурсии, наблюдения и практические работы**

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений.

Экскурсии по улице, на которой расположена школа, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых.

### **Календарно – тематическое планирование**

№ урока	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
		<b>1четверть</b>		
1.	1.	Вот и лето прошло. Школа, класс, ученик.	1	7.09
2.	2.	Времена года. Наблюдение за сезонными изменениями в неживой природе. Солнце, облака.	1	8.09
3.	3.	<b>Диагностическая работа (входная)</b>	1	14.09
4.	4.	Наблюдения за изменением в живой природе- жизни животных и птиц.	1	15.09
5.	5.	Сравнение живых объектов растительного мира, листьев разных деревьев.	1	21.09
6.	6.	Дифференциация объектов живой и неживой природы.	1	22.09
7.	7.	Транспорт. Виды городского транспорта. Правила поведения.	1	28.09
8.	8.	Фрукты. Яблоко. Предметный урок.	1	29.09
9.	9.	Фрукты. Груша . Предметный урок.	1	5.10
10.	10.	Овощи. Морковь. Предметный урок.	1	6.10
11.	11.	Овощи. Репа. Предметный урок.	1	12.10
12.	12.	Магазин «Овощи-фрукты». Игровое занятие.	1	13.10
13.	13.	Безопасное поведение. Правила поведения в школе.	1	19.10

14.	14.	Золотой октябрь. Экскурсия в парк.		20.10
15.	15.	Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером.	1	26.10
16.	16.	Обучение безопасному обращению с домашними животными.	1	27.10
		<b>2 четверть</b>		
17.	1.	Наблюдение за сезонными изменениями в неживой природе.	1	9.11
18.	2.	Наблюдения за изменением в живой природе- жизни животных и птиц.	1	10.11
19.	3.	Погода (дни ясные, солнечные, пасмурные, идет дождь, снег). Погода сегодня, вчера.	1	16.11
20.	4.	Игры с водой, песком, камнями.	1	17.11
21.	5.	Внешний вид человека (части тела, лица)	1	23.11
22.	6.	Личная гигиена школьника. Уход за руками. Урок – практикум.	1	24.11
23.	7.	Личная гигиена школьника. Уход за зубами. Урок – практикум.	1	30.11
24.	8.	Что делать, чтоб не заболеть? Профилактика.	1	1.12
25.	9.	Наша страна. Наш город. Столица. Символы страны.	1	7.12
26.	10.	Одежда для школы, дома и спорта.	1	8.12
27.	11.	Верхняя одежда.	1	14.12
28.	12.	Обувь.	1	15.12
29.	13.	Как ухаживать за личными вещами?	1	21.12
30.	14.	<b>Диагностическая работа</b>	1	22.12
31.	15.	Солнце, облака, звезды	1	28.12
32.	16.	Временные представления: день и ночь, сравнение признаков.	1	29.12
		<b>3 четверть</b>		
33.	1.	Наблюдение за сезонными изменениями в неживой природе.	1	11.01
34.	2.	Наблюдения за изменением в живой природе- жизни животных и птиц.	1	12.01
35.	3.	Примеры явлений природы: ветер, снег. Рисуем метель.	1	18.01
36.	4.	Вода, состояние воды. Знакомство со свойствами снега и льда. Урок – практикум.	1	19.01
37.	5.	Домашние животные. Кошка. Предметный урок.	1	25.01
38.	6.	Домашние животные. Собака. Предметный урок.	1	26.01
39.	7.	Сравнение диких и домашних животных	1	1.02
40.	8.	Дикие животные. Заяц. Предметный урок.	1	2.02
41.	9.	Дикие животные. Волк. Предметный урок.	1	8.02
42.	10.	Ворона. Предметный урок.	1	9.02
43.	11.	Синица. Предметный урок.	1	22.02
44.	12.	Подкорми птиц зимой! Урок-практикум.	1	29.02
45.	13.	Зоопарк. Виртуальная экскурсия.	1	1.03
46.	14.	Комнатные растения.	1	7.03
47.	15.	Части растений: корень, стебель, листья, цветы.	1	14.03
48.	16.	Уход за комнатными растениями.	1	15.03

49.	17.	Сосульки, капель, ручей, ледоход	1	21.03
50.	18.	Охрана здоровья и безопасное поведение весной.	1	22.03
<b>4 четверть</b>				
51.	1.	Наблюдение за сезонными изменениями в неживой природе.	1	4.04
52.	2.	Наблюдения за изменением в живой природе- жизни животных и птиц.	1	5.04
53.	3.	Семья. Родители, ребенок. Возрастные группы (малыш, школьник взрослый)	1	11.04
54.	4.	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если ты потерялся?	1	12.04
55.	5.	Труд людей весной.	1	18.04
56.	6.	Первоцветы.	1	19.04
57.	7.	Примеры явлений природы: гроза, радуга.	1	25.04
58.	8.	<b>Итоговая диагностическая контрольная работа</b>	1	26.04
59.	9.	День Победы.	1	2.05
60.	10.	Правила безопасного поведения в городе.	1	3.05
61.	11.	Охрана живого мира. Красная книга Охрана природных богатств: воды, воздуха. Как сделать Землю чище.	1	16.05
62.	12.	Безопасное поведение в окружающем мире. Охрана здоровья.	1	17.05
63.	13.	Правила поведения человека при контакте с домашними и дикими животными	1	23.05
64.	14.	Скоро лето.	1	24.05
Фактическое количество часов -64				

### **Учебно - методическое обеспечения образовательной деятельности**

#### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

- Кудрина С.В. Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. ООО «Издательский центр ВЛАДОС»

- Матвеева Н. Б., Попова М.А., Мир природы и человека, 1–4 классы образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением интеллекта, Методические рекомендации. М., Просвещение.

#### **2. Учебник:**

- Кудрина С.В. Мир природы и человека : учебник для 1-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ООО «Издательский центр ВЛАДОС»

#### **3. Рабочие тетради:**

- Кудрина С.В. Мир природы и человека. 1 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС, ООО «Издательский центр ВЛАДОС»