

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
«31» августа 2023 г.
Приказ № 631

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЧТЕНИЕ

4 «А» класс

2023/2024 учебный год

Составитель:
Шарипова Д. С.,
учитель,
первая кв.к.

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью.

Цель: социализацию личности обучающегося, коррекция и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

Задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;
- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- выборочно пересказывать по рисункам;
- делить рассказ на части по плану.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам с помощью педагогического работника;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- рассказывать наизусть 5–7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- читать по слогам слова трудные по смыслу и по слоговой структуре;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- чтение текста молча с выполнением заданий;

- определять главных действующих лиц произведения, элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7 –8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе» произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Календарно – тематическое планирование

Период	№ урока	Тема	Дата
		1 четверть	
1	1	Снова в школу По Н. Носову.	04.09
2	2	Жил – был Учитель. Э. Мошковская.	05.09
3	3	Чему учат в школе. М. Пляцковский	06.09

4	4	Поздравление По Ю. Ермолаеву	07.09
5	5	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу.	11.09
6	6	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	12.09
7	7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	13.09
8	8	Три желания Вити По Л. Каминскому	14.09
9	9	Читалочка. В. Берестов	18.09
10	10	Это интересно! Зарубите на носу. По М. Бартеневу	19.09
11	11	Загадки. Проверь себя!	20.09
12	12	Внеклассное чтение. Любимое время года	21.09
13	13	Желтой краской кто – то ... Н. Антонова	25.09
14	14	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	26.09
15	15	Подарки осени. Е. Благинина	27.09
16	16	Лесные подарки. По Л. Воронковой	28.09
17	17	Лес осенью. А. Твардовский.	02.10
18	18	В осеннем лесу. По рассказу В. Путилиной	03.10
19	19	Славная осень! Отрывок из поэмы Н. Некрасова	04.10
20	20	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	05.10
21	21	Осень. К. Бальмонт	09.10
22	22	Три сойки. По Ю. Ковалю	10.10
23	23	Холодная зимовка. По рассказу Н. Сладкову	11.10
24	24	Скучная картина! (Отрывок) А. Плещеев	12.10
25	25	Сказка про маленького жучка. По рассказу О.Иваненко	16.10
26	26	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	17.10
27	27	Это интересно!Время листьям опадать...По Г.Граубину	18.10
28	28	Загадки. Проверь себя!!	19.10
29	29	Внеклассное чтение. Стихи об осени	23.10
30	30	Пекла кошка пирожки... (Русская потешка)Сенокос. (Чешская потешка)	24.10
31	31	Карусели. По Л. Пантелееву	25.10
32	32	Карусели. По Л. Пантелееву	26.10
		2 четверть	

33	1	Это интересно! Жмурки. По М. Булатову. Проверь себя!	07.11
34	2	Бодливая корова По К. Ушинскому	08.11
35	3	Упрямый котенок. По В. Бирюкову	09.11
36	4	Пушок. По В. Гаранжину	13.11
37	5	Томка По Е. Чарушину.	14.11
38	6	Охотник и собаки. По Б. Житкову	15.11
39	7	Чук заболел. По Л. Матвеевой	16.11
40	8	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	20.11
41	9	Барсучья кладовая. По А. Баркову	21.11
42	10	Гостья. По А. Дорохову	22.11
43	11	Игрушки лисят. Г. Корольков.	23.11
44	12	Лиса. По Ю. Дмитриеву	27.11
45	13	Загадки. Проверь себя!	28.11
46	14	Миша – мастер. Г. Ладонщиков	29.11
47	15	Пичугин мост. По П. Пермяку.	30.11
48	16	Михаськин сад. В. Хомченко!	04.12
49	17	Когда люди радуются. По С. Баруздину	05.12
50	18	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	06.12
51	19	Котенок. Е. Благинина	07.12
52	20	Птичка. В. Голявкин Проверь себя!	11.12
53	21	Снег идет. По Л. Воронковой	12.12
54	22	Снегурочка (часть 1) А. Слещев	13.12
55	23	Снегурочка (часть 2) А. Слещев	14.12
56	24	Зима. И. Суриков	18.12
57	25	Декабрь (отрывок) С. Маршак	19.12
58	26	Елка (часть 1) По В. Сутееву	20.12
59	27	Елка (часть 2) По В. Сутееву	21.12
60	28	Внеклассное чтение Новый год.	25.12
61	29	Внеклассное чтение Новый год.	26.12
62	30	Новогодние сказки.	27.12

63	31	Чтение новогодних стихотворений.	28.12
		3 четверть	
64	1	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	09.01
65	2	Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин	10.01
66	3	На горке. По Н. Носову (часть 1)	11.01
67	4	На горке. По Н. Носову (часть 2)	15.01
68	5	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	16.01
69	6	Зимняя сказка. П. Головкин.	17.01
70	7	Митины друзья. (часть 1) Г. Скребицкий	18.01
71	8	Митины друзья. (часть 2) Г. Скребицкий	22.01
72	9	Снежная шапка. В. Бирюков	23.01
73	10	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	24.01
74	11	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасова	25.01
75	12	Находчивый медведь По В. Бианки	29.01
76	13	Это интересно! Зимние приметы По А. Спирину	30.01
77	14	Загадки. Е. Благинина, А. Рождественская, Е.Тараховская. Проверь себя!	31.01
78	15	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. (часть 1) По Н. Носову	01.02
79	16	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. (часть2) По Н. Носову	05.02
80	17	Одни неприятности. Г. Остер	06.02
81	18	Внеклассное чтение. Загадки.	07.02
82	19	Однажды утром. М. Пляцковский	08.02
83	20	Почему комары кусаются. В. Бирюков	12.02
84	21	Вот какой рассеянный (Отрывок) С. Маршак	13.02
85	22	Две лишние коробки. По О. Кургузову	14.02
86	23	Отвечайте правда ли? (Отрывки) Г. Чичинадзе Проверь себя!	15.02
87	24	Март. В. Алферов	19.02
88	25	Восьмое марта (часть 1) По М. Фроловой	20.02
89	26	Восьмое марта. (часть 2) По М. Фроловой	21.02
90	27	Забота Е. Благинина	22.02
91	28	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	26.02

92	29	Последняя льдина По В. Бианки.	27.02
93	30	Весна А. Плещеев.	28.02
94	31	Скворцы прилетели. По А. Баркову	29.02
95	32	Всеми свой срок По Э. Шиму	04.03
96	33	Полюбуйся весна наступает И. Никитин	05.03
97	34	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	06.03
98	35	Это интересно! Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	07.03
99	36	Загадки. Проверь себя!	11.03
100	37	Внеклассное чтение. Стихи о весне	12.03
101	38	Хаврошечка(часть1) (Русская народная сказка)	13.03
102	39	Хаврошечка (часть1) (Русская народная сказка)	14.03
103	40	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (часть1) (Русская народная сказка)	18.03
104	41	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (часть2) (Русская народная сказка)	19.03
105	42	У лукоморья дуб зеленый А.С. Пушкин	20.03
106	43	Подарки феи (часть1) По Ш. Перро	21.03
		4 четверть	
107	1	Подарки феи (часть1) По Ш. Перро	03.04
108	2	Горшочек каши Братья Гримм	04.04
109	3	Это интересно! Наши сказки По В. Порудоминскому	08.04
110	4	Проверь себя!	09.04
111	5	Царь колокол. М. Ильин	10.04
112	6	Город на Неве. С. Васильева	11.04
113	7	Внеклассное чтение. Стихи о Петербурге.	15.04
114	8	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	16.04
115	9	Сочинение на тему. С. Вербова	17.04
116	10	Какое это слово? По Л. Кассилю	18.04
117	11	Главное Дело По Б. Никольского	22.04
118	12	Защита А. Усачев.	23.04
119	13	Это интересно! Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	24.04
120	14	День Победы Т. Белозеров	25.04

121	15	Проверь себя!	27.04
122	16	Внеклассное чтение Загадки о весне	02.05
123	17	Ливень С. Козлов	06.05
124	18	Тучка. Г. Граубин	07.05
125	19	Хитрый одуванчик. (часть1)Н. Павлова.	08.05
126	20	Хитрый одуванчик. (часть2)Н. Павлова.	13.05
127	21	Одуванчик. Е. Благинина.	14.05
128	22	Встреча со змеей. По А. Дорохову.	15.05
129	23	Летний снег. А. Бродский	16.05
130	24	После зимы будет лето. В. Голявкин	20.05
131	25	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	21.05
132	26	Это интересно Летние приметы. По А. Спирину	22.05
133	27	Внеклассное чтение – Лето.	23.05

Фактическое количество часов:133

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение:

- И. Барякина, Е.С. Будникова, Е.А. Екжанова и др. Контрольно - диагностический инструментарий по русскому языку, чтению и математике для учащихся специальной коррекционной школы;
- Кульневич, Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2002.

2. Учебник:

- Ильина С.Ю. Чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1.
- Ильина С.Ю. Чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 2.