

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
«31» августа 2023 г.
Приказ № 631

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

5 «А» класс

2023 / 2024 учебный год

Составитель:
Яшина О.В.
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности "Основы мировой культуры" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует формированию общих представлений о культуре разных стран мира (достопримечательности, праздники, национальные блюда, национальные костюмы, традиции и обычаи народов мира).

Цель программы:

формирование у обучающихся общих представлений об основах мировой культуры разных стран мира (знакомство с достопримечательностями, праздниками, традициями и обычаями народов мира и т.д.), создание условий для расширения их общего кругозора и социального опыта необходимого для жизни.

Задачи программы:

- овладение обучающимися знаниями основ мировой культуры;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии мира;
- формирование представлений о культурном развитии народов мира, достопримечательностях, символах;
- формирование интереса к мировой истории как части общечеловеческой культуры;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимы для понимания основ мировой культуры;
- воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности к представителям другой нации;
- воспитание музейной культуры: традиции посещения музеев, способности к восприятию музейной информации, музейных коллекций;
- формирование у обучающихся умений применять полученные знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Основы мировой культуры»

- знание и использование в свободной речи основных понятий курса (культура, традиции, достопримечательности);
- умение соотносить названия праздников изучаемых народов с его изображением;
- умение соотносить названия достопримечательностей изучаемых стран с его изображением;
- умение с помощью учителя находить государственные символы изучаемых стран.
- знание основных государственных символов изучаемых стран, соотнесение их с названием страны;
- умение обозначать на карте границы государства, подписывать столицу;
- знание некоторых праздников изучаемых народов;
- знание названий и внешнего вида основных достопримечательностей изучаемых стран, умение их классифицировать;
- освоение того, что необходимо знать путешественнику перед поездкой в другую страну;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для планирования экскурсии по стране (с помощью учителя);

Личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям культур народов мира;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям народов мира.

Содержание

Введение в курс «Основы мировой культуры»

Формирование общих представлений об особенностях курса «Основы мировой культуры»

- Что такое культура? Роль культуры в жизни общества.
- Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника, достопримечательности.
- Духовная культура: религия, традиции, праздники, обычаи, письменность, искусство (живопись, архитектура, литература, музыка, графика). Связь между материальной и духовной культуры;
- Многообразие культур современных стран Западной Европы и России.

Путешествие по России

Формирование общих представлений о культурном развитии России

- Знакомство с географическим положением на карте мира;
- Обозначение государственной символики, столицы;
- Знакомство с достопримечательностями страны;
- Знакомство с национальными праздниками и традициями;
- Знакомство с национальной кухней страны;
- Составление плана экскурсий для путешествия.

Путешествие по Франции

Формирование общих представлений о культурном развитии Франции:

- Знакомство с географическим положением на карте мира;
- Обозначение государственной символики, столицы;

- Знакомство с достопримечательностями страны;
- Знакомство с национальными праздниками и традициями Франции;
- Знакомство с национальной кухней страны;
- Составление плана экскурсий для путешествия.

Путешествие по Италии

Формирование общих представлений о культурном развитии Италии:

- Знакомство с географическим положением на карте мира;
- Обозначение государственной символики, столицы;
- Знакомство с достопримечательностями страны;
- Знакомство с национальными праздниками и традициями Италии;
- Знакомство с национальной кухней страны;
- Составление плана экскурсий для путешествия.

Календарно – тематическое планирование

период	№	Тема	Дата
		1 четверть	
		Введение в курс «Основы мировой культуры» 8 часов	
1.	1	Что такое культура?	5.09
2.	2	Роль культуры в жизни общества.	12.09
3.	3	Материальная культура: одежда, пища, транспорт, техника.	19.09
4.	4	Материальная культура: архитектура, техника, достопримечательности.	26.09
5.	5	Духовная культура: религия, традиции, праздники, обычаи, письменность.	3.10
6.	6	Духовная культура: искусство (живопись, архитектура, литература, музыка, графика).	10.10
7.	7	Связь между материальной и духовной культуры.	17.10
8.	8	Многообразие культур современных стран Западной Европы и России.	24.10
		2 четверть	
		Путешествие по России 8 часов	
9.	1	Прогулка по России. Географическое положение на карте мира.	7.11
10.	2	Государственная символика. Столица – главный город.	14.11
11.	3	Достопримечательности России.	21.11
12.	4	Праздники наших предков и их традиции.	28.11
13.	5	Русская кухня.	5.12
14.	6	Виртуальная экскурсия по городам России.	12.12
15.	7	Подготовка проектного задания.	19.12
16.	8	Представление проектного задания.	26.12
		Путешествие по Франции 10 часов	
		3 четверть	

17.	1	Прогулка по Парижу. Географическое положение на карте мира.	9.01
18.	2	Государственная символика. Столица – главный город.	16.01
19.	3	Достопримечательности Франции.	23.01
20.	4	Лувр.	30.01
21.	5	Национальные праздники и традиции.	6.02
22.	6	Французская кухня.	13.02
23.	7	Виртуальная экскурсия по городам Франции.	20.02
24.	8	Виртуальная экскурсия по городам Франции.	27.02
25.	9	Подготовка проектного задания.	5.03
26.	10	Представление проектного задания.	12.03
		Путешествие по Италии 7 часов	
27.	11	Прогулка по Италии. Географическое положение на карте мира.	19.03
		4 четверть	
28.	1	Государственная символика. Столица – главный город.	9.04
29.	2	Достопримечательности Италии.	16.04
30.	3	Национальные праздники и традиции Италии	23.04
31.	4	Итальянская кухня.	7.05
32.	5	Виртуальная экскурсия по городам Италии: Рим, Венеция, Ватикан.	14.05
33.	6	Подготовка проектного задания.	21.05
Фактическое количество часов			33

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно – методическая литература по курсу «Основы мировой культуры» отсутствует.