



XII Петербургский международный образовательный форум

XII St. Petersburg International Educational Forum





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



**ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ:
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»**

23 марта 2022



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Программа Конференции

10.00-10.20 Петрова Анна Борисовна, директор ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса как ключевой фактор повышения качества образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

10.20-10.40 Кузнецова Марина Валерьевна, заместитель директора по УВР, Ивашова Ольга Николаевна, педагог-психолог, ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Психолого-педагогические условия как элемент комплексной системы условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью

10.40-11.00 Шлям Ольга Борисовна, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Преимственность этапов образования при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью

11.00-11.20 Глазкова Наталья Николаевна, к.п.н, доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена

Оценка готовности старшекласников с умственной отсталостью к решению практико-ориентированных жизненных задач: из опыта работы педагогической лаборатории.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Программа Конференции

11.20-11.40 Лебедева Надежда Валерьевна, методист, Твердохлебова Ксения Викторовна, учитель русского языка и чтения, Яшина Ольга Валерьевна, учитель истории и обществознания, ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Приоритетные направления формирования жизненных компетенций обучающихся с легкой умственной отсталостью в ходе реализации образовательной программы: от задачи к действию.

11.40-12.00 Лукина Маргарита Владимировна, учитель, Ефимов Иван Еремеевич, учитель технологии, МОКУ С(К)ОШ №4 городского округа «город Якутск» (республика Саха (Якутия))

Развитие жизненных компетенций у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из опыта работы образовательной организации.

12.00-12.20 Лыщик Виктория Олеговна, учитель начальных классов, МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Комплекс условий для организации обучения обучающихся с РАС в условиях класса. Из опыта работы.

12.20-12.40 Лабуш Светлана Валерьевна, учитель-логопед, ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга

Использование пособия «Ёже-дневник» для освоения хода времени и альтернативной коммуникации с учащимися с интеллектуальными нарушениями.