

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
«31» августа 2023 г.
Приказ № 631

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
7 «А» класс
2023 / 2024 учебный год

Составитель:
Яшина О.В.
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения учебного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование гражданственности и патриотизма;
- формирование способности к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- формирование навыков осмысления опыта предшествующих поколений;
- формирование чувства уважения к историческому наследию своей Родины;
- следование этическим нормам в соответствии с возрастными возможностями;
- воспитание эстетических ценностей и чувств;
- проявление доброжелательности и взаимопомощи;
- расширение опыта взаимодействия в социальном общении (участие в беседе, дискуссиях, мероприятиях и пр.).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории:
862 г. - начало правления династии Рюриковичей;
882 г. - образование Древнерусского государства;
988 г. - Крещение Руси;
XI в. – расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
XI–XIII вв. – расцвет культуры древней Руси;
XI–XV вв. – раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
XVI–XVII вв. – объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время, Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов в контексте изучаемых тем;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей): Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.
- понимание значения основных терминов-понятий в контексте изучаемых тем;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории в контексте изучаемых тем;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики.

Содержание

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные

славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика

Календарно – тематическое планирование

период	№ урока	Тема	Дата
		I четверть	
		Введение в историю. 4 часа	
1.	1.	Повторение. Что такое история. Исторические источники.	4.09
2.	2.	Наша Родина - Россия	8.09
3.	3.	Как изучается родословная людей. Моя родословная.	11.09
4.	4.	Лента времени. Историческая карта.	15.09
		История нашей страны древнейшего периода. 12 часов	
5.	5.	Происхождение славян	18.09
6.	6.	Ветви славян и славянские языки	22.09
7.	7.	Расселение восточных славян	25.09
8.	8.	Славяне и соседние народы	29.09
9.	9.	О хазарах и Византии	2.10
10.	10.	Облик славян и черты их характера	6.10
11.	11.	Торговый путь «из варяг в греки»	9.10
12.	12.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	13.10
13.	13.	Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине	16.10
14.	14.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	20.10
15.	15.	Языческие традиции восточных славян	23.10
16.	16.	<i>Повторительно-обобщающий урок «История нашей страны древнейшего периода»</i>	27.10
		II четверть	
		Русь в IX - I половине XII века. 16 часов	
17.	1.	Как возникло Древнерусское государство	10.11
18.	2.	Об Аскольде и Дире и их походах в Византию	13.11
19.	3.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	17.11
20.	4.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	20.11
21.	5.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	24.11
22.	6.	Сыновья князя Святослава	27.11
23.	7.	Князь Владимир Красное Солнышко	1.12
24.	8.	Крещение Руси	4.12
25.	9.	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	8.12
26.	10.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	11.12
27.	11.	Князь – воин, строитель, книжник	15.12
28.	12.	Русская Правда Ярослава Мудрого	18.12
29.	13.	Русская Правда Ярослава Мудрого	22.12
30.	14.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	25.12
31.	15.	Князь Владимир Мономах	29.12
		III четверть	
32.	1.	Повторительно – обобщающий урок «Русь в IX - I половине XII века»	12.01

		Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века). 11 часов	
33.	2.	Распад Руси на отдельные княжества в XII(12) веке	15.01
34.	3.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	19.01
35.	4.	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке	22.01
36.	5.	Культура Руси в X – XIII (10-13) веках	26.01
37.	6.	Культура Руси в X – XIII (10-13) веках	29.01
38.	7.	Образование монгольского государства.	2.02
39.	8.	Битва на реке Калке	5.02
40.	9.	Нашествие монголов на Русь	9.02
41.	10.	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Невская битва и Ледовое побоище.	12.02
42.	11.	Власть Золотой Орды над русскими князьями	16.02
43.	12.	Повторительно – обобщающий урок «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)»	19.02
		Начало объединения русских земель (XIV - XV века). 8 часов.	
44.	13.	Объединение русских земель против Золотой Орды	26.02
45.	14.	Московский князь Иван Калита (1325 -1340)	1.03
46.	15.	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389).	4.03
47.	16.	Куликовская битва	11.03
48.	17.	Наследники Дмитрия Донского	15.03
49.	18.	Собирание Руси Иваном III	18.03
50.	19.	Управление государством Иваном III	22.03
		IV четверть	
51.	1.	Повторительно – обобщающий урок « Начало объединения русских земель (XIV - XV века)»	5.04
		Россия в XVI - XVII веках. 17 часов	
52.	2.	Русь в XVI (16) веке.	8.04
53.	3.	Царь Иван Грозный (1533-1584)	12.04
54.	4.	Земский собор, реформы Избранной рады.	15.04
55.	5.	Войны Ивана Грозного	19.04
56.	6.	Опричнина	22.04
57.	7.	Покорение Сибири	26.04
58.	8.	Россия после Ивана Грозного. Смутное время.	27.04
59.	9.	Минин и Пожарский: за веру и Отечество	3.05
60.	10.	Воцарение династии Романовых	6.05
61.	11.	Царь Алексей Михайлович Романов (1645 - 1676)	13.05
62.	12.	Раскол в Русской православной церкви	17.05
63.	13.	Культура России в XVI – XVII (16 – 17) веках	20.05
64.	14.	Повторительно-обобщающий урок « Россия в XVI - XVII веках».	24.05
Фактическое количество часов: 64			

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

- И.М. Бгажнокова, И.В. Карелина «Мир истории, История Отечества» методические рекомендации 6-9 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.:Просвещение, 2020г.;

- История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021г.;
- Дидактический материал: карты, схемы, плакаты, рабочие листы