

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принято»
на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 25
Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Элементарная компьютерная грамотность»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 72 ЧАСА
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 7-18 лет**

Разработчик:
Сибгатулин Тимур Нургаянович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Элементарная компьютерная грамотность» (далее АДОП «Элементарная компьютерная грамотность») разработана согласно нормативно-правовым документам федерального и регионального уровней, Уставу и локальным актам образовательной организации.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Адресат программы: Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) без различия пола в возрасте 11-17 лет.

Ограничениями при приёме могут быть только медицинские показатели.

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области – не требуется.

Наличие базовых знаний – не требуется.

Наличие специальных способностей - не требуется.

Наличие определенной практической подготовки по направлению программы – не требуется.

Физическое здоровье детей – отсутствие противопоказаний.

Актуальность программы

Компьютерная грамотность обладает огромными возможностями для развития технических способностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При работе с компьютером учащийся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может найти применение своим способностям, так как предполагается различные виды деятельности, к которым относятся и работа с текстами, поиск информации, создание медиа-контента.

Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требует ежедневных поисков новых форм и методов работы. Одной из таких форм может стать компьютерная грамотность.

Программа дополнительного образования «Элементарная компьютерная грамотность» предлагает учащимся получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

Отличительной особенностью программы «Элементарная компьютерная грамотность» является то, что она предполагает комплексное освоение компьютерных технологий в процессе создания презентации, видеороликов, рисунков.

Особенность программы заключается в том, что в ней предусматривается ознакомление и овладение детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальными навыками использования компьютерных технологий.

Психолого-педагогическая характеристика

Реализация программы предусматривает учет особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая потребности в:

- практико-ориентированном, действенном характере содержания;
- доступности содержания познавательных задач, реализуемых в процессе обучения;
- систематической актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений, и одобряемых обществом норм поведения; обучении их «переносу» в другие ситуации;
- позитивных средствах стимуляции деятельности и поведения обучающихся,
- демонстрации доброжелательного и уважительного отношения к ним;
- специальном обучении способам усвоения общественного опыта – умений

действовать совместно со взрослым по показу, подражанию по словесной инструкции;

- способности работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения заданий.

Уровень, объем и срок освоения программы

Общекультурный уровень программы «Элементарная компьютерная грамотность» реализуется на ознакомительном уровне, создает условия для социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создает комфортные условия для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом его интересов и способностей.

Форма обучения – очная

Режим занятий – программа рассчитана на 36 недель обучения по 2 часа в неделю. Общее количество учебных часов, запланированных на 1 год обучения, составляет 72 часа.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для раскрытия творческого потенциала с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством вовлечения их в процесс технического творчества с использованием различных компьютерных программ.

Достижение поставленной цели программы раскрывается через следующие группы **задач**:

обучающие:

- формирование компьютерной грамотности обучающихся.
- навыки владения работой за компьютером, с различными компьютерными программами.

коррекционно-развивающие:

- корректировать недостатки психического, физического здоровья для дальнейшей социализации и адаптации обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к жизни в обществе;
- активизировать индивидуальные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- осуществлять создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

воспитательные:

- формировать культуру обучающихся;
- обеспечивать трудовое воспитание обучающихся;
- обеспечивать профессиональную ориентацию обучающихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по АДОП «Элементарная компьютерная грамотность» учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладеют следующими результатами:

Предметными результатами освоения, учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе.
- Устройство компьютера (внутреннее и внешнее).
- Способы хранения информации и организацию хранения информации.
- Алгоритмы и приёмы работы в текстовых редакторах.
- Быстрая печать на клавиатуре.
- Создание медиа-контента.

Личностными результатами освоения, учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Сформируют ответственные отношения к учению.
- Разовьют опыт участия в социально значимых проектах.
- Сформируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной работе.

Формы аттестации и оценочные материалы

Комплексный контроль за уровнем подготовленности обучающихся играет большую роль в работе педагога дополнительного образования. При этом выявляется полнота и глубина сведений по теоретической и практической подготовке.

Теоретическая подготовка проверяется в ходе анкетирования (Приложение 2).

Формой контроля является мониторинг по обобщению теоретического материала. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Мониторинги (входной и итоговый) проводятся в середине февраля и конце мая соответственно. Результаты мониторинга заносятся в протокол (Приложение 1).

Критерии определения уровня теоретических знаний, обучающихся АДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 3).

Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков, обучающихся АДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 4).

Формы организации и проведения занятий.

Формы проведения занятий	Формы организации деятельности обучающихся
<ul style="list-style-type: none">• занятие -практикум;• занятие-мастерская;	<p>- фронтальная работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение, мастер-класс и т д);</p>

<ul style="list-style-type: none"> • практическое занятие; • беседа; • наблюдение; • мастер – класс; • игра; • проект; 	<p style="text-align: center;">- <i>групповая</i></p> <p>в малых группах, организация работы (совместные действия, взаимопомощь) в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося; группы могут выполнять одинаковые или разные задания;</p> <p style="text-align: center;">- <i>индивидуальная</i></p> <p>организация занятия с учетом индивидуальных особенностей учащегося, с учетом рекомендаций ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума.</p>
--	---

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Условия формирования групп: возможна группа детей как одного класса, так и из разных классов.

Количество учащихся в группе: до 6 человек, принимаются практически все учащиеся, имеющие разрешение врача. Ограничениями при приёме детей могут быть только медицинские показатели.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебная аудитория, оснащённая столами и стульями.
- Компьютер с подключением к сети Интернет

Кадровое обеспечение: педагог, реализующий АДОП должен иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее направлению АДОП.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Инструктаж по технике безопасности: ТБ, ПБ,	2		2	Беседа

	ПДД, АТБ. История возникновения ПК				
2	Формирование навыков быстрой печати на клавиатуре в клавиатурных тренажерах RapidTyping и BABYTYPE2000. Работа в текстовых редакторах, форматирование текста.		25	25	Практические задания
3	Развитие алгоритмического мышления в программе Piktomir		9	9	Практические задания
4	Уроки анимации и презентации в программе OpenToonz. Создание графических материалов, видеоконтента.		34	34	Практические задания
5	Безопасность в интернете	1		1	Беседа
6	Компьютеры в современном мире	1		1	Беседа
	Итог	4	68	72	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации

дополнительной общеразвивающей программы

«Элементарна компьютерная грамотность» на 2023 / 2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2024-2025	03.09.2024	26.05.2025	36	72	2 раза в неделю по 1 академическому час1 (академ. час = 40 мин.)

**Протокол входного/итогового мониторинга, обучающихся
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, Имя	Полных лет	Анкетирование		Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков обучающихся АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»				
					Работа с текстовыми редакторами	Скорость печати	Алгоритмическое мышление	Работа со статичной графикой. Создание изображений.	Работа с динамической графикой. Создание анимации и видео.
			Результат	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

Педагог дополнительного образования _____

**Входная/итоговая анкета-тест, обучающихся
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Дата проведения _____.

Фамилия Имя _____.

Выберите правильный вариант ответа на приложенный вопрос.

1. Что такое браузер?
 - а) программа для просмотра web-страниц
 - в) почтовая программа
 - б) программа для просмотра фотографий
 - г) видеоредактор

2. Устройство ввода информации
 - а) принтер
 - в) сканер
 - б) клавиатура
 - г) монитор

3. Устройство вывода информации
 - а) монитор
 - в) клавиатура
 - б) компьютерная мышь
 - г) проектор

4. Устройство компьютера, выполняющее обработку информации
 - а) внешняя память
 - в) монитор
 - б) клавиатура
 - г) процессор

5. Назовите внутренние устройства хранения информации
 - а) оперативная память
 - в) жесткий диск
 - б) драйвер
 - г) кеш-память

Результат	
-----------	--

Педагог дополнительного образования _____

**Критерии определения уровня теоретических знаний обучающихся
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Количество правильных ответов	Уровень
0-1	Низкий
2-3	Средний
4-5	Высокий

Приложение 4

**Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков обучающихся
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Критерий	Уровень освоения		
	низкий	средний	высокий
Работа с текстовыми редакторами	Создает и сохраняет документы	Может выполнить форматирование текста	Добавляет в документ медиа-контент, гиперссылки.
Скоропечатание. Количество баллов в программе ВАНУТУРЕ2000	До 200 баллов	От 200 до 400 баллов	От 400 баллов и выше
Алгоритмическое мышление (программа Piktomir)	Решает первые две головоломки начального уровня	Решает все головоломки начального уровня	Решает хотя бы одну головоломку продвинутого уровня
Работа в программе OpenToonz	Может создать и сохранить сцену	Работает со слоями. Понимает разницу между векторным и растровым слоем.	Понимает что такое ключевые кадры, рендер, экспорт готовой сцены в видео формат.