

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
ГБОУ школы №25
Протокол № 3
от «28» декабря 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы №25
А.Б. Петрова
Приказ № 158-2
от «11» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности ГБОУ школы №25 Отделения дошкольного образования
Петроградского района Санкт-Петербурга
в статусе лаборатории образовательных инноваций

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о центре вариативных форм помощи родителям (законным представителям) с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста, регламентирует деятельность центра, в рамках сетевого взаимодействия, по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми, (далее Положение), и определяет требования к результатам Отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ОДО ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга) в статусе лаборатории образовательных инноваций (далее – ЛОИ), являющейся частью инновационной структуры в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга с учётом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период.
- 1.3. Лаборатория образовательных инноваций – это особая форма организации инновационной деятельности на базе образовательного учреждения района. Специфика организации инновационной деятельности ЛОИ отражает интересы всех субъектов образовательного процесса ОУ и определяет её как субъект инновационной структуры Петроградского района.
- 1.4. Основным направлением деятельности ЛОИ является усовершенствование различных компонентов образовательного процесса с целью повышения качества образования и квалификации педагогов, разработки новых управленческих практик, формирование инновационной культуры педагогического коллектива и создание системы активного обмена опытом между ОУ района в процессе взаимодействия и диссеминации лучших педагогических практик.
- 1.5. Тематика инновационного проекта, определена ОДО ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга, в соответствии с федеральными проектами большого национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», «Современные родители», «Раннее развитие», в рамках проекта Программы развития системы образования Петроградского района С-Петербурга «В партнерстве с семьей».

1.6. ОДО ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга в своей деятельности в статусе ЛОИ руководствуется статьями 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 5 Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.07 2014г. № 593 "О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга", Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 14.12.2016) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» Информационно-методическое письмо о реализации распоряжения Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и регламентируется Положением о Лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга. Уставом образовательного учреждения, другими нормативно-правовыми документами и локальными актами.

II. Деятельность ЛОИ

- 2.1. ЛОИ осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагаемой к заявке программой реализации проекта (программы) и заявленными целями и задачами проекта (программы).
- 2.2. ЛОИ в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы):
 - 2.2.1. планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;
 - 2.2.2. осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
 - 2.2.3. организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя участников отношений и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).
 - 2.2.4. осуществляет своевременное информирование профессионального сообщества
- 2.3. ЛОИ:
 - 2.3.1. Реализует утвержденный инновационный проект (программу) в установленные сроки;
 - 2.3.2. Обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.
 - 2.3.3. Своевременно информирует Координационный совет при Администрации Петроградского района о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного проекта (программы) или плана работ.
- 2.4. ЛОИ в установленные сроки представляет отчет о реализации инновационного проекта (программы) по форме, принятой Координационным советом при Администрации Петроградского района, утвержденной ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.
- 2.5. Решение о досрочном прекращении деятельности ЛОИ принимается Координационным советом по результатам промежуточной публичной презентации результатов инновационной работы и заочного документального ежегодного отчёта.

III. Кадровое обеспечение деятельности ЛОИ

- 3.1. Для реализации инновационного проекта (программы) ЛОИ привлекает как сотрудников самой организации, наделённой статусом ЛОИ, так и сотрудников иных организаций и их объединений, а также (при необходимости) - научных консультантов.
- 3.2. Общее руководство деятельностью ЛОИ осуществляет руководитель (научный руководитель) ЛОИ, назначаемый на должность приказом руководителя ОУ на период реализации программы ЛОИ.
- 3.3. Для реализации мероприятий инновационного проекта (программы) в рамках ЛОИ создаётся рабочая группа, Положение, составы и планы работы которых утверждаются приказом руководителя ОУ.
- 3.4. Координирует реализацию мероприятий инновационного образовательного проекта ЛОИ ответственный за инновационную деятельность в ОУ (методист) – координатор реализации мероприятий инновационного проекта (программы).
- 3.5. Руководитель (научный руководитель) ЛОИ, координатор реализации мероприятий инновационного проекта (программы), руководители рабочих групп:
 - 3.5.1. готовят предложения по реализации мероприятий инновационного проекта (программы);
 - 3.5.2. информируют общественность о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы);
 - 3.5.3. осуществляют подготовку и проведение мероприятий по диссеминации опыта;
 - 3.5.4. осуществляют подготовку необходимых отчетных документов о ходе реализации мероприятий в рамках деятельности ЛОИ, в том числе ежегодные отчеты о ходе реализации инновационного проекта (программы).
- 3.6. Участие педагогических работников в реализации инновационного образовательного проекта (программы) учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников ОУ.

IV. Механизмы планирования и контроля, ключевые показатели и индикаторы эффективности деятельности ОУ в статусе ЛОИ

- 4.1. Основными показателями и индикаторами эффективности деятельности ОУ в статусе ЛОИ являются:
 - 4.1.1. Показатели:
 - реализация графика проекта (программы) в полном объеме в соответствии с целями и задачами проекта (программы);
 - соответствие полученных результатов заявке;
 - адекватность продукта проекта (проекта) государственным приоритетам в сфере образования;
 - актуальность продукта на текущий момент, разработанность продукта в достаточной степени;
 - инновационность разработанного продукта;
 - наличие отчетной документации всех участников реализации проекта (программы);
 - адекватность описания достигнутых результатов содержанию реализованной проектной деятельности;
 - адекватность описания внешних эффектов содержанию проектной деятельности;

- наличие в системе распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации критериев, связанных с участием в реализации проекта (программы);
- наличие механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики;
- наличие системы информационного сопровождения программы (проекта) (наличие информации на сайте организации, на других сайтах.
- динамика квалификационного и компетентностного уровня педагогов, участвующих в реализации проекта (программы);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов).