



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

25.03.2025№ 310-п

**О внесении изменений в распоряжение
Комитета по образованию
от 05.09.2022 № 1779-р**

1. Внести в распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» следующие изменения:

1.1. В пункте 1.1 Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденных распоряжением (далее – Правила), слова «в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16,» исключить.

1.2. Раздел 1 Правил дополнить пунктом 1.3.1 следующего содержания:

«1.3.1. Проведение НОК реализуется посредством функции «Навигатор дополнительного образования детей» подсистемы «Портал опережающей профессиональной подготовки жителей Санкт-Петербурга» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», расположенной в сети «Интернет», доменное имя сайта в сети «Интернет» – dorobr.petersburgedu.ru (далее – ИС «Навигатор»).

1.3. Пункты 2.3.4, 2.3.5 Правил изложить в следующей редакции:

«2.3.4. Общественная экспертиза осуществляется экспертным советом в ИС «Навигатор» в соответствии с критериями оценки и методикой определения результатов независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, определенными в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования согласно приложению № 1 к Правилам».

2.3.5. В целях проведения общественной экспертизы программ Заявители в автоматизированной форме в ИС «Навигатор» заполняют форму заявки на проведение независимой оценки качества дополнительной общеразвивающей программы, планируемой к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (далее – заявка) согласно приложению № 2 к Правилам».

1.4. Пункты 2.3.7, 2.3.8 Правил изложить в следующей редакции:

«2.3.7. Отдел информационных технологий и цифровизации Комитета по образованию в течение 5 рабочих дней после завершения приема заявок формирует и направляет Оператору сведения о заявках.

Оператор в течение 5 рабочих дней после получения сведений о заявках, направляет экспертам заявки.

2.3.8. Эксперты рассматривают заявки и программы в течение 30 рабочих дней с даты направления их Оператором. Результаты общественной экспертизы фиксируются в автоматизированной системе и оформляются экспертом путем заполнения экспертного листа независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации по персонифицированному финансовому сертификату дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (далее - экспертный лист), согласно приложению № 3 к Правилам и направляются Оператору в течении 5 рабочих дней после окончания периода общественной экспертизы».

1.5. Пункт 2.4.1 Правил изложить в следующей редакции:

«2.4.1. Отдел информационных технологий и цифровизации Комитета по образованию в течение 5 рабочих дней после завершения приема заявок формирует и направляет Оператору сведения о результатах общественной экспертизы».

1.6. Пункт 2.4 Правил дополнить пунктом 2.4.2 следующего содержания:

«2.4.2. Оператор после получения сведений о результатах общественной экспертизы:

формирует в течение 20 рабочих дней перечень программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, на следующий календарный год;

направляет перечень программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, на утверждение в Комитет по образованию (далее – Комитет)».

1.7. Приложения № 1, 2, 3 к Правилам изложить согласно соответствующим приложениям № 1, 2, 3 к настоящему распоряжению.

1.8. Пункт 2.1 Положения об экспертном совете по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденного распоряжением (далее – Положение), изложить в следующей редакции:

«2.1. Экспертный совет ежегодно формируется из числа сотрудников образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, на основании предложений районных опорных центров дополнительного образования детей, согласованных с руководителями образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, и предложений образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – предложения).

Кандидаты в члены экспертного совета должны иметь высшее педагогическое образование, курсы повышения квалификации в области разработки дополнительных общеразвивающих программ, соответствующий опыт работы по разработке указанных дополнительных общеразвивающих программ, а также опыт осуществления экспертной деятельности в сфере дополнительного образования».

1.9. В пункте 2.4. Положения слова «30 сентября» заменить на слова «30 июня».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Васильеву Т.А.

Председатель Комитета



Н.Г. Путиловская

**Критерии оценки и методика определения результатов
независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ,
планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге**

Наименование показателя		Оценка
I. Наличие в дополнительной общеразвивающей программе всех структурных компонентов и их соответствие требованиям нормативных документов (0-2 балла)		
1.1	<p>Титульный лист содержит:</p> <p>Наименование образовательной организации/индивидуального предпринимателя;</p> <p>Утверждающие реквизиты;</p> <p>Наименование дополнительной общеразвивающей программы;</p> <p>Срок освоения;</p> <p>Возраст обучающихся;</p> <p>Ф.И.О., должность разработчика (ов) программы.</p>	<p>2 балла - оценочный элемент есть;</p> <p>1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно;</p> <p>0 баллов - оценочный элемент отсутствует</p>
1.2	<p>Пояснительная записка содержит все компоненты:</p> <p>Направленность;</p> <p>Адресат (целевая аудитория);</p> <p>Актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы государственной политике в области дополнительного образования, региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);</p> <p>Уровень освоения (общекультурный);</p> <p>Объем и срок освоения;</p> <p>Цель и задачи;</p> <p>Планируемые результаты обучения в соответствии с целью и задачами программы;</p> <p>Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:</p> <p>язык реализации программы;</p> <p>форма(ы) обучения;</p> <p>особенности реализации (модульная, сетевая, дистанционная) (при наличии);</p> <p>условия набора на обучение;</p> <p>формы организации и проведения занятий;</p> <p>особенности организации образовательного процесса, в том числе организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (при наличии);</p> <p>материально-техническое оснащение;</p> <p>кадровое обеспечение.</p>	<p>2 балла - оценочный элемент есть;</p> <p>1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно;</p> <p>0 баллов - оценочный элемент отсутствует</p>
1.3	<p>Учебный план содержит:</p> <p>Перечень разделов, тем;</p> <p>Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические;</p> <p>Формы контроля и итогового оценивания.</p>	<p>2 балла - оценочный элемент есть;</p> <p>1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно;</p> <p>0 баллов - оценочный элемент отсутствует</p>
1.4	<p>Рабочая программа раскрывает <i>содержание</i> программы через описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.</p>	<p>2 балла - оценочный элемент есть;</p> <p>1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно;</p>

		<i>0 баллов - оценочный элемент отсутствует</i>
1.5	Методические материалы Представлены: описание методов, приемов, технологий, практик, используемых при реализации программы; перечень дидактических средств, ЭОР; информационные источники (списки литературы для педагогов, детей и родителей, интернет-источники, оформленные по ГОСТ).	<i>2 балла - оценочный элемент есть; 1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно; 0 баллов - оценочный элемент отсутствует</i>
1.6	Оценочные материалы Представлены: виды контроля, их периодичность (сроки); формы и методы отслеживания результатов, в том числе формы фиксации; критериальный аппарат.	<i>2 балла - оценочный элемент есть; 1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно; 0 баллов - оценочный элемент отсутствует</i>
1.7	Культура оформления документа	
II. Оценка содержательной части программы (0 или 2 балла)		
2.1	Соответствие программы параметрам, утвержденным распоряжением Комитета по образованию ежегодно	<i>2 балла - оценочный элемент есть 0 баллов - оценочный элемент отсутствует</i>
2.2	Соответствие содержания программы заявленной цели	<i>2 балла - оценочный элемент есть 0 баллов - оценочный элемент отсутствует</i>
2.3	Соответствие планируемых результатов программы ее цели и задачам	<i>2 балла - оценочный элемент есть 0 баллов - оценочный элемент отсутствует</i>
2.4	Соответствие программы заявленному возрасту детей	<i>2 балла - оценочный элемент есть 0 баллов - оценочный элемент отсутствует</i>
III. Особые условия реализации программы (дополнительно)		
3.1	Программа реализуется в сетевой форме	<i>1 балл за наличие одного или нескольких условий одновременно</i>
3.2	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий	<i>1 балл за наличие одного или нескольких условий одновременно</i>
3.3	Программа реализуется с использованием практик наставничества	<i>1 балл за наличие одного или нескольких условий одновременно</i>
3.5	Программа реализуется в инклюзивной форме/адаптированная	<i>1 балл за наличие одного или нескольких условий одновременно</i>

Методика определения результатов НОК

От 20 до 23 баллов – дополнительная общеразвивающая программа рекомендована к включению в перечень программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации дополнительной общеразвивающей программы) критериев отсутствует 0 баллов.

Менее 20 баллов, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила 0 баллов (кроме особых условий реализации дополнительной общеразвивающей программы) - дополнительная общеразвивающая программа не рекомендована к включению в перечень программ, рекомендованных к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Направление программы

Реестр программ

Адаптирована для детей с инвалидностью

Тип адаптированности

Описание программы инклюзивного обучения

Программа предназначена для детей с ОВЗ

Нозологическая группа

Обеспечены возможности для детей с ОВЗ

Особые условия

Дата начала программы в учебном году

Станции метро

Муниципалитет

Реализуется в сетевой форме

Адрес совпадает с адресом образовательной организации

Стоимость

Экспертный лист
независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ,
планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей, в Санкт-Петербурге

Наименование ДОП _____
Наименование учреждения _____

Критерии и показатели		Баллы
I. Наличие в дополнительной общеразвивающей программе всех структурных компонентов и их соответствие требованиям нормативных документов (0-2 балла) <i>2 балла - оценочный элемент есть</i> <i>1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно</i> <i>0 баллов - оценочный элемент отсутствует</i>		
1.1	Титульный лист содержит: Наименование образовательной организации/индивидуального предпринимателя; Утверждающие реквизиты; Название дополнительной общеразвивающей программы; Срок освоения; Возраст обучающихся; Ф.И.О., должность разработчика (ов) программы.	
1.2	Пояснительная записка дополнительной общеразвивающей программы содержит все компоненты: Направленность; Адресат (целевая аудитория); Актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы государственной политике в области дополнительного образования, региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей); Уровень освоения (общекультурный); Объем и срок освоения; Цель и задачи; Планируемые результаты обучения в соответствии с целью и задачами программы; Организационно-педагогические условия реализации: язык реализации программы; форма(ы) обучения; особенности реализации (модульная, сетевая, дистанционная) (при наличии); условия набора на обучение; формы организации и проведения занятий; особенности организации образовательного процесса, в том числе организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (при наличии); материально-техническое оснащение; кадровое обеспечение.	
1.3	Учебный план содержит: Перечень разделов, тем; Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические; Формы контроля и итогового оценивания.	
1.4	Рабочая программа раскрывает <i>содержание</i> программы через описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.	

