

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
«31» августа 2023 г.
Приказ № 631

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

6 «А» класс

2023 / 2024 учебный год

Составитель:
Яшина О.В.
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Учебный курс "Основы мировой культуры" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует формированию общих представлений о культуре разных стран мира (достопримечательности, праздники, национальные блюда, национальные костюмы, традиции и обычаи народов мира).

Цель программы:

формирование у обучающихся общих представлений об основах мировой культуры разных стран мира (знакомство с достопримечательностями, праздниками, традициями и обычаями народов мира и т.д.), создание условий для расширения их общего кругозора и социального опыта необходимого для жизни.

Задачи программы:

- овладение обучающимися знаниями основ мировой культуры;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии мира;
- формирование представлений о культурном развитии народов мира, достопримечательностях, символах;
- формирование интереса к мировой истории как части общечеловеческой культуры;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимы для понимания основ мировой культуры;
- воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности к представителям другой нации;
- воспитание музейной культуры: традиции посещения музеев, способности к восприятию музейной информации, музейных коллекций;
- формирование у обучающихся умений применять полученные знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям культур народов мира;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям народов мира.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- знание и использование в свободной речи основных понятий курса (национальная, многонациональная страна, мировые религии, материальная и духовная культура)
- умение соотносить изображение национального костюма с названием изучаемой страны;
- умение соотносить название традиционных праздников с названием страны.

Достаточный уровень:

- знание отличительных особенностей национальных, многонациональных стран, мировых религии;
- умение приводить примеры материальной и духовной культуры;
- умение находить и обозначать на карте границы изучаемой страны, подписывать ее столицу;
- знание праздников изучаемых народов;
- освоение того, что необходимо знать путешественнику перед поездкой в другую страну;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для планирования экскурсии по стране;
- осознание общего и специфического в национальной культуре каждого.

Содержание

Введение в курс «Основы мировой культуры»

Формирование общих представлений об особенностях курса «Основы мировой культуры»:

- Что такое культура. Материальная и духовная культура;
- Что значит многонациональная, национальная страна;
- История национального костюма;
- История возникновения мировых религий;
- Что такое религия, её роль в жизни общества и человека;
- Религия и культура.
- Единство ценностей в мировых религиях;

Путешествие по Японии

Формирование общих представлений о культурном развитии Японии:

- Знакомство с географическим положением на карте мира;
- Обозначение государственной символики;
- Знакомство с этническим составом национальной Японии и их традиционным костюмом;
- Знакомство с достопримечательностями Японии;
- Знакомство с национальными праздниками и традициями Японии;

- Знакомство с буддийской культурой в Японии;
- Составление плана экскурсии для путешествия.

Путешествие по России

Формирование общих представлений о культурном развитии России:

- Знакомство с многонациональной Россией и этническим составом России;
- Обозначение на карте субъектов Российской Федерации;
- Знакомство с православной культурой России;
- Святыя места в России. Христианские соборы, православные храмы России;
- Традиционный национальный костюм;
- Православные праздники современной России;
- Составление плана экскурсии для путешествия.

Путешествие по Саудовской Аравии

Формирование общих представлений о культурном развитии Саудовской Аравии:

- Знакомство с географическим положением на карте мира;
- Обозначение государственной символики;
- Знакомство с этническим составом национальной Саудовской Аравии и их традиционным костюмом;
- Знакомство с достопримечательностями Саудовской Аравии;
- Знакомство с национальными праздниками и традициями Саудовской Аравии;
- Знакомство с исламской культурой;
- Составление плана экскурсии для путешествия.

период	№	Тема	Дата
		1 четверть	
		Введение в курс «Основы мировой культуры» 8 часов	
1.	1.	Что такое культура. Материальная и духовная культура.	5.09
2.	2.	Что значит многонациональная, национальная страна?	12.09
3.	3.	История национального костюма.	19.09
4.	4.	История возникновения мировых религий.	26.09
5.	5.	Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.	3.10
6.	6.	Религия и культура.	10.10
7.	7.	Единство ценностей в мировых религиях.	17.10
8.	8.	Обобщение «Мировые религии»	24.10
		2 четверть	
		Путешествие по Японии 8 часов	
9.	1.	Прогулка по Японии. Знакомство с ее географическим положением на карте мира.	7.11
10.	2.	Государственная символика. Столица – главный город.	14.11
11.	3.	Этнический состав национальной Японии и их традиционный костюм.	21.11

12.	4.	Достопримечательности Японии.	28.11
13.	5.	Национальные праздники и традиции Японии.	5.12
14.	6.	Буддийская культура Японии.	12.12
15.	7.	Составление плана экскурсии для путешествия «Мое путешествие по Японии».	19.12
16.	8.	Обобщение «Удивительная Япония».	26.12
		3 четверть	
		Путешествие по России 10 часов	
17.	1.	Многонациональная Россия. Этнический состав России.	9.01
18.	2.	Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа. Обозначение на карте.	16.01
19.	3.	Знакомство с православной культурой России	23.01
20.	4.	Святые места в России.	30.01
21.	5.	Христианские соборы, православные храмы России.	6.02
22.	6.	Православные праздники современной России.	13.02
23.	7.	Традиционный национальный костюм.	20.02
24.	8.	Составление плана экскурсии для путешествия.	27.02
25.	9.	Представление плана экскурсии «Мое путешествие по России».	5.03
26.	10.	Обобщение «Россия – родина моя».	12.03
		Путешествие по Саудовской Аравии 7 часов	
27.	11.	Прогулка по Саудовской Аравии. Географическое положение на карте мира.	19.03
		4 четверть	
28.	1	Государственная символика. Столица – главный город.	9.04
29.	2	Знакомство с этническим составом национальной Саудовской Аравии и их традиционным костюмом.	16.04
30.	3	Знакомство с достопримечательностями Саудовской Аравии.	23.04
31.	4	Знакомство с национальными праздниками и традициями Саудовской Аравии.	7.05
32.	5	Знакомство с исламской культурой.	14.05
33.	6	Представление плана экскурсии «Мое путешествие по исламской стране».	21.05
Фактическое количество уроков			33

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методические рекомендации, учебник к учебному курсу «Основы мировой культуры» отсутствуют.