

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
Приказ № 631  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ГЕОГРАФИЯ**

**6 «А» класс**

2023/2024 учебный год

Составитель:  
*Афанасьева М.Н.*,  
учитель,  
высшая кв. к.

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Пояснительная записка

Программа по «Географии» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель обучения «Географии» - сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений; адаптация к условиям окружающей среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### *Личностные результаты*

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, уважительное отношение к культуре и быту, традициям и обычаям;
- толерантное отношение к людям различных рас;
- понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников, при знакомстве с достопримечательностями различных стран мира, развитие эстетических чувств.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- формирование представления о богатстве водных ресурсов планеты, воспитание бережного отношения к водным ресурсам и полезным ископаемым;

- воспитание экологической культуры при изучении растительного и животного мира разных материков, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представления об особенностях природы, географического положения, очертаниях берегов и природных условиях материков и океанов;
- иметь представления о жизни населения и особенностях его размещения, о культурной и хозяйственной деятельности людей, разных материков и отдельных стран;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- выполнение задания в «Рабочей тетради по географии» для 8 класса без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников.

## **Содержание учебного предмета**

### **География материков и океанов**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера.

Природа материков, население и государства.

### Календарно – тематическое планирование

	№ урока	Тема	дата
<b>1 четверть</b>			
<b>1</b>	1	Материки и части света на глобусе и карте.	04.09
<b>2</b>	2	Атлантический океан.	06.09
<b>3</b>	3	Северный Ледовитый океан.	11.09
<b>4</b>	4	Тихий океан.	13.09
<b>5</b>	5	Индийский океан.	18.09
<b>6</b>	6	Современное изучение Мирового океана.	20.09
<b>7</b>	7	Африка Географическое положение.	25.09
<b>8</b>	8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	27.09
<b>9</b>	9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	02.10
<b>10</b>	10	Животный мир тропических лесов.	04.10
<b>11</b>	11	Растительный мир саванн.	09.10
<b>12</b>	12	Животный мир саванн.	11.10
<b>13</b>	13	Растительный и животный мир пустынь.	16.10
<b>14</b>	14	Население и государства Африки.	18.10
<b>15</b>	15	Население и государства Африки.	23.10
<b>16</b>	16	Повторение	25.10
<b>2 четверть</b>			
<b>17</b>	1	Австралия Географическое положение.	08.11
<b>18</b>	2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	13.11
<b>19</b>	3	Растительный мир.	15.11
<b>20</b>	4	Животный мир.	20.11
<b>21</b>	5	Население.	22.11
<b>22</b>	6	Австралийский Союз.	27.11
<b>23</b>	7	Океания. Остров Новая Гвинея.	29.11
<b>24</b>	8	Повторение	04.12
<b>25</b>	9	Антарктика Географическое положение.	06.12
<b>26</b>	10	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	11.12
<b>27</b>	11	Разнообразие рельефа, климат.	13.12
<b>28</b>	12	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	18.12
<b>29</b>	13	Современные исследования Антарктиды.	20.12
<b>30</b>	14	Повторение	25.12
<b>31</b>	15	Открытие Америки	27.12
<b>3 четверть</b>			
<b>32</b>	1	Северная Америка. Географическое положение.	10.01
<b>33</b>	2	Разнообразие рельефа, климат.	15.01
<b>34</b>	3	Реки и озера	17.01
<b>35</b>	4	Растительный и животный мир.	22.01
<b>36</b>	5	Население и государства Северной Америки.	24.01

37	6	Соединенные Штаты Америки.	29.01
38	7	Канада.	31.01
39	8	Мексика. Куба.	05.02
40	9	Южная Америка. Географическое положение.	07.02
41	10	Разнообразие рельефа, климат.	12.02
42	11	Реки и озера.	14.02
43	12	Растительный мир тропических лесов.	19.02
44	13	Животный мир тропических лесов.	21.02
45	14	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	26.02
46	15	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	28.02
47	16	Население и государства Южной Америки.	04.03
48	17	Бразилия. Аргентина. Перу.	06.03
49	18	Повторение. Часть света - Америка.	11.03
50	19	Евразия Географическое положение	13.03
51	20	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	18.03
52	21	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	20.03
<b>4 четверть</b>			
53	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	03.04
54	2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	08.04
55	3	Климат Евразии.	10.04
56	4	Реки и озера Европы.	15.04
57	5	Реки и озера Азии.	17.04
58	6	Растительный и животный мир Европы.	22.04
59	7	Растительный и животный мир Азии.	24.04
60	8	Население Евразии.	27.04
61	9	Культура и быт народов Европы и Азии.	06.05
62	10	Обобщающий урок. География материков и океанов.	08.05
63	11	Подготовка к проверочной работе.	13.05
64	12	Проверочная работа: География материков и океанов	15.05
65	13	Повторение	20.05
66	14	Просмотр видеоматериалов о материках Земли	22.05
<b>Фактическое количество часов</b>			<b>66</b>

## Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### 1. Учебно-методическое обеспечение:

- География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М. : Просвещение, 2020.

## **2. Учебник**

- География 8 класс Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.И. АО «Издательство Просвещение», 2022 г.

## **3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

- видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы учебного предмета;

## **4. Технические средства**

- Классная доска
- Персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- мультимедийный проектор, экран.

## **5. Учебно-практическое оборудование.**

- раздаточный дидактический материал в виде: рабочих листов, карт, схем, плакатов;
- коллекции полезных ископаемых, гербарии.