

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 631
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ

6 «А» класс

2023/2024 учебный год

Составитель:
Афанасьева М.Н.,
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Программа по «Географии» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель обучения «Географии» - сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений; адаптация к условиям окружающей среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, уважительное отношение к культуре и быту, традициям и обычаям;
- толерантное отношение к людям различных рас;
- понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников, при знакомстве с достопримечательностями различных стран мира, развитие эстетических чувств.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- формирование представления о богатстве водных ресурсов планеты, воспитание бережного отношения к водным ресурсам и полезным ископаемым;

- воспитание экологической культуры при изучении растительного и животного мира разных материков, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- иметь представления об особенностях природы, географического положения, очертаниях берегов и природных условиях материков и океанов;
- иметь представления о жизни населения и особенностях его размещения, о культурной и хозяйственной деятельности людей, разных материков и отдельных стран;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- выполнение задания в «Рабочей тетради по географии» для 8 класса без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников.

Содержание учебного предмета

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера.

Природа материков, население и государства.

Календарно – тематическое планирование

| | № урока | Тема | дата |
|-------------------|------------|---|-------|
| 1 четверть | | | |
| 1 | 1 | Материки и части света на глобусе и карте. | 04.09 |
| 2 | 2 | Атлантический океан. | 06.09 |
| 3 | 3 | Северный Ледовитый океан. | 11.09 |
| 4 | 4 | Тихий океан. | 13.09 |
| 5 | 5 | Индийский океан. | 18.09 |
| 6 | 6 | Современное изучение Мирового океана. | 20.09 |
| 7 | 7 | Африка Географическое положение. | 25.09 |
| 8 | 8 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 27.09 |
| 9 | 9 | Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. | 02.10 |
| 10 | 10 | Животный мир тропических лесов. | 04.10 |
| 11 | 11 | Растительный мир саванн. | 09.10 |
| 12 | 12 | Животный мир саванн. | 11.10 |
| 13 | 13 | Растительный и животный мир пустынь. | 16.10 |
| 14 | 14 | Население и государства Африки. | 18.10 |
| 15 | 15 | Население и государства Африки. | 23.10 |
| 16 | 16 | Повторение | 25.10 |
| 2 четверть | | | |
| 17 | 1 | Австралия Географическое положение. | 08.11 |
| 18 | 2 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 13.11 |
| 19 | 3 | Растительный мир. | 15.11 |
| 20 | 4 | Животный мир. | 20.11 |
| 21 | 5 | Население. | 22.11 |
| 22 | 6 | Австралийский Союз. | 27.11 |
| 23 | 7 | Океания. Остров Новая Гвинея. | 29.11 |
| 24 | 8 | Повторение | 04.12 |
| 25 | 9 | Антарктика Географическое положение. | 06.12 |
| 26 | 10 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | 11.12 |
| 27 | 11 | Разнообразие рельефа, климат. | 13.12 |
| 28 | 12 | Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. | 18.12 |
| 29 | 13 | Современные исследования Антарктиды. | 20.12 |
| 30 | 14 | Повторение | 25.12 |
| 31 | 15 | Открытие Америки | 27.12 |
| 3 четверть | | | |
| 32 | 1 | Северная Америка. Географическое положение. | 10.01 |
| 33 | 2 | Разнообразие рельефа, климат. | 15.01 |
| 34 | 3 | Реки и озера | 17.01 |
| 35 | 4 | Растительный и животный мир. | 22.01 |
| 36 | 5 | Население и государства Северной Америки. | 24.01 |

| | | | |
|-------------------------------------|----|---|-----------|
| 37 | 6 | Соединенные Штаты Америки. | 29.01 |
| 38 | 7 | Канада. | 31.01 |
| 39 | 8 | Мексика. Куба. | 05.02 |
| 40 | 9 | Южная Америка. Географическое положение. | 07.02 |
| 41 | 10 | Разнообразие рельефа, климат. | 12.02 |
| 42 | 11 | Реки и озера. | 14.02 |
| 43 | 12 | Растительный мир тропических лесов. | 19.02 |
| 44 | 13 | Животный мир тропических лесов. | 21.02 |
| 45 | 14 | Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. | 26.02 |
| 46 | 15 | Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. | 28.02 |
| 47 | 16 | Население и государства Южной Америки. | 04.03 |
| 48 | 17 | Бразилия. Аргентина. Перу. | 06.03 |
| 49 | 18 | Повторение. Часть света - Америка. | 11.03 |
| 50 | 19 | Евразия Географическое положение | 13.03 |
| 51 | 20 | Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | 18.03 |
| 52 | 21 | Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. | 20.03 |
| 4 четверть | | | |
| 53 | 1 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. | 03.04 |
| 54 | 2 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. | 08.04 |
| 55 | 3 | Климат Евразии. | 10.04 |
| 56 | 4 | Реки и озера Европы. | 15.04 |
| 57 | 5 | Реки и озера Азии. | 17.04 |
| 58 | 6 | Растительный и животный мир Европы. | 22.04 |
| 59 | 7 | Растительный и животный мир Азии. | 24.04 |
| 60 | 8 | Население Евразии. | 27.04 |
| 61 | 9 | Культура и быт народов Европы и Азии. | 06.05 |
| 62 | 10 | Обобщающий урок. География материков и океанов. | 08.05 |
| 63 | 11 | Подготовка к проверочной работе. | 13.05 |
| 64 | 12 | Проверочная работа: География материков и океанов | 15.05 |
| 65 | 13 | Повторение | 20.05 |
| 66 | 14 | Просмотр видеоматериалов о материках Земли | 22.05 |
| Фактическое количество часов | | | 66 |

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебно-методическое обеспечение:

- География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М. : Просвещение, 2020.

2. Учебник

- География 8 класс Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.И. АО «Издательство Просвещение», 2022 г.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы учебного предмета;

4. Технические средства

- Классная доска
- Персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- мультимедийный проектор, экран.

5. Учебно-практическое оборудование.

- раздаточный дидактический материал в виде: рабочих листов, карт, схем, плакатов;
- коллекции полезных ископаемых, гербарии.