

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
от «31» августа 2023 г.
Приказ № 631

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»
5 «А» КЛАСС**

2023 / 2024 учебный год

*Составитель:
Селезнева М.А.
учитель*

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование владения навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- письмо под диктовку/списывание текста с изученными орфограммами;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на образец, вопросы учителя;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с помощью учителя;
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- решение орфографических задач, опираясь на схему;
- различение предложений, разных по интонации;
- участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформление деловых бумаг с опорой на образец (под руководством учителя);
- письмо небольших по объёму изложений (20-45 слов) повествовательного текста
- составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений,

практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления;

Достаточный уровень:

- письмо под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами;
- знание значимых частей слова и их дифференциация по существенным признакам;
- разбор слов по составу с использованием опорных схем;
- дифференциация слов, относящихся к разным частям речи;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения;
- составление предложений с однородными членами предложения после предварительного обсуждения;
- написанием орфограмм в разных частях слова;
- составление предложений разных по интонации с опорой на образец;
- составление простых предложений (с помощью учителя, опорой на схему)
- составление (с помощью учителя) плана к текстам повествовательного характера с чётко выраженными структурными частями;
- оформление деловых бумаг с опорой на образец.
- письмо небольших по объёму изложений (20-45 слов) повествовательного текста после предварительного обсуждения;
- составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления;

Содержание

• Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

• Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

• Слово.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок и предлогов. Разделительный ь.

- **Части речи.**

Общее понятие о частях речи: имя существительное, глагол, имя прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению. Основные признаки частей речи.

- **Предложение.**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах предложения.

- **Развитие речи.**

Работа с деформированным текстом. Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем. Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям. Обучающее сочинение.

Рекомендуемые виды практических заданий

- Коллективная и самостоятельная работа с печатным и письменным текстом, электронными образовательными ресурсами;
- Коллективное составление плана текста, рассказа;
- Просмотр и обсуждение иллюстраций, серии сюжетных картинок, мультфильмов, учебных фильмов, презентаций и т.д.;
- Рассмотрение и сравнение предметов, объектов, явлений;
- Классификация по предложенному признаку;
- Выполнение практических работ.

Календарно-тематическое планирование

№	№	Тема урока	Дата
1 четверть			
1.	1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	04.09
2.	2.	Гласные и согласные звуки. Алфавит.	05.09
3.	3.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я.	06.09
4.	4.	Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Ё,Ю,Я.	07.09
5.	5.	Мягкий знак на конце и в середине слова.	08.09
6.	6.	Правописание слов с разделительным «Ь».	11.09
7.	7.	Различение текста и не текста.	12.09
8.	8.	Парные звонкие и глухие согласные.	13.09
9.	9.	Ударные и безударные гласные в слове.	14.09
10.	10.	Проверка безударных гласных в слове.	15.09
11.	11.	Проверка безударных гласных в слове.	18.09
12.	12.	Текст. Определение темы текста. Практико-ориентированные задания	19.09
13.	13.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	20.09

14.	14.	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»	21.09
15.	15.	Работа над ошибками.	22.09
16.	16.	Предложение. Текст.	25.09
17.	17.	Выражение в предложении законченной мысли.	26.09
18.	18.	Распространение предложений. Практико-ориентированные задания	27.09
19.	19.	Входная диагностическая контрольная работа	28.09
20.	20.	Связь слов в предложении.	29.09
21.	21.	Главные и второстепенные члены предложения.	02.10
22.	22.	Сказуемое.	03.10
23.	23.	Подлежащее.	04.10
24.	24.	Второстепенные члены предложения.	05.10
25.	25.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	06.10
26.	26.	Тест по теме «Предложение. Текст».	09.10
27.	27.	Разные по интонации предложения. Знаки препинания в конце предложения.	10.10
28.	28.	Вопросительные предложения.	11.10
29.	29.	Восклицательные предложения.	12.10
30.	30.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Практико-ориентированные задания	13.10
31.	31.	Различение предложений по интонации и смыслу.	16.10
32.	32.	Закрепление знаний по теме «Предложение».	17.10
33.	33.	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	18.10
34.	34.	Работа над ошибками.	19.10
35.	35.	Состав слова. Текст.	20.10
36.	36.	Корень и однокоренные слова.	23.10
37.	37.	Общее и различия в значении однокоренных слов.	24.10
38.	38.	Включение однокоренных слов в предложения.	25.10
39.	39.	Включение однокоренных слов в предложения.	26.10
40.	40.	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.	27.10
2 четверть			
41.	1.	Окончание.	07.11
42.	2.	Связь между словами с помощью окончания. Практико-ориентированные задания	08.11
43.	3.	Установление связи между словами с помощью окончания.	09.11
44.	4.	Словарный диктант.	10.11
45.	5.	Приставка.	13.11
46.	6.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	14.11
47.	7.	Приставка и предлог.	15.11
48.	8.	Суффикс.	16.11
49.	9.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	17.11

50.	10.	Закрепление знаний по теме «Состав слова».	20.11
51.	11.	Проверочная работа по теме «Состав слова».	21.11
52.	12.	Правописание безударных гласных в слове.	22.11
53.	13.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	23.11
54.	14.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	24.11
55.	15.	Слово-корень с ударной гласной.	27.11
56.	16.	Проверяемые и проверочные слова.	28.11
57.	17.	Проверка безударных гласных в корне слова.	29.11
58.	18.	Проверка безударных гласных в корне слова.	30.11
59.	19.	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне».	01.12
60.	20.	Работа над ошибками.	04.12
61.	21.	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	05.12
62.	22.	Изменение формы слова для проверки парных согласных в корне слова.	06.12
63.	23.	Единообразное написание парных согласных в корне однокоренных слов.	07.12
64.	24.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	08.12
65.	25.	Проверяемые гласные и согласные в корне.	11.12
66.	26.	Непроверяемые написания в корне.	12.12
67.	27.	Единообразное написание корня.	13.12
68.	28.	Закрепление знаний по теме: «Состав слова».	14.12
69.	29.	Диагностическая контрольная работа.	15.12
70.	30.	Работа над ошибками.	18.12
71.	31.	Части речи. Текст.	19.12
72.	32.	Названия предметов, действий, признаков.	20.12
73.	33.	Понятие о частях речи. Существительное.	21.12
74.	34.	Имя существительное.	22.12
75.	35.	Глагол.	25.12
76.	36.	Составление словосочетаний с глаголами.	26.12
77.	37.	Закрепление изученного.	27.12
78.	38.	Имя прилагательное.	28.12
79.	39.	Различение частей речи по вопросам и значению.	29.12
3 четверть			
80.	1.	Составление предложений с разными частями речи. Практико-ориентированные задания.	09.01
81.	2.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	10.01
82.	3.	Тест по теме «Части речи».	11.01
83.	4.	Имя существительное. Значение существительных в речи.	12.01

84.	5.	Одушевленные и неодушевленные существительные.	15.01
85.	6.	Одушевленные и неодушевленные существительные.	16.01
86.	7.	Собственные и нарицательные существительные.	17.01
87.	8.	Правописание имен собственных.	18.01
88.	9.	Составление предложений с именами собственными.	19.01
89.	10.	Текст. Тема и основная мысль текста.	22.01
90.	11.	Текст. Тема и основная мысль текста.	23.01
91.	12.	Единственное и множественное число существительных.	24.01
92.	13.	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	25.01
93.	14.	Составление предложений с существительными в единственном и множественном числе.	26.01
94.	15.	Изменение существительных по числам.	29.01
95.	16.	Проверочная работа по теме «Единственное и множественное число имен существительных».	30.01
96.	17.	Род существительных. Знакомство с понятием рода.	31.01
97.	18.	Существительные мужского рода.	01.02
98.	19.	Существительные женского рода.	02.02
99.	20.	Существительные среднего рода.	05.02
100.	21.	Различение существительных по родам.	06.02
101.	22.	Различение существительных по родам.	07.02
102.	23.	Существительное. Закрепление знаний.	08.02
103.	24.	Существительное. Закрепление знаний.	09.02
104.	25.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	12.02
105.	26.	Работа над ошибками.	13.02
106.	27.	Имя прилагательное.	14.02
107.	28.	Значение прилагательных в речи.	15.02
108.	29.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	16.02
109.	30.	Составление словосочетаний с прилагательными.	19.02
110.	31.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	20.02
111.	32.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	21.02
112.	33.	Окончания прилагательных мужского рода.	22.02
113.	34.	Окончания прилагательных женского рода.	26.02
114.	35.	Окончания прилагательных среднего рода.	27.02
115.	36.	Окончания мужского, женского и среднего рода.	28.02
116.	37.	Изменение прилагательных по родам.	29.02
117.	38.	Прилагательное. Закрепление знаний.	01.03
118.	39.	Глагол.	04.03
119.	40.	Значение глаголов в речи	05.03
120.	41.	Различение действий, обозначаемых глаголами.	06.03
121.	42.	Различение действий, обозначаемых глаголами.	07.03

122.	43.	Настоящее время глаголов.	11.03
123.	44.	Прошедшее время глаголов.	12.03
124.	45.	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	13.03
125.	46.	Работа над ошибками.	14.03
126.	47.	Будущее время глаголов.	15.03
127.	48.	Различение глаголов по временам.	18.03
128.	49.	Закрепление изученного о глаголе	19.03
129.	50.	Различение глаголов по временам.	20.03
130.	51.	Текст. Подтверждение основной мысли текста.	21.03
131.	52.	Текст. Выявление основной мысли текста.	22.03
4 четверть			
132.	1.	Составление текста по теме.	03.04
133.	2.	Обучающее изложение.	04.04
134.	3.	Глагол. Закрепление знаний по теме.	05.04
135.	4.	Глагол. Закрепление знаний по теме.	08.04
136.	5.	Проверочная работа по теме «Глагол».	09.04
137.	6.	Работа над ошибками.	10.04
138.	7.	Предложение. Текст.	11.04
139.	8.	Главные члены предложения. Подлежащее.	12.04
140.	9.	Сказуемое.	15.04
141.	10.	Обозначение главных членов предложения на письме	16.04
142.	11.	Второстепенные члены предложения.	17.04
143.	12.	Обозначение второстепенных членов предложения на письме.	18.04
144.	13.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным.	19.04
145.	14.	Связь главных и второстепенных членов предложения.	22.04
146.	15.	Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	23.04
147.	16.	Нераспространенные предложения.	24.04
148.	17.	Распространенные предложения.	25.04
149.	18.	Распространение предложений. Составление схемы предложения.	26.04
150.	19.	Распространение предложений. Составление схемы предложения.	27.04
151.	20.	Составление предложений по схеме.	02.05
152.	21.	Знакомство с однородными членами предложения.	03.05
153.	22.	Знаки препинания при однородных членах предложения без союзов.	06.05
154.	23.	Контрольная работа за 4 четверть	07.05
155.	24.	Работа над ошибками.	08.05
156.	25.	Предложение. Закрепление знаний.	13.05
157.	26.	Итоговая диагностическая контрольная работа	14.05
158.	27.	Повторение. Состав слова	15.05

159.	28.	Повторение. Состав слова	16.05
160.	29.	Дополнение предложения однородными членами.	17.05
161.	30.	Повторение. Существительное.	20.05
162.	31.	Повторение. Существительное.	21.05
163.	32.	Повторение. Имя прилагательное.	22.05
164.	33.	Повторение. Глагол.	23.05
165.	34.	<i>Обобщение и повторение за год.</i>	24.05
Фактическое количество уроков - 165			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- **5 класс** – Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. **Русский язык**. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– Акционерное общество «Издательство Просвещение».
- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.