

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы №25

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №25
Петроградского района
Петрова Анна Борисовна
Приказ №

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №25
Петроградского р-на Санкт-Петербурга
за 2019-2020 учебный год

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №25
Петроградского р-на Санкт-Петербурга**

Самообследование ГБОУ школы № 25 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах само обследования.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

1.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Режим работы. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами, согласованными с Учредителем, расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка ОУ.

Школа функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Начало учебных занятий – 9.00. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начался 2 сентября 2019 года, продолжительность учебного года составила: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-10 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

В школе реализуется очная форма получения образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-10 классов – не более 7 уроков.

Особенности контингента учащихся ОУ. В 2019/2020 учебном году школе обучается 193 учащихся. Из них:

- 69 человек – учащиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(1а доп., 1а, 2а, 3а, 4а, 6а, 7а, 9а, 10а классы);
- 124 человека – учащиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития (1-10 классы);
- 72 человека – учащиеся, находящиеся на надомном обучении.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ГБОУ ШКОЛЕ №25 В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

- АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант, 1¹ дополнительный, 1 – 4 классы.
- Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости), 5 – 12 классы.
- Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью), 2 вариант, 5 – 10 классы.

- Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР), 3 вариант, 5 – 11 классы.
- АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, II вариант, 1 – 13 классы.

В 2019/2020 учебном году в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются следующие классы:

- *1 вариант:* 1а дополнительный, 1а, 2а, 3а, 4а классы; всего - 34 обучающихся;
- *2 вариант:* 1б дополнительный, 1в дополнительный, 2б, 3б, 4б, 4в, 5б, 5в классы; всего – 59 обучающихся.

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Внеурочная деятельность для учащихся школы была организована в соответствии с Планом внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, по следующим направлениям:

1. Коррекционно-развивающее направление (1 вариант):

- «Логопедические занятия»
- «Ритмика»
- «Психокоррекционные занятия»
- «Коррекционные занятия»

2. Коррекционные курсы (2 вариант)

- «Альтернативная коммуникация»
- «Предметно-практическая деятельность»
- «Сенсорное развитие»
- «Двигательное развитие»

3. Нравственное направление:

- «Азбука добра» (1 вариант)
- «Проект патриотического воспитания» (1, 2 варианты),

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- «Весёлая зарядка» (1, 2 варианты),
- «Оздоровительная физическая культура» (2 вариант),
- «Ритмическая гимнастика» (1 вариант),
- «Спортивные игры» (1 вариант),
- «Двигательное развитие» (1, 2 варианты).

5. Социальное направление:

- «Художественно-практический труд» (1 вариант)

6. Социально-эмоциональное направление:

- «Музыкальная гостиная» (2 вариант)
- Художественно-практический труд (2 вариант)

7. Общекультурное направление:

- «Театр без границ» (1, 2 варианты)

8. Познавательное направление:

- «Мир вокруг нас» (2 вариант)

9. Творческое направление:

- «Созидание» (2 вариант)

Отчет по учебно-воспитательной работе за 2019–2020 учебный год (образовательная площадка ДДИ №4 г. Павловск)

В текущем 2019-2020 учебном году в школе на площадке ДДИ № 4 г. Павловск работает 26 педагогических работников, обучается 47 учащихся, из них 1 обучающийся обучается на территории ПНИ № 7 г. Санкт-Петербурга. На площадке работают следующие специалисты:

1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель музыки и движения, 6 учителей АФК, педагог-организатор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 4 человека, это 15%, со стажем работы более 30 лет -1 человек, 4%.

В учебном году на образовательной площадке работало два методических объединения:

- учителей индивидуального обучения
- учителей адаптивной физической культуры, а так же Служба сопровождения.

В 2019-2020уч. году 2 педагога подтвердили квалификационную категорию, из них высшая категория-1 человек, первая категория-1 человек. Всего с высшей квалификационной категорией работает 27% педагогических работников, с первой квалификационной категорией -65% и 8 % педагогических работников без квалификационной категории.

В качестве методических, учебно-воспитательных и организационных задач на 2019 – 2020 учебный год выделялись:

- «Апробация «Конструктора урока» как инструмента проектирования поурочной деятельности учителя в условиях работы с обучающимися с множественными нарушениями развития, находящимися на индивидуальном обучении».
- Разрабатывать и применять личностно-ориентированную модель обучения, учитывающую индивидуальные образовательные возможности каждого учащегося школы.
- Продолжать обобщать и диссеминировать опыт по вопросам обучения и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Способствовать развитию профессионально - методической компетентности учителя.
- Способствовать организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с возможностями и интересами.
- Продолжать совершенствовать систему обучения и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях образовательного учреждения и в условиях детского дома-интерната.
- Продолжать сетевое взаимодействие с ДДИ №4 в области повышения качества услуг, предоставляемых ребенку, а так же в области повышения квалификации персонала.
- Продолжать сетевое взаимодействие с Домом детского творчества «Павловский» с целью социализации и развития познавательной деятельности обучающихся, проживающих в условиях детского дома-интерната.

2. Анализ работы школьной Службы сопровождения в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году школьная служба психолого-педагогического сопровождения функционировала в следующем составе:

1) Педагоги-психологи:

- Ивашова Ольга Николаевна (руководитель школьной Службы сопровождения, образовательная площадка школы на ул. Б. Зеленина),
- Нольд Наталья Викторовна,
- Скобелева Ольга Юрьевна (с января 2020 г.),
- Филиппова Оксана Валерьевна
- Волков Антон Анатольевич (образовательная площадка в ДДИ №4 г. Павловска),
- Сыроватко Марина Валерьевна.

2) Учителя-логопеды:

- Браткова Мария Викторовна,
- Лукина Лариса Львовна,
- Кузнецова Елена Геннадьевна,
- Маликова Светлана Львовна,
- Меркурьева Ирина Николаевна,
- Понкратова Галина Ивановна,
- Текоцкая Ирина Николаевна (образовательная площадка в ДДИ №4 г. Павловска).

3) Социальный педагог:

- Созинова Раиса Федоровна

Деятельность школьной Службы сопровождения осуществлялась в следующих направлениях:

- 1) диагностическое;
- 2) коррекционно-развивающее;
- 3) консультативное;
- 4) просветительское;
- 5) экспертная работа.

1. Диагностическое направление.

Специалисты школьной службы сопровождения наряду с учителями классов участвовали в проведение входной (сентябрь 2019) психолого-педагогической диагностики развития учащихся. Также была проведена диагностика учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, и учащихся, поступивших в середине учебного года. В октябре 2019 года проводилась диагностика степени адаптации учащихся первых классов к условиям школы. Результаты диагностики были представлены в аналитической справке.

2. Коррекционно-развивающее направление.

В 2019-2020 учебном году специалистами школьной Службы сопровождения проводились как индивидуальные, так и групповые занятия. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом (площадка на ул. Б.Зеленина) посещали 48 учащихся классов «Особый ребенок», 40 учащихся коррекционных классов.

Групповые занятия с педагогом-психологом посещали 28 учащихся коррекционных классов начальной школы, 20 учащихся коррекционных классов средней и старшей школы.

3. Консультативное направление.

В течение 2019-2020 учебного года педагогами-психологами проводились консультации родителей учащихся, а также учителей, воспитателей, тьюторов по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями развития. Кроме этого, сотрудники школьной Службы сопровождения Ивашова О.Н., Сыроватко М.В., Нольд Н.В. принимали участие в работе школьного консультативного пункта.

4. Просветительское направление.

В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу «Родительский клуб». Педагогом-психологом Ивашовой О.Н. было проведено 7 информационных семинаров для родителей. Темы семинаров представлены в таблице.

Таблица 1

Дата	Тема семинара
10.09.19	Организационная встреча
17.09.19	Воспитание и обучение ребенка с особенностями развития
01.10.19	Месяц АДК. Коммуникация с неговорящим ребенком
05.11.19	Организация развивающей среды дома
03.12.19	Игры и занятия с ребенком дома
21.01.2020	Понятие «время» и ребенок с нарушениями развития
11.02.2020	Проблемное поведение
03.03.2020	Поведение в общественном месте

В 2019-2020 учебном году в рамках работы «Родительского клуба» регулярно проводились группы поддержки для родителей учащихся классов «Особый ребенок». Всего было проведено 7 встреч.

Специалисты школьной Службы сопровождения принимали участие в проведении общешкольных и классных родительских собраний, в работе городских, районных, школьных методических объединений, педагогических советов школы.

5. Экспертная работа.

Специалисты школьной службы Сопровождения принимали участие в проведении психолого-педагогических консилиумов. За текущий учебный год было проведено 10 плановых и внеплановых психолого-педагогических консилиумов.

3. Анализ методической работы школы в 2019-2020 учебном году

Конкурсное движение

В 2019-2020 учебном году педагогические работники ГБОУ школы №25 принимали активное участие в конкурсном движении. В конкурсном движении **района** нашу школу представляла целая команда педагогов:

- в номинации «Служба сопровождения» приняли участие:

- учитель класса «Особый ребёнок» Зайцева Светлана Викторовна (подноминация «Учитель-дефектолог»)

– **1 место**;

- педагог-психолог Ивашова Ольга Николаевна (подноминация «Педагог-психолог») – **участник**,

- в номинации «Педагог здоровья Петроградского стороны» свой опыт работы представила учитель Антипова Александра Владимировна (подноминация «Учитель») – **3 место**.

На **городском уровне** педагогические работники школы показали следующие результаты личного участия:

- конкурс педагогических команд Санкт-Петербурга **в составе команды педагогов образовательных учреждений Петроградского района** – учитель, руководитель школьной Службы здоровья Зиновьева Наталья Анатольевна, **участник**, победитель в номинации «За верность идеям командной работы»;

- конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, номинация «Учитель-дефектолог года» – учитель класса «Особый ребёнок» Зайцева Светлана Викторовна, **участник**.

Учитель русского языка и чтения Твердохлебова Ксения Викторовна приняла **участие в региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»**, организованном по инициативе Российского Исторического общества, Министерства Просвещения РФ и группы компаний «Просвещение», целью которого является увековечивание памяти о Победе в Великой отечественной войне, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи. Ксения Викторовна представила методическую разработку урока по русскому языку в номинации «Лучший урок русского языка» и признана победителем в номинации «За оригинальную и идею». По результатам участия в конкурсе педагог отмечена благодарностью главы администрации Петроградского района.

Повышение квалификации педагогических работников

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники ОУ осуществляли плановое повышение квалификации по занимаемым должностям. Обучение осуществлялось в очной форме на базе ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района, СПбЦОКОиИТ, СПб АППО, ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова, а также в заочной форме с использованием ДОТ в образовательных организациях дополнительного профессионального образования России.

Всего повышение квалификации прошло **59 человек**. Основные темы повышения квалификации:

- «Организация коррекционно-развивающей среды в совместной деятельности педагога дополнительного образования и воспитателя при реализации адаптированной основной образовательной программы», 36 часов;
- «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации», 72 часа;
- «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: реализация предметной области «Технология» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 72 часа;
- «Профилактика профессиональных рисков педагога в образовательном процессе, в том числе при работе с детьми с ОВЗ», 36 часов;
- «Современная теория аутизма и практика образования и сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа;
- «Организация и проектирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОО с УО (ИН)», 36 часов;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в области **информационно-коммуникационные технологии** по темам «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень», «Информационные технологии. Углубленный уровень изучения пакета MS Power Point. Создание интерактивных презентаций», «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Профессиональную переподготовку прошли **10 педагогов**, их них получили квалификацию:

- «учитель-дефектолог» (олигофренопедагог), «специальный педагог» - 6 чел.,
- «тьютор» - 1 чел.,
- «учитель начальных классов» - 1 чел.
- «менеджер в сфере образования» - 2 чел. (заместители директора по УВР).

Аттестация на квалификационную категорию

Должность	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Всего
Учитель	3	2	5
Воспитатель	-	2	2
Прочие педагогические работники	-	2	2
Итого	3	6	9

Диссеминация опыта

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники ГБОУ школы №25 принимали активное участие в мероприятиях по диссеминации опыта работы образовательного учреждения.

Участие педагогических работников в мероприятиях **районного уровня**:

- 30.09.2019 г., мастер-класс педагогов-психологов в рамках церемонии открытия районного конкурса педагогических достижений «Петроградская весна» - 2 чел.;
- 13.03.2020 г., районный семинар «Психологическая основа профессионального здоровья педагогов» - 2 чел.;

- 11.02.2020 г., городской семинар «Поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: актуальные потребности, ресурсы семьи, возможности организации» в рамках V Петроградского Педагогического Форума – 8 чел.

Участие педагогических работников в мероприятиях *городского уровня*:

- 22.11.2019 г., региональный круглый стол «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): первые итоги реализации, проблемы и возможные пути решения» - 2 чел.;
- 9.04.2020 г., [городской семинар](#) «Использование здоровьесберегающих технологий при организации досуговой деятельности учащихся» - 9 чел.

Участие педагогических работников в мероприятиях *всероссийского и международного уровня*:

- 13.12.2019 г., всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как условие развития образовательного учреждения в области проектирования нового содержания образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 17 чел.
- 25.03.2020 г., [всероссийская научно-практическая конференция](#) «Я в мир удивительный этот пришел...» - 2 чел.

В 2019-2020 уч.г. в школе продолжала активно реализовываться **проектная деятельность**. К мероприятиям, проводимых в рамках образовательных и социальных проектов «Театр без границ», «Школьная ярмарка», «Благовест», «Мы вместе» широко привлекались представители общественности и органов управления, родители (законные представители) обучающихся.

4. Инновационная деятельность

Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

В декабре 2019 года была завершена работа ГБОУ школы №25 в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Распоряжение комитета по образованию №1443-р от 16.05.2016 г.).

Задачи и мероприятия обобщающе-аналитического этапа в период с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Задачи этапа	Основное содержание работ	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
1. Доработка программ и программно-методического обеспечения к коррекционным курсам АООП (вариант 1)	Обновление содержания программ коррекционных курсов АООП (вариант 1): «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Ритмика».	Приказ № 261-1 от 18.02.2019 о рабочих группах. Рецензии. Программно-методические пособия.
2. Обобщение результатов исследования проекта.	Исследование педагогической эффективности программно-методического комплекса в ОУ. Апробация программно-методического комплекса в условиях других образовательных организаций.	Аналитическая справка к коррекционным курсам АООП (вариант 1) Аналитическая справка к коррекционным курсам АООП (вариант 2) Аналитическая справка по результатам апробации.

3. Программа семинаров по диссеминации опыта.	Разработка программы обучающих семинаров по диссеминации опыта реализации обновленного содержания коррекционных курсов АООП (вариант 1 и 2)	Программа семинаров на 2020 год размещена на сайте ОУ
---	---	---

Таблица 2

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие проведение мероприятия	Степень выполнения/причина невыполнения
1	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов	Сентябрь 2019	Рекомендация к участию в КИП Аннотация ИП Заявка на участие в КИП	Выполнено Размещены на сайте ОУ
2	Диссеминация опыта. Вебинар. «Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация». Технологии обучения детей использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе»	2.10.2019	Анонс вебинара Лист регистрации участников	Видео вебинара размещено на сайте ОУ
3	Диссеминация опыта. Семинар ««Использование альтернативной коммуникации в работе с детьми, имеющими выраженные нарушения развития»	28.10.2019 - 29.10.2019	Программа семинара	Выполнено Программа семинара
4	Диссеминация опыта. Вебинар «Реализация коррекционных курсов «Сенсорное развитие» и «Предметно-практические действия» в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития»	17.10.2019	Анонс вебинара Лист регистрации участников	Видео вебинара размещено на сайте ОУ
5	Всероссийская научно-практическая конференция	1.11.2019	Программа конференции	Выполнено

	«Современные тенденции образования детей с нарушением речи». СПб АППО		Сертификат участников	
6	Диссеминация опыта. Вебинар «Коррекционный курс «Двигательное развитие. Инновационные подходы к организации занятий с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития»	14.11.2019	Анонс вебинара Лист регистрации участников	Выполнено Видео вебинара размещено на сайте ОУ
7	Диссеминация опыта. Городской обучающий семинар «Оценка коммуникативных компетенций ребенка: «Матрица общения». СПб АППО	19.11.2019- 26.11.2019	Программа семинара	Выполнено
8	Участие в круглом столе РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): первые итоги реализации, проблемы и возможные пути решения»	22.11.2019	Программа регионального круглого стола	Выполнено
9	Диссеминация опыта. Вебинар «Реализация коррекционных курсов «Логопедические занятия» и «Ритмика» как структурной части АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	28.11.2019	Анонс вебинара Лист регистрации участников	Видео вебинара размещено на сайте ОУ

10	Диссеминация опыта. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как условие развития образовательного учреждения в области проектирования нового содержания образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	13.12.2019	Программа Конференции	Выполнено Программа и материалы конференции размещены на сайте ОУ
11	Публикации педагогов ГБОУ школы № 25	В течение года	Список публикаций	Выполнено Список публикаций

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Таблица 3

Субъекты	Форма поддержки
Педагогические работники	<p><u>Нормативно-правовая поддержка:</u> разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов в режиме ОЭП</p> <p><u>Методическая поддержка:</u> проведение внутрифирменных мероприятий повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам обобщения и презентации опыта инновационной деятельности (в рамках проведения семинаров и вебинаров, выступлений на научно-практических конференциях, при подготовке статей к публикации)</p> <p><u>Управленческая поддержка:</u> система морального и материального стимулирования участников опытно-экспериментальной деятельности школы; продвижение и поддержка педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах и мастер-классах, публикациях (эффективный контракт).</p> <p><u>Информационная поддержка:</u> развитие системы информирования педагогов и специалистов через сайт ОУ, методические объединения и регулярные отчеты на педагогических советах о реализации программы ОЭП</p>
Администрация ОУ	<p><u>Научная поддержка:</u> оказание научно-методической помощи в организации апробации инновационного продукта и анализе результатов исследования со стороны научного руководителя; консультативная помощь со стороны кафедры специальной (коррекционной педагогики) СПб АППО.</p> <p><u>Информационная поддержка:</u> формирование имиджа образовательного учреждения через выступления на научно-практических конференциях, публикациях в СМИ.</p>
Родители (законные представители)	<p><u>Информационная поддержка:</u> развитие системы информирования субъектов образования через сайт образовательного учреждения; регулярные отчеты на заседаниях Совета родителей; родительские собрания; дни открытых дверей; через индивидуальные консультации.</p> <p><u>Методическая поддержка:</u> организация «Родительского клуба» в рамках работы Службы сопровождения, направленного на поддержку родителей, воспитывающих ребенка-инвалида; индивидуальные консультации педагогами в рамках реализации СИПР (2 раза в год), индивидуальные консультации учителем (1 раз в неделю) в течение учебного года, консультации специалистов по запросу родителей.</p>

Эффективность использования ресурсов

Таблица 4

Ресурс	Характеристика
Кадровый	В рамках опытно-экспериментальной деятельности были задействованы педагогический и административный состав ОУ, а также партнеры школы.
Материально-технический	Оборудование, приобретенное для реализации программы ОЭП на грант Комитета образования Санкт-Петербурга, активно используется по следующим направлениям: - обеспечение обучающихся дидактическим материалом на коррекционно-развивающих занятиях в рамках реализации программ коррекционных курсов АООП (варианты 1 и 2); - тиражирование печатной продукции для учреждений-партнеров в соответствии с договором о сотрудничестве; - диссеминация опыта через печатную продукцию. Материально-техническое обеспечение
Информационный	В учреждении обеспечен доступ к сети Интернет, на сайте ведется страница, информирующая педагогов о деятельности ОЭП http://cor025.petersburgedu.ru/post/view/29034 , обеспечен открытый доступ к методическим материалам, разработанным в ходе реализации программы ОЭП (Программно-методического комплекса к коррекционным курсам АООП 1 и 2 вариант) Программно-методические пособия

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом:

- Представление инновационного опыта работы педагогов, участвующих в ОЭР, на конференциях и методических объединениях различного уровня.
- Представление инновационного опыта работы ГБОУ школы № 25 в печатных изданиях.

Данные мероприятия способствовали формированию личностно-профессиональной проактивности педагогов и специалистов, результатом которой стали:

- 1) Проведение педагогами и специалистами школы семинаров и вебинаров по тематике реализуемого инновационного проекта;
- 2) Участие в профессиональных конкурсах:
 - Мулкахайнен Л.М., лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Учитель-дефектолог года» (2019 г.).
- 3) Представление инновационного продукта, разработанного ОУ, на конференциях и городских методических объединениях способствовало расширению партнерского взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ, что способствовало организации исследования применимости разработанного ГБОУ школой №25 программно-методического комплекса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в различных образовательных условиях.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Таблица 6

Субъект независимой оценки и характеристика его компетенций	Предмет и критерии оценки	Документ о результатах оценки.
Отдел образования Петроградского района	Прохождение общественно-профессиональной экспертизы по	Сертификат размещен на сайте ОУ

	итогах работы образовательного учреждения в статусе региональной инновационной площадки по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	
Афанасьева Е.А., к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО	Рецензия на программно-методическое пособие «Программы коррекционных курсов для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Логопедические занятия»	Рецензия размещена на сайте ОУ
Акимова О.И., к.п.н., учитель-дефектолог ГБОУ школы №17 Невского района	Рецензия на программно-методическое пособие «Программы коррекционных курсов для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Ритмика»	Рецензия размещена на сайте ОУ
Защиринская О.В, д. псих. н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СПб ГУ	Рецензия на программно-методическое пособие «Программы коррекционных курсов для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Психокоррекционные занятия.»	Рецензия размещена на сайте ОУ
Мельникова Е.И., д. псих.н., профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им. А.И. Герцена	Рецензия на программно-методическое пособие «Программы коррекционных курсов для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Психокоррекционные занятия»	Рецензия размещена на сайте ОУ

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В рамках реализации программы ОЭР организовано сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями (участие в апробации инновационного продукта на своих образовательных площадках, взаимопосещение открытых уроков, коррекционно-развивающих занятий, мастер-классов, семинаров):

Образовательные организации-партнеры	Отчеты о результатах апробации
ГБОУ школа №131 Красносельского района	Размещен на сайте ОУ
ГБОУ школа № 613 Московского района	Размещен на сайте ОУ
ГБОУ школа №7 Красносельского района	Размещен на сайте ОУ

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

В процессе реализации программы опытно-экспериментальной работы ГБОУ школой №25 был разработан программно-методический комплекс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающий реализация коррекционных курсов АООП (вариант 1 и вариант 2). Программно-методический комплекс включает:

- программы коррекционных курсов;
- методические разработки по сопровождению коррекционных курсов;
- диагностические материалы для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов;
- программу семинаров по диссеминации опыта.

Были разработаны следующие программы:

- Программы коррекционных курсов АООП (вариант 1): «Психокоррекционные занятия»; «Логопедические занятия»; «Ритмика».
- Программы коррекционных курсов АООП (вариант 2): «Сенсорное развитие»; «Предметно-практические действия»; «Альтернативная коммуникация»; «Двигательное развитие».

К программе каждого коррекционного курса коллективом авторов были разработаны диагностические материалы для мониторинга и методические рекомендации к реализации коррекционных курсов. Для коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» разработан комплект из 5 рабочих тетрадей на весь период реализации курса в начальной школе. Для удобства использования программно-методического комплекса результаты были объединены в программно-методические пособия:

- Программно-методическое пособие. Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе. Сказка!» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — СПб., Издательство «Страта». 2020 . — 102 с. [Размещено на сайте ОУ](#)
- Программно-методическое пособие. Программы коррекционных курсов для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Программа коррекционного курса «Логопедические занятия». Программа коррекционного курса «Ритмика». — СПб., Издательство «Страта». 2020. — 134 с. [Размещено на сайте ОУ](#)
- Программы коррекционных курсов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методическое пособие/под научным руководством кандидата психологических наук, доцента Дунаевской Э. Б. — СПб., Издательство «Страта». Программно- методическое пособие. 2018. — 244 с. [Размещено на сайте ОУ](#)
- Комплект рабочих тетрадей к коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» [Размещено на сайте ОУ](#)

Обоснование эффективности полученных результатов

Разработанный программно-методический комплекс, включающий в себя программы коррекционных курсов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), продемонстрировал положительную динамику результатов образовательной деятельности, которая обоснована результатами проведенного исследования на основе разработанных диагностических материалов. Исследование педагогической эффективности разработанного продукта проводилось в 2018-2019 учебном году в 1 дополнительном, 1, 2 классах, обучающихся по АООП (1 вариант), в 1 – 4 классах, обучающихся по АООП (2 вариант). Результаты исследования, примеры диагностических методик и критерии оценки представлены в аналитических материалах:

- 1) Аналитическая справка по результатам реализации программы коррекционных курсов «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия» адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) [Размещена на сайте ОУ](#)
- 2) Аналитическая справка по результатам реализации программ коррекционных курсов «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие» адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2) [Размещена на сайте ОУ](#)

- 3) Аналитическая справка о эффективности инновационной/научно-методической деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме ОЭП. [Размещена на сайте ОУ](#)

Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности

Таблица 7

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап 2017	2 этап 2018	3 этап 2019
<p><i>Наличие и доступность программно-методического комплекса для педагогического сообщества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие программно-методических и диагностических материалов на сайте образовательной организации; – Распространение печатной продукции (программно-методических пособий): <p>«Программы коррекционных курсов АООП 1 вариант», (шт.); Рабочие тетради к коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия», (шт.); «Программы коррекционных курсов АООП 2 вариант», (шт.)</p>	<p>Размещены на сайте ОУ</p> <p>Электронное печатное издание (сборник 1) Электронное печатное издание (сборник 2)</p> <p>Рабочие тетради</p> <p>Электронное печатное издание (сборник 3)</p>	0%	80%	100%
<p><i>Значимость опытно-экспериментальной работы для педагогических работников</i></p>	<p>Аналитическая справка размещена на сайте ОУ</p>	-	-	-
<p><i>Расширение социального партнерства ОУ с образовательными организациями и организациями, не относящимися к сфере образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение числа социальных партнеров – Апробация и реализация программно-методического комплекса в других образовательных учреждениях 	<p>Аналитическая справка размещена на сайте ОУ</p> <p>Аналитическая справка размещена на сайте ОУ</p>	9	11	18
<p><i>Влияние программно-методического комплекса на результаты коррекционно-развивающей работы. Положительная динамика в развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучающихся по АООП (1вариант); – Обучающихся по АООП (2вариант). 	<p>Аналитическая справка размещена на сайте ОУ</p> <p>Аналитическая справка размещена на сайте ОУ</p>	-	-	-
<p><i>Удовлетворенность родителей качеством образования</i></p>	<p>Аналитическая справка размещена на сайте ОУ</p>	-	-	-

Инновационным продуктом является программно-методический комплекс, включающий в себя программы коррекционных курсов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программу семинаров по диссеминации опыта.

Таблица 8

Инновационный продукт	Форма продукта	Вид диссеминации	Результат общественно-профессиональной экспертизы	Корректировка продукта
<p>Программно-методический комплекс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Программно-методическое пособие Программы коррекционных курсов «Логопедические занятия» и «Ритмика» АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 доп., 1– 4 классы)</p>	<p>Информационная Обучающая</p>	<p>Рецензия к тиражированию КК «Логопедические занятия» Размещена на сайте ОУ Рецензия к тиражированию КК «Ритмика» Размещена на сайте ОУ</p> <p>Оценка Отдела образования Петроградского района Сертификат</p>	<p>На третьем этапе доработан модуль «Развитие речи»</p>
	<p>Программно-методическое пособие Программа коррекционного курса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Комплект рабочих тетрадей для «Психокоррекционных занятий» в 1 доп., 1-4 классах.</p>	<p>Информационная Обучающая</p>	<p>Рецензии к тиражированию опыта Рецензия 1 Рецензия 2</p> <p>Оценка Отдела образования Петроградского района Сертификат</p>	<p>На третьем этапе доработано содержание коррекционного курса и разработаны рабочие тетради для 3,4 класса</p>
	<p>Программно-методическое пособие. Программы коррекционных курсов</p>		<p>Рецензии к тиражированию опыта Рецензия 1</p>	

	для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития		Рецензия 2 Рецензия 3 Отзыв на программно-методическое пособие 1 Отзыв на программно-методическое пособие 2 Оценка Отдела образования Петроградского района Сертификат	
Программа семинаров по диссеминации опыта	Программа семинаров по диссеминации опыта по теме: «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Программа включает: -пояснительную записку; -учебный план; -ресурсное обеспечение программы.	Информационная Обучающая Коммуникативная	Размещена на сайте ОУ	

Описание перспектив развития инновационной деятельности

Таблица 9

ОЭР и итоговые продукты	Диссеминация продуктов ОЭР	Участие в конкурсах ИОП и ИП	Углубленная проработка темы ОЭР в статусе педагогической лаборатории	Новое направление ОЭР
--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------------

<p>Программно-методический комплекс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающий реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, включающий программы коррекционных курсов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логопедические занятия; • Психокоррекционные занятия; • Ритмика; • Сенсорное развитие; • Предметно-практические действия; • Альтернативная коммуникация; • Двигательное развития 	<p>Тиражирование: -программ коррекционных курсов; -методических разработок по сопровождению коррекционных курсов; - диагностических материалов для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов;</p>	<p>Участие в конкурсе инновационных продуктов Петроградского района и городском конкурсе инновационных продуктов</p>	<p>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия», как основа формирования базовых жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Создание новых элементов содержания образования в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ.</p>
<p>Программа семинаров по диссеминации опыта</p>	<p>Конференции городского и Всероссийского уровня; Семинары на площадке ОУ; Вебинары; Круглые столы; Мастер-классы.</p>			

Документы, подтверждающие завершение работы ОЭП, размещены на сайте школы:

- [Выписка из протокола №1 заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 14.02.2020;](#)
- [Экспертное заключение на отчет о результатах инновационной деятельности в режиме ОЭП;](#)
- [Экспертное заключение о результатах деятельности ОУ в режиме РИП 01.01.2017-31.12.2019](#)

В ноябре 2019 года педагогическим коллективом ОУ была подана заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на период 2020-2022 гг.

Приказом Министерства просвещения РФ от 30 декабря 2019 г. №741 ГБОУ школе №25 присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Создание новых элементов содержания образования в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно требованиям ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ». Материалы работы ФИП размещены в свободном доступе на сайте ОУ по ссылке <http://cor025.petersburgedu.ru/post/view/30639>.

5. Воспитательная работа

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
1. «Я познаю мир»			
Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования	<p>Дополнительное образование.</p> <p><u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 05.03.2020 № 620 - р</u></p> <p>«Мыльная фантазия»</p> <p>«Футбол»</p> <p>«Акварелька»</p> <p>« Хор»</p> <p>« Цирк»</p> <p>«Учусь здоровью»</p> <p>«Музыкальная гостиная»</p>	По расписанию	Учащиеся 1-10-х коррекционных классов и классов «Особый ребенок»
Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников			
Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию	1. Круглые столы в рамках работы «Родительского клуба»	В теч. года по расписанию	До 15 человек.

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
экологической культуры школьников	2. Открытый урок по теме: «Проблема твердых бытовых отходов»	Ноябрь 2019г.	Учащиеся 10а класса: 5чел. Педагоги: 2 чел.
Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников	<p>Отборочный этап V Городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами». Два диплома. Лауреаты в номинации «Шаг к победе».</p> <p>Победитель районного конкурса любителей природы «Листопадничек» в номинации «Рассказ о летних впечатлениях»</p> <p>Информационно – библиотечный центр</p> <p>Мероприятие, посвященное творчеству А.С.Пушкина для уч-ся коррекционных классов. 10 февраля – День смерти Александра Сергеевича Пушкина. В этот день был проведен «Литературный час», посвященный творчеству великого поэта. Ребята с интересом слушали рассказ учителя русского языка Васильевой Л.И. о жизни поэта и о его гибели, смотрели презентацию, вспоминали его произведения, дружно отвечали на вопросы викторины по сказкам А.С. Пушкина.</p>	<p>23 октября 2019 года</p> <p>ноябрь 2019 года</p> <p>февраль 2020г.</p>	<p>Козлов Степан 4а класс.</p> <p>Для уч-ся: 6а,7а,9а,10а классов 30 уч-ся 5 педагогов</p>
Организация проведения мониторинга деятельности ОДОД	_____		
2. «Я – петербуржец»			

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
<p>Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях</p>	<p>Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории (<i>перечислить мероприятия</i>)</p> <p>Классные часы по теме: «День героев Отечества»</p> <p>Тематический урок «Подвигу твоему, Ленинград...», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (для обучающихся 1-4 и 6-10 классов)</p> <p>В январе в ОУ прошли общешкольные мероприятия: просмотр к/ф, посвященных Великой Отечественной Войне, мультимедийное представление исторических событий на т\в панелях всех этажей, выставка творческих работ, посвященных Блокаде Ленинграда.</p> <p>Театрализованное мероприятие: «Эвакуация в бомбоубежище», посвященное полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Выставка книг и проведение бесед по теме «Блокадные дни» в ИБЦ.</p> <p>Открытое мероприятие в информационно – библиотечном центре (ИБЦ), посвящённое воинам – интернационалистам:</p> <p>«Афганистан болит в моей душе...», посвященное 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана (День воина-интернационалиста)</p> <p>Участие в Гала – концерте районного фестиваля «Дорога домой»</p>	<p>09.12.19г.</p> <p>21.01.20г.</p> <p>27.01.20г.</p> <p>14.02.20г.</p> <p>14.02.20г.</p> <p>20.02.20г.</p>	<p>Уч – ся 1 – 10 классов 101 чел.</p> <p>Уч – ся 1 – 10 классов 101 чел.</p> <p>3а – 10а классы</p> <p>Для уч-ся : 6а,7а,9а,10а классов 28 уч-ся 6 педагогов</p> <p>Уч-ся 3а,4а,6а, 9а 8 уч-ся 3 взрослых</p> <p>Для уч-ся : 6а,7а,9а,10а классов 28 уч-ся</p>

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	Игра по станциям «Парни бравые!»		6 педагогов 1-10 кл. 101 чел.
Обеспечения поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, в рамках реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 N 697-85 "О грантах Санкт-Петербурга для общественных объединений"			
Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГОУ	Интерактивная выставка «Гигиена и здоровье»	В теч. года. Проведение общешкольных мероприятий в рамках «Службы Здоровья»	Учащиеся 1-10 кл., ОДО Все педагоги школы
3. «Мой мир»			
Реализация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий «День добровольного служения городу», «Посылка солдату-земляку», «Память сердца – Вахта памяти», «Зеленый пояс Славы – объект детской заботы» ³	Вахта Памяти: общешкольные линейки «Они сражались за Родину»	январь 2020г.	101 чел.
Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности			

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
<p>Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)</p>	<p>Библиотечный урок, посвященный Международному дню прав человека</p> <p>Классные часы по теме: «Символы России» Классные часы по теме: «Я – гражданин России» Тематический урок «Дети знакомятся с Конституцией», посвященный Дню Конституции Российской Федерации</p>	<p>10.12.2019г. 12.12. 2019г.</p>	<p>Учащиеся 6а,7а,9а,10а классов 28 уч-ся 6 педагогов</p>
<p>Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>«Недели безопасности детей и подростков»</p> <p>Беседы по всем видам безопасности (здоровый образ жизни, безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на электротранспорте; предупреждение детского травматизма - безопасность на энергообъектах, водных объектах и других; пропаганда безопасного поведения детей при обращении с огнем). Проведение объектовой тренировки для учащихся и персонала школы. В школе проведено тренировочное занятие по эвакуации учащихся и персонала ГБОУ школы № 25 в случае возникновения пожара и по вопросам пожарной безопасности.</p> <p>«Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге» Для учащихся 1 – 10 классов проведены беседы по профилактике детской дорожной безопасности. В библиотеке организована</p>	<p>С 02.09 по 07.09.19</p> <p>06.09.19г.</p> <p>06.09.19г.</p> <p>02.09 – 15.09.19г.</p>	<p>Уч –ся 1 -10 классов 52 чел.</p> <p>учащихся - 75, учителей – 71, Всего: 146 человек</p> <p>75 чел.</p> <p>1 – 10 классов. 97 чел.</p>

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	<p>выставка литературы по данной теме.</p> <p>Городская акция «Внимание – дети!»</p> <p>Для учащихся проведены беседы и инструктажи.</p> <p>«Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма»</p> <p>Проведены беседы, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; - отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов. <p>«Месяц правовых знаний»</p> <p>Проведение профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по недопущению противоправных действий в общественных местах, в том числе в сети Интернет. - по формированию правовой культуры учащихся и их родителей <p>9 декабря – День героев Отечества</p> <p>10 декабря – День прав человека</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</p> <p>Участие в районном месячнике антинаркотических мероприятий</p>	<p>3.09 – 13 09. 2019</p> <p>20.11 – 20.12 2019</p> <p>9 декабря</p> <p>10 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>01.04.20 по 30.04.20г.</p>	<p>83 чел.</p> <p>100 чел.</p>

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
<p>Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»</p>	<p><i>Социальные программы с музеями, театрами, библиотеками и другими учреждениями культуры</i></p> <p>Экскурсия в районную библиотеку им. Б.Лавренева на Карповке (4Б и 4В классы)</p> <p>Музыкальный коллектив школы принял участие во втором инклюзивном творческом фестивале «Творим добро вместе», который прошел на площадке концертного зала «Колизей»</p> <p>Школьный проект «Театр без границ» Спектакль «Снегурочка» на сцене ДДТ Петроградского района.</p>	<p>28 октября 2019 года</p> <p>24.10.19г.</p> <p>Декабрь 2019 г</p>	<p>4б и 4в классы «О.Р.»</p> <p>Учащиеся 4а, 6а, 7а, 9а классов. 8 человек. 2 педагога</p> <p>101 чел.</p>
4. «Мое здоровье - мое будущее»			
<p>Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»</p>	<p>По программе « Центра реабилитации для детей - инвалидов»</p>	<p>Июнь - август 2020 г.</p>	<p>Списки уточняются</p>
<p>Реализация Плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994, в части:</p>			
<p>Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа</p>			
<p>Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками</p>	<p>Мастер – классы: «Танцы на колясках» Мастер – класс по регби</p> <p>Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» г. Москва</p>	<p>19.12.19г. 26.02.20г.</p>	<p>Уч-ся 6 – 10-х коррекционных классов</p> <p>28 чел.</p>

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Проект «Я – волонтер»	В теч. года	1 – 5 классы «О.Р.» 6а,7а,9а, 10а классы
Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	<p>Встречи с родителями в рамках «Родительского клуба»:</p> <p>«Психологическое здоровье родителей».</p> <p>Товарищеские встречи по: волейболу, шашкам, настольному теннису. Спортивные праздники. Совместные загородные выезды в выходные дни.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>февраль</p>	До 15 человек
Создание в ГОУ службы здоровья	Служба здоровья	Заседания 1 раз в четверть	Специалисты школы: логопеды, психологи, соц. педагоги, учителя физкультуры, ЛФК, медицинские работники.
Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	<ol style="list-style-type: none"> Ежедневное проведение общешкольной зарядки на 1-ой перемене. Использование мягконабивных модулей на каждой перемене и в теч. дня. Спортивный праздник, посвященный началу учебного года «Путешествие на планету здоровья», для учащихся 1доп, 1а,2а,3а,4а классов Товарищеская встреча по настольному теннису среди родителей учащихся, 	<p>В теч. года и по планам классных руководителей и воспитателей ГПД, учителей физкультуры, Службы здоровья.</p> <p>сентябрь 2019г.</p> <p>октябрь</p>	101 чел.

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	<p>педагогов школы, учащихся школы</p> <p>4. Спортивный праздник СпортФест (СОК)</p> <p>5. Спортивное мероприятие «Зимние забавы» для учащихся младших классов «особый ребёнок» совместно с отделением ДОУ</p> <p>6. Спортивный праздник «Весёлые старты» для младших коррекционных классов. В рамках проведения декады, посвящённой Дню инвалидов совместно с ГБОУ школой №3 (младшие классы)</p> <p>7. Общешкольный спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>8. Общешкольный праздник «Мы, Парни brave», посвящённый Дню Защитника Отечества</p> <p>9. Проведение «Дня Здоровья» в «Оздоровительном конном центре «Солнечный остров»</p> <p>Январь – в рамках проекта «Равные возможности»</p> <p>Февраль – участие в благотворительном празднике «Конная масленица».</p> <p>10. Общешкольное мероприятие «Аэробика для родителей учащихся», посвящённое</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь 2020г.</p> <p>февраль</p> <p>январь, февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>в теч. года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>апрель</p>	<p>Дистанционный</p>

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	<p>международному женскому дню 8 марта</p> <p>11. Участие в конкурсе рисунков «Ромашка – символ борьбы с туберкулёзом», ко Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.</p> <p>12. Участие в проекте ОО «Перспективы»</p> <p>«Дети в движении. Вместе лучше».</p> <p>13. Выпуск школьной газеты «Учусь здоровью»</p> <p>14. Городской семинар: «Организация здоровьесберегающего досуга»</p>		
<p>Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Организация совместных мероприятий с ДДТ Петроградского района, Автоградом и ОО «Мария» МО «Чкаловское»</p>	<p>По плану</p>	<p>101 чел.</p>
<p>Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91 «Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга</p>	<p>Мероприятия к Декаде инвалидов (просмотр мультфильмов, видеофильмов, <u>товарищеские встречи по пионерболу с уча-ся ГБОУ № 3)</u></p>	<p>03.12. – 06. 12. 2019</p>	<p>9а класс, 8 человек</p>

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
«Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», в части, касающейся создания и обеспечения работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга			
5. «Семья – моя главная опора»			
Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства	В рамках «Родительского клуба»	По графику специалистов	Для родителей учащихся 1-10 классов
Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	Спортивные товарищеские встречи, эстафеты, участие в работе мастерских: «Ткачество» и «Валяние», проведение совместных мероприятий: «День фермера», «Неделя окружающего мира», «Неделя толерантности», «Новогодняя сказка», «Неделя здоровья». Совместное участие в проекте «Школа – театр. Невозможное - возможно»	По плану школы	101 чел.
Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ	Городской семинар «Поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: актуальные потребности, ресурсы семьи, возможности	11.02.20г.	Все специалисты школы
6. «Современный воспитатель»			

Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ ²	http://cor025.petersburgedu.ru/		
Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи	В области воспитания наше учреждение сотрудничает с ОУ: № 3, №20 с курсантами Военно-Космической Академии им. А.Ф. Можайского МО «Чкаловское», Договор сетевого взаимодействия: ДДИ № 4, ДДТ Пушкинского района, ГБОУ шк.№ 25. С общественными организациями: «Перспективы», ОО«Мария», активное взаимодействие с футбольным клубом «Зенит», тесное сотрудничество с НБО Некоммерческой благотворительной организацией «Оздоровительный конный центр «Солнечный остров».		
Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	Проведение круглых столов в рамках работы «Родительского клуба»	1 раз в месяц	Специалисты школы и родители

6. Профориентация

В сентябре 2019 г. проведено собрание с родителями (законными представителями выпускников), на котором освещались вопросы получения профессионального образования, были предоставлены информационные материалы о всех профессиональных образовательных организациях для лиц с ОВЗ Санкт-Петербурга.

В течение 2019-2020 уч.г. обучающиеся школы, в рамках уроков СБО, "Технология", классных часов получали теоретические знания о различных профессиях и практические навыки по специальностям "Декоративное садоводство" и "Картонажное дело".

Организованы, а специалистами СПб ГБУ "Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР" проведены индивидуальные психологические консультации обучающихся 9-10 коррекционных классов по выбору профессии.

Проведен мониторинг, с одновременной работой в приемных комиссиях, всех профессиональных учебных заведений для лиц с ОВЗ, имеющих коррекционные отделения (в т.ч. с интеллектуальными нарушениями). Организована экскурсия обучающихся 9 А класса в колледж "ПетроСтройСервис".

Намерения обучающихся относительно продолжения профессионального обучения:

Антощенко Федор	- 10 класс
Горбатов Вадим	- колледж "ПетроСтройСервис"
н/о Григорьев Иван	- 10 класс
н/о Зараменская Маргарита	- 10 класс
Конюшенко Анна	- Лицей сервиса и индустриальных технологий
Мамонов Данила	- 10 класс
Ражабов Сулаймон	- ГБОУ Центр образования 173
н/о Серов Александр	- 10 класс
Ситников Дмитрий	- 10 класс
н/о Федорова Екатерина	- 10 класс
Федорова Татьяна	- ГБОУ Центр образования 173
Филипенко Артем	- 10 класс

Трудовое обучение в ГБОУ школа № 25

Целью трудового обучения в ГБОУ школа № 25 является подготовка учащихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, преимущественно в промышленном производстве. Для её достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности и т.п.

Перечисленные задачи реализуются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работой.

Задачи трудового обучения:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определенной трудовой специальностью;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Трудовое обучение в школе организуется, исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения обучения в 10-11 классах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей, а также интересов учащихся, на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку для индивидуальной трудовой деятельности по специальностям. В процессе трудового обучения решается также задача развития положительных качеств личности: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, чувство коллективизма и т. п. Сами условия трудового обучения способствуют развитию положительных личностных качеств. Труд в учебных мастерских постепенно становится средством удовлетворения потребностей школьников с интеллектуальными проблемами.

Для достижения вышеизложенных цели и задач, в следующем учебном году будет расширен перечень направлений трудового обучения:

- «Столярное дело» (в т.ч. для обучающихся классов «Особый ребенок»);

- «Уборщик служебных помещений», «уборщик территорий»;
- «Гардеробщик»;
- Направление художественно-практической области: «картонажное дело», «изготовление художественных открыток», «мыловарение», «работа с воском».

В настоящее время производится закупка оборудования, инструментов и расходных материалов для оснащения трудовых мастерских вышеуказанных направлений обучения.

2. Профориентационная работа в ГБОУ школе № 25

Цель: Подготовка воспитанников к трудовой самостоятельной жизни и самостоятельному выбору профессии.

- способствовать накоплению у детей определенной суммы знаний, умений и
- дать подростку знания о самом себе;
- формировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы, уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека;
- помочь овладению общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда;
- сформировать познавательную активность, любознательность, интерес, самостоятельность;
- научить детей правильному профессиональному самоопределению;
- ознакомить с учебными профессиональными заведениями;
- сформировать ответственное отношение к своему будущему, умение реалистически оценивать свои возможности, представления о своих жизненных ценностях.

Учащиеся должны иметь представления:

- о профессиях и профессиональной деятельности;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся в Учреждении предусмотрены следующие направления деятельности:

Профпросвещение – педагогов, родителей и учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о различных профессиях.

Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков самостоятельного выбора профессии.

Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

В рамках профориентационной работы в ГБОУ школе № 25 в течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1 Взаимодействие с государственным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "Вектор" (в рамках профориентационных мероприятий).
- 2 Взаимодействие с учебными заведениями СПО, реализующими программы профессионального обучения людей с ограниченными возможностями здоровья: Санкт-Петербургским колледжем «Петростройсервис», Петербургским государственным бюджетным специальным реабилитационным профессиональным образовательным учреждением - техникумом для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».
- 3 Проведение серии тематических классных часов: «В мире профессий», «Куда пойти учиться», «Все профессии нужны, все профессии важны».
- 4 Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
- 5 Организация экскурсий на предприятия.
- 6 Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей.
- 7 Проведение тематических родительских собраний.

В настоящее время ведется согласование с Центром занятости Приморского района Санкт-Петербурга перспективы реализации в 2020/2021 учебном году проекта частичной занятости (в рамках трудовых занятий) учащихся ГБОУ школы № 25.

7. Информация
об обеспеченности учебной литературой
обучающихся ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга
по состоянию на 01.04.2020г.

Наименование	Количество экземпляров
Учебники в печатной форме	1724
учебники в электронной форме	360
учебные пособия (рабочие тетради)	970
художественная литература	315
справочный материал (словари)	36
аудиовизуальные документы	4
Всего экземпляров:	3409

Для приобретения учебной литературы на 2020-2021 учебный год выделено 148.800 руб.