

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной **цели** обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- письмо под диктовку/списывание текста с изученными орфограммами;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на образец, вопросы учителя;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;

- нахождение главных и второстепенных членов предложения с помощью учителя;
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- решение орфографических задач, опираясь на схему;
- различение предложений, разных по интонации;
- участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформление деловых бумаг с опорой на образец (под руководством учителя).
- письмо небольших по объёму изложений (45-75 слов) повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания;
- составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 70 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления;

Достаточный уровень:

- письмо под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами;
- знание значимых частей слова и их дифференциация по существенным признакам;
- разбор слов по составу с использованием опорных схем;
- дифференциация слов, относящихся к разным частям речи;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения ;
- составление предложений с однородными членами предложения после предварительного обсуждения;
- написанием орфограмм в разных частях слова;
- составление предложений разных по интонации с опорой на образец;
- составление простых предложений (с опорой на схему);
- составление (с помощью учителя) плана к текстам повествовательного характера с чётко выраженными структурными частями;
- оформление деловых бумаг с опорой на образец.
- письмо небольших по объёму изложений (45-75 слов) повествовательного текста после предварительного обсуждения;
- составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 70 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления;

Содержание

Фонетика.

Звуки и буквы. Текст. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Число имен существительных. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Синтаксис. Предложение. Простое предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Однородные члены предложения. Союзы в простом предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении.

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Заметка в стенгазету, объявление.

Календарно-тематическое планирование

1 четверть			
№	№	Тема урока	Дата
1	1	Знакомство с учебником	04.09
2	2	Русский язык, история, назначение предмета	05.09
3	3	Звуки и буквы, текст	06.09
4	4	Гласные и согласные, их различие	07.09
5	5	Безударные гласные	08.09
6	6	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	11.09
7	7	Сомнительные гласные и согласные в словах	12.09
8	8	Текст. Части текста	13.09
9	9	Текст. Красная строка	14.09
10	10	<i>Диагностическая контрольная работа</i>	15.09
11	11	Непроверяемые гласные и согласные в словах	18.09
12	12	Непроверяемые гласные и согласные в словах	19.09
13	13	Звуки и буквы. Закрепление знания по теме	20.09
14	14	Звуки и буквы. Закрепление знания по теме	21.09
15	15	<i>Проверочная работа на тему «Звуки и буквы»</i>	22.09
16	16	Деление текста на предложения	25.09
17	17	Выделение главных и второстепенных членов предложения	26.09
18	18	Выделение главных и второстепенных членов предложения	27.09
19	19	Нераспространенные и распространенные предложения	28.09
20	20	Нераспространенные и распространенные предложения	29.09
21	21	Расположение частей текста в соответствии с планом	02.10
22	22	Расположение частей текста в соответствии с планом	03.10

23	23	Распространение предложений с помощью рисунков	04.10
24	24	Распространение предложений с помощью вопросов	05.10
25	25	Однородные члены предложения	06.10
26	26	Однородные члены предложения	09.10
27	27	Предложение. Закрепление знаний по теме	10.10
28	28	<i>Проверочная работа на тему «Предложение.Текст»</i>	11.10
29	29	Корень и однокоренные слова	12.10
30	30	Корень и однокоренные слова	13.10
31	31	Окончание как изменяемая часть слова	16.10
32	32	Окончание как изменяемая часть слова	17.10
33	33	<i>Контрольный диктант по итогам 1 четверти</i>	18.10
34	34	Работа над ошибками	19.10
35	35	Образов. смысловой связи между словами с помощью окончаний	20.10
36	36	Приставка как часть слова.	23.10
37	37	Разбор слов по составу.	24.10
38	38	Закрепление изученного.Однородные члены предложения.	25.10
39	39	Закрепление изученного. Сомнительные согласные и гласные	26.10
40	40	Закрепление изученного. Состав слова	27.10
2 четверть			
41	1	Приставка как часть слова	07.11
42	2	Изменение значения слова в зависимости от приставки	08.11
43	3	Суффикс как часть слова	09.11
44	4	Разбор слов по составу	10.11
45	5	Разбор слов по составу	13.11
46	6	Написание гласных в корне однокоренных слов	14.11
47	7	Проверяемые и проверочные слова	15.11
48	8	Проверка безударных гласных в корне	16.11

49	9	Правопис. звонких и глухих согласных в корне однокоренн. слов.	17.11
50	10	Правописан. звонких и глухих согласных в корне однокорен. слов.	20.11
51	11	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	21.11
52	12	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	22.11
53	13	Правописан. безударных гласных и сомнительных согл. в корне	23.11
54	14	Контрольный диктант «Состав слова»	24.11
55	15	Работа над ошибками	27.11
56	16	Приставка и предлог	28.11
57	17	Различение приставки и предлога	29.11
58	18	Различение приставки и предлога	30.11
59	19	Наблюдение за правописание гласных в приставках	01.12
60	20	Правописание гласных в приставках	04.12
61	21	Правописание гласных в приставках	05.12
62	22	Правописание безударных гласных в корне и приставке	06.12
63	23	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	07.12
64	24	Текст. Деление текста на части по плану.	08.12
65	25	Правописание приставок на согласную	11.12
66	26	Правописание приставок на согласную	12.12
67	27	Разделительный твердый знак в словах с приставками	13.12
68	28	Разделительный твердый знак в словах с приставками	14.12
69	29	Диагностическая контрольная работа	15.12
70	30	Работа над ошибками.	18.12
71	31	Различение написаний слов с разделительным Ъ и без него	19.12
72	32	Состав слова. Закрепление знаний	20.12
73	33	Контрольные вопросы и задания.	21.12
74	34	Контрольный диктант по итогам 2 четверти	22.12
75	35	Работа над ошибками	25.12

76	36	Части речи. Существительное, прилагательное, глагол.	26.12
77	37	Различение существ, прилагательных и глаголов в предложении	27.12
78	38	Имя существительное. Значение существительных в речи.	28.12
79	39	Повторение изученного. Состав слова.	29.12
3 четверть			
80	1	Существительные, обозначающие явления природы	09.01
81	2	Существ., называющие один и тот же предмет по-разному	10.01
82	3	Существительные, противоположные по значению	11.01
83	4	Существительные, противоположные по значению	12.01
84	5	Различение существительных по родам	15.01
85	6	Различение существительных по родам	16.01
86	7	Изменение существительных по числам	17.01
87	8	Изменение существительных по числам	18.01
88	9	Существительные собственные и нарицательные	19.01
89	10	Существительные собственные и нарицательные	22.01
90	11	Большая буква в именах собственных	23.01
91	12	Большая буква в именах собственных	24.01
92	13	Кавычки в именах собственных	25.01
93	14	Кавычки в именах собственных	26.01
94	15	Различение написаний существ. собственных и нарицательных	29.01
95	16	Имя существительное. Закрепление знаний.	30.01
96	17	<i>Проверочная работа на тему «Имя существительное»</i>	31.01
97	18	Понятие о склонении	01.02
98	19	Определение падежей существительных по вопросам	02.02
99	20	Определение падежей существительных по вопросам	05.02
100	21	Именительный падеж	06.02
101	22	Родительный падеж	07.02

102	23	Родительный падеж	08.02
103	24	Дательный падеж	09.02
104	25	Дательный падеж	12.02
105	26	Винительный падеж	13.02
106	27	Винительный падеж	14.02
107	28	Творительный падеж	15.02
108	29	Предложный падеж	16.02
109	30	Закрепление знаний о падежах	19.02
110	31	Закрепление знаний о падежах	20.02
111	32	Контрольный диктант	21.02
112	33	Работа над ошибками	22.02
113	34	Текст. Подтверждение основной мысли текста	26.02
114	35	Понятие о начальной форме	27.02
115	36	Постановка существительного в начальную форму	28.02
116	37	Постановка существительного в начальную форму	29.02
117	38	Повторение по теме «Имя существительное»	01.02
118	39	Повторение по теме «Имя существительное»	04.03
119	40	Проверочная работа «Имя существительное»	05.03
120	41	Имя прилагательное	06.03
121	42	Значение прилагательных в речи	07.03
122	43	Прилагательные, противоположные по значению	11.03
123	44	Прилагательные, противоположные по значению	12.03
124	45	Описаний явлений природы с помощью прилагательных	13.03
125	46	Работа с текстом. Восстановление последовательности частей.	14.03
126	47	Описание человека, животных с помощью прилагательных	15.03
127	48	Контрольный диктант по итогам 3 четверти	18.03
128	49	Работа над ошибками	19.03

129	50	Изменение прилагательных по родам	20.03
130	51	Изменение прилагательных по родам	21.03
131	52	Повторение изученного. Имя существительное	22.03
4 четверть			
132	1	Окончание прилагательных мужского рода	03.04
133	2	Окончание прилагательных женского рода	04.04
134	3	Окончание прилагательных среднего	05.04
135	4	Определение родовых окончаний прилагательных	08.04
136	5	Изменение прилагательных по числам	09.04
137	6	Понятие о склонении прилагательных	10.04
138	7	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	11.04
139	8	Именительный и родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	12.04
140	9	Дательный и винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	15.04
141	10	Творительный и предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	16.04
142	11	Творительный и предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	17.04
143	12	<i>Проверочная работа «Имя прилагательное»</i>	18.04
144	13	Глагол. Значение глагола в речи.	19.04
145	14	Глаголы, противоположные по значению.	22.04
146	15	Настоящее время глаголов	23.04
147	16	Прошедшее время глаголов	24.04
148	17	Будущее время глаголов. Различение глаголов по временам	25.04
149	18	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	26.04
150	19	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	27.05

151	20	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	02.05
152	21	Глагол. Закрепление знаний по теме	03.05
153	22	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	06.05
154	23	Контрольный диктант по итогам 4 четверти	07.05
155	24	Работа над ошибками	08.05
156	25	Однородные члены предложения.	13.05
157	26	Диагностическая контрольная работа	14.05
158	27	Работа над ошибками	15.05
159	28	Однородные члены предложения без союзов.	16.05
160	29	Однородные члены предложения с союзом И.	17.05
161	30	Обращение.	20.05
162	31	Знаки препинания при обращении.	21.05
163	32	Повторение. Части речи.	22.05
164	33	Повторение. Части речи.	23.05
165	34	Повторение. Предложение.	24.05
166		Резерв	
167		Резерв	
168		Резерв	
169		Резерв	
170		Резерв	
Фактическое количество часов			165 ч
По плану			170 ч

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009;
- Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы, Русский язык. Чтение.- М.: «Просвещение», 2018г.

Учебник:

- **6 класс** – Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. **Русский язык**. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – Акционерное общество «Издательство Просвещение».;Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.

Учебно – практическое оборудование:

- опорные таблицы по отдельным изучаемым темам;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);
- различные виды словарей;

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (ноутбук)
- мультимедиапроектор;