ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
от «31» августа 2023 г.
Приказ № 631

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»
5 «А» КЛАСС

2023 / 2024 учебный год

Составитель:
Селезнева М.А.
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA
Владелец Петрова Анна Борисовна
Действителен с 19.11.2023 по 31.01.2025

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование владения навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- письмо под диктовку/списывание текста с изученными орфограммами;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на образец, вопросы учителя;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с помощью учителя;
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- решение орфографических задач, опираясь на схему;
- различение предложений, разных по интонации;
- участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформление деловых бумаг с опорой на образец (под руководством учителя);
- письмо небольших по объёму изложений (20-45 слов) повествовательного текста
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений,

практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления;

Достаточный уровень:

- письмо под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами;
- знание значимых частей слова и их дифференциация по существенным признакам;
- разбор слов по составу с использованием опорных схем;
- дифференциация слов, относящихся к разным частям речи;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения;
- составление предложений с однородными членами предложения после предварительного обсуждения;
- написанием орфограмм в разных частях слова;
- составление предложений разных по интонации с опорой на образец;
- составление простых предложений (с помощью учителя, опорой на схему)
- составление (с помощью учителя) плана к текстам повествовательного характера с чётко выраженными структурными частями;
- оформление деловых бумаг с опорой на образец.
- письмо небольших по объёму изложений (20-45 слов) повествовательного текста после предварительного обсуждения;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления;

Содержание

- **Повторение.**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

- **Звуки и буквы.**

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

- **Слово.**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок и предлогов. Разделительный ъ.

- **Части речи.**

Общее понятие о частях речи: имя существительное, глагол, имя прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению. Основные признаки частей речи.

- **Предложение.**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных
Членах предложения.

- **Развитие речи.**

Работа с деформированным текстом. Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем. Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям. Обучающее сочинение.

Рекомендуемые виды практических заданий

- Коллективная и самостоятельная работа с печатным и письменным текстом, электронными образовательными ресурсами;
- Коллективное составление плана текста, рассказа;
- Просмотр и обсуждение иллюстраций, серии сюжетных картинок, мультфильмов, учебных фильмов, презентаций и т.д.;
- Рассматривание и сравнение предметов, объектов, явлений;
- Классификация по предложенному признаку;
- Выполнение практических работ.

Календарно-тематическое планирование

№	№	Тема урока	Дата
		1 четверть	
1.	***1.***	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	04.09
2.	***2.***	Гласные и согласные звуки. Алфавит.	05.09
3.	***3.***	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я.	06.09
4.	***4.***	Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Ё,Ю,Я.	07.09
5.	***5.***	Мягкий знак на конце и в середине слова.	08.09
6.	***6.***	Правописание слов с разделительным «Ь».	11.09
7.	***7.***	Различение текста и не текста.	12.09
8.	***8.***	Парные звонкие и глухие согласные.	13.09
9.	***9.***	Ударные и безударные гласные в слове.	14.09
10.	***10.***	Проверка безударных гласных в слове.	15.09
11.	***11.***	Проверка безударных гласных в слове.	18.09
12.	***12.***	Текст. Определение темы текста. Практико-ориентированные задания	19.09
13.	***13.***	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	20.09

14.	***14.***	**Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»**	21.09
15.	***15.***	Работа над ошибками.	22.09
16.	***16.***	Предложение. Текст.	25.09
17.	***17.***	Выражение в предложении законченной мысли.	26.09
18.	***18.***	Распространение предложений. Практико-ориентированные задания	27.09
19.	***19.***	**Входная диагностическая контрольная работа**	28.09
20.	***20.***	Связь слов в предложении.	29.09
21.	***21.***	Главные и второстепенные члены предложения.	02.10
22.	***22.***	Сказуемое.	03.10
23.	***23.***	Подлежащее.	04.10
24.	***24.***	Второстепенные члены предложения.	05.10
25.	***25.***	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	06.10
26.	***26.***	***Тест по теме «Предложение. Текст».***	09.10
27.	***27.***	Разные по интонации предложения. Знаки препинания в конце предложения.	10.10
28.	***28.***	Вопросительные предложения.	11.10
29.	***29.***	Восклицательные предложения.	12.10
30.	***30.***	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Практико-ориентированные задания	13.10
31.	***31.***	Различение предложений по интонации и смыслу.	16.10
32.	***32.***	Закрепление знаний по теме «Предложение».	17.10
33.	***33.***	***Контрольная работа по итогам 1 четверти.***	18.10
34.	***34.***	Работа над ошибками.	19.10
35.	***35.***	Состав слова. Текст.	20.10
36.	***36.***	Корень и однокоренные слова.	23.10
37.	***37.***	Общее и различия в значении однокоренных слов.	24.10
38.	***38.***	Включение однокоренных слов в предложения.	25.10
39.	***39.***	Включение однокоренных слов в предложения.	26.10
40.	***40.***	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.	27.10
		2 четверть	
41.	***1.***	Окончание.	07.11
42.	***2.***	Связь между словами с помощью окончания. Практико-ориентированные задания	08.11
43.	***3.***	Установление связи между словами с помощью окончания.	09.11
44.	***4.***	***Словарный диктант.***	10.11
45.	***5.***	Приставка.	13.11
46.	***6.***	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	14.11
47.	***7.***	Приставка и предлог.	15.11
48.	***8.***	Суффикс.	16.11
49.	***9.***	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	17.11

50.	***10.***	Закрепление знаний по теме «Состав слова».	20.11
51.	***11.***	***Проверочная работа по теме «Состав слова».***	21.11
52.	***12.***	Правописание безударных гласных в слове.	22.11
53.	***13.***	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	23.11
54.	***14.***	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	24.11
55.	***15.***	Слово-корень с ударной гласной.	27.11
56.	***16.***	Проверяемые и проверочные слова.	28.11
57.	***17.***	Проверка безударных гласных в корне слова.	29.11
58.	***18.***	Проверка безударных гласных в корне слова.	30.11
59.	***19.***	***Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне».***	01.12
60.	***20.***	Работа над ошибками.	04.12
61.	***21.***	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	05.12
62.	***22.***	Изменение формы слова для проверки парных согласных в корне слова.	06.12
63.	***23.***	Единообразное написание парных согласных в корне однокоренных слов.	07.12
64.	***24.***	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	08.12
65.	***25.***	Проверяемые гласные и согласные в корне.	11.12
66.	***26.***	Непроверяемые написания в корне.	12.12
67.	***27.***	Единообразное написание корня.	13.12
68.	***28.***	Закрепление знаний по теме: «Состав слова».	14.12
69.	***29.***	***Диагностическая контрольная работа.***	15.12
70.	***30.***	Работа над ошибками.	18.12
71.	***31.***	Части речи. Текст.	19.12
72.	***32.***	Названия предметов, действий, признаков.	20.12
73.	***33.***	Понятие о частях речи. Существительное.	21.12
74.	***34.***	Имя существительное.	22.12
75.	***35.***	Глагол.	25.12
76.	***36.***	Составление словосочетаний с глаголами.	26.12
77.	***37.***	Закрепление изученного.	27.12
78.	***38.***	Имя прилагательное.	28.12
79.	***39.***	Различение частей речи по вопросам и значению.	29.12
3 четверть			
80.	***1.***	Составление предложений с разными частями речи. Практико-ориентированные задания.	09.01
81.	***2.***	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	10.01
82.	***3.***	***Тест по теме «Части речи».***	11.01
83.	***4.***	Имя существительное. Значение существительных в речи.	12.01

84.	***5.***	Одушевленные и неодушевленные существительные.	15.01
85.	***6.***	Одушевленные и неодушевленные существительные.	16.01
86.	***7.***	Собственные и нарицательные существительные.	17.01
87.	***8.***	Правописание имен собственных.	18.01
88.	***9.***	Составление предложений с именами собственными.	19.01
89.	***10.***	Текст. Тема и основная мысль текста.	22.01
90.	***11.***	Текст. Тема и основная мысль текста.	23.01
91.	***12.***	Единственное и множественное число существительных.	24.01
92.	***13.***	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	25.01
93.	***14.***	Составление предложений с существительными в единственном и множественном числе.	26.01
94.	***15.***	Изменение существительных по числам.	29.01
95.	***16.***	***Проверочная работа по теме «Единственное и множественное число имен существительных».***	30.01
96.	***17.***	Род существительных. Знакомство с понятием рода.	31.01
97.	***18.***	Существительные мужского рода.	01.02
98.	***19.***	Существительные женского рода.	02.02
99.	***20.***	Существительные среднего рода.	05.02
100.	***21.***	Различение существительных по родам.	06.02
101.	***22.***	Различение существительных по родам.	07.02
102.	***23.***	Существительное. Закрепление знаний.	08.02
103.	***24.***	Существительное. Закрепление знаний.	09.02
104.	***25.***	***Контрольный диктант по теме «Имя существительное».***	12.02
105.	***26.***	Работа над ошибками.	13.02
106.	***27.***	Имя прилагательное.	14.02
107.	***28.***	Значение прилагательных в речи.	15.02
108.	***29.***	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	16.02
109.	***30.***	Составление словосочетаний с прилагательными.	19.02
110.	***31.***	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	20.02
111.	***32.***	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	21.02
112.	***33.***	Окончания прилагательных мужского рода.	22.02
113.	***34.***	Окончания прилагательных женского рода.	26.02
114.	***35.***	Окончания прилагательных среднего рода.	27.02
115.	***36.***	Окончания мужского, женского и среднего рода.	28.02
116.	***37.***	Изменение прилагательных по родам.	29.02
117.	***38.***	Прилагательное. Закрепление знаний.	01.03
118.	***39.***	Глагол.	04.03
119.	***40.***	Значение глаголов в речи	05.03
120.	***41.***	Различение действий, обозначаемых глаголами.	06.03
121.	***42.***	Различение действий, обозначаемых глаголами.	07.03

122.	***43.***	Настоящее время глаголов.	11.03
123.	***44.***	Прошедшее время глаголов.	12.03
124.	***45.***	***Контрольная работа по итогам 3 четверти.***	13.03
125.	***46.***	Работа над ошибками.	14.03
126.	***47.***	Будущее время глаголов.	15.03
127.	***48.***	Различение глаголов по временам.	18.03
128.	***49.***	Закрепление изученного о глаголе	19.03
129.	***50.***	Различение глаголов по временам.	20.03
130.	***51.***	Текст. Подтверждение основой мысли текста.	21.03
131.	***52.***	Текст. Выявление основной мысли текста.	22.03
4 четверть			
132.	***1.***	Составление текста по теме.	03.04
133.	***2.***	***Обучающее изложение.***	04.04
134.	***3.***	Глагол. Закрепление знаний по теме.	05.04
135.	***4.***	Глагол. Закрепление знаний по теме.	08.04
136.	***5.***	***Проверочная работа по теме «Глагол».***	09.04
137.	***6.***	Работа над ошибками.	10.04
138.	***7.***	Предложение. Текст.	11.04
139.	***8.***	Главные члены предложения. Подлежащее.	12.04
140.	***9.***	Сказуемое.	15.04
141.	***10.***	Обозначение главных членов предложения на письме	16.04
142.	***11.***	Второстепенные члены предложения.	17.04
143.	***12.***	Обозначение второстепенных членов предложения на письме.	18.04
144.	***13.***	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным.	19.04
145.	***14.***	Связь главных и второстепенных членов предложения.	22.04
146.	***15.***	***Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».***	23.04
147.	***16.***	Нераспространенные предложения.	24.04
148.	***17.***	Распространенные предложения.	25.04
149.	***18.***	Распространение предложений. Составление схемы предложения.	26.04
150.	***19.***	Распространение предложений. Составление схемы предложения.	27.04
151.	***20.***	Составление предложений по схеме.	02.05
152.	***21.***	Знакомство с однородными членами предложения.	03.05
153.	***22.***	Знаки препинания при однородных членах предложения без союзов.	06.05
154.	***23.***	***Контрольная работа за 4 четверть***	07.05
155.	***24.***	Работа над ошибками.	08.05
156.	***25.***	Предложение. Закрепление знаний.	13.05
157.	***26.***	***Итоговая диагностическая контрольная работа***	14.05
158.	***27.***	Повторение. Состав слова	15.05

159.	***28.***	Повторение. Состав слова	16.05
160.	***29.***	Дополнение предложения однородными членами.	17.05
161.	***30.***	Повторение. Существительное.	20.05
162.	***31.***	Повторение. Существительное.	21.05
163.	***32.***	Повторение. Имя прилагательное.	22.05
164.	***33.***	Повторение. Глагол.	23.05
165.	***34.***	***Обобщение и повторение за год.***	24.05
Фактическое количество уроков - 165			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- **5 класс** – Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. **Русский язык**. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– Акционерное общество «Издательство Просвещение».;
- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.