

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»
на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 25
Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
А.В.Петрова
Приказ № 705-1
от «28» августа 2024 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ»**

СРОК ОСВОЕНИЯ: 1 ГОД

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7-17 ЛЕТ

Разработчик:
Каменева Людмила Петровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» (далее АДОП «Бисероплетение») разработана согласно нормативно-правовым документам федерального и регионального уровней, Уставу и локальным актам образовательной организации.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Адресат программы: Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) без различия пола в возрасте 7-17 лет. Ограничениями при приёме могут быть только медицинские показатели.

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области – не требуется.

Наличие базовых знаний – не требуется.

Наличие специальных способностей - не требуется.

Наличие определенной практической подготовки по направлению программы – не требуется.

Физическое здоровье детей – отсутствие противопоказаний.

Актуальность:

Актуальность программы состоит в возможности самостоятельного создания обучающимися оригинальных композиций с использованием различных техник, оригинальных поделок, сувениров, украшений, а также в развитии креативных способностей и возможности самореализации личности. Для детей с различными нарушениями любая творческая деятельность с использованием различного материала очень полезна и необходима. Их мотивация к различным видам деятельности достаточно низкая.

Программа отвечает потребностям современных детей. В системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями особый акцент ставится на развитии творческих способностей каждого ребенка. Данная дополнительная образовательная программа имеет техническую и художественную направленность. Являясь наиболее доступными для детей школьного возраста декоративно-прикладная деятельность, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей координации движений, развитие мелкой моторики, самостоятельности и трудолюбия, художественного вкуса и творческих способностей.

Загадочный блеск бисера раскрывает неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером - работа очень тонкая, кропотливая, требующая особого терпения, внимания. В эпоху технического прогресса- время гаджетов и игр, ручная работа стала актуальна, как никогда. Изделия из бисера не только красивы, но интересны в создании.

Программа ориентирована на предоставление эффективных приемов для решения таких актуальных проблем ребёнка с ограниченными возможностями здоровья как:

- в столбик впишите 5-10 проблем по вашему профилю, которые поможет решить или смягчить обучение по вашей программе

- тактильно приятный материал;
- доступность обучающего материала;
- недостаточное развитие устойчивости и концентрации внимания;
- отсутствие желания считать из-за низкой мотивации;
- низкая работоспособность;

- низкая работоспособность одной из рук.

Уровень освоения: общекультурный.

Объём и срок освоения: программа рассчитана на 36 дней. Общее количество учебных часов, запланированных на 1 год обучения, составляет 72 часа.

Цель: формирование творческих умений и навыков детей с ограниченными возможностями здоровья через создание при помощи бисера художественных композиций.

Задачи:

Воспитательные:

- способствовать повышению у обучающихся интереса к труду;
- способствовать развитию самостоятельности, усидчивости, целеустремленности, аккуратности, трудолюбия, терпения;
- привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, к декоративно-прикладному творчеству;
- умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономического отношения к используемым материалам;

Развивающие:

- развить творческое воображение, наблюдательность и познавательную активность;
- способствовать развитию у обучающихся мелкой моторики и координации движения обеих рук;
- развивать пространственное мышление и образное воображение;
- развить память, внимание;
- развить волевые качества – аккуратность, усидчивость, терпение;
- формировать эстетический и художественный вкус, фантазию, творческие способности.

Обучающие:

- обучить воспитанников навыкам и приемам работы с бисером, стеклярусом, пайетками, проволокой;
- обучить технологиям начального технического творчества (бисероплетение, кручение проволоки);
- сформировать умение читать элементарные схемы и чертежи.
- формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;
- обучать основным техникам бисероплетения;
- научить детей владеть различными приёмами работы с материалом, инструментами и приспособлениями;
- формировать навыки самостоятельной работы по схемам и образцам в процессе плетения бисерных изделий.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися:

Личностные:

- обучающийся демонстрирует интерес к труду;
- обучающиеся начинают позитивно воспринимать трудоемкость и монотонность занятия;
- обучающиеся демонстрируют самостоятельность, усидчивость, целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, терпение;

Метапредметные:

- обучающиеся начали точнее считать, уверенней называть цвета, различать формы цветов, названия деревьев, начинают использовать способы плетения соответствующему модулю;

–у обучающихся не вызывает затруднений в правильном чередовании материала в соответствии образцу;

–у обучающихся повышается уверенность в правильности выполняемого задания;

Предметные:

Учащиеся получают элементарные навыки работы с бисером, овладевают основными приёмами бисероплетения (параллельное, игольчатое плетение, низание дугами), а так же видами плетения низание из бисера “в одну нить”, в “две нити”: цепочка “в крестик”, “колечки”.

- Изготовление композиции из бисера с использованием различных техник.

возраст обучающихся	достигнутый параметр
10 лет	Композиция из бисера, украшения, брелоки, сувениры.
17 лет	Композиция из бисера, украшения, брелоки, сувениры.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Язык реализации русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации: -

Условия набора и формирования групп: разнополые и разновозрастные группы численностью от 6 человек или не более 12 человек.

Для занятий по АДОП «Бисероплетению» учащиеся на занятия должны иметь при себе (приобретается за счёт средств родителей/законных представителей):

–Бисер, бусины,

–Проволока, мононить

Формы организации и проведения занятий:

-- очная,

–фронтальная,

–индивидуальная,

–коллективная,

–учебное занятие,

–беседа,

–обучающие упражнения,

–1 занятие совместной деятельности обучающихся и родителей

Материально-техническое оснащение:

–Бисер, бусины,

–Проволока. мононить,

–Карабины,

Предоставляется образовательной организацией:

–Кабинет № 66,

–Бисер, бусины,

–Проволока.

Кадровое обеспечение: педагог, реализующий АДОП должен иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее направлению АДОП.

Учебный план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение.	1	1	-	Устный опрос
2.	Плетение на проволоке.	23	1	15	
2.1.	Плетение одним концом проволоки.	2	0,5	1,5	демонстрация
2.2.	Плоские и объемные фигурки. Параллельное плетение. Плетение двумя концами проволоки.	21	0,5	20,5	демонстрация
2.3.	Игольчатое плетение. Сувениры.	3	0,5	2,5	демонстрация
3.	Композиция из бисера.	32	1	31	демонстрация
3.1.	Основные приемы бисероплетения.	20	0,5	19,5	демонстрация
3.2.	Комплектация украшений.	12	0,5	11,5	демонстрация
4.	Плетение украшений.	7	0,5	6,5	демонстрация
5.	Плетение брелоков.	9	0,5	8,5	демонстрация
	Итого	72			

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.09.2024	26.05.25	36	2	72	1 академический час 2 раза в неделю (академический час – 40 минут)

--	--	--	--	--	--	--

Оценочные материалы

Для определения результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Бисероплетение» проводится тестирование обучающихся.

Приложение 1. Таблица фиксации индивидуальных достижений обучающегося.

Фамилия, имя обучающегося..... Возраст Начало занятий по программе Педагог					
Дата проведения занятия	Тема занятия	Отметка о присутствии на занятии	Критерии		
			Все упражнения получились 	Были затруднения при выполнении упражнений 	Не получается выполнить упражнения 
	Ориентируется в схеме.				
	Определяет середину проволоки при параллельном плетении;				
	Выполняет прием «петля»;				
	Плетет параллельным плетением;				
	Выполняет игольчатое плетение;				
	Выполняет плетение по кругу;				
	Комплектует детали по схеме;				
	Может выполнить крепление фурнитуры к готовому изделию.				
	Итоговое тестирование.				

Приложение 2. Сводная таблица для внесения результатов входящего контроля и итогового контроля.

Дата проведения тестирования (входящий контроль):												
ФИ обучающегося	Преобладающий способ чтения		Правильность чтения						Выразительность чтения	Понимание прочитанного		Темп чтения
	слог + целое слово	целое слово	постановка ударения правильная / неправильная	повторы присутствуют / отсутствуют	пропуск слов, замены, искажения присутствуют / отсутствуют	ошибки окончания слова присутствуют / отсутствуют	без ошибок	1 – 2 ошибки		3 - 5 ошибок	самостоятельно и без наводящих вопросов	
Вывод:												
Дата проведения тестирования (итоговый контроль):												
ФИ обучающегося	Преобладающий способ чтения		Правильность чтения						Выразительность чтения	Понимание прочитанного		Темп чтения
	слог + целое слово	целое слово	постановка ударения правильная / неправильная	повторы присутствуют / отсутствуют	пропуск слов, замены, искажения присутствуют / отсутствуют	ошибки окончания слова присутствуют / отсутствуют	без ошибок	1 – 2 ошибки		3 - 5 ошибок	самостоятельно и без наводящих вопросов	
Вывод:												

Приложение 3. Анкетирование (саморефлексия) для определения итогового уровня развития личностных и метапредметных результатов.

Фамилия, имя обучающегося..... Возраст Дата анкетирования..... Начало занятий по программе Педагог				
Прочитай утверждения. Если ты согласен с утверждением, то поставь напротив него в зелёный столбик знак V. Если ты не согласен с утверждением, то поставь напротив него в красный столбик знак V. Если ты сомневаешься с утверждением, то поставь напротив него в серый столбик знак V.				
		да	нет	затрудняюсь ответить
1	Мне понравилось выполнять упражнения.			
2	Мне стало понятно, как находить середину проволоки при параллельном плетении.			
3	Я научился (научилась) выполнять прием «петля».			
4	Я хочу научиться поправлять и исправлять ошибки в работе.			
5	Мне стало легко менять способ плетения.			
6	Я понял (а) способ параллельного плетения и его разнообразие.			
7	Я научился подтягивать проволоку в игольчатом плетении.			
8	Для меня понятны знаки в схемах.			
9	Бисероплетение-это увлекательное занятие.			
	ИТОГО:			

Вывод:

- 8–12 **зелёных знаков V**, при этом 0-2 красных знаков - положительный результат обучения, основные задачи выполнены, не останавливайтесь на достигнутом, чтобы закрепить и улучшить результат.
- 5-7 **зелёных знаков V**, при этом 0-3 красных знаков - положительная тенденция, основные задачи выполнены, следует продолжить тренироваться.
- менее 5 **зелёных знаков V**, при этом 3-7 красных знаков – цель обучения не достигнута.