

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА
№25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»
на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 25
Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШОУ ПРОФЕССИЙ: ЛОСКУТКИ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 72Ч
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7- 17 ЛЕТ

Разработчик:
Никифорова Людмила Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Шоу профессий: лоскутки» (далее АДОП «Шоу профессий: лоскутки») разработана согласно нормативно-правовым документам федерального и регионального уровней, Уставу и локальным актам образовательной организации.

Направленность программы – художественная.

Адресат программы: Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на обучающихся с для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) возрасте от 7 лет до 17 лет. Ограничениями при приёме могут быть только медицинские показатели.

Пол, возраст обучающихся, участвующих в освоении программы: Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Шоу профессий: лоскутки» адресована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)., возраст 7-17 лет.

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области – не требуется.

Наличие базовых знаний – не требуется.

Наличие специальных способностей - не требуется.

Наличие определенной практической подготовки по направлению программы – не требуется.

Физическое здоровье детей – отсутствие противопоказаний.

Актуальность.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (далее АДОП) «Шоу профессий: лоскутки» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обеспечение реализации прав детей с для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики в Российской Федерации. Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является одним из наиболее эффективных способов, позволяющих успешно решать задачи их социализации и адаптации к жизни в обществе. Программы дополнительного образования направлены на формирования жизненных и социальных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Художественно-эстетическое воспитание детей с для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) значительно осложняется в силу присущих данной категории обучающихся особенностей: недостатков познавательной, речевой, эмоционально-волевой и двигательной сфер. Вследствие этого, работа по эстетическому воспитанию имеет определенную специфику, обусловленную нарушениями психофизического развития воспитанников, и требует специальной организации, предусматривающей: более элементарный уровень содержания эстетического воспитания по сравнению с массовой школой; рациональное использование разнообразных форм, методов и средств эстетического обучения и воспитания, отвечающих возможностям учащихся; коррекционно-направленный характер всех учебно-воспитательных мероприятий.

Данная рабочая программа описывает курс подготовки по художественно – эстетическому развитию детей школьного возраста с 7 до 17 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей и строится на принципах личностно–ориентированном подходе характера взаимодействия взрослого с детьми. Она дает ориентировку на личностное своеобразие каждого ребенка, на развитие способностей каждого человека, расширение кругозора ребенка, обеспечение самостоятельной и

совместной деятельности детей в соответствии с их желаниями и склонностями, позволяющих устремлением педагога содействовать формированию, развитию индивидуальности каждого ребенка, проявлению его субъектных качеств.

Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы обучающиеся получали информацию постепенно.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на создание педагогических условий для реализации целостного подхода к образованию обучающихся с для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), развитие художественных способностей, обучающихся происходит в творческой деятельности, основываясь на различных техниках декоративно-прикладного искусства.

Программа позволяет реализовать индивидуальные пути развития ребенка посредством отбора видов работ в зависимости от способностей, наклонностей, потребностей. Актуальность программы также состоит в том, что она ориентирована на создание доброжелательной атмосферы на учебном занятии; уважительное отношение к мнению каждого.

Развивает у обучающихся способность к ручному труду, приучают к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера.

Учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям.

Стимулирует развитие памяти, так как обучающийся, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы изготовления.

Отличительные особенности программы.

Особенность АДОП «ШОУ профессий : лоскутки » обусловлена контингентом обучающихся с для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Содержание программного материала предусматривает возможность его освоения обучающимися с разными образовательными возможностями.

Вступление в силу нового закона «Об Образовании в Российской Федерации» требует введения в деятельность общеобразовательного учреждения (работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) нового направления - разработку адаптированной дополнительной образовательной программы (далее - АДОП). Под адаптированной дополнительной общеразвивающей программой понимается программа, адаптированная для воспитания детей для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Занятия художественно-практическим трудом, с обучающимися, имеющими нарушение в развитии, оказываются достаточно эффективным средством оптимизации развития. Любому человеку важно самоуважение, уважение других членов общества, реализация собственного творческого потенциала, независимо от тяжести его проблем. Занятия по АДОП «Шоу профессий : лоскутки» направлены именно на то, чтобы помочь ребенку реализовать эти потребности.

Важно, что за одно занятие, обучающийся успевает пройти путь от замысла до конечного результата, увидеть плоды своего труда, получается не обычная детская поделка, а законченное изделие, которым можно пользоваться или подарить, что очень актуально для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Изготавливая швейные изделия, работая с тканями у ребенка, появляется возможность участвовать в выставках и ярмарках, что важно для детей и их родителей.

Художественно - прикладное творчество прививает полезные трудовые навыки, развивает пальцы, улучшает координацию движений, зрительно-двигательную координацию, развивает мышление, творческое воображение, воспитывает усидчивость, и аккуратность все это способствует развитию особых детей.

Эти занятия направлены на воспитание трудолюбия, умения получать удовольствие от процесса и результата своего труда.

Особенность программы состоит в том, что она рассчитана на категорию обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) так же в ходе планирования проведения занятий учитываются индивидуальные особенности психофизического развития каждого ребенка.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 36 недель. Общее количество учебных часов, запланированных на 1 год обучения, составляет 72 часа.

Цель и задачи программы

Целью данной программы формирование творческих способностей через овладение приемами пошива изделий из тканей

Достижение поставленной цели программы раскрывается через следующие группы **задач:**

обучающиеся:

- знакомить учащихся с основами знаний в области шитья;
- обучить практическим навыкам и приемам шитья;
- формировать умение следовать устным инструкциям;
- формировать умение экономно использовать материал;
- формировать умение бережного отношения к инструментам и оборудованию;
- научить применять полученные знания, умения и навыки на практике.

развивающие:

- развивать личностные качества обучающихся, эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, умения выражать свои чувства, желания, усидчивость, выдержку);
- развивать мелкую моторику пальцев рук и глазомер, через выполнения заданий, связанных с нарезанием тканей, сшиванию деталей в изделие;
- развивать внимание, память, и пространственное воображение;
- развивать творческие способности и фантазию;
- способствовать развитию потребности доводить начатое дело до конца.

воспитательные:

- воспитывать любознательность, интерес к творчеству;
- уметь делиться (делать подарки);
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, взаимопомощь через систему и последовательность занятий при шитье изделий;
- соблюдать правила поведения в мастерской;
- содержать в порядке рабочее место.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами:

- будут сформированы положительные нравственные качества личности, такие как бережное отношение к себе и близким, аккуратность;
- будут развиты творческие способности личности посредством активного участия в выставках, ярмарках, при шитье изделий;

- будет сформировано бережное отношение к использованию инструментов и оборудованию мастерской.

Метапредметные:

- будут иметь представление о технологии шитья;
- будут соотносить свои практические действия с запланированными результатами, корректировать свои действия в соответствии с учебной задачей;
- подготавливать и убирать свое рабочее место.

Предметными результатами:

- будут знать основные технологические приёмы шитья;
- освоят начальные приемы шитья изделия;
- будут последовательно вести работу (замысел, выбор материала, изготовление изделия);
- будут знать, и соблюдать правила поведения в мастерской;
- будут следовать инструкциям и правилам техники безопасности при шитье.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- текущий;
- итоговый контроль.

В реализуемой АДОП «Шоу профессий : лоскутки»используются следующие формы выявления результатов:

- педагогическое наблюдение;
- анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ;
- выполнение практических заданий педагога;
- тематические беседы;
- творческая работа.

Используются следующие формы фиксации результатов:

- информационная карта;
- фото;
- участие в выставке творческих работ обучающихся;
- отзывы детей;
- готовый продукт.

Формы предъявления результатов:

- фото;
- участие в выставке творческих работ обучающихся;
- отзывы детей;
- презентация готового продукта.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Условия формирования групп: группа детей одного класса.

Количество учащихся в группе: до 8 человек, принимаются практически все учащиеся, имеющие разрешение врача. Ограничениями при приёме детей могут быть только медицинские показатели.

Формы проведения занятий, формы организации деятельности обучающихся.

Формы проведения занятий	Формы организации деятельности обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> • практическое занятие; • беседа; • наблюдение; • эксперимент; • мастер – класс; • игра; • проект; • выставка. 	<p>- <i>фронтальная</i> работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение, мастер-класс и т д);</p> <p>- <i>групповая</i> в малых группах, организация работы (совместные действия, взаимопомощь) в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося; группы могут выполнять одинаковые или разные задания;</p> <p>- <i>индивидуальная</i> организация занятия с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, с учетом рекомендаций ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума.</p>

Материально-техническое оснащение.

№№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения
Технические средства обучения	
1.	Компьютер с подключением к сети Интернет

2.	Программное обеспечение Embroidery SW V9 Designer
3.	Гладильная доска PA 160
4.	Парогенератор с утюгом PS 20
5.	Гладильный пресс 900
6.	Швейно-вышивальная машина Bernette b79
7.	Оверлок Bernina L460
Учебно-практическое оборудование	
1	Стул офисный
2	Стол офисный
3	Набор лапок для bernette b77/b79
4	Болванка портновская для утюжильных работ
5	Нож с круговым лезвием для разрезания нескольких слоев материала.
6	Коврик защитный формат a2
7	Линейка разметочная 15x60 см
8	Шпули пластиковые brother ps,xl
9	Коробка под шпули
10	Иглы ручные швейные
11	Иглы стандартные
12	Иглы для металлизированных нитей
13	Иглы для вышивки
14	Иглы стандартные двойные
15	Игольница магнитная
16	Наперсток
17	Сантиметр портновский 1,5 м в коробочке
18	Ножницы серии «премиум» портновские профессиональные
19	Французское лекало
20	Нитки aegofil №120 1000м
21	Нитки 1000м auroга №120 для вышивки и стежки
22	Нижняя нитка 15000м vobby maxi
23	Контейнер для хранения катушек 30*20*6,3см
24	Бумага масштабно-координатная 640мм*10м
25	Булавки бп1-30 1000 шт/уп портновские
26	Меловой карандаш
27	Клеевая бумага filmoplast black
28	Флизелин клеевой w1620b
29	Флизелин клеевой w1640b

Кадровое обеспечение: педагог, реализующий АДОП должен иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее направлению АДОП.

Учебный план

№ раздела	Наименование разделов	В том числе			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Шоппер с аппликацией	6	1	5	Педагогическое наблюдение
2	Фартук	10	2	8	Педагогическое наблюдение
3	Артишок	10	2	8	Педагогическое наблюдение
4	Снежинка	4	0	4	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
5	Елка – сервировочная салфетка	4	0	4	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
6	Варежка - прихватка	4	0	4	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
7	Открытка - подарок к 23 Февраля	4	0	4	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
8	Открытка - подарок на 8 Марта	4	0	4	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
9	Детская книжка "Радуга"	5	0	5	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
10	Детская книжка "Семья"	5	0	5	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
11	Игрушка для Пасхи - яйцо	2	0	2	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
12	Игрушка для Пасхи - зайчонок	2	0	2	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
13	Детская книжка "Баночка для печенья Крестики-нолики"	8	0	8	Педагогическое наблюдение, Участие в выставках, ярмарках
14	Джинсовая кепи	4	1	3	Педагогическое наблюдение
Итого		72	6	66	

Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
АДОП «ШОУ ПРОФЕССИЙ : ЛОСКУТКИ»
на 2024 / 2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных часов	Режим занятий
2024-2025	03.09.2024	26.05.2025	36	2	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу (академ. час = 40 мин.)

Приложение 1.

**Протокол входного/итогового мониторинга, обучающихся
АДОП «Шоу профессий : лоскутки»**

Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, Имя	Полных лет	Анкетирование		Критерии достижения учащимися планируемых результатов АДОП «Шоу профессий : лоскутки»				
					пользоваться различными инструментами и приспособлениями, бытовой техникой	Уметь создавать выкройки для шитья изделия	пользоваться выкройками для шитья изделия	соблюдать последовательность технологических операций в процессе шитья изделия	соблюдать последовательность технологических операций в процессе шитья изделия
			Результат	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

Педагог дополнительного образования _____

**Входная/итоговая анкета-тест, обучающихся
АДОП «Шоу профессий : лоскутки»**

Дата проведения _____.

Фамилия Имя _____.

Ответь на несколько вопросов:

1. Как по-другому может называться фартук

- Передник
- Покрышка
- Чехол

2) Применение фартука в жизни

- Повара
- Водители
- Врачи

3) Чем украсить елку к Новому году

- Мороженым
- Булочкой
- Снежинками
- Пирожным

4) Кого поздравляют 8 Марта

- Военных
- Детей
- Женщин
- Артистов

5) Кто относится к семье

- Подруга
- Мама
- Учитель
- Сосед

6) Кого поздравляют 23 февраля

- Пожилых людей
- Девушек
- Мужчин

Приложение 3**Критерии определения уровня теоретических знаний обучающихся
АДОП «Шоу профессий : лоскутки»**

Количество правильных ответов	Уровень
0-8	Низкий
9-15	Средний
16 -21	Высокий

Приложение 4

Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков, АДОП «Шоу профессий : лоскутки»

Критерий	Уровень освоения		
	низкий	средний	высокий
пользоваться различными инструментами и приспособлениями, бытовой техникой	может выполнить	выполняет с помощью педагога	выполняет самостоятельно
пользоваться выкройками	может выполнить	выполняет с помощью педагога	выполняет самостоятельно
соблюдать последовательность технологических операций при шитье изделия	может выполнить	выполняет с помощью педагога	выполняет самостоятельно
владеть способам декорирования швейного изделия	может выполнить	выполняет с помощью педагога	выполняет самостоятельно