

Аналитический отчёт

о результатах реализации проекта опытно-экспериментальной работы (инновационной деятельности ОУ) по теме: «Центр вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья».

За период с 01 января 2021 года по 31.12.2022.

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Отделение дошкольного образования Петроградского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя ОУ: Чесакова Наталья Борисовна

ФИО методиста ОЭР: Игрушкина Татьяна Викторовна

Контактный телефон ОУ: 405-83-44

Адрес электронной почты ОУ: : info.gbou25petr@obr.gov.spb.ru

Сайт <http://cor025.petersburgedu.ru/>

Инновационный статус: Лаборатория образовательных инноваций

1. Цель организационного этапа (на 2021 год):

Анализ и определение запросов, потребностей целевых групп, и ресурсов участников опытно-экспериментальной работы.

2. Задачи этапа:

- Создание необходимой нормативно-правовой базы – локальных актов.
- Работа с кадрами по проведению ОЭР.
- выстраивание взаимодействия с партнерскими организациями
- Изучение теоретических концепций психического развития детей, особенности семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы.

3. Краткое описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой ОЭР):

3.1 конкретных мероприятий, событий;

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Дата проведения	Количество участников	Уровень мероприятия (внутришкольный, ОДО, районный, городской)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1.	Совещание администрации и лидерской группы	Январь 2021 г.	5	ОДО
2.	Создание плана работы ОДО по ведению ОЭР	Январь 2021 г.	3	ОДО
3.	Разработка нормативно-правовых актов по теме ОЭР	Январь-февраль 2021 г.	5	ОДО
4.	Обсуждение и подготовка коллектива ОДО к реализации Проекта. Рабочее совещание.	Январь 2021	15	ОДО
5.	Формирование и организация деятельности рабочей группы рабочее совещание	Февраль 2021	13	ОДО
2. Методическая деятельность				
1.	Разработка программы внутрикорпоративного обучения педагогов по подготовке к ведению инновационной	Февраль 2021 г.	5	ОДО

	деятельности по теме ОЭР			
2.	Разработка алгоритма оказания услуг целевой группе (семье) в рамках ОЭР	Март 2021 г.	5	ОДО
3.	Разработка внутреннего стандарта документации, сопровождающей оказание услуг семье (бланк регистрации обращения, протокол психолого-педагогического обследования ребёнка, консультативное заключение, анкета для родителей. Протоколы углубленных оценок (навыков коммуникации, межличностного взаимодействия, интеллектуального развития и поведения .)	Март-апрель 2021 г.	5	ОДО
4.	Адаптация программы обучения родителей «Ранняя птичка» в дистанционный формат.	Апрель 2021 г.	2	ОДО
5.	Разработка методических рекомендаций по обучению игре детей с трудностями коммуникации.	Декабрь 2021 г.	2	ОДО
3. Образовательная деятельность				
1.	Информирование коллектива о деятельности	Август 2020 г.	75	Педагогический совет ОУ.

	ОУ в качестве Лаборатории образовательных инноваций			
2.	Обсуждение и подготовка коллектива ОДО к реализации проекта: установочный семинар	Январь 2021 г.	15	ОДО
3.	Обучающий семинар для педагогов ОДО « Адаптация ребёнка»	24.03 2021 г	10	ОДО
4.	Обучающий семинар для педагогов ОДО « Сложное поведение и саморегуляция».	07.04.2021 г.	10	ОДО
5.	Обучающий семинар для педагогов ОДО «Сенсорная интеграция».	28.04.2021 г.	10	ОДО
6.	Обучающий семинар для педагогов ОДО «РАС (расстройство аутистического спектра)».	12.05. 2021 г.	10	ОДО
7.	Индивидуальные консультации по подготовке материалов Всероссийского семинара «Матрица поддержки коммуникации детей раннего и дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении»	Июнь 2021 г.	5	ОДО
8.	Индивидуальное обучение педагогов работать в программе «Оценка актуального уровня развития	Сентябрь 2021 г.	2	ОДО

	ребёнка по шкале KID, RCDI»			
9.	Индивидуальные консультации педагогов по разработке программы обучения для родителей «Школа для родителей»	Ноябрь-декабрь 2021 г.	5	ОДО
4. Исследовательская деятельность				
1.	Анкетирование педагогов ОДО «Уровень готовности к ведению инновационной деятельности»	Май 2020 г.	10	ОДО
2.	Проведено анкетирование для родителей. Проанализированы результаты научного исследования «Оценка уровня воспринимаемого стресса». «Стратегии совладания со стрессом»	Февраль-Март 2021г.	8	ОДО
3.	Разработка опросника для педагогов ДОУ района 1. Выявление детей с проблемами коммуникации в ДОУ района. 2. «Потребности педагогов в обучении при работе с детьми с нарушениями поведения и коммуникации»	Январь-февраль 2022 г	3	ОДО
5. Диссеминация инновационного опыта				
1.	«Поддержка семей, воспитывающих детей	11.02.2020 г.	40	Семинар в рамках педагогического

	с ОВЗ: актуальные потребности, ресурсы семьи, возможности и организация.»			Форума Петроградского района.
2.	«Информационно-просветительская поддержка родителей и создание консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и скорой консультативной помощи на безвозмездной основе в Санкт-Петербурге»	07.04.2021 г.	87	Всероссийская конференция.
3.	«Матрица поддержки коммуникации детей раннего и дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении»	17.06.2021 Г.	54	Всероссийский семинар.
6. Информационная деятельность				
1.	Размещение информации на сайте	В течение года		Внутришкольный, ОДО
2.	Публикации по теме ОЭР в журнале «Педагогика онлайн» № 4 2021.	Октябрь 2021 г.	5 статей.	Всероссийский.
7. Деятельность по организации взаимодействия				
1.	Сотрудничество с Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства	В течение года.		Городской

	Благотворительный проект "Каритас"			
2.	Психолого-педагогическая диагностика детей. Сотрудничество с Дошкольным образовательным учреждением ГБДОУ «Кудесница»	В течение года.		Районный.
3.	Сотрудничество с Благотворительным Фондом «Антон тут рядом». Семинары и супервизии.	Март-Май 2021 г.	15	Районный.
4.	Сотрудничество с Благотворительным проектом "Каритас". Курсы повышения квалификации.	Июнь 2020 г.	6	Городской.

3.2 Системы поддержки субъектов ОЭР проведённых в рамках реализации проекта ОЭР

– На ведение инновационной деятельности в режиме ЛОИ выделено 3 ставки:

Руководитель ОЭР, аналитик и методист.

– Работа педагогов и проведенные ими мероприятия учитываются при распределении стимулирующих надбавок.

– Работа в рамках ЛОИ поощряется дипломами, грамотами и благодарностями на районном и городском уровнях.

3.3 эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово—экономических и т.п.).

– Кадры: группа педагогов, работающих над реализацией проекта программы ЛОИ –руководитель, методист ОЭР, аналитик, специалисты, воспитатели (принимают участие в организации и проведении мероприятий).

– Кабинеты, в которых проводится анкетирование и мероприятия; копировальная техника.

– Раздаточный материал (бланки анкет).

– Кадровые и технические ресурсы для проведения ОЭР по данной тематике достаточно оптимальны, хотя требуют программного обеспечения «Оценка актуального уровня развития ребёнка по шкале KID, RCDI»

4. Система управления инновационной деятельностью:

4.1 перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;

- Распоряжение Администрации Петроградского района САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 03.09.2020 г. № 3282-р « Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 06.08.2019) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке и решением Координационного Совета по инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 26.08.2020 признать в режиме лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга. Отделение дошкольного образования по теме по теме «Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» на срок с 01.01.2021 по 31.12.2023.

- ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности ГБОУ школы №25 Отделения дошкольного образования Петроградского района Санкт-Петербурга в статусе лаборатории образовательных инноваций. «ПРИНЯТО» на педагогическом совете ГБОУ школы №25 Протокол № 3 от «28» декабря 2021 г. Утверждено Приказом № 158-2 от «11» января 2021 г.

- Проект опытно-экспериментальной работы по теме: : «Центр вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья».

- Программа реализации проекта.

- Приказ № 158-2 От «11.01.»2021« О переводе образовательного учреждения в режим лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга»

– План работы экспериментальной площадки 1 год

— система «внутрикорпоративного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;

В рамках Программы «внутрикорпоративного» повышения квалификации педагогов предусмотрены и проведены обучающие семинары, мастер-классы по различным направлениям инновационной деятельности:

- Индивидуальное обучение педагогов работать в программе «Оценка актуального уровня развития ребёнка по шкале KID, RCDI» Сентябрь 2021 г.
- круглый стол «Проектная деятельность. Опыт и перспективы». Обсуждение и подготовка коллектива ОДО к реализации проекта. Январь 2021 г.
- Обучающий семинар для педагогов ОДО «Адаптация ребёнка» 24.03.2021 г
- Обучающий семинар для педагогов ОДО «Сложное поведение и саморегуляция». 07.04.2021 г.
- Обучающий семинар для педагогов ОДО «Сенсорная интеграция» 28.04.2021 г.
- Обучающий семинар для педагогов ОДО «РАС (расстройство аутистического спектра)». 12.05. 2021 г.
- Семинар в рамках педагогического Форума Петроградского района. «Поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ: актуальные потребности, ресурсы семьи, возможности и организация.» 11.02.2020 г.
- Всероссийская конференция. «Информационно-просветительская поддержка родителей и создание консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и скорой консультативной помощи на безвозмездной основе в Санкт-Петербурге» 07.04.2021 г.
- Всероссийский семинар. «Матрица поддержки коммуникации детей раннего и дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении» 17.06.2021 г.
- Педагоги участвовали в качестве докладчиков и участников в семинарах и конференциях различного уровня (от районного до международного) по теме ОЭР.

5. Краткое описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности (за отчетный период):

— Разработан базовый алгоритм набора услуг- компонентов помощи семье:

- Бланк регистрации обращения,
 - Консультативное заключение,
 - Протокол психолого-педагогического обследования ребёнка.
- Пакет нормативных документов по теме ОЭР
- Ведется работа над созданием программы «Школа для родителей»
- Адаптация программы обучения родителей «Ранняя пташка» в дистанционный формат.
 - Разработка методических рекомендаций по обучению игре детей с трудностями коммуникации.

6. Критерии и показатели эффективности результатов ОЭР.

- Умение использовать новые теоретические знания (в области альтернативной и дополнительной коммуникации) для решения профессиональных задач: оценка уровня развития ребенка с использованием диагностических методик: «Матрица коммуникации», «Оценка раннего развития», «Карта развития ребенка».
- Умение составлять индивидуальный маршрут сопровождения семьи.
- Умение выделять, анализировать дефициты и предлагать способы решения актуальных проблем семьи.

За отчетный период в центр обратились 32 семьи из дошкольных учреждений Санкт-Петербурга с целью диагностики и программы развития ребёнка.

- 2 группы по 5 семей обучились по программе «Ранняя пташка»