

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«Принята»**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «29» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
от «31» августа 2023 г.  
Приказ № 631

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**7 «А» КЛАСС**

**2023 / 2024 учебный год**

*Составитель:  
Селезнева М.А.  
учитель*

Санкт-Петербург

2023

## **Пояснительная записка**

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование владения навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- письмо под диктовку с применением правил проверки написания слов (с опорой на правило);
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- образование слов с помощью приставок и суффиксов, окончаний;
- Знание о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов.
- Определять род, число, падеж слов. Изменять слова с опорой на схему.
- Определение частей речи по существенным признакам умение различать части речи по вопросу и значению, выделять главные и второстепенные члены предложения.
- Нахождение в тексте однородных членов предложения;
- Составление предложений и текстов с опорой на картину, картинки или план.
- Оформление деловых бумаг с опорой на образец.

- Письмо небольших по объёму изложений (45-75 слов) повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания.
- Составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 70 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

### **Достаточный уровень**

- Письмо под диктовку текстов с изученными орфограммами. Способность объяснять написание в соответствии с ранее изученным правилом.
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- образование слов с помощью приставок и суффиксов, окончаний;
- Определять род, число, падеж слов. Изменять слова с опорой на схему.
- Определение частей речи. Определение и дифференциация главных и второстепенных членов предложения. Обозначение на письме. Составление схемы предложения.
- Определение однородных членов предложения, обозначение их на письме, соблюдение правил пунктуации при однородных членах.
- Знание о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов.
- Определять и изменять слова по числам, родам и падежам.
- Составление простых текстов по заданной теме или по плану.
- Оформление деловых бумаг с опорой на образец.
- Письмо небольших по объёму изложений (45-75 слов) повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания.
- Составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 70 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

## **Содержание**

### **Фонетика.**

Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь" и «ъ». Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

### **Морфология.**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих

согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

### **Части речи.**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Имя существительное:** общее значение. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

**Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол как часть речи.** Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Правописание глаголов с -ться, -тся. Правописание частицы "не" с глаголами.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений.

**Синтаксис.** Предложение. Простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений.

### **Развитие речи, работа с текстом.**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Составление рассказа по картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по

коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям.

### **Деловое письмо.**

Заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

### **Рекомендуемые виды практических заданий**

- Коллективная и самостоятельная работа с печатным и письменным текстом, электронными образовательными ресурсами;
- Коллективное составление плана текста, рассказа;
- Просмотр и обсуждение иллюстраций, серии сюжетных картинок, мультфильмов, учебных фильмов, презентаций и т.д.;
- Рассмотрение и сравнение предметов, объектов, явлений;
- Классификация по предложенному признаку;
- Выполнение практических работ.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
<b>1 четверть</b>			
<b>1.</b>	<b>1.</b>	Звуки и буквы, текст.	04.09
<b>2.</b>	<b>2.</b>	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	05.09
<b>3.</b>	<b>3.</b>	Разделительный ь и ы знаки в словах.	06.09
<b>4.</b>	<b>4.</b>	Правописание безударных гласных в словах.	08.09
<b>5.</b>	<b>5.</b>	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	11.09
<b>6.</b>	<b>6.</b>	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	12.09
<b>7.</b>	<b>7.</b>	<b>Диагностическая контрольная работа.</b>	13.09
<b>8.</b>	<b>8.</b>	Предложение. Текст. Вводный урок.	15.09
<b>9.</b>	<b>9.</b>	Предложения нераспространённые и распространённые	18.09
<b>10.</b>	<b>10.</b>	Однородные члены предложения.	19.09
<b>11.</b>	<b>11.</b>	Распространение предложений однородными членами	20.09
<b>12.</b>	<b>12.</b>	Составление предложений с однородными членами	22.09
<b>13.</b>	<b>13.</b>	Составление предложений с однородными членами	25.09
<b>14.</b>	<b>14.</b>	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	26.09

15.	15.	Обращение. Его место в предложении.	27.09
16.	16.	Употребление обращения в диалоге.	29.09
17.	17.	Предложение. Закрепление знаний.	02.10
18.	18.	<b>Проверочная работа по теме «Предложение».</b>	03.10
19.	19.	Состав слова. Текст.	04.10
20.	20.	Корень. Однокоренные слова.	06.10
21.	21.	Приставка	09.10
22.	22.	Суффикс	10.10
23.	23.	Окончание	11.10
24.	24.	Безударные гласные в корне.	13.10
25.	25.	Звонкие и глухие согласные в корне	16.10
26.	26.	Правописания в корне. Закрепление знаний.	17.10
27.	27.	Гласные и согласные в приставках	18.10
28.	28.	Разделительный твёрдый знак после приставок	20.10
29.	29.	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	23.10
30.	30.	Знакомство со сложными словами.	24.10
31.	31.	Образование сложных слов.	25.10
32.	32.	<b>Контрольный диктант по итогам 1 четверти.</b>	27.10
<b>2 четверть</b>			
33.	1.	Работа над ошибками.	07.11
34.	2.	Правописание сложных слов.	08.11
35.	3.	Состав слова. Закрепление знаний.	10.11
36.	4.	Подготовка к изложению повествовательного текста.	13.11
37.	5.	Изложение повествовательного текста.	14.11
38.	6.	Различение частей речи.	15.11
39.	7.	Образование одних частей речи от других.	17.11
40.	8.	Существительное. Значение существительных в речи.	20.11
41.	9.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	21.11
42.	10.	Род и число существительных.	22.11
43.	11.	Различение существительных мужского и женского рода с	24.11

		шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	
44.	12.	Правописание существительных с шипящей на конце.	27.11
45.	13.	Существительные 1-го склонения.	28.11
46.	14.	Определения склонения существительных по начальной форме.	29.11
47.	15.	Существительные 2-го склонения.	01.12
48.	16.	Существительные 3-го склонения.	04.12
49.	17.	Различение существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	05.12
50.	18.	<b>Проверочная работа «Склонения существительных»</b>	06.12
51.	19.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	08.12
52.	20.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	11.12
53.	21.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	12.12
54.	22.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	13.12
55.	23.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	15.12
56.	24.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	18.12
57.	25.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	19.12
58.	26.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	20.12
59.	27.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	22.12
60.	28.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний. Практико-ориентированные задания.	25.12
61.	29.	<b>Диагностическая контрольная работа</b>	26.12
62.	30.	Работа над ошибками.	27.12
63.	31.	Деловое письмо. Записка	29.12
<b>3 четверть</b>			
64.	1.	Подготовка к сочинению по данному плану и опорным словам	09.01
65.	2.	Сочинение по данному плану и опорным словам	10.01

66.	3.	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	12.01
67.	4.	Описание предмета и его частей	15.01
68.	5.	<b>Контрольный диктант.</b>	16.01
69.	6.	Работа над ошибками	17.01
70.	7.	Использование прилагательных для сравнения предметов	19.01
71.	8.	Словосочетания с прилагательными.	22.01
72.	9.	Закрепление изученного.	23.01
73.	10.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	24.01
74.	11.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	26.01
75.	12.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	29.01
76.	13.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	30.01
77.	14.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	31.01
78.	15.	Склонение прилагательных женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам.	02.02
79.	16.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	05.02
80.	17.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	06.02
81.	18.	Правописание падежных окончаний прилагательных в женском роде	07.02
82.	19.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	09.02
83.	20.	Прилагательное. Закрепление знаний.	12.02
84.	21.	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».</b>	13.02
85.	22.	Работа над ошибками.	14.02
86.	23.	Глагол. Значение глаголов в речи.	16.02
87.	24.	Использование глаголов для сравнения предметов	19.02
88.	25.	Время и число глаголов. Различение глаголов по временам.	20.02

89.	26.	Изменение глаголов по временам.	21.02
90.	27.	Различение глаголов по числам	26.02
91.	28.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	27.02
92.	29.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	28.02
93.	30.	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	01.03
94.	31.	Текст. Составной план текста.	04.03
95.	32.	<b>Проверочная работа «Время и число глаголов»</b>	05.03
96.	33.	Неопределённая форма глагола	06.03
97.	34.	Правописание глаголов в неопределённой форме	11.03
98.	35.	Постановка глаголов в неопределённую форму	12.03
99.	36.	Частица не с глаголами. Использование частицы не в значении отрицания. Практико-ориентированные задания	13.03
100.	37.	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	15.03
101.	38.	Правописание частицы не с глаголами	18.03
102.	39.	Глагол. Закрепление знаний.	19.03
103.	40.	<b>Проверочная работа по теме: «Глагол».</b>	20.03
104.	41.	Деловое письмо. Письмо	22.03
<b>4 четверть</b>			
105.	1.	Местоимение	03.04
106.	2.	Личные местоимения.	05.04
107.	3.	Значение личных местоимений в речи	08.04
108.	4.	Лицо и число местоимений.	09.04
109.	5.	Местоимения 1-го лица.	10.04
110.	6.	Местоимения 2-го лица.	12.04
111.	7.	Местоимения 3-го лица.	15.04
112.	8.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	16.04
113.	9.	Различение местоимений по лицам и числам	17.04
114.	10.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	19.04
115.	11.	<b>Проверочная работа «Местоимение»</b>	22.04
116.	12.	Подготовка к изложению рассказа по началу и опорным	23.04

		словам	
117.	13.	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	24.04
118.	14.	Закрепление знаний по пройденным темам.	26.04
119.	15.	<b>Контрольная работа.</b>	27.04
120.	16.	Работа над ошибками.	03.05
121.	17.	Предложение. Текст. Вводный урок.	06.05
122.	18.	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>	07.05
123.	19.	Однородные члены предложения с союзами а, но.	08.05
124.	20.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	13.05
125.	21.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	14.05
126.	22.	Простое предложение. Закрепление знаний.	15.05
127.	23.	<b>Итоговая диагностическая контрольная работа.</b>	17.05
128.	24.	Сложное предложение. Части сложного предложения.	20.05
129.	25.	Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений.	21.05
130.	26.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	22.05
131.	27.	Обобщение и повторение за год.	24.05
<b>Фактическое количество уроков - 131 ч.</b>			

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- 7 класс – Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. **Русский язык.** 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.