

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 631
от « 31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
8а класс
2023 / 2024 учебный год**

Составитель:
В.М. Александрова,
первая кв. кат.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Курс математики в 5 – 9 классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения (1 дополнительный, 1 – 4 классы). Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Основная цель изучения предмета «Математика» - подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости к жизни в современном обществе, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, а также учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в 5 - 9 классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Решение указанных задач позволяет познакомить обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с универсальными математическими способами познания мира, формирует элементарные математические знания, раскрывает связь математики с окружающей действительностью и другими школьными предметами, позволяет расширить личностную заинтересованность в получении математических знаний.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке

математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного

отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;

- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;

- умение корректировать собственную деятельность на уроке математики в также в результате элементарных навыков самоконтроля;

- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду;

- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий).

Предметные результаты:

Программа по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;

- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

Содержание

8 класс

(3 часа в неделю, 102 часа в год)

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.

Единицы измерения и их соотношения

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$, $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения: $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число (легкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно.

Дроби

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное, двузначное число (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.

Простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S .

Измерение и вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Длина окружности: $C = 2 \pi R$ ($C = \pi D$). Сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Т. В. Алышева, М. Н. Перова, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. Методические рекомендации. Математика 5–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва, «Просвещение» 2020.
- М.Н. Перова «Методика преподавания математики во вспомогательной школе», Москва, «Просвещение» 1989.
- А.Г. Саламатова. Справочник по математике (геометрия), 5-9 классы, для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ ООО «ГИЦ Владос».
- В.В. Эж, М.Н. Перова «Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе», Москва, «Просвещение» 1983.
- Г. М. Дульнева. «Книга для учителя Вспомогательной школы», Москва, «Просвещение» 1986.

2. Учебник:

- **Математика 8 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Эж В.В.. Москва «Просвещение».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

(3 часа в неделю, 102 часа в год)

№ п/п	№ Урока	Наименование разделов и тем.		Дата по факту
І четверть.				
1.	1.	Числа целые и дробные.	1	05.09
2.	2.	Запись чисел с помощью цифр арабской и римской нумерации.	1	06.09
3.	3.	Сравнение чисел (целых и дробных).	1	07.09
4.	4.	Прямоугольник (квадрат).	1	12.09
5.	5.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение чисел в пределах 1 000 000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	13.09
6.	6.	Четные, нечетные числа. Простые, составные числа.	1	14.09
7.	7.	Округление чисел.	1	19.09
8.	8.	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?», «Во сколько раз больше (меньше)...?».	1	20.09
9.	9.	Окружность, круг.	1	21.09
10.	10.	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1	26.09
11.	11.	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	27.09
12.	12.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	28.09
13.	13.	Диагностическая контрольная работа.	1	03.10
14.	14.	Виды углов.	1	04.10
15.	15.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	05.10
16.	16.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	10.10
17.	17.	Деление целых чисел на однозначное число.	1	11.10
18.	18.	Деление целых чисел на однозначное число.	1	12.10
19.	19.	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	17.10
20.	20.	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	18.10
21.	21.	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	19.10
22.	22.	Виды треугольников.	1	24.10
23.	23.	<i>Контрольная работа за 1 четверть.</i>	1	25.10
24.	24.	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</i>	1	26.10
ІІ четверть.				
25.	1.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	1	07.11
26.	2.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	1	08.11
27.	3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1 000.	1	09.11

28.	4.	Градус. Транспортир. Градусное измерение углов. Измерение углов.	1	14.11
29.	5.	Транспортир. Построение углов.	1	15.11
30.	6.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	16.11
31.	7.	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	21.11
32.	8.	Смежные углы. Сумма смежных углов.	1	22.11
33.	9.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	23.11
34.	10.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	28.11
35.	11.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	29.11
36.	12.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	30.11
37.	13.	Сумма углов треугольника.	1	05.12
38.	14.	Обыкновенные дроби. Получение, сравнение обыкновенных дробей.	1	06.12
39.	15.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	07.12
40.	16.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	12.12
41.	17.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).	1	13.12
42.	18.	Нахождение числа по одной его доле.	1	14.12
43.	19.	Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	1	19.12
44.	20.	Симметрия. Предметы, геометрические фигуры, симметричные относительно оси симметрии.	1	20.12
45.	21.	Центр симметрии. Построение точек, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	21.12
46.	22.	<i>Повторение.</i>	1	26.12
47.	23.	<i>Диагностическая контрольная работа. ДКР.</i>	1	27.12
48.	24.	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</i>	1	28.12
		III четверть.		
49.	1.	Площадь. Обозначение площади: S. Единицы измерения площади: 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²); их соотношение.	1	09.01
50.	2.	Измерение и вычисление площади прямоугольника (квадрата).	1	10.01
51.	3.	Арифметические задачи, связанные с нахождением площади единицы площади.	1	11.01
52.	4.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел; смешанных чисел и дробей; смешанных чисел и целых чисел.	1	16.01

53.	5.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	17.01
54.	6.	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого.	1	18.01
55.	7.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	23.01
56.	8.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии.	1	24.01
57.	9.	Преобразования обыкновенных дробей. Основное свойство дробей. Выражение обыкновенных дробей в более крупных (мелких) долях.	1	25.01
58.	10.	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1	30.01
59.	11.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии.	1	31.01
60.	12.	Умножение обыкновенных дробей.	1	01.02
61.	13.	Деление обыкновенных дробей.	1	06.02
62.	14.	Умножение смешанных чисел.	1	07.02
63.	15.	Деление смешанных чисел.	1	08.02
64.	16.	Самостоятельная работа.	1	13.02
65.	17.	Куб, брус.	1	14.02
66.	18.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. Выражение целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в десятичных дробях.	1	15.02
67.	19.	Выражение целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в десятичных дробях.	1	20.02
68.	20.	Выражение целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в десятичных дробях.	1	21.02
69.	21.	Выражение целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в десятичных дробях.	1	22.02
70.	22.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями: сложение и вычитание.	1	27.02
71.	23.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении времени.	1	28.02
72.	24.	Определение продолжительности события, его начала и окончания. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	29.02
73.	25.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями: умножение и деление.	1	05.03
74.	26.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами.	1	06.03
75.	27.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных десятичными дробями.	1	07.03
76.	28.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных десятичными дробями.	1	12.03
77.	29.	Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.	1	13.03

78.	30.	Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.	1	14.03
79.	31.	Подготовка к контрольной работе.	1	19.03
80.	32.	<i>Контрольная работа за 3 четверть.</i>	1	20.03
81.	33.	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</i>	1	21.03
		IV четверть		
82.	1.	Построение треугольника.	1	03.04
83.	2.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²); их соотношения.	1	04.04
84.	3.	Выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях.	1	09.04
85.	4.	Выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях.	1	10.04
86.	5.	Длина окружности. Сектор, сегмент.	1	11.04
87.	6.	Меры земельных площадей. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а.	1	16.04
88.	7.	Соотношения: 1 а = 100 м ² , 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м ² .	1	17.04
89.	8.	Площадь круга. $S = \pi R^2$. Вычисление площади круга.	1	18.04
90.	9.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. (Сложение, вычитание).	1	23.04
91.	10.	Умножение, деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1	24.04
92.	11.	Сложение, вычитание, умножение, деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1	25.04
93.	12.	Диаграммы. Линейные, столбчатые.	1	02.05
94.	13.	Круговые диаграммы.	1	07.05
95.	14.	Повторение. Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении величин (умножение и деление).	1	08.05
96.	15.	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1	14.05
97.	16.	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	15.05
98.	17.	Повторение. Длина окружности, площадь круга.	1	16.05
99.	18.	Диагностическая контрольная работа.	1	21.05
100.	19.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	22.05
101.	20.	Повторение. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин (умножение и деление.)	1	23.05
102.	21.	Повторение пройденного материала.	1	-
ИТОГО количество часов - 102 часа				