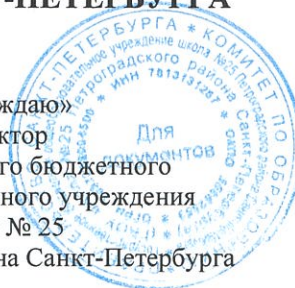



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принят»
на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 08.06.2021

«Утверждаю»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга




А.Б. Петрова
Приказ № 353 от 11.06.2021

«Согласован»
с Советом родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 07.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021/2022 учебный год

**выписка из адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает достаточный уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Приказом № 254 от 20 мая 2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказом № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 года);
9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебным году»;
10. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебным году»;
11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
12. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
13. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 4/15 от 22 декабря 2015;

14. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 5 – 9 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим советом протокол № 6 от 08.06.2021, утвержденной директором 11.06.2021 Приказ № 353;
15. Инструктивно – методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных учреждений СПб, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-4760/21-0-0 от 03.06.2021.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2021/2022 учебный год начинается 1 сентября 2021 года, оканчивается – 31 августа 2022 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2021/2022 учебном году:

- осенние каникулы – с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-ом классах выставляются отметки.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен - 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня составляет 40 минут.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке - 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе и в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели и/или дополнительного выходного дня (по заключению врача);
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Физическая культура»;
- динамические перемены между уроками (2 по 20 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет не менее 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- проведение утренней зарядки после первого урока;

- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Дополнительные требования к объему домашнего задания: для обучающихся с легкой умственной отсталостью домашние задания даются с учётом их выполнения в пределах: 5 класс – до 2 часов; 6 – 8 классы – до 2,5 часов; 9 класс – до 3,5 часов.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 5-9 классы выбраны учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию (Приказ № 254 от 20 мая 2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя и расчёта не менее одного учебника в печатной и/или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.50 – 10.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	10.50 – 11.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	11.50 - 12.30	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	12.40 - 13.20	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	13.30 - 14.10	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут
<i>7 урок</i>	14.50 - 15.30	

2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. очная форма обучения, 5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		5а	6а				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2	2	2	2	10
Язык и речевая практика	<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	3
Математика	<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			3
Технология	<i>Профильный труд</i>	-	-	-	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**2.1. очная форма обучения, на дому, 5 – 9 классы
(рекомендуемое распределение часов)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		5а		6а								
		У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	2	2	2	2	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	20
2. Математика	2.1. Математика	1,5	2,5	1,5	2,5	1	2	2	1	2	1	17
	2.2. Информатика	-		-		0,5	0,5	1	0	1	0	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	1	1	-		-		-		4
	3.2. Биология	-		-		1	1	1	1	1	1	6
	3.3. География	-		1	1	1	1	1	1	1	1	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		1	1	-		-		-		2
	4.2. Основы социальной жизни	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
	4.3. История Отечества	-		-		1	1	1	1	1	1	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	0	-		-		-		-		1
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	-		-		-		-		2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	2	4	2	4	2	5	1	7	1	7	35
Итого		11	16	11	17	11	19	12	19	12	19	
Итого		27		28		30		31		31		147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2		2		2		2		2		10
Язык и речевая практика	<i>Русский язык</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-		-		3
Математика	<i>Математика</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					3
Технология	<i>Профильный труд</i>	-		-		-		1	1	1	1	2
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

В 2021/2022 учебном году для эффективной организации обучения по учебному предмету «Профильный труд» предусмотрено деление ба класса на 2 группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599), решениями Совета родителей (протокол № 3 от 07.06.2021) и Педагогического совета (протокол № 6 от 08.06.2021) ГБОУ школы № 25 предусматривается увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5 – 7 классах на учебные предметы «Русский язык», «Математика» - по 1 часу в неделю;
- в 8 – 9 классах на учебный предмет «Профильный труд» - по 2 часа в неделю.

Выбор данных учебных предметов направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями основ элементарных знаний в таких предметных областях, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Технология», обеспечивающих коррекцию различных нарушений устной и письменной речи, формирующих представления об окружающем мире, простейшие приёмы познания предметов и явлений окружающей действительности, организующих практическую деятельность.

3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2. 5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		5а	6а				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Музыка	34	-	-	-	-	34
	5.2. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технология	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		68	68	68	68	68	340
Язык и речевая практика	<i>Русский язык</i>	34	34	34	-	-	102
Математика	<i>Математика</i>	34	34	34			102
Технология	<i>Профильный труд</i>	-	-	-	68	68	136
Максимально допустимая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Учебные предметы	5а	6а			
Язык и речевая практика	Русский язык	диагностическая контрольная работа				
	Чтение (Литературное чтение)	учёт текущих достижений				
Математика	Математика	диагностическая контрольная работа				
	Информатика	нет		учёт текущих достижений		
Естествознание	Природоведение	учёт текущих достижений		нет		
	Биология	нет		учёт текущих достижений		
	География	нет	учёт текущих достижений			
Человек и общество	Мир истории	нет	учёт текущих достижений	нет		
	Основы социальной жизни	диагностическая контрольная работа				
	История отечества	нет		учёт текущих достижений		
Искусство	Музыка	учёт текущих достижений	нет			
	Изобразительное искусство	творческая работа	нет			
Физическая культура	Физическая культура	тест				
Технология	Профильный труд	диагностическая контрольная работа				

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 5 - 9 классы в текущем учебном году.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития/на дому/индивидуальному учебному плану/экстерном форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель не успешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.

Прошито, пронумеровано
И скреплено печатью
Директор школы _____
_____ лист № _____
Петрова А.В.

