

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принято»  
на Педагогическом совете  
ГБОУ школы № 25  
Протокол № 5  
от «28» августа 2024 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Элементарная компьютерная грамотность»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 72 ЧАСА  
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 7-18 лет**

Разработчик:  
Сибэгатулин Тимур Нургаянович  
*педагог дополнительного образования*

Санкт-Петербург

2024

### **Пояснительная записка.**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Элементарная компьютерная грамотность» (далее АДОП «Элементарная компьютерная грамотность») разработана согласно нормативно-правовым документам федерального и регионального уровней, Уставу и локальным актам образовательной организации.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Адресат программы:** Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) без различия пола в возрасте 11-17 лет.

Ограничениями при приёме могут быть только медицинские показатели.

**Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области** – не требуется.

**Наличие базовых знаний** – не требуется.

**Наличие специальных способностей** - не требуется.

**Наличие определенной практической подготовки по направлению программы** – не требуется.

**Физическое здоровье детей** – отсутствие противопоказаний.

### **Актуальность программы**

Компьютерная грамотность обладает огромными возможностями для развития технических способностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При работе с компьютером учащийся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может найти применение своим способностям, так как предполагается различные виды деятельности, к которым относятся и работа с текстами, поиск информации, создание медиа-контента.

Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требует ежедневных поисков новых форм и методов работы. Одной из таких форм может стать компьютерная грамотность.

Программа дополнительного образования «Элементарная компьютерная грамотность» предлагает учащимся получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

**Отличительной особенностью** программы «Элементарная компьютерная грамотность» является то, что она предполагает комплексное освоение компьютерных технологий в процессе создания презентации, видеороликов, рисунков.

**Особенность программы** заключается в том, что в ней предусматривается ознакомление и овладение детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальными навыками использования компьютерных технологий.

### **Психолого-педагогическая характеристика**

Реализация программы предусматривает учет особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая потребности в:

- практико-ориентированном, действенном характере содержания;
- доступности содержания познавательных задач, реализуемых в процессе обучения;
- систематической актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений, и одобряемых обществом норм поведения; обучении их «переносу» в другие ситуации;
- позитивных средствах стимуляции деятельности и поведения обучающихся,
- демонстрации доброжелательного и уважительного отношения к ним;
- специальном обучении способам усвоения общественного опыта – умений

действовать совместно со взрослым по показу, подражанию по словесной инструкции;

- способности работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения заданий.

### **Уровень, объем и срок освоения программы**

Общекультурный уровень программы «Элементарная компьютерная грамотность» реализуется на ознакомительном уровне, создает условия для социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создает комфортные условия для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом его интересов и способностей.

**Форма обучения** – очная

**Режим занятий** – программа рассчитана на 36 недель обучения по 2 часа в неделю. Общее количество учебных часов, запланированных на 1 год обучения, составляет 72 часа.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий для раскрытия творческого потенциала с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством вовлечения их в процесс технического творчества с использованием различных компьютерных программ.

Достижение поставленной цели программы раскрывается через следующие группы **задач**:

#### **обучающие:**

- формирование компьютерной грамотности обучающихся.
- навыки владения работой за компьютером, с различными компьютерными программами.

#### **коррекционно-развивающие:**

- корректировать недостатки психического, физического здоровья для дальнейшей социализации и адаптации обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к жизни в обществе;
- активизировать индивидуальные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- осуществлять создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **воспитательные:**

- формировать культуру обучающихся;
- обеспечивать трудовое воспитание обучающихся;
- обеспечивать профессиональную ориентацию обучающихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

### **Планируемые результаты освоения программы**

По окончании обучения по АДОП «Элементарная компьютерная грамотность» учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладеют следующими результатами:

*Предметными результатами* освоения, учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе.
- Устройство компьютера (внутреннее и внешнее).
- Способы хранения информации и организацию хранения информации.
- Алгоритмы и приёмы работы в текстовых редакторах.
- Быстрая печать на клавиатуре.
- Создание медиа-контента.

*Личностными результатами* освоения, учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Сформируют ответственные отношения к учению.
- Разовьют опыт участия в социально значимых проектах.
- Сформируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной работе.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Комплексный контроль за уровнем подготовленности обучающихся играет большую роль в работе педагога дополнительного образования. При этом выявляется полнота и глубина сведений по теоретической и практической подготовке.

Теоретическая подготовка проверяется в ходе анкетирования (Приложение 2).

Формой контроля является мониторинг по обобщению теоретического материала. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Мониторинги (входной и итоговый) проводятся в середине февраля и конце мая соответственно. Результаты мониторинга заносятся в протокол (Приложение 1).

Критерии определения уровня теоретических знаний, обучающихся АДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 3).

Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков, обучающихся АДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 4).

### **Формы организации и проведения занятий.**

<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Формы организации деятельности обучающихся</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• занятие -практикум;</li><li>• занятие-мастерская;</li></ul>	<p>- <i>фронтальная</i> работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение, мастер-класс и т д);</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• практическое занятие;</li> <li>• беседа;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• мастер – класс;</li> <li>• игра;</li> <li>• проект;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">- <i>групповая</i></p> <p>в малых группах, организация работы (совместные действия, взаимопомощь) в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося; группы могут выполнять одинаковые или разные задания;</p> <p style="text-align: center;">- <i>индивидуальная</i></p> <p>организация занятия с учетом индивидуальных особенностей учащегося, с учетом рекомендаций ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума.</p>
--	---

### Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Язык реализации:** русский.

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора в коллектив:** принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

**Условия формирования групп:** возможна группа детей как одного класса, так и из разных классов.

**Количество учащихся в группе:** до 6 человек, принимаются практически все учащиеся, имеющие разрешение врача. Ограничениями при приёме детей могут быть только медицинские показатели.

**Материально-техническое обеспечение:**

- Учебная аудитория, оснащённая столами и стульями.
- Компьютер с подключением к сети Интернет

**Кадровое обеспечение:** педагог, реализующий АДОП должен иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее направлению АДОП.

### Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	<b>Инструктаж по технике безопасности: ТБ, ПБ,</b>	2		2	Беседа

	<b>ПДД, АТБ. История возникновения ПК</b>				
<b>2</b>	<b>Формирование навыков быстрой печати на клавиатуре в клавиатурных тренажерах RapidTyping и BABYTYPE2000. Работа в текстовых редакторах, форматирование текста.</b>		25	25	Практические задания
<b>3</b>	<b>Развитие алгоритмического мышления в программе Piktomir</b>		9	9	Практические задания
<b>4</b>	<b>Уроки анимации и презентации в программе OpenToonz. Создание графических материалов, видеоконтента.</b>		34	34	Практические задания
<b>5</b>	<b>Безопасность в интернете</b>	1		1	Беседа
<b>6</b>	<b>Компьютеры в современном мире</b>	1		1	Беседа
	<b>Итог</b>	4	68	72	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### Календарный учебный график реализации

#### дополнительной общеразвивающей программы

#### «Элементарна компьютерная грамотность» на 2023 / 2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2024-2025	03.09.2024	26.05.2025	36	72	2 раза в неделю по 1 академическому час1 (академ. час = 40 мин.)

**Протокол входного/итогового мониторинга, обучающихся  
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, Имя	Полных лет	Анкетирование		Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков обучающихся АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»				
					Работа с текстовыми редакторами	Скорость печати	Алгоритмическое мышление	Работа со статичной графикой. Создание изображений.	Работа с динамической графикой. Создание анимации и видео.
			Результат	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**Входная/итоговая анкета-тест, обучающихся  
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Дата проведения \_\_\_\_\_.

Фамилия Имя \_\_\_\_\_.

Выберите правильный вариант ответа на приложенный вопрос.

1. Что такое браузер?
  - а) программа для просмотра web-страниц
  - в) почтовая программа
  - б) программа для просмотра фотографий
  - г) видеоредактор
  
2. Устройство ввода информации
  - а) принтер
  - в) сканер
  - б) клавиатура
  - г) монитор
  
3. Устройство вывода информации
  - а) монитор
  - в) клавиатура
  - б) компьютерная мышь
  - г) проектор
  
4. Устройство компьютера, выполняющее обработку информации
  - а) внешняя память
  - в) монитор
  - б) клавиатура
  - г) процессор
  
5. Назовите внутренние устройства хранения информации
  - а) оперативная память
  - в) жесткий диск
  - б) драйвер
  - г) кеш-память

Результат	
-----------	--

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**Критерии определения уровня теоретических знаний обучающихся  
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Уровень</b>
0-1	Низкий
2-3	Средний
4-5	Высокий

## Приложение 4

**Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков обучающихся  
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

<b>Критерий</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
Работа с текстовыми редакторами	Создает и сохраняет документы	Может выполнить форматирование текста	Добавляет в документ медиа-контент, гиперссылки.
Скоропечатание. Количество баллов в программе ВАВУТУРЕ2000	До 200 баллов	От 200 до 400 баллов	От 400 баллов и выше
Алгоритмическое мышление (программа Piktomir)	Решает первые две головоломки начального уровня	Решает все головоломки начального уровня	Решает хотя бы одну головоломку продвинутого уровня
Работа в программе OpenToonz	Может создать и сохранить сцену	Работает со слоями. Понимает разницу между векторным и растровым слоем.	Понимает что такое ключевые кадры, рендер, экспорт готовой сцены в видео формат.