

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 631
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ

6 «А» класс

2023/2024 учебный год

Составитель:
Афанасьева М.Н.,
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Программа по «Географии» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель обучения «Географии» - сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений; адаптация к условиям окружающей среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.);
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;

- воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты).
- воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и других явлений природы);
- понимание и воспитание бережного отношения к пресной, питьевой воде при изучении родника колодца, водопровода.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- иметь представление о том, что изучает наука география; узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, расположение нашей страны на карте) на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (озеро – водоем, естественный водоем);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- знает условные цвета и знаки географической карты, находит изучаемые объекты с помощью взрослого на карте;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире (географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий);
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (пруды и каналы – искусственные водоемы, созданные человеком);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий.

Содержание учебного предмета

Начальный курс физической географии

География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

Календарно – тематическое планирование

период	№ урока	тема	дата
1 четверть			
1	1	Что изучает география.	04.09
2	2	Наблюдения за высотой солнца.	07.09
3	3	Явления природы. Край, в котором я живу.	11.09
4	4	Горизонт и линия горизонта.	14.09
5	5	Стороны горизонта.	18.09
6	6	Компас.	21.09
7	7	Ориентирование по местным признакам природы.	25.09
8	8	Практическая работа: Ориентирование на местности	28.09
9	9	Равнины, холмы.	02.10
10	10	Овраги, их образование.	05.10
11	11	Горы. Землетрясения.	09.10
12	12	Вода в природе.	12.10
13	13	Родник, его образование.	16.10
14	14	Колодец, водопровод.	19.10
15	15	Части реки. Равнинные и горные реки.	23.10
16	16	Как люди используют реки.	26.10

2 четверть			
17	1	Озера. Водохранилища. Пруды.	09.11
18	2	Болота и их осушение.	13.11
19	3	Океаны и моря.	16.11
20	4	Острова и полуострова.	20.11
21	5	Водоёмы родного края. Охрана вод от загрязнения.	23.11
22	6	Обобщающее занятие: Вода на Земле	27.11
23	7	Рисунок и план предмета.	30.11
24	8	План и масштаб.	04.12
25	9	План класса.	07.12
26	10	План школьного участка.	11.12
27	11	Условные знаки плана местности.	14.12
28	12	План и географическая карта.	18.12
29	13	Условные цвета физической карты.	21.12
30	14	Условные знаки географической карты.	25.12
31	15	Обобщающее занятие: план и карта.	28.12
3 четверть			
32	1	Физическая карта России.	11.01
33	2	Значение географической карты в жизни людей.	15.01
34	3	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.	18.01
35	4	Планеты солнечной системы.	22.01
36	5	Земля – планета, шар. Освоение космоса.	25.01
37	6	Глобус – модель земного шара.	29.01
38	7	Физическая карта полушарий.	01.02
39	8	Распределение воды и суши на Земле.	05.02
40	9	Океаны на глобусе и карте полушарий.	08.02
41	10	Материки на глобусе и карте полушарий.	12.02
42	11	Первые кругосветные путешествия.	15.02
43	12	Обобщающее занятие: Земной шар	19.02
44	13	Значение Солнца для жизни на Земле.	22.02
45	14	Понятие о климате. Основные типы климата.	26.02
46	15	Пояса освещенности.	29.02
47	16	Природа тропического пояса.	04.03
48	17	Природа умеренных поясов.	07.03
49	18	Природа полярных поясов.	11.03
50	19	Проверочная работа: пояса освещенности Земли.	14.03
51	20	Географическое положение России на карте. Сухопутные границы России.	18.03
52	21	Моря Северного Ледовитого океана.	21.03
4 четверть			
53	1	Моря Тихого океана.	04.04
54	2	Моря Атлантического океана.	08.04
55	3	Острова и полуострова.	11.04
56	4	Поверхность нашей страны. Горы.	15.04
57	5	Полезные ископаемые.	18.04
58	6	Реки: Волга с Окой и Камой.	22.04

59	7	Реки Дон, Днепр, Урал.	25.04
60	8	Реки Сибири: Обь и Енисей.	27.04
61	9	Реки: Лена и Амур.	02.05
62	10	Озера России	06.05
63	11	Обобщение по теме: Карта России	13.05
64	12	Подготовка к проверочной работе	16.05
65	13	Проверочная работа: Карта России.	20.05
66	14	Повторение начального курса физической географии	23.05
		Фактическое количество часов	66

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебно-методическое обеспечение:

- География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М. : Просвещение, 2020.

2. Учебник

- География 6 класс Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.И. АО «Издательство Просвещение», 2022г.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- видеотрейлеры и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы учебного предмета;

4. Технические средства

- Классная доска
- Персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- мультимедийный проектор, экран.

5. Учебно-практическое оборудование.

- раздаточный дидактический материал в виде: рабочих листов, карт, схем, плакатов;
- коллекции полезных ископаемых, гербарии.