



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный
педагогический университет»**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО
Западно-Казахстанский университет
имени М. Утемисова**

Международная научно-практическая конференция

***Образование и психолого-педагогическое
сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья: стратегии,
практики и перспективы***



16-17 марта 2022 года

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

16 марта 2022 г.

Форма проведения: онлайн

<https://zoom.us/j/92774226103?pwd=Rk5WWIN6L3hYaWo4cEY0OXc2ZUpydz09>

Идентификатор конференции: 927 7422 6103

Код доступа: 665292

Модераторы: *Королева Юлия Александровна*, к.п.н., доцент, зав. кафедрой специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, РФ), *Баюканская Светлана Феликсовна*, старший преподаватель педагогического факультета ЗКУ им. М. Утемисова, г. Уральск, Республика Казахстан.

10.00-	<i>Алешина Светлана Александровна</i> , ректор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)	
	<i>Ахмеденов Кажмурат Максutowич</i> , проректор по научной работе и международным связям, ассоциированный профессор НАО Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан)	
	<i>Кузьменкова Ольга Валентиновна</i> , руководитель Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)	
	<i>Ергалиева Гулжан Алгазиевна</i> , декан педагогического факультета ЗКУ им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан)	
10.15-	<i>Королева Юлия Александровна</i> , кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Актуальные вопросы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях
10.30	<i>Казетова Алия Хамидуллиевна</i> , кандидат педагогических наук, старший преподаватель педагогического факультета ЗКУ им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан)	Принципы инклюзивного образования и их реализация в Западно-Казахстанской области
10.45	<i>Бумаженко Наталья Ивановна</i> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной работы ВГУ им. П.М. Машерова (г. Витебск, Республика Беларусь)	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями психофизического

	Швед Мария Войтеховна , старший преподаватель кафедры коррекционной работы ВГУ им. П.М. Машерова (г. Витебск, Республика Беларусь)	развития в условиях интегрированного обучения в Республике Беларусь
11.05	Ильина Светлана Юрьевна , доктор педагогических наук, заведующий кафедрой олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия) Глазкова Наталья Николаевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)	Педагогическая лаборатория - инновационный формат взаимодействия науки и практики в области образования старшекласников с легкой умственной отсталостью
11:25	Аутаева Акбота Нурсултановна , кандидат психологических наук, ассоциированный профессор КазНПУ имени Абая, Байтурсынова Айгуль Аманжоловна , кандидат педагогических наук, старший преподаватель КазНПУ имени Абая, Бекбаева Зейнеп Нусиповна , кандидат педагогических наук, старший преподаватель КазНПУ имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан)	Совершенствование содержания курса «Инклюзивное образование» для обучающихся педагогических специальностей КазНПУ имени Абая
11.45	Феофанов Василий Николаевич , кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета психологии РГСУ (г. Москва, Россия)	Подготовка детей 6-7 летнего возраста с расстройствами аутистического спектра к школьному обучению

СЕКЦИЯ 1.

12.30	<p>Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья https://zoom.us/j/92774226103?pwd=Rk5WWIN6L3hYaWo4cEY0OXc2ZUpydz09</p>	
Модераторы:	<p><i>Жальменова Жанара Амангельдыевна</i>, старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия), <i>Панищева Ольга Александровна</i>, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогических наук ЗКУ им.М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан).</p>	
Основные спикеры	<p><i>Фоминых Екатерина Сергеевна</i>, к.псх.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (Оренбург, Россия)</p>	Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей
	<p><i>Махадиева Асель Каратаевна</i>, доктор PhD, заместитель декана по научной работе факультета социальных наук НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан)</p>	Применение «АВА» методики в работе педагога-ассистента с детьми с РАС в условиях инклюзии
	<p><i>Сандеева Светлана Владимировна</i>, директор ГБОУ Школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга, <i>Акимова Ольга Ильинична</i>, к.п.н., и.о. заместителя директора по УВР учитель-дефектолог ГБОУ Школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия)</p>	От ранней профориентации к профессиональному самоопределению: инновационный проект «Профи-17» как основа психологической диагностики, развития профессиональных компетенций обучающихся с ТМНР
	<p><i>Базилова Ольга Анатольевна</i>, педагог-психолог ЦДиК «Диалог» (г. Соль-Илецк, Россия)</p>	Профильная смена для обучающихся с ОВЗ: опыт организации и проведения на базе ППМС-центра
	<p><i>Жальменова Жанара Амангельдыевна</i>, старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	Технологии психолого-педагогического сопровождения социально-психологической адаптации подростков с ЗПР в условиях инклюзивного образования
	<p><i>Гирина Оксана Вадимовна</i>, педагог-психолог ГБУСОН «СРЦН «Гармония»» (г. Оренбург, Россия)</p>	Организация и содержание психолого-педагогической работы с детьми с СДВГ в условиях социально-реабилитационного центра
	<p><i>Труфанова Елена Владимировна</i>, учитель-дефектолог ГБУ «Центральная ПМПК Оренбургской области», (г. Оренбург, Россия)</p>	Развитие интонационной стороны речи дошкольников со стертой дизартрией посредством технологии сотрудничества
	<p><i>Селина Александра Юрьевна</i>, дефектолог воскресной школы «Светлячок» при Храме Казанской</p>	Развитие детей с ОВЗ в условиях инклюзивной воскресной школы: опыт и

	школы иконы Божьей Матери (с. Черноречье Оренбургского района)	перспективы
Спикеры	Мохиборода Анастасия Вячеславовна , тифлопедагог, дефектолог КГУ «Городская психолого-медико-педагогическая консультация» (г. Актобе, Республика Казахстан)	Сложность дифференциальной диагностики как составляющей психолого-педагогического сопровождения познавательного развития детей с нарушением зрения
	Федорюк Анастасия Андреевна , студентка ОГПУ, Жальменова Жанара Амангельдыевна , старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Копинг-стратегии подростков с умственной отсталостью в конфликтных ситуациях
	Андреева Ирина Юрьевна , студентка ОГПУ, Жальменова Жанара Амангельдыевна , старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Развитие Образа-Я у подростков с умственной отсталостью
	Никулина Екатерина Евгеньевна магистрант ОГПУ, Воронова Анастасия Анатольевна , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Развитие навыка сотрудничества у обучающихся с ЗПР в процессе психологической коррекции
	Сметанникова Валентина Константиновна , магистрант ОГПУ, Фоминых Екатерина Сергеевна , к.пс.н, доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Организационно-содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития старших дошкольников с нарушениями речи
	Ветчинкина Анна Николаевна магистрант ОГПУ, Фоминых Екатерина Сергеевна , к.пс.н, доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Особенности эмоционального развития детей с задержкой психического развития
	Шукенова Гульмира Миргалеевна , студентка ОГПУ, Жальменова Жанара Амангельдыевна , старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Исследование коммуникативных навыков младших школьников с умственной отсталостью
	Кушанова Арина Рахимжановна студентка ОГПУ, Жальменова Жанара Амангельдыевна , старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Исследование образа –Я у младших школьников с умственной отсталостью
	Брысякина Екатерина Романовна студентка ОГПУ, Жальменова Жанара Амангельдыевна , старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Исследование графических навыков старших дошкольников с задержкой психического развития
	Понкратова Дарья Александровна	Возможности развития

	магистрант ОГПУ, Фоминых Екатерина Сергеевна , к.п.н, доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	творческих способностей младших школьников с синдромом Дауна посредством арт-методов
--	---	--

СЕКЦИЯ 2.

14.30	Стратегии и практики логопедической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ https://zoom.us/j/92774226103?pwd=Rk5WWIN6L3hYaWo4cEY0OXc2ZUUpdz09	
Модераторы:	Насибуллина Анися Дамировна , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия), Польшина Мария Александровна , к.б.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	
Основные спикеры:	Насибуллина Анися Дамировна , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ, доцент (г. Оренбург, Россия)	Формирование социальных компетенций у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством логопедического тренинга
	Филипенко Галина Петровна , учитель – логопед МДОАУ «Детский сад № 38» (г. Орск, Россия)	Формирование исследовательских умений в области языка и лингвистики у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
	Башмакова Светлана Борисовна , к.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой дефектологии, Городилова Светлана Александровна , к.п.с.н., доцент, Новикова Гульнора Николаевна ВятГУ (г. Киров, Россия)	Логопедический квест в коррекции нарушений связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи
	Самойлюк Надежда Александровна , учитель-дефектолог «педагог-исследователь» ясли-сад № 8 (г. Уральск, Республика Казахстан)	Речевые коррекционно-развивающие игры и упражнения в работе с неговорящими дошкольниками с РАС
	Польшина Мария Александровна , кандидат биологических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО ОГПУ, доцент (г. Оренбург, Россия)	Организация логопедической работы по преодолению системного недоразвития речи у старших дошкольников посредством мнемодорожек
	Будникова Татьяна Валерьевна , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №14» (Кувандыкский городской округ Оренбургской области, Россия)	Формирование лексико-грамматического строя у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством словесных игр
	Сидоренко Ирина Валерьевна , учитель-логопед МДОАУ «Детский сад №5» (г. Оренбург, Россия)	Использование мультимедийной технологии в работе учителя-логопеда дошкольной образовательной организации
	Оськина Ирина Николаевна , учитель – логопед МДОАУ «Детский	Использование интеллект – карт в логопедической работе с детьми с

	сад № 38» (г. Орск, Россия)	ОВЗ
	Веденьева Надежда Рафаэльевна , учитель – логопед МДОАУ «Детский сад № 1» (г. Орск, Россия)	Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста с ЗПР
	Пащенко Ирина Васильевна , учитель – логопед МДОАУ «Детский сад № 1» (г. Орск, Россия)	Применение камешков «Марблс» в практике логопедической работы с детьми с ЗПР
	Никифорова Наталья Петровна , учитель-логопед МДОАУ «Детский сад №13» (г. Оренбург, Россия)	Развитие мелкой моторики пальцев рук у дошкольников с задержкой психо-речевого развития с помощью нетрадиционного оборудования
	Даминова Гульнара Шагидулловна , учитель-логопед МАУДО «МЦДОД» (г. Оренбург, Россия)	Развитие фонематического слуха и восприятия у дошкольников с ОВЗ (из опыта работы)
	Патутина Анна Александровна , учитель-логопед ГКОУ С(к) ШИ № 3 (г. Оренбург, Россия)	Развиваем речевое дыхание: обзор эффективных игр и тренажеров
	Гончарова Ирина Анатольевна , учитель-логопед ГКОУ С(к) ШИ № 3 (г. Оренбург, Россия)	Применение комплекса ФБУ БОС «Комфорт» в коррекции речевых нарушений у школьников с тяжелыми нарушениями речи
	Жиденко Александра Денисовна , учитель-логопед ГКОУ «С(К)ШИ №5» (г. Оренбург, Россия)	Развитие монологической речи у младших школьников с детским церебральным параличом в условиях интернальной инклюзии
Спикеры	Шуваева Елена Викторовна , учитель-логопед МДОАУ «Детский сад №116», Насибуллина Анися Дамировна , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ, доцент (г. Оренбург, Россия)	Развитие лексико-семантической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами песочной терапии
	Колесникова Татьяна Владимировна , магистрант ФГБОУ ВО СГУ, Селиванова Юлия Викторовна , д.с.н, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО СГУ (г. Саратов, Россия)	Влияние кинезиологии на развитие познавательной деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи
	Гильмутдинова Ляйсан Иршатовна , магистрант ОГПУ, Польшина Мария Александровна , к.б.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Нейропсихологический подход в процессе коррекции дисграфии у младших школьников
	Черненко Арина Евгеньевна , студентка ОГПУ, Насибуллина Анися Дамировна , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Развитие просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией посредством фонопедических упражнений
	Онучина Светлана Васильевна , студентка ОГПУ, Насибуллина Анися Дамировна , к.п.н., доцент	Возможности ЛЕГО-технологий по развитию пространственной лексики у старших дошкольников

	кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	с общим недоразвитием речи
	<i>Богатова Юлия</i> , студентка ОГПУ, <i>Польшина Мария Александровна</i> , к.б.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Основные направления логопедической работы в формировании наглядно-образного мышления у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
	<i>Рахматуллина Карина</i> , студентка ОГПУ, <i>Польшина Мария Александровна</i> , к.б.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Специфика формирования зрительно-тактильного восприятия у старших дошкольников с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях
	<i>Кузнецова Мария Дмитриевна</i> студентка ОГПУ, <i>Насибуллина Анисия Дамировна</i> , к.п.н, доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Особенности использования интеллект-карт в процессе развития лексико-семантической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
	<i>Сень Екатерина Анатольевна</i> , студентка ОГПУ, <i>Воронова Анастасия Анатольевна</i> , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Особенности коррекции фонематической дислексии у младших школьников средствами дидактических игр
	<i>Куракова Екатерина Евгеньевна</i> , студентка ОГПУ, <i>Насибуллина Анисия Дамировна</i> , к.п.н, доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Особенности развития словарного запаса у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
	<i>Мубассарова Ильнара Аликовна</i> магистрант ОГПУ, <i>Насибуллина Анисия Дамировна</i> , к.п.н, доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Особенности смыслового чтения у младших школьников с задержкой психического развития

17 марта 2022 г.

Региональный круглый стол

10.00- 12.00	Ребенок с ОВЗ как субъект образовательных отношений в инклюзивной школе: стратегии и практики его психолого-педагогического сопровождения	
Модераторы:	<i>Королева Юлия Александровна</i> , к.психол.н., доцент, зав. кафедрой специальной психологии ОГПУ, <i>Худотеплова Елена Николаевна</i> , к.п.н., старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ	
Спикеры:	<i>Королева Юлия Александровна</i> , к.п.с.н., доцент, зав. кафедрой специальной психологии ОГПУ	Социально-психологические проблемы инклюзивного образования на современном этапе
	<i>Воронова Анастасия Анатольевна</i> , к.п.н., доцент	Ценностные основы взаимодействия педагога с

	кафедры специальной психологии ОГПУ	обучающимися с ОВЗ
	Никитина Анастасия Алексеевна , директор ГБУ Центральная ПМПК	Взаимодействие педагогов и родителей как условие реализации программы коррекционной работы ФГОС ООО
	Фоминых Екатерина Сергеевна , к.п.с.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ	Виктимизация обучающихся с ОВЗ в современном инклюзивном образовательном пространстве
	Худотемлова Елена Николаевна , к.п.с.н., старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ	Модель поведения учителя при работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного класса

СЕКЦИЯ 3.

12.30	Психологическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном микро и макросоциуме https://zoom.us/j/92774226103?pwd=Rk5WWIN6L3hYaWo4cEY0OXc2ZUydz09	
Модераторы:	Додзина Оксана Борисовна , к.п.с.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия), Маденова Лаззат Мутиголлиевна , старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогики и психологии ЗКУ им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан)	
Основные спикеры:	Сагинов Кайрат Мырзабаевич , доктор PhD по педагогике, старший преподаватель педагогического факультета ЗКУ им. М. Утемисова (г.Уральск, Республика Казахстан)	Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
	Додзина Оксана Борисовна , к.п.с.н., доцент кафедры специальной психологии, ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Новые формы психологической помощи семьям, воспитывающим дошкольников с нарушением интеллекта
	Худотёмлова Елена Николаевна , к.п.с.н., старший преподаватель кафедры специальной психологии, ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Психологические границы в общении родителей детей с ОВЗ
	Клименко Татьяна Ивановна , к.п.с.н., старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ЗКУ им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан)	Формирование здоровья студентов с ООП в лечебных группах на занятиях по физическому воспитанию
	Швец Елена Сергеевна , педагог-психолог высшей квалификационной категории ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Оренбурга (г.Оренбург, Россия)	Актуальные проблемы и перспективы психологической поддержки лиц с нарушением зрения в условиях школы-интерната

	Шаповалова Татьяна Владимировна , педагог-психолог высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ташлинская средняя общеобразовательная школа» (с. Ташла, Россия)	Опыт работы с родителями обучающихся с ОВЗ
	Воистинова Елена Михайловна , педагог-психолог высшей квалификационной категории Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа № 20 г. Оренбурга (г. Оренбург, Россия)	Метод релаксации в работе с умственно отсталыми школьниками
	Фердаусова Екатерина Васильевна , педагог-психолог первой квалификационной категории МОБУ «Новосергеевская средняя общеобразовательная школа №1» (Новосергеевка, Россия)	Использование арт-терапевтических техник в коррекционной работе с детьми с ОВЗ
	Ермолаева Ирина Валерьевна , педагог-психолог МДОАУ «Детский сад № 38» г. Орска	Определение и реализация оптимальных путей и средств сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями
	Кондренко Лилия Владимировна магистрант ФГБОУ ВО «ВГУ», (г. Воронеж, Россия) Дуванова Светлана Петровна к.п.н., доцент, заведующая кафедрой коррекционной психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ВГУ» (г. Воронеж, Россия)	Диагностика общего эмоционального интеллекта у родителей, воспитывающих детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра
Спикеры	Селина Александра Юрьевна , дефектолог воскресной школы «Светлячок» при Храме Казанской школы иконы Божьей Матери (с. Черноречье Оренбургского района)	Особенности толерантности младших школьников в условиях инклюзивного класса
	Чухлатова Мария Дмитриевна , студентка ОГПУ, Худотеплова Елена Николаевна , к.п.н., старший преподаватель кафедры специальной психологии, ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательной школе
	Щербинина Оксана Евгеньевна , студентка ОГПУ, Андреева Елена Ивановна , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии, ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Взаимосвязь коммуникативной компетентности подростков с нарушениями зрения и их мотивации достижения успеха

	<p>Романова Евгения Сергеевна, студентка ОГПУ, Андреева Елена Ивановна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии, ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Исследование асертивности и толерантности к неопределённости у подростков с нарушениями зрения</p>
	<p>Семенова Анастасия Алексеевна, студентка ОГПУ, Андреева Елена Ивановна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии, ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Поведенческие реакции подростков с умственной отсталостью в ситуации фрустрации»</p>
	<p>Малчаева Алина Жасулановна, студентка ОГПУ, Андреева Елена Ивановна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии, ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Особенности психологической суверенности и веры в справедливый мир у подростков с нарушениями зрения</p>
	<p>Соколова Альбина Валерьевна, студентка ОГПУ, Худотеплова Елена Николаевна, к.п.н., старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Адаптация пятиклассников: влияние эмоциональной-волевой сферы на уровень адаптации</p>
	<p>Ауменова Азиза Булатовна, студентка ОГПУ, Худотеплова Елена Николаевна, к.п.н., старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Предупреждение школьной тревожности у младших школьников</p>
	<p>Шагвалеева Лилия Аксеновна, студентка ОГПУ, Павлова Ольга Станиславовна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Нравственно-этическое развитие младших школьников с умственной отсталостью посредством поведенческого тренинга</p>
	<p>Бабаджанова Шахноза Шухрат кизи, студентка ОГПУ, Худотеплова Елена Николаевна, к.п.н., старший преподаватель кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Особенности адаптационного периода у младших школьников с различными типами темперамента</p>
	<p>Кравец Ксения Константиновна, магистрант ОГПУ, Воронова Анастасия Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Психологическая коррекция эмоционального выгорания специалистов инклюзивного образования</p>
	<p>Дюсенова Надежда Анатольевна, студентка ОГПУ, Додзина Оксана Борисовна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Теоретические аспекты мотивационной готовности к школе дошкольников с нарушением слуха</p>
	<p>Авдеева Юлия Анатольевна, студентка ОГПУ, Додзина Оксана Борисовна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г.</p>	<p>Психологические факторы речевого развития детей с ранним детским аутизмом</p>

	Оренбург, Россия)	
	<i>Курбангулова Любовь Петровна</i> , магистрант ОГПУ, <i>Воронова Анастасия Анатольевна</i> , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников с ОНР через театрализованную деятельность

СЕКЦИЯ 4.

14.30	Актуальные вопросы социализации обучающихся в условиях цифровизации инклюзивного образования https://zoom.us/j/92774226103?pwd=Rk5WWIN6L3hYaWo4cEY0OXc2ZUydz09	
Модераторы:	<i>Воронова Анастасия Анатольевна</i> , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, РФ), <i>Жидкова Юлия Михайловна</i> , магистр педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии ЗКУ им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан)	
Основные спикеры	<i>Воронова Анастасия Анатольевна</i> , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО ОГПУ, доцент (г. Оренбург, Россия)	Цифровизация инклюзивного образования: возможности и риски
	<i>Павлова Ольга Станиславовна</i> , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	Интеграция ребёнка с ОВЗ в общество как фактор, определяющий успешность ориентировки в пространстве
	<i>Лагуточкина Валентина Александровна</i> , учитель-логопед КГУ ОШ №39 (г. Уральск, Республика Казахстан)	Использование современных цифровых технологий в условиях инклюзивного образования
	<i>Мохиборода Вячеславовна</i> , тифлопедагог, дефектолог КГУ «Городская психолого-медико-педагогическая консультация» (г. Актобе, Республика Казахстан)	Использование интерактивных технологий при организации дистанционного обучения дошкольников с ОВЗ
	<i>Нурутдинова Татьяна Сергеевна</i> , педагог-психолог МОАУ «СОШ № 8», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов (г. Бузулук, Россия)	Особенности оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся с ОВЗ в современных условиях с использованием цифровых технологий
	<i>Макарова Оксана Радиковна</i> , учитель ГКОУ «Школа № 20» (г. Оренбург, Россия)	Дистанционное обучение учащихся с тяжелой умственной отсталостью
Спикеры	<i>Хасанова Диля Маликовна</i> , учитель-логопед ГКОУ «Школа-интернат № 3» (г. Оренбург, Россия)	Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в Оренбургской области
	<i>Кирпиченок Полина</i>	Компьютерные программы как

	<p>Константиновна, магистрант ОГПУ, Королева Юлия Александровна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>средство коррекции тяжелых нарушений речи у младших школьников</p>
	<p>Быстрановская Валентина Михайловна, воспитатель МДОАУ № 90 (г. Оренбург, РФ)</p>	<p>Мультфильмы как средство воспитания и развития детей с ОВЗ</p>
	<p>Усенова Любовь Константиновна, логопед МДОАУ № 121 (г. Орск, РФ)</p>	<p>Компьютерные программы в работе с дошкольниками с ОВЗ</p>
	<p>Редина Мария, Демьяненко Анна студентки ОГПУ. Воронова А. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО ОГПУ (г. Оренбург, РФ)</p>	<p>Цифровые инструменты для организации эффективного взаимодействия педагога с обучающимися с ОВЗ на занятиях в условиях инклюзии</p>
	<p>Нугманова Ирина Юрьевна, студентка ОГПУ, Польшина Мария Александровна, к.б.н, доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Компьютерные технологии как средство развития связного речевого высказывания у старших дошкольников со стертой дизартрией</p>
	<p>Филатова Елизавета Кузьминична, студентка ОГПУ, Воронова Анастасия Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Инклюзивное образование в США: основные направления и проблемы</p>
	<p>Городецкая Алиса Александровна, студентка исторического факультета ОГПУ, Павлова Ольга Станиславовна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>
	<p>Сеитова Алина Амановна, магистрант ОГПУ, Воронова Анастасия Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Использование средств проектной деятельности в развитии связной речи старших дошкольников с ОНР</p>
	<p>Трунова Анастасия Викторовна, студентка ОГПУ, Воронова Анастасия Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)</p>	<p>Особенности использования цифровых технологий в практике инклюзивного образования</p>
	<p>Курганская Наталья Александровна, магистрант ОГПУ, Воронова Анастасия</p>	<p>Особенности межличностных отношений у подростков в инклюзивном классе</p>

	<i>Анатольевна</i> , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии ОГПУ (г. Оренбург, Россия)	
16.30	Подведение итогов конференции	