

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 631
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БИОЛОГИЯ

8 «А» класс

2023/2024 учебный год

Составитель:
Афанасьева М.Н.,
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Программа по «Биология» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель обучения «Биологии» - овладение обучающимися элементарными, но научными и систематическими сведениями о живой природе, и об окружающем мире в целом, формирование готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Задачами реализации Программы являются:

- сообщение обучающимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений, представителей животного мира и человека) и средообразующей роли живых организмов;
- сообщение обучающимся знаний о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
- овладение обучающимися умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
- нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии;
- первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание необходимости охраны природы;
- установление взаимосвязи между экологически грамотным поведением в природе и сохранением многообразия мира животных;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни (правила поведения в природе, бережное отношение к животным организмам);
- овладение правилами личной и общественной гигиены в повседневной жизни;
- формирование эстетических потребностей (умение видеть красоту, гармонию окружающей природы);
- формирование готовности к самостоятельной жизни (знание правил ухода за животными в доме, на ферме и т.п.);
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях (в классе и на пришкольном участке);
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических работ в классе и на пришкольном участке.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о биологии (название групп изучаемых живых организмов)»
- узнавание и различение изучаемых животных в окружающем мире, фотографиях, рисунках;

- представление о живущих в природе и одомашненных человеком животных;
- называние основных органов и систем животных;
- отнесение изученных животных к определенным группам (беспозвоночные, позвоночные);
- называние сходных животных, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (рыбы, птицы и т.д.);
- представления о приемах содержания и разведения наиболее распространенных сельскохозяйственных животных;
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных животных в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых животных по заданию учителя;
- отнесение изучаемых животных к определенным группам, с учетом различных оснований для классификации (беспозвоночные, позвоночные);
- называние сходных по определенным признакам животных из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп животных;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; осуществление деятельности по уходу за домашними животными.

Содержание учебного предмета

Животные

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодоярка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения.

Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Млекопитающие Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных. Черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их.

Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения. Питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы. Общая характеристика.

Сельскохозяйственные млекопитающие

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюды. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Календарно – тематическое планирование

Период	№ урока	Тема	Дата
1 четверть			
1	1	<i>Введение</i> Многообразие животного мира	04.09
2	2	Значение животных и их охрана	08.09
3	3	<i>Беспозвоночные животные.</i> Общие признаки червей. Дождевой червь	11.09
4	4	Круглые черви – паразиты человека	15.09
5	5	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	18.09
6	6	Бабочка-капустница	22.09
7	7	Яблонная плодовая жорка	25.09
8	8	Майский жук	29.09

9	9	Комнатная муха	02.10
10	10	Медоносная пчела	06.10
11	11	Тутовый шелкопряд	09.10
12	12	Обобщающий урок: Беспозвоночные животные	13.10
13	13	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб	16.10
14	14	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб	20.10
15	15	Размножение рыб	23.10
16	16	Речные рыбы	27.10
2 четверть			
17	1	Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб	10.11
18	2	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	13.11
19	3	Внутреннее строение земноводных	17.11
20	4	Размножение и развитие лягушки	20.11
21	5	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	24.11
22	6	Внутреннее строение пресмыкающихся	27.11
23	7	Размножение и развитие пресмыкающихся	01.12
24	8	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	04.12
25	9	Особенности скелета птиц	08.12
26	10	Особенности внутреннего строения птиц	11.12
27	11	Размножение и развитие птиц	15.12
28	12	Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса	18.12
29	13	Хищные птицы	22.12
30	14	Птицы пресных водоемов и болот	25.12
31	15	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	29.12
3 четверть			
32	1	Домашние куры. Домашние утки и гуси	12.01
33	2	Птицеводство	15.01
34	3	Обобщающий урок: Птицы	19.01
35	4	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих	22.01
36	5	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	26.01
37	6	Внутренние органы млекопитающих	29.01
38	7	Грызуны	02.02
39	8	Значение грызунов в природе и жизни человека	05.02
40	9	Зайцеобразные	09.02
41	10	Разведение домашних кроликов	12.02
42	11	Хищные звери	16.02
43	12	Дикие пушные хищные звери	19.02
44	13	Разведение норки на звероферме	26.02
45	14	Домашние хищные звери	01.03
46	15	Ластоногие	04.03
47	16	Китообразные	11.03
48	17	Парнокопытные	15.03

49	18	Непарнокопытные	18.03
50	19	Приматы	22.03
4 четверть			
51	1	Коровы. Содержание и выращивание коров на фермах	05.04
52	2	Выращивание телят	08.04
53	3	Овцы	12.04
54	4	Содержание овец и выращивание ягнят	15.04
55	5	Верблюды	19.04
56	6	Северные олени	22.04
57	7	Домашние свиньи	26.04
58	8	Содержание свиней на свиноводческих фермах	27.04
59	9	Выращивание поросят	03.05
60	10	Домашние лошади	06.05
61	11	Содержание лошадей и выращивание жеребят	13.05
62	12	Уход за животными на животноводческой ферме	17.05
63	13	Обобщающий урок: Млекопитающие	20.05
64	14	Экскурсия в зоопарк	24.05
Фактическое количество часов			64

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Биология. Методические рекомендации. 7–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Шевырёва, Е. Н. Соломина. – М. : Просвещение, 2022 г.

2. Учебник

- Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Никишов А.И., Теремов А.В. 8 класс АО «Издательство Просвещение», 2022г.;

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы учебного предмета;

Электронно-образовательные ресурсы

- <http://www.sbio.info> научно-образовательный проект, посвящённый биологии и родственным наукам
- <http://www.darwin.museum.ru> сайт Государственного Дарвиновского музея
- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. Технические средства

- Классная доска
- Персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- мультимедийный проектор, экран.

5. Учебно-практическое оборудование.

- раздаточный дидактический материал в виде: рабочих листов, карт, схем, плакатов.