

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
от «31» августа 2023 г.
Приказ № 631

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

7 «А» КЛАСС

2023 / 2024 учебный год

*Составитель:
Селезнева М.А.
учитель*

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование владения навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- письмо под диктовку с применением правил проверки написания слов (с опорой на правило);
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- образование слов с помощью приставок и суффиксов, окончаний;
- Знание о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов.
- Определять род, число, падеж слов. Изменять слова с опорой на схему.
- Определение частей речи по существенным признакам умение различать части речи по вопросу и значению, выделять главные и второстепенные члены предложения.
- Нахождение в тексте однородных членов предложения;
- Составление предложений и текстов с опорой на картину, картинки или план.
- Оформление деловых бумаг с опорой на образец.

- Письмо небольших по объёму изложений (45-75 слов) повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания.
- Составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 70 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень

- Письмо под диктовку текстов с изученными орфограммами. Способность объяснять написание в соответствии с ранее изученным правилом.
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- образование слов с помощью приставок и суффиксов, окончаний;
- Определять род, число, падеж слов. Изменять слова с опорой на схему.
- Определение частей речи. Определение и дифференциация главных и второстепенных членов предложения. Обозначение на письме. Составление схемы предложения.
- Определение однородных членов предложения, обозначение их на письме, соблюдение правил пунктуации при однородных членах.
- Знание о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов.
- Определять и изменять слова по числам, родам и падежам.
- Составление простых текстов по заданной теме или по плану.
- Оформление деловых бумаг с опорой на образец.
- Письмо небольших по объёму изложений (45-75 слов) повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания.
- Составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 70 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Содержание

Фонетика.

Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь" и «ъ». Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих

согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Различение частей речи по вопросам и значению.

Имя существительное: общее значение. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Правописание глаголов с -ться, -тся. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений.

Синтаксис. Предложение. Простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений.

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Составление рассказа по картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по

коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям.

Деловое письмо.

Заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Рекомендуемые виды практических заданий

- Коллективная и самостоятельная работа с печатным и письменным текстом, электронными образовательными ресурсами;
- Коллективное составление плана текста, рассказа;
- Просмотр и обсуждение иллюстраций, серии сюжетных картинок, мультфильмов, учебных фильмов, презентаций и т.д.;
- Рассмотрение и сравнение предметов, объектов, явлений;
- Классификация по предложенному признаку;
- Выполнение практических работ.

Календарно-тематическое планирование

№	№	Тема урока	Дата
1 четверть			
1.	1.	Звуки и буквы, текст.	04.09
2.	2.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	05.09
3.	3.	Разделительный ь и ы знаки в словах.	06.09
4.	4.	Правописание безударных гласных в словах.	08.09
5.	5.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	11.09
6.	6.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	12.09
7.	7.	Диагностическая контрольная работа.	13.09
8.	8.	Предложение. Текст. Вводный урок.	15.09
9.	9.	Предложения нераспространённые и распространённые	18.09
10.	10.	Однородные члены предложения.	19.09
11.	11.	Распространение предложений однородными членами	20.09
12.	12.	Составление предложений с однородными членами	22.09
13.	13.	Составление предложений с однородными членами	25.09
14.	14.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	26.09

15.	15.	Обращение. Его место в предложении.	27.09
16.	16.	Употребление обращения в диалоге.	29.09
17.	17.	Предложение. Закрепление знаний.	02.10
18.	18.	Проверочная работа по теме «Предложение».	03.10
19.	19.	Состав слова. Текст.	04.10
20.	20.	Корень. Однокоренные слова.	06.10
21.	21.	Приставка	09.10
22.	22.	Суффикс	10.10
23.	23.	Окончание	11.10
24.	24.	Безударные гласные в корне.	13.10
25.	25.	Звонкие и глухие согласные в корне	16.10
26.	26.	Правописания в корне. Закрепление знаний.	17.10
27.	27.	Гласные и согласные в приставках	18.10
28.	28.	Разделительный твёрдый знак после приставок	20.10
29.	29.	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	23.10
30.	30.	Знакомство со сложными словами.	24.10
31.	31.	Образование сложных слов.	25.10
32.	32.	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	27.10
2 четверть			
33.	1.	Работа над ошибками.	07.11
34.	2.	Правописание сложных слов.	08.11
35.	3.	Состав слова. Закрепление знаний.	10.11
36.	4.	Подготовка к изложению повествовательного текста.	13.11
37.	5.	Изложение повествовательного текста.	14.11
38.	6.	Различение частей речи.	15.11
39.	7.	Образование одних частей речи от других.	17.11
40.	8.	Существительное. Значение существительных в речи.	20.11
41.	9.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	21.11
42.	10.	Род и число существительных.	22.11
43.	11.	Различение существительных мужского и женского рода с	24.11

		шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	
44.	12.	Правописание существительных с шипящей на конце.	27.11
45.	13.	Существительные 1-го склонения.	28.11
46.	14.	Определения склонения существительных по начальной форме.	29.11
47.	15.	Существительные 2-го склонения.	01.12
48.	16.	Существительные 3-го склонения.	04.12
49.	17.	Различение существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	05.12
50.	18.	Проверочная работа «Склонения существительных»	06.12
51.	19.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	08.12
52.	20.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	11.12
53.	21.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	12.12
54.	22.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	13.12
55.	23.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	15.12
56.	24.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	18.12
57.	25.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	19.12
58.	26.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	20.12
59.	27.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	22.12
60.	28.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний. Практико-ориентированные задания.	25.12
61.	29.	Диагностическая контрольная работа	26.12
62.	30.	Работа над ошибками.	27.12
63.	31.	Деловое письмо. Записка	29.12
3 четверть			
64.	1.	Подготовка к сочинению по данному плану и опорным словам	09.01
65.	2.	Сочинение по данному плану и опорным словам	10.01

66.	3.	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	12.01
67.	4.	Описание предмета и его частей	15.01
68.	5.	Контрольный диктант.	16.01
69.	6.	Работа над ошибками	17.01
70.	7.	Использование прилагательных для сравнения предметов	19.01
71.	8.	Словосочетания с прилагательными.	22.01
72.	9.	Закрепление изученного.	23.01
73.	10.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	24.01
74.	11.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	26.01
75.	12.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	29.01
76.	13.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	30.01
77.	14.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	31.01
78.	15.	Склонение прилагательных женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам.	02.02
79.	16.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	05.02
80.	17.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	06.02
81.	18.	Правописание падежных окончаний прилагательных в женском роде	07.02
82.	19.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	09.02
83.	20.	Прилагательное. Закрепление знаний.	12.02
84.	21.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	13.02
85.	22.	Работа над ошибками.	14.02
86.	23.	Глагол. Значение глаголов в речи.	16.02
87.	24.	Использование глаголов для сравнения предметов	19.02
88.	25.	Время и число глаголов. Различение глаголов по временам.	20.02

89.	26.	Изменение глаголов по временам.	21.02
90.	27.	Различение глаголов по числам	26.02
91.	28.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	27.02
92.	29.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	28.02
93.	30.	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	01.03
94.	31.	Текст. Составной план текста.	04.03
95.	32.	Проверочная работа «Время и число глаголов»	05.03
96.	33.	Неопределённая форма глагола	06.03
97.	34.	Правописание глаголов в неопределённой форме	11.03
98.	35.	Постановка глаголов в неопределённую форму	12.03
99.	36.	Частица не с глаголами. Использование частицы не в значении отрицания. Практико-ориентированные задания	13.03
100.	37.	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	15.03
101.	38.	Правописание частицы не с глаголами	18.03
102.	39.	Глагол. Закрепление знаний.	19.03
103.	40.	Проверочная работа по теме: «Глагол».	20.03
104.	41.	Деловое письмо. Письмо	22.03
4 четверть			
105.	1.	Местоимение	03.04
106.	2.	Личные местоимения.	05.04
107.	3.	Значение личных местоимений в речи	08.04
108.	4.	Лицо и число местоимений.	09.04
109.	5.	Местоимения 1-го лица.	10.04
110.	6.	Местоимения 2-го лица.	12.04
111.	7.	Местоимения 3-го лица.	15.04
112.	8.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	16.04
113.	9.	Различение местоимений по лицам и числам	17.04
114.	10.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	19.04
115.	11.	Проверочная работа «Местоимение»	22.04
116.	12.	Подготовка к изложению рассказа по началу и опорным	23.04

		словам	
117.	13.	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	24.04
118.	14.	Закрепление знаний по пройденным темам.	26.04
119.	15.	Контрольная работа.	27.04
120.	16.	Работа над ошибками.	03.05
121.	17.	Предложение. Текст. Вводный урок.	06.05
122.	18.	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>	07.05
123.	19.	Однородные члены предложения с союзами а, но.	08.05
124.	20.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	13.05
125.	21.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	14.05
126.	22.	Простое предложение. Закрепление знаний.	15.05
127.	23.	Итоговая диагностическая контрольная работа.	17.05
128.	24.	Сложное предложение. Части сложного предложения.	20.05
129.	25.	Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений.	21.05
130.	26.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	22.05
131.	27.	Обобщение и повторение за год.	24.05
Фактическое количество уроков - 131 ч.			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- **7 класс** – Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. **Русский язык.** 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.