

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
Приказ № 631  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ГЕОГРАФИЯ**

**7 «А» класс**

2023/2024 учебный год

Составитель:  
*Афанасьева М.Н.,*  
учитель,  
высшая кв. к.

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Пояснительная записка

Программа по «Географии» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель обучения «Географии» - сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений; адаптация к условиям окружающей среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества (при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедании);
- воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем;
- формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему);

- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование чувства гордости богатствами недр страны, её лесными массивами и понимание необходимости их рационального использования;
- понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников;
- развитие эстетических чувств, при знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России.

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

#### **Достаточный уровень:**

- уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий.

## **Содержание учебного предмета**

### **География России**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части

России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### Календарно – тематическое планирование

	№ урока	тема	дата
<b>1 четверть</b>			
<b>1</b>	1	Географическое положение России на карте мира.	05.09
<b>2</b>	2	Европейская и азиатская части России. Административное деление России.	07.09
<b>3</b>	3	Разнообразие рельефа.	12.09
<b>4</b>	4	Полезные ископаемые и их основные месторождения.	14.09
<b>5</b>	5	Климат России.	19.09
<b>6</b>	6	Водные ресурсы России.	21.09
<b>7</b>	7	Население России. Народы России.	26.09
<b>8</b>	8	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли.	28.09
<b>9</b>	9	Сельское хозяйство, его отрасли.	03.10
<b>10</b>	10	Транспорт.	05.10
<b>11</b>	11	Размещение природных зон на территории России. Практическая работа: Карта природных зон России.	10.10
<b>12</b>	12	Зона арктических пустынь, положение на карте.	12.10
<b>13</b>	13	Климат.	17.10
<b>14</b>	14	Растительный и животный мир.	19.10
<b>15</b>	15	Население и его основные занятия	24.10
<b>16</b>	16	Северный Морской путь.	26.10
<b>2 четверть</b>			
<b>17</b>	1	Зона тундры, положение на карте.	07.11
<b>18</b>	2	Климат. Водоемы тундры.	09.11
<b>19</b>	3	Растительный мир.	14.11
<b>20</b>	4	Животные тундры.	16.11
<b>21</b>	5	Население и его основные занятия.	21.11
<b>22</b>	6	Города тундры	23.11
<b>23</b>	7	Города тундры	28.11
<b>24</b>	8	Охрана природы тундры.	30.11
<b>25</b>	9	Лесная зона, рельеф, полезные ископаемые.	05.12
<b>26</b>	10	Климат.	07.12
<b>27</b>	11	Реки, озера, каналы.	12.12
<b>28</b>	12	Растительный мир. Хвойные леса.	14.12
<b>29</b>	13	Смешанные леса.	19.12
<b>30</b>	14	Лиственные леса.	21.12
<b>31</b>	15	Животный мир.	26.12
<b>32</b>	16	Пушные звери.	28.12

<b>3 четверть</b>			
33	1	Значение леса.	09.01
34	2	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	11.01
35	3	Города центральной России.	16.01
36	4	Особенности хозяйства Северо-Западной России.	18.01
37	5	Города Северо-запада России	23.01
38	6	Западная Сибирь.	25.01
39	7	Восточная Сибирь.	30.01
40	8	Дальний восток.	01.02
41	9	Охрана леса	06.02
42	10	Зона степей, положение на карте.	08.02
43	11	Поверхность. Полезные ископаемые.	13.02
44	12	Растительный мир.	15.02
45	13	Животный мир	20.02
46	14	Хозяйство. Население и его основные занятия.	22.02
47	15	Города степной зоны.	27.02
48	16	Города степной зоны.	29.02
49	17	Охрана природы зоны степей.	05.03
50	18	Повторение (зона степей)	07.03
51	19	Зона пустынь, положение на карте.	12.03
52	20	Климат. Особенности природы.	14.03
53	21	Растительный мир.	19.03
54	22	Животный мир.	21.03
<b>4 четверть</b>			
55	1	Население и его основные занятия.	04.04
56	2	Города зоны полупустынь и пустынь.	09.04
57	3	Повторение (зона полупустынь и пустынь).	11.04
58	4	Зона субтропиков, положение на карте.	16.04
59	5	Курортное хозяйство. Занятия населения.	18.04
60	6	Высотная поясность.	23.04
61	7	Горы Кавказа.	25.04
62	8	Города и экологические проблемы Урала.	02.05
63	9	Алтайские горы.	07.05
64	10	Горы Восточной Сибири	14.05
65	11	Подготовка к проверочной работе.	16.05
66	12	<i>Проверочная работа: «География России».</i>	21.05
67	13	Повторение курса географии России	23.05
<b>Фактическое количество часов</b>			<b>67</b>

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

- География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М. : Просвещение, 2020.

### **2. Учебник**

- География 7 класс Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.И. АО «Издательство Просвещение», 2022 г.

### **3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

- видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы учебного предмета;

### **4. Технические средства**

- Классная доска
- Персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- мультимедийный проектор, экран.

### **5. Учебно-практическое оборудование.**

- раздаточный дидактический материал в виде: рабочих листов, карт, схем, плакатов;
- коллекции полезных ископаемых, гербарии.