

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы №25
Петроградского района Санкт-Петербурга
/А.Б. Петрова/

Приказ № 432 от 12.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы №25
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург 2023

Санкт-Петербург 2023

Самообследование ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом от 14.06.2014 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о самообследовании ГБОУ школы №25.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах само обследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №25 Петроградского района города Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения: ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Форма собственности в зависимости от учредителя: Государственная.

Тип государственной организации: Общеобразовательная.

Учредитель образовательной организации:

Субъект Российской-Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию.

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит А.

Контактный телефон: +7 570-31-79, +7 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: +7 576-20-19

<http://k-obr.spb.ru/>

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга:

197101, Санкт-Петербург, ул. Большая Монетная, д. 19.

Контактный телефон:

+7 (812) 232-83-61

+7 (812) 576-50-14 Пресс-служба

+7 (812) 232-65-12 Тел./факс, пресс-служба

+7 (812) 232-60-39 Факс

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №25) открыла свои двери 1 ноября 1992 г. по адресу Б. Пушкарская д. 11 на основании распоряжения Петроградской районной администрации Санкт-Петербурга. В школе было 4 класса, 43 учащихся и 4 учителя.

С 1 сентября 1993 г. школа работает по адресу Б.Зеленина д. 30А.

18 августа 2008 года на основании Постановления РФ № 617 образовательное учреждение переименовано в Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII) вида.

28 апреля 2015 года на основании Приказа №335б от 28.04.2015 г. образовательное учреждение переименовано в бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербург.

Адрес школы: Россия, Санкт-Петербург, 197110, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д. 30, литер А

Структурное подразделение: Отделение дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Адрес структурного подразделения: 197136, г. Санкт-Петербург, Левашовский проспект дом 2, литер А

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, согласованными с Учредителем, расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года №115, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка ОУ.

Школа функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Начало учебных занятий – 9.00. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начался 1 сентября 2022 года, продолжительность учебного года составила: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В школе реализуется очная форма получения образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Особенности контингента учащихся ОУ. В 2022/2023 учебном году школе обучалось 227 учащихся. Из них:

- 82 человека – учащиеся с легкой умственной отсталостью (1а дополнительный, 1а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 9а, 10а, 11а классы);
- 145 человек – учащиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (1б дополнительный, 1б, 2б, 2в, 3б, 3в, 5б, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9б, 10б классы);
- из них 73 человека – учащиеся, находящиеся на надомном обучении.

Численность воспитанников в структурном подразделении ОДО ГБОУ школы № 25 в 2022/2023 учебном году – 18 человек, из них – 7 человек посещали группу кратковременного пребывания.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ГБОУ ШКОЛЕ №25 В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 11, 1 – 4 классы.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 5 – 9 классы.
3. Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5-11 классы.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы.
5. Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, 5-10 классы.
6. Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), 3 вариант, 5 – 10 классы.

В 2022/2023 учебном году обучались в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующие классы:

- АООП 1 вариант: 1а дополнительный, 1а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а классы; всего - 56 обучающихся;
- АООП 2 вариант: 1б дополнительный, 1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 3в, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в классы; всего – 126 обучающихся.

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Внеурочная деятельность для учащихся школы была организована в соответствии с Планами внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий по следующим направлениям:

1. **Коррекционно-развивающая область (АООП/ООП 1 вариант):**
 - «Логопедические занятия» (1 дополнительный – 7 классы)
 - «Ритмика» (1 дополнительный – 7 классы)
 - «Психокоррекционные занятия» (1 дополнительный – 10 классы)
 - «Коррекционные занятия» (9 – 10 классы)
2. **Коррекционные курсы (АООП 2 вариант; с 1 дополнительного по 8 классы)**
 - «Альтернативная коммуникация»
 - «Предметно-практическая деятельность»
 - «Сенсорное развитие»
 - «Двигательное развитие»
3. **Нравственное направление:**
 - «Азбука добра» (АООП 1 вариант; 1 дополнительный, 1 - 4 классы)
 - «Разговоры о важном» (все учащиеся)
 - «В гостях у сказки» (АООП 2 вариант; с 1 дополнительного по 3 классы)
4. **Спортивно-оздоровительное направление:**
 - «Весёлая зарядка» (все учащиеся)
 - «Ритмическая гимнастика» (ООП 1 вариант; с 9 по 10 классы)
 - «Спортивные игры» (АООП 1 вариант; 1 дополнительный – 7 классы)
 - «Двигательное развитие» (ООП 2 вариант – с 9 по 10 классы)
5. **Социальное направление:**
 - «Художественно-практический труд» (АООП 1 вариант; с 1 дополнительного по 4 классы)
 - «Школа безопасности» (АООП 1 вариант; с 5 по 7 классы)
6. **Социально-эмоциональное направление:**
 - «Музыкальная гостиная» (АООП 2 вариант; с 1 дополнительного по 8 классы)
 - Проект «Раздвигая границы» (АООП 2 вариант; с 1 дополнительного по 8 классы)
7. **Общекультурное направление:**

- «Театр без границ» (все учащиеся)
 - «Мой Санкт-Петербург» (АООП 2 вариант; с 1 дополнительного по 8 классы)
 - «Основы мировой культуры» (АООП 1 вариант; с 5 по 7 классы)
 - Арт-гостиная (АООП 2 вариант; с 1 дополнительного по 8 классы)
8. ***Познавательное направление:***
- «Я познаю мир» (АООП 2 вариант; с 1 дополнительного по 8 классы)
9. ***Творческое направление:***
- «Созидание» (АООП 2 вариант; с 1 дополнительного по 8 классы)
 - «Художественно-практический труд» (ООП 2 вариант; с 9 по 10 классы)

5. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССЫ	1а доп.	1б доп.	1а	1б	2б	2в	3а	3б	3в	4а	Всего	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	Всего	Итого
На начало года	4	11	11	17	9	11	8	9	12	5	97	6	9	6	14	10	8	7	8	7	11	7	8	12	4	117	214
На конец года	7	15	13	18	9	12	8	8	11	5	106	7	10	7	14	10	8	7	8	7	13	7	8	11	4	121	227
Прибыло	3	5	2	1	0	2	0	0	0	0	13	1	1	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	7	20
Выбыло	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	7
Успевает	7		13				8			5	33	7		7		10			1		13		8		3	49	82
Не успевает	0		0				0			0	0	0		0		0			0		0		0		0	0	0
На «5»							1			0	1	1		1		1			0		1		1		0	5	6
На «4» и «5»							2			1	3	4		2		6			0		7		4		3	26	29
Одна «3»							1			1	2	0		1		1			1		2		0		0	5	7
Учатся на «2»							0			0	0	0		0		0			0		0		0		0	0	0
н/а							0			0	0	0		0		0			0		0		0		0	0	0
На дому	1	6	2	11	2	5	0	1	4	0	32	0	6	0	10	1	1	0	2	2	1	3	4	7	4	41	73
Индивидуальная программа (СИПР)	0	15	0	18	9	12	0	8	11	0	73	0	10	0	14	0	8	7	7	7	0	7	0	11	1	72	145
поведение	Прим.	3		3			2			3	11	0		2		2			0		3		4		0	11	22
	Хор.	3		5			3			0	11	7		3		2			0		7		1		3	23	34
	Неуд.	0		0			0			0	0	0		0		0			0		0		0		0	0	0
% успеваемости	100		100				100			100	100	100		100		100			100		100		100		100	100	100
% качества знаний	100		100				38			20	64	71		43		70			0		62		63		100	58	44

6. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В 2022-2023 УЧ.Г.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга предусмотрено проведение организованной деятельности обучающихся и педагогов в рамках следующих направлений воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое воспитание и профориентация. Данные направления воспитательной работы реализуются через основные модули рабочей программы воспитания школы:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- школьный урок
- курсы внеурочной деятельности
- дополнительное образование
- экскурсии
- организация предметно-эстетической среды
- работа с родителями
- «Я-волонтер».

Общешкольные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы школы

Название мероприятия	Дата проведения	Направление воспитательной работы	Участники
1 сентября - День знаний	01.09.2022	Духовно-нравственное и эстетическое	Вся школа
Классный час «День окончания 2-ой Мировой войны»	03.09.2022	Гражданско-патриотическое	Вся школа
210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.2022	Гражданско-патриотическое	5а - 10а класс
Проведение памятного мероприятия на базе информационно-библиотечного центра школы «Хлеб блокадного Ленинграда»	08.09.2022	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	5а - 10а класс
День памяти жертв фашизма. Классный час: «Что такое мир?» «Кто защищает мою страну?» «Все мы разные, но у нас много общего»	11.09.2022	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Вся школа
Тематическое мероприятие на базе информационно-библиотечного центра «В гостях у Библиоши»	16.09.2022	Духовно-нравственное	1а - 2а класс
Спортивный праздник «Молодецкие игры»	16.09.2022	Физкультурно - оздоровительное	5а - 9 а класс
Мероприятие к Дню пожилого человека (мастер-классы, мини-концерт)	30.09.2022	Духовно-нравственное	Вся школа

Благотворительная акция «Крышечки ДоброТы»	04.10.06.10	Экологическое и духовно-нравственное	Вся школа
День учителя	05.10.2022	Духовно-нравственное	Вся школа
Акция по сбору макулатуры «Бумажные города»	До 05.10.2022	Экологическое	Вся школа
Праздник для воспитанников ОДО	05.10.2022	Духовно-нравственное	Педагоги и учащиеся 10а класса
Мероприятия в рамках «Неделя альтернативной коммуникации»	10.10-14.10	Духовно-нравственное	Классы «особый ребенок»
Мероприятия в рамках родительской компетентности	17.10-21.10	Духовно-нравственное	Вся школа
Олимпиада «О спорт, – ты мир!»	17.10-21.10	Физкультурно - оздоровительное	5а-9а классы
Международный День школьных библиотек	24.10.2022	Духовно-нравственное	5а-10а классы
Урок памяти «День памяти политических репрессий» (7а-10а)	30.10.2022	Гражданско-патриотическое	7а – 10а
Традиционная осенняя ярмарка	В течение месяца	Эстетическое	Вся школа
«День народного единства»	07.11.2022	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Вся школа
<i>День правовых знаний с приглашением инспектора ОДН, ГИБДД</i>	<i>16.11.2022</i>	<i>Профилактическая работа</i>	<i>3а-10а</i>
«Международный день толерантности»	16.11.2022	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Вся школа
«День словаря»	22.11.2022	Духовно-нравственное	5а – 10а классы
Съемка видеоролика к Дню Матери	К 23.11.2022	Духовно-нравственное и эстетическое	Вся школа
Акция по сбору корма для животных из приюта «Верный друг», в рамках школьного проекта «Я-волонтер» и в рамках Декады инвалидов (Неделя добра в ОУ)	05.12-09.12	Духовно-нравственное	Вся школа
Зимние старты совместно с ЦФКиС	06.12.2022	Физкультурно - оздоровительное	6а-9а классы
Акция «Маленькое добро – большое добро» (отдельно для педагогов и обучающихся), в рамках школьного проекта «Я-	08.12.2022	Духовно-нравственное	Вся школа

волонтер» и в рамках Декады инвалидов (Неделя добра в ОУ)			
Изготовление подарков для пожилых людей (центр: Лоскутки)	15.12.2022	Духовно-нравственное и эстетическое	Вся школа
Онлайн «Голубой огонек». Новогодний концерт к Новому году.	декабрь	Духовно-нравственное и эстетическое	Вся школа
11 января - Всемирный день «Спасибо» Классные часы: <i>«Благодарность и дружба».</i> <i>«За что мы говорим: «спасибо»?»</i> <i>«Помощь и благодарность».</i>	11.01.2023	Духовно-нравственное	Вся школа
Комплекс мероприятий, посвященных прорыву блокады Ленинграда: «Этих дней не смолкнет слава...». - Классные часы - Исторический час «Операция Искра» - Изготовление подарков жителям блокадного Ленинграда	16.01-20.01	Духовно-нравственное	Вся школа
Возложение цветов к мемориалу на Серафимовском кладбище	18.01.2023	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	5а – 10а классы
Праздничный концерт, посвященный окончанию Блокады Ленинграда с приглашенными жителями блокадного Ленинграда	27.01.2023	Духовно-нравственное	Вся школа
Общешкольный классный час: <i>«Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» (5а-7а класс)</i> <i>Международный День памяти жертв холокоста (9а-10а класс)</i> Темы для 1а доп.- 4а классов и классов «Особый ребенок»: <i>«Что такое блокада Ленинграда?»</i> <i>«Защитники Ленинграда»</i> <i>«Хлеб блокадного Ленинграда»</i> <i>«Дорога Жизни»</i>	27.01.2023	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Вся школа
Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки,	В течение месяца	Духовно-нравственное	7а-8а класс
«Чудо, имя которому – книга», (3а класс)		Духовно-нравственное и эстетическое	3а класс
Конкурс чтецов, посвященный блокаде Ленинграда (в рамках	25.01.2023	Духовно-нравственное	Вся школа

тематической недели) «Мы о войне стихами говорим»			
«День труда и порядка»	20.01.2023	Трудовое и профориентационное	5а – 10а классы
Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по настольному теннису на базе ГБУ СЦОР Калининского района	01.02.2023	Физкультурно-оздоровительное	7а,9а классы
Библиотечный урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.2023	Гражданско-патриотическое	5а – 10а классы
Классный час «Основы здорового питания»	01.02-03.02	Физкультурно-оздоровительное	Вся школа
Комплекс мероприятий в рамках тематической недели «Неделя профориентации»: - диагностика профессиональной ориентации - классные часы - Мероприятие для выпускников 9-10 классов «Я через 10 лет»	06.02-10.02	Трудовое и профориентационное	7а – 10а классы
<i>Классный час «Безопасное медиапространство»</i>	<i>06.02-10.02</i>	<i>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное</i>	<i>5а – 10а классы</i>
Спектакль от педагогов с площадки Павловска «Белоснежка и шесть гномов»	15.02.2023	Эстетическое и духовно-нравственное	1а доп- 5а, 1бдоп-10б
Выставка творческих работ «Мой папа может...»	К 16.02.2023	Эстетическое	Вся школа
Общешкольные классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	16.02-22.02	Гражданско-патриотическое	Вся школа
Комплекс мероприятий в рамках масленичной недели: - Беседа «Широкая масленица» - Тематические игры, загадки, стишки - Изготовление большой масленицы для записок с желаниями	20.02-22.02	Эстетическое	Вся школа
Проведение спортивных мероприятий «Мы парни бравые!»	20.02-22.02	Физкультурно – оздоровительное	Вся школа, родители обучающихся
<i>Единый день безопасности дорожного движения</i>	<i>03.03.2023</i>	<i>Профилактическая работа</i>	<i>Вся школа</i>
Выставка рисунков «Подарю я своей маме...»	К 06.03.2023	Эстетическое	Вся школа
Районные соревнования по настольному теннису	06.03.2023	Физкультурно – оздоровительное	7а,9а классы

Мастер-классы для девочек «Изготовление браслета»	06.03.2023	Эстетическое	Классы «Особый ребенок»
Мероприятие для девочек «Спорт и грация»	06.03.2023	Эстетическое и физкультурно-оздоровительное	1а доп-10а
Праздничное мероприятие для родителей обучающихся посвященное Международному женскому дню	07.03.2023	Духовно-нравственное	Родители обучающихся
Комплекс мероприятий в рамках тематической недели «Умники и умницы»: 13.03 – Открытие тематической недели 14.03 – Интерактивная игра «Мой Санкт-Петербург» 15.03 – Викторина «Умники и умницы» 16.03 – посещение Планетария 17.03 Закрытие тематической недели. Подведение итогов	13.03-17.03	Духовно-нравственное	Вся школа
Исторический час «День воссоединения Крыма с Россией» Мастер-класс «Севастопольская роспись»	20.03.2023	Гражданско-патриотическое	Вся школа
Библиотечный урок «Поэт из страны детства», 110 лет со дня рождения С.М. Михалкова	17.03 - 20.03	Духовно-нравственное	Вся школа
Игра-путешествие «В гостях у сказок А.С. Пушкина»	20.03.2023	Духовно-нравственное	5а-9а классы
<i>Классный час по профилактике коррупции (Тема в соответствии с планом)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Профилактическая работа</i>	<i>Вся школа</i>
Выставка поделок ко всемирному Дню воды	К 20.03.2023	Экологическое	Вся школа
Районные соревнования по скандинавской ходьбе	22.03.2023	Физкультурно-оздоровительное	
Комплекс мероприятий в рамках тематической недели «По дороге к доброму здоровью» - Витаминный день - Классные часы - Мероприятия спортивной направленности - Тематические игры на переменах	03.04-07.04	Физкультурно-оздоровительное	Вся школа
Классный час «Шаг в профессию»	11.04.2023	Трудовое и профориентационное	9а класс
<i>Пасхальная неделя: «История и современность»</i>	11.04-13.04	Духовно-нравственное, эстетическое	Вся школа

Класный час «Из истории пасхи...» Семинар для педагогов ОУ Творческие мастер-классы для родителей и обучающихся Пасхальная ярмарка			
Комплекс мероприятий в рамках экологической недели - Классные часы - Акция по сбору макулатуры «Бумажные города» - Эколога-благотворительная акция «Крышечки доброТы»	17.04-21.04	Экологическое, духовно-нравственное	Вся школа
Комплекс мероприятий к Дню космонавтики: - Выставка творческих работ - Классные часы -Библиотечные уроки	12.04.2023	Гражданско-патриотическое	Вся школа
Библиотечный урок «Космический Петербург»	12.04.2023	Духовно-нравственное	5а,6а класс
Районные соревнования по настольному теннису	12.04.2023	Физкультурно-оздоровительное	9а класс
Районные соревнования по пионерболу	14.04.2023		
Мастер-классы от СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	14.04.2023	Трудовое и профориентационное	9а, 10 а классы
Открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых!»	19.04.2023	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Вся школа
<i>Посещение пожарной части к Дню пожарной охраны России</i>	<i>19.04-28.04</i>	<i>Профилактическая работа</i>	<i>Вся школа</i>
Посещение Лицея индустриальных технологий	21.04.2023	Трудовое и профориентационное	9а, 10 а классы
«Кубок Чемпионов» - соревнования по легкой атлетике	24.04-27.04	Физкультурно-оздоровительное	1а доп – 10а
Мероприятие, посвященное Дню Победы «Песенная летопись Великой Отечественной...»	05.05.2023	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Вся школа
День рождения пионерской организации	19.05.2023	Гражданско-патриотическое	Вся школа
Выставка творческих работ «Город мой...»	К 20.05.2023		
<i>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</i>	<i>18.05.2023</i>	<i>Профилактическая работа</i>	<i>Вся школа</i>
Спектакль, посвященный 225-летию А.С. Пушкина и в связи с окончанием учебного года	23.05.2023	Эстетическое и духовно-нравственное	Вся школа

<i>Класные часы в соответствии с Планами профилактической работы ОУ</i>	<i>В течение года, ежемесячно</i>	<i>Профилактическая работа</i>	<i>Вся школа</i>
---	---	------------------------------------	------------------

Участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах

Название конкурса	Даты проведения	Уровень	Результат участия
Районный этап городского конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»	21.10.2022	Районный	Победитель и призер
Школьный этап городского конкурса чтецов «разукрасим мир стихами»	26.10.2022	Школьный	Победитель, призеры
Участие в региональной олимпиаде по ОБЖ	Октябрь-ноябрь	Региональный	Победитель и призер
Участие в региональной олимпиаде по русскому языку	Октябрь-ноябрь	Региональный	Призер
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Закружилась в небе осень»	Ноябрь 2023	Международный	Лауреат
Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	22.11.2022	Всероссийский	Победитель, участники
Участие в городском конкурсе инструментального искусства для детей с ОВЗ «Созвучие»	10.11.2022	Городской	Участники
Участие в конкурсе «Героям Отечества – Слава»	ноябрь	Районный, городской	Победитель районного и городского этапа
Конкурс экологических рисунков от ДДТ Петроградского района	Ноябрь-декабрь	Районный	Победитель
Конкурс «Ветер надежды» СОК СПб «Радуга цветов» по изобразительно-прикладному и техническому творчеству	01.12.2023	Всероссийский	Призер
Конкурс творческих поделок «Учимся жить вместе»	19.12.2023	Районный	2 место
Конкурс чтецов «Наш хрупкий мир»	Декабрь 2022	Районный	2 место
Конкурс от Академии талантов «Краски новогодней сказки»	Декабрь 2022	Городской	Участие
Конкурс «Неопалимая купина»	05.12.2022	Районный	Победитель, участник
Участие в инклюзивном фестивале «Вера. Надежда. Любовь» Победитель в номинации «Анимационный видеоролик»	15.12.2022	Городской	Победитель
Участие в конкурсе от ДДТ Петроградского района «Елочная игрушка из страны ПДД»,	Декабрь 2022	Районный	Победитель, 3 место

Участие в конкурсе детского художественного творчества «Дары волхвов»	декабрь	Районный	Лауреат
Конкурс чтецов, посвященный блокаде Ленинграда «Мы о войне стихами говорим»	25.01.2023	Школьный	Победитель,
Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская ремесел» «Вера. Надежда. Любовь»	27.01.2023	Городской	2 место
Конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов Эко-Новый год	Декабрь 2022	Всероссийский	Победитель, лауреат
Творческий конкурс рисунков «Русская красавица»	Февраль 2023	Районный	Победитель, лауреат
Конкурс рисунков «Мои герои»	Февраль-март 2023	Районный	3 место
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Март 2023	Всероссийский	Лауреат 3 степени
Конкурс рисунков, совместно с пекарней «Пуд хлеба»	Март 2023	Школьный	Победитель, призеры
Конкурс социальной рекламы в области формирования ЗОЖ	07.04.2023	Школьный	Победитель, призеры
Региональный ученический фестиваль «Голос страны – время действовать!»	Апрель 2023	Региональный	Призеры
Абилимпикс VII региональный чемпионат по проф.мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ. Компетенция «Веломеханика»	18.04-25.04	Региональный	Участник
Региональный конкурс фото и видео творчества «Трудиться, творить и любить»	Апрель 2023	Районный	Победитель (команда)
Районный смотр – конкурс торжественной церемонии при проведении школьных линеек по выносу (относу), подъему (спуску) Государственного флага Российской Федерации	Апрель 2023	Районный	Победитель

6.1. Методическая деятельность воспитательной службы

Совещания с классными руководителями в рамках методического объединения классных руководителей.

Тема совещания	Дата	Количество участников
«Документация классного руководителя. План ВР на 2022-2023 учебный год. Планы профилактики. Безопасность обучающихся в учебное и внеурочное время»	Сентябрь 2023	20
«Гражданско-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	Декабрь 2023	18
«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» (январь)	Январь 2023	20

«Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»	Март 2023	18
«Самоанализ деятельности классного руководителя. Итоги 2022-2023 учебного года»	Май 2023	21

Дополнительное образование обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе работает 17 объединений отделения дополнительного образования детей:

- *физкультурно-спортивной направленности:*

- «Учусь здоровью»;
- «Легкая атлетика»;
- «Футбол»;
- «Ритмика»;
- «Азбука танцев»;
- «Сенсорная гостиная»;
- «Оздоровительная физическая культура».

- *туристско-краеведческой направленности:*

- «Краеведение»;
- «Мастерская мультипликации и анимации»;
- «Элементарная компьютерная грамотность»;
- «Ребятам о зверятах»;
- «Керамика»;
- «Деревянные кружева»;
- «Культурный Петербург»;
- «Вокальный ансамбль»;
- «Театральная студия»;
- «Лоскутки».

В рамках договора о сетевом взаимодействии с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга» реализуется программа дополнительного образования «Краеведение» для обучающихся разных классов.

В рамках договора о сотрудничестве с государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга обучающиеся осваивают программу дополнительного образования по направлению «Веломеханика».

4 ученика примут участие в VIII Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям «Веломеханика», «Художественная керамика», «Бисероплетение» (Чемпионат пройдет с 15 по 23 мая 2023 года).

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Организация воспитательной деятельности реализуется также через профилактическую работу, основное содержание которой отображено в следующих планах мероприятий по профилактической работе:

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.
2. План профилактической работы по антикоррупции в ОУ.
3. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей и подростков.
4. План мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании среди несовершеннолетних.

5. План мероприятий по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних.
6. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.
7. План мероприятий по профилактике суицидального поведения.
8. План работы школьной службы медиации.

Неотъемлемой частью профилактической работы является работа с родителями, которая осуществляется через общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания и индивидуальные консультации с родителями (в соответствии с графиком).

Профилактика правонарушений является одним из важных направлений образовательного процесса в школе. Педагоги создают условия, способствующие развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и социальной адаптации. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно Федеральному закону от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в соответствии локальными нормативными актами школы.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в школе создан и работает «Совет по профилактике правонарушений», в состав которого входят представители школьной администрации, инспектор ОДН УМВД Петроградского района и председатель Совета родителей школы. В своей работе Совет по профилактике руководствуется Планом работы Совета, утвержденным директором образовательного учреждения.

На заседания Совета по профилактике приглашаются обучающиеся, родители, законные представители обучающихся, учителя, работающие в классе. В течение 2022-2023 учебного года в школе проведено 8 заседаний Совета по профилактике с принятием конкретных решений. В экстренных ситуациях, требующих немедленного решения, проводятся заседания малого Педагогического совета под председательством директора школы, с учащимися и их родителями (законными представителями). За истекший период проведено 2 заседания.

Для выявления учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительной причины, социальным педагогом проводится ежедневный контроль посещения учащимися школы. При отсутствии обучающегося в школе классным руководителем или социальным педагогом выясняется причина его отсутствия и принимаются меры по возвращению его на занятия. В тех случаях, когда проблема отсутствия не решается положительно, в субъекты системы профилактики направляются информационные сообщения. За прошедший период администрацией школы было подготовлено и направлено 7 информационных сообщений.

В составе комиссий представители администрации школы посещали семьи, состоящих на различных формах учета обучающихся.

Для осуществления комплексной профилактической работы с обучающимися, индивидуальной работы с детьми, поставленными на внутришкольный контроль, попавшими в трудную жизненную ситуацию были задействованы специалисты организаций и учреждений:

- СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»;
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Петроградского района Санкт-Петербурга»;
- ОДН ОМВД России по Петроградскому, и Пушкинскому районам Санкт-Петербурга;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Петроградского, Калининского, Василеостровского, Приморского районов Санкт-Петербурга

- Отделы опеки и попечительства муниципальных округов Петроградского, Калининского, Василеостровского, Приморского и Калининского районов Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО Центр диагностики и консультирования, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петроградского района Санкт-Петербурга («Психолого-педагогический центр «Здоровье»);
- СПб ГБУ центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 12».

Действенной формой профилактической работы является обеспечение занятости учащихся во внеурочное время (школьные кружки и секции). Выявляя интересы и склонности учащихся, педагоги привлекают их к занятиям в кружках и спортивных секциях, к участию в районных и городских конкурсах различной направленности, к участию в спортивных соревнованиях.

В связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями правовое воспитание учащихся, профилактические лекции, беседы в учебном году проводились в рамках классных часов, групповых занятий классов, индивидуальных занятий обучающихся со специалистами образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие каждого ребенка, формирование его самостоятельности.

7. ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Целью трудового обучения в ГБОУ школе №25 является подготовка учащихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, преимущественно в промышленном производстве. Для её достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности и т.п.

Перечисленные задачи реализуются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работой.

Задачи трудового обучения:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определенной трудовой специальностью;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Трудовое обучение в школе организуется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения обучения в 10-11 классах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического

развития и возможностей, а также интересов учащихся, на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку для индивидуальной трудовой деятельности по специальностям. В процессе трудового обучения решается также задача развития положительных качеств личности: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, чувство коллективизма и т.п. Сами условия трудового обучения способствуют развитию положительных личностных качеств. Труд в учебных мастерских постепенно становится средством удовлетворения потребностей школьников с интеллектуальными проблемами.

Для достижения вышеизложенных цели и задач в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие направления трудового обучения:

- «Столярное дело»;
- «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- «Переплетно-картонажное дело»;
- «Поварское дело».

В рамках ОДОД реализуются программы, тесно связанные с профессиональной ориентацией и формированием трудовых навыков – «Лоскутки» и «Деревянные кружева».

В рамках сотрудничества с «Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга» реализуется программа «Веломеханика», цель которой - знакомство обучающихся с устройством велосипеда и автомобиля, особенностями их ремонта и обслуживания, получение практических навыков, участие в конкурсном движении профессионального мастерства «Абилимпикс».

Художественно-практическое направление представлено учебными предметами «Валяние», «Бисероплетение», «Гончарная мастерская». В рамках учебного предмета «Ручной труд» учащиеся осваивают технику скрап-букинга– изготовление художественных открыток.

Для обеспечения полноценного учебного процесса столярная мастерская и мастерская ручного труда оснащены оборудованием, инструментами и необходимыми расходными материалами.

Профориентационная работа в ГБОУ школе № 25 ведется с целью подготовки воспитанников к трудовой самостоятельной жизни и самостоятельному выбору профессии. Для повышения эффективности системы профориентации учащихся в школе предусмотрены следующие направления деятельности:

- **Профпросвещение** – педагогов, родителей и учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о различных профессиях.
- **Диагностика и консультирование** – с целью формирования у подростков самостоятельного выбора профессии.
- **Взаимодействие с учебными заведениями СПО** – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школе № 25 было проведено 2 собрания с родителями и законными представителями выпускников, на котором освещались вопросы получения профессионального образования (предоставление информационного материала: перечень профессий; перечень документов, предоставляемых в училища; перечень льгот для обучающихся; перечень медицинских противопоказаний и т.д.). В рамках профориентации социальным педагогом детям и родителям были предоставлены информационные материалы о профессиональных образовательных организациях для лиц с ОВЗ, имеющих коррекционные отделения (в т.ч. для лиц с интеллектуальными нарушениями) Санкт-Петербурга:

1. «Колледж Петербургской моды»;
2. СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»;
3. Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»;
4. «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», г. Всеволожск;
5. «Индустриально-судостроительный лицей»;

6. «Ижорский колледж»;
7. «Колледж «ПетроСтройСервис»;
8. «Лицей сервиса и промышленных технологий»;
9. «Сестрорецкий технологический колледж им С.И. Мосина», г. Сестрорецк

В 2022-2023 уч. году «Колледж Петербургской моды» в рамках договора о сотрудничестве провели мастер класс для детей по швейному делу «Изготовление игольницы техникой вышивания лентами», изучили особенности профессии, техники шитья и вышивания.

Выпускники посетили «Лицей сервиса и промышленных технологий» и познакомились с профессиями, которые они могут получить, поучаствовали в мастер классах по направлениям.

СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» провел серию мастер классов на базе школы, сотрудники колледжа рассказали о профессиях.

Обучающиеся приняли участие в региональной выставке профессиональных и творческих работ людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Творчество. Жизнь. Профессия».

В течение учебного года обучающиеся на уроках СБО, «Технология», классных часов, кружков получали теоретические знания о различных профессиях и практические навыки по специальностям «Декоративное садоводство» и «Переплетно-картонажное дело», «Столярное дело», «Поварское дело».

Во время тематической недели по профориентации (06.02.2023 – 10.02.2023г.) были проведены следующие мероприятия:

- Профориентационное мероприятие «Праздник труда», где обучающиеся познакомились с разными профессиями – современными, устаревшими, редкими и популярными. Также ученики попробовали свои умения в разных видах профессиональной деятельности.

- Тематическая дискуссия «Я через 10 лет», где ученики школы обсуждали перспективы будущей профессии, необходимые знания и навыки для ее получения, продолжили работать с концепцией «Хочу. Могу. Надо».

8. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2022-2023 учебном году школьная Служба психолого-педагогического сопровождения функционировала в следующем составе:

➤ **Педагоги-психологи:**

1. Букина Анастасия Львовна
2. Головань Евгения Валентиновна
3. Дубровенская Наталья Валерьевна
4. Кузнецова Марина Валерьевна
5. Нольд Наталья Викторовна
6. Охота Юлия Васильевна
7. Филиппова Оксана Валерьевна

➤ **Учителя-логопеды:**

1. Браткова Мария Викторовна
2. Лукина Лариса Львовна
3. Кузнецова Елена Геннадьевна
4. Маликова Светлана Львовна
5. Меркурьева Ирина Николаевна
6. Понкратова Галина Ивановна
7. Серебрякова Людмила Дмитриевна

➤ **Учителя-дефектологи:**

1. Рязанова Инна Леонидовна
2. Царева Светлана Валерьевна (с 11.10.2022)
3. Брянцева Юлия Борисовна (внутреннее совмещение)
4. Волкова Наталья Александровна (внутреннее совмещение, с 09.01.2023)

➤ **Социальный педагог:**

1. Созинова Раиса Федоровна (до 14.01.2023)
2. Гора Надежда Сергеевна (с 06.03.2023)

➤ **Тьюторы:**

1. Дашина Татьяна Николаевна
2. Маторная Марина Ивановна
3. Бондарь Галина Анатольевна (с 01.12.2022)
4. Кондрашова Ксения Валерьевна (с 21.03.2023)

Деятельность школьной Службы сопровождения осуществлялась в следующих направлениях:

1. диагностическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. консультативное;
4. профилактическое;
5. просветительское;
6. экспертная работа.

1. Диагностическое направление.

Специалисты школьной Службы сопровождения наряду с учителями классов участвовали в проведении входной психолого-педагогической диагностике развития учащихся (сентябрь 2022 года). Также была проведена диагностика учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, и учащихся, поступивших в середине учебного года. В октябре 2022 года педагогами-психологами проводилась диагностика степени адаптации учащихся к школе. Результаты диагностики были представлены в аналитической справке.

2. Коррекционно-развивающее направление.

В 2022-2023 учебном году специалистами школьной Службы сопровождения проводились как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися.

Форма проведения занятий/ количество учащихся	Педагоги- психологи	Учителя- логопеды	Учителя- дефектологи
1. Индивидуальные занятия, всего:	151	164	54
<i>1.1. Из них коррекционные классы:</i>			
Начальная школа	30	30	9
Основная школа	29	41	-
<i>1.2. Из них классы «Особый ребенок»:</i>			
Начальная школа	43	43	43
Основная школа	35	40	-
<i>1.3. Из них надомное обучение:</i>			
Начальная школа	6	5	1
Основная школа	8	5	1
2. Групповые занятия, всего:	71	54	-
<i>Из них:</i>			
Начальная школа	30	30	
Основная школа	41	24	

В 2022-2023 учебном году специалисты Службы сопровождения организовывали и проводили **тематические недели**.

- С 19 по 23 сентября 2022 года педагоги-психологи организовали и провели общешкольную тематическую неделю **«Неделя игр и забав»**, целью которой была помощь учащимся в адаптации к обучению в школе после периода летних каникул, снижение эмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков и навыков межгруппового взаимодействия. «Неделя игр и забав» включала в себя следующие мероприятия:
 - «День сенсомоторных и ритмических игр»;
 - «День игр на свежем воздухе»;
 - «День настольных игр»;
 - «День подвижных и хороводных игр»;
 - квесты.

В мероприятия недели были включены все учащиеся школы.

- С 10 по 14 октября 2022 года учитель-дефектолог Рязанова И.Л. совместно с учителем 3 «В» класса «Особый ребенок» Канюковой В.В. организовали и провели **«Неделю альтернативной и дополнительной коммуникации»**. В рамках данной тематической недели прошли мероприятия:
 - «Тихий завтрак»;
 - Квест «Пойми меня»;
 - Музыкальная игра с жестами «У оленя дом большой».
- 15.03.2023 учителя-логопеды приняли участие в тематической неделе **«Умники и умницы»**, организовав викторины для учащихся коррекционных классов начальной школы.
- В рамках **районного месяца медиации** (март 2023 года) педагогами-психологами были организованы мероприятия с целью развития у учащихся школы навыков решения конфликтов и повышения коммуникативной компетентности.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
20-23.03.2023	«Почта дружбы»	Все учащиеся школы	Филиппова О.В. Нольд Н.В. Классные руководители
23.03.2023	«Своя игра» по теме: «Учимся дружить»	Учащиеся 5 «А» и 6 «А» классов	Филиппова О.В. Дубровенская Н.В. Охота Ю.В.
23.03.2023	Интерактивная игра «Учимся решать конфликты»	Учащиеся 7 «А», 9 «А» и 10 «А» классов	Филиппова О.В. Дубровенская Н.В. Охота Ю.В.

В течение 2022-2023 учебного года педагог-психолог Головань Е.В. наладила взаимодействие ГБОУ школы № 25 с Санкт-Петербургской государственной академической филармонией им. Д.Д. Шостаковича и инклюзивным отделом Русского музея при поддержке фонда «В поисках гармонии», организовав посещение обучающимися школы концертов и арт-терапевтических занятий с целью знакомства обучающихся с произведениями искусства (живописью, архитектурой, музыкой) и традиционной русской культурой.

3. *Консультативное направление.*

В течение 2022-2023 учебного года специалистами Службы сопровождения было проведено следующее количество консультаций родителей (законных представителей) (на 05.04.2023):

- педагогами-психологами – 35;
- учителями-логопедами – 23;
- учителями-дефектологами – 10.

Также специалистами регулярно проводятся консультации педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся школы.

02.11.2022 г. педагогами-психологами была проведена интервизия, посвященная командному обсуждению стратегий работы с проблемными ситуациями.

Кроме этого, специалисты школьной Службы сопровождения (Нольд Н.В., Филиппова О.В., Дубровенская Н.В., Лукина Л.Л., Меркурьева И.Н., Маликова С.Ю., Рязанова И.Л.) участвуют в работе школьного консультативного пункта. Количество обращений (на 05.04.2023) – 7 детей в сопровождении родителей.

4. Профилактическое направление.

На индивидуальных и групповых занятиях педагогами-психологами проводится работа, направленная на профилактику употребления ПАВ, профилактику аддиктивного, суицидального, делинквентного поведения, на развитие толерантности и профилактику экстремизма. Целью данного направления работы является формирование позитивного мировосприятия, принципов здорового образа жизни, социально одобряемого способа поведения у обучающихся. Также с учащимися проводятся беседы на тему безопасности в социальных сетях. На групповых занятиях используются тренинговые упражнения, направленные на формирование у учащихся навыков асертивного поведения, умения конструктивно разрешать конфликты, а также развития навыков саморегуляции.

С целью профилактики суицидального поведения педагогами-психологами школы разработан и выпущен буклет для учащихся коррекционных классов основной школы и их родителей (законных представителей) «Помощь рядом. Куда обратиться в сложной ситуации». Учащиеся основной школы коррекционных классов информированы о телефонах доверия, по которым они могут позвонить, оказавшись в трудной ситуации, а также об организациях, оказывающих кризисную помощь.

5. Просветительское направление.

В 2022-2023 учебном году в рамках психологического направления «Родительского клуба» педагогами-психологами регулярно проводились мероприятия в соответствии с планом работы с частотой 2 раза в месяц (вторая и четвертая среда месяца, за исключением каникул и праздничных дней).

Мероприятия	Дата	Ответственные
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Адаптация ребенка к школе после периода летних каникул»	Сентябрь, по графику	Букина А.Л. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Семинар «Адаптация ребенка с особенностями развития к школьному обучению»	28.09.2022	Дубровенская Н.В. Филиппова О.В.
Семинар «Организация развивающей среды дома».	30.11.2022	Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Выступление на общешкольном родительском собрании по теме: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	13.03.2023	Нольд Н.В. Головань Е.В.

Группа поддержки для родителей учащихся классов «Особый ребенок»	12 встреч	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Семинар «Лето с пользой»	24.05.2023	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.

С 17 по 21 октября 2022 года специалисты Службы сопровождения участвовали в мероприятиях тематической недели **«Неделя родительской компетентности»**. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития обучающихся с особенностями развития организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата	Ответственные
Семинар «Игра – это серьезно»	17.10.2022	Филиппова О.В. Нольд Н.В.
Семинар «Коммуникация и речь»	18.10.2022	Маликова С.Л. Серебрякова Л.Д.
Семинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация: мифы и реальность»	19.10.2022	Рязанова И.Л.
Семинар «Игра особого ребенка»	19.10.2022	Рязанова И.Л.
Родительский день: открытые уроки для родителей (посещение родителями школы в соответствии с графиком)	20.10.2022	Нольд Н.В. Букина А.Л. Лукина Л.Л. Панкратова Г.И. Серебрякова Л.Д. Рязанова И.Л.
Семинар «Проблемное поведение. Зачем оно нужно ребенку?»	21.10.2022	Букина А.Л.

Также просветительское направление представлено информационным сопровождением родителей учащихся: на 1 этаже в холле школы оформлен стенд с информацией «Если ребенок оказался в стрессовой ситуации», «Телефоны доверия кризисных служб».

Педагогами-психологами в течение 2022-2023 учебного года проводилась систематическая работа по **профилактике эмоционального выгорания педагогов**. Организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата	Ответственные
Анкетирование педагогов по теме: «Эмоциональное выгорание и способы профилактики», анализ результатов анкетирования	Октябрь 2022 года	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Выступление на педагогическом совете по теме «Профилактика эмоционального выгорания», представление результатов анкетирования педагогов, выполнение практического упражнения «Колесо баланса».	28.10.2022	Дубровенская Н.В. Филиппова О.В. Нольд Н.В.
Практическое занятие для педагогов по профилактике эмоционального выгорания (с использованием техник арт-терапии).	31.10.2022	Головань Е.В.
Тренинг «Стратегии преодоления проблемного поведения у обучающихся»	01.11.2022	Букина А.Л.
Интервизия для педагогов	02.11.2023	Нольд Н.В.

Подготовка информационного буклета для педагогов по теме эмоционального выгорания (вопросы для саморефлексии, тесты, литература)	Апрель 2023 года	Ивашова О.Н. Нольд Н.В.
--	------------------	----------------------------

6. Экспертная работа.

В 2022-2023 учебном году специалисты школьной Службы сопровождения принимали участие в проведении школьных психолого-педагогических консилиумов. За текущий учебный год (на 05.04.2023) было проведено 40 психолого-педагогических консилиумов. Из них:

- 24 плановых консилиума в начале года с целью определения индивидуального образовательного маршрута в соответствии с индивидуальной образовательной программой в классах «Особый ребенок» и особенностей психолого-педагогического сопровождения процесса обучения учащихся в коррекционных классах;
- 6 плановых консилиумов с целью выработки согласованных решений по сопровождению образовательного маршрута вновь поступивших учащихся;
- 10 внеплановых консилиумов по запросу педагогов: 2 – по поводу уточнения образовательного маршрута и режима посещения школы учащимися в связи с особенностями их психофизического состояния; 3 – по обсуждению организации коррекционно-развивающих занятий, психолого-педагогической помощи и сопровождения педагогического процесса; 5 – по формированию стратегии коррекции нежелательного поведения учащихся.

Регулярно в течение года специалисты Службы сопровождения участвовали в районных методических объединениях педагогов-психологов, учителей-логопедов, служб медиации, социальных педагогов.

Педагог-психолог Нольд Н.В. включена в состав районной творческой группы по организации взаимодействия службы сопровождения и педагогов ОУ с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения в Петроградском районе Санкт-Петербурга (приказ ИМЦ Петроградского района № 105-од от 09.12.2022). Целью работы творческой группы является разработка единой формы психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга по профилактике школьной неуспешности и разработка методических рекомендаций по работе службы сопровождения в ОУ Петроградского района Санкт-Петербурга. Заседания проходили во втором полугодии: 12.01.2023, 02.03.2023 (на 05.04.2023).

Учитель-логопед Лукина Л.Л. является членом районной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Петроградского района.

24.03.2023 педагогами-психологами Кузнецовой М.В., Нольд Н.В. и Дубровенской Н.В. была организована и проведена открытая межрайонная интервизия для специалистов Служб сопровождения образовательных организаций, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В интервизии приняли участие 11 специалистов (педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов и учителей) из школ Фрунзенского, Адмиралтейского, Кировского, Колпинского, Выборгского, Приморского, Калининского, Петроградского и Невского районов города. Получен положительный отклик от специалистов и пожелания продолжать интервизии в дальнейшем.

Работы Службы Здоровья в 2022-2023 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------

1	Традиционная акция для Ленинградского зоопарка «ДАРЫ ОСЕНИ», в рамках реализации проекта «Я волонтер»	12.09.2022	<i>К.В.Казакова</i> Зам.дир.по УВР <i>Н.А. Зиновьева,</i> руководитель СЗ
2	«Молодецкие игры» среди учащихся ГБОУ школы№25, ГБОУ школы №3, ГБОУ школы-интерната№20 при поддержке Центра физической культуры, спорта, здоровья Петроградского района.	15.09.2022	<i>В.В.Казаков,</i> <i>С.А.Филатов</i> учителя АФК
3	Праздник, посвященный началу учебного года для учащихся 1-х классов «Путешествие на планеты здоровья»	04.10.2022	<i>Н.А. Зиновьева,</i> руководитель СЗ <i>Т.А.Козицкая ,</i> Учитель АФК
4	Праздник для воспитанников ОДО «Путешествие на планеты здоровья»	05.10.2022	<i>Н.А. Зиновьева,</i> руководитель СЗ <i>Т.А.Козицкая,</i> учитель АФК
5	Благотворительная акция (конкурс) «КРЫШЕЧКИ ДОБРОТЫ» в рамках реализации проекта «Я волонтер»	С 04.10 по 06.10.2022	<i>Н.А. Зиновьева,</i> руководитель СЗ
6	Посещение игры 32-го Чемпионата России по волейболу среди мужских команд.	15.10.2022	<i>Е.А.Коротыножкин,</i> зам.дир по УВР
7	Общешкольное мероприятие «Выставка рисунков «Открытка для повара», приуроченная к международному Дню повара.	20.10.22	<i>М.А.Басырова,</i> Председатель МО воспитателей, классные руководители
8	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спорт. Здоровье. Творчество». Мероприятия для учащихся: - Скандинавская ходьба; - Турнир по пионерболу; - Турнир по игре «Вышибалы»; -Встреча с тренером женской футбольной команды «Зенит» Андреем Богданавичусом; Мероприятия для родителей: - Турнир по настольному теннису; - «Волейбол поколений».	24-27.10.22	<i>Е.А.Коротыножкин,</i> Зам.дир по УВР <i>С.А.Филатов,</i> <i>В.В.Казаков,</i> <i>Т.В.Козицкая,</i> <i>Н.О.Фёдорова,</i> учителя АФК
9	Соревнования по кёрлингу среди молодых учителей города на базе спортивного комплекса «Центр кёрлинга»	29.10.2022	<i>В.В.Казаков,</i> <i>Т.В.Козицкая,</i> <i>Е.И.Уразаев,</i> учителя АФК <i>В.К.Бякова,</i> учитель классов «Особый ребёнок»
10	Общешкольное мероприятие «Логопедический теремок»: Ярмарка – заповеди здорового питания.	С 21.11. по 23.11.2022	<i>Л.Л. Лукина,</i> учитель-логопед
11	Общешкольное мероприятие «Тематическая неделя «Заповеди здорового питания»	С 21.11 по 25.11.2022	<i>Н.А. Зиновьева,</i> руководитель СЗ <i>Классные руководители</i>
12	В рамках участия во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» для учащихся 6-10 классов проведена беседа «Безопасное общение».	01.12.2022	<i>Н.А. Зиновьева,</i> руководитель СЗ
13	Физкультурное мероприятие для 5-10-х классов «Зимние старты»	06.12.2022	<i>С.А.Филатов</i> учитель АФК

14	Спортивный праздник «Зимние забавы»	08.12.2022	<i>С.А.Филатов, Т.В.Козицкая, Н.О.Фёдорова, учителя АФК</i>
15	Участие в чемпионате и Первенстве Санкт-Петербурга по академической гребле – индор (гребной тренажёр)	09.12.2022	<i>С.А.Филатов учитель АФК</i>
16	Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике на базе СШОР «Академия Лёгкой Атлетики»	20- 21.12.22	<i>С.А.Филатов учитель АФК</i>
17	Участие в Чемпионате и Первенстве Санкт-Петербурга по настольному теннису среди лиц с интеллектуальными нарушениями, на базе ГБУ СШОР Калининского района	06.02.2023	<i>В.В.Казаков, учитель АФК</i>
18	Участие в физкультурном мероприятии по игре в бочке среди лиц с расстройствами аутистического спектра и лиц с интеллектуальными нарушениями	06.02.2023	<i>Т.В.Козицкая, Н.О.Фёдорова, учителя АФК</i>
19	Спортивный праздник «Гонка героев», приуроченный к празднику «День Защитника Отечества».	22.02.2023	<i>Е.А.Коротыножкин, Зам.дир по УВР С.А.Филатов учитель АФК</i>
20	Участие в физкультурном мероприятии Петроградского района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	06.03.2023	<i>С.А.Филатов учитель АФК</i>
21	Спортивный праздник «Спорт и Грация»	07.03.2023	<i>С.А.Филатов, Н.О.Фёдорова, учителя АФК</i>
22	Участие в физкультурном мероприятии Петроградского района по скандинавской ходьбе.	22.03.2023	<i>С.А.Филатов учитель АФК</i>
23	Российская неделя школьного питания.	С 03.04 по 07.04.23	<i>Н.А. Зиновьева, руководитель СЗ, классные руководители</i>
24	Общешкольное мероприятие «Тематическая неделя «По дороге к доброму здоровью».	С 03.04 по 07.04.23	<i>Н.А. Зиновьева, руководитель СЗ, Е.А.Коротыножкин, Зам.дир по УВР С.А.Филатов, Т.А.Козицкая Н.О.Фёдорова учителя АФК</i>
25	Соревнования по настольному теннису между педагогами, родителями учащихся, учащимися.	04.04.2023	<i>С.А.Филатов, В.В.Казаков учителя АФК</i>
26	Городской семинар «Неделя здоровья как образовательно-воспитательное событие».	06.04.2023	<i>Н.А. Зиновьева, руководитель СЗ, Е.А.Коротыножкин, Зам.дир по УВР</i>
27	Общешкольное мероприятие «Витаминный день: Зелёный лук на тарелке»	07.04.2023	<i>В.А.Лебедева, учитель технологии, классные руководители</i>
28	Общешкольная зарядка на 1-ой перемене.	Ежедневно	<i>В.В.Казаков, учитель АФК</i>

9. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Конкурсное движение

В 2022-2023 учебном году педагогические работники ГБОУ школы №25 принимали активное участие в конкурсном движении. В конкурсном движении **Петроградского района** образовательную организацию представляла команда педагогов:

- в номинации «Служба сопровождения» приняла участие учитель-логопед Бабакова Анастасия Анатольевна (подноминация «Учитель-логопед») – **призер (3 место)**;
- в номинации «Учитель коррекционной школы» опыт работы представили учитель биологии и географии Афанасьева Марина Николаевна (**лауреат**), учитель класса «Особый ребенок» Кашина Наталия Сергеевна (**лауреат**).
- в номинации «Педагог здоровья» приняла участие воспитатель Иванова Юлия Игоревна – **победитель (1 место)**;
- в номинации «Учитель физической культуры» профессиональное мастерство продемонстрировала учитель АФК Фёдорова Надежда Олеговна – **победитель (1 место)**.

На **региональном этапе конкурса «Учитель Здоровья России»** ГБОУ школу № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга представляют:

- в номинации «Служба сопровождения» – учитель Канюкова Варвара Владимировна,
- в номинации «Воспитатель» – воспитатель Иванова Юлия Игоревна.

ГБОУ школа № 25 стала дипломантом **Регионального конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга «Сильные решения»**, организованного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Конкурсные материалы представлены на сайте ОУ: <http://cor025.petersburgedu.ru/pedagogicheskaja-laboratorija-sankt-peterburga/>

Повышение квалификации педагогических работников

В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники ОУ осуществляли плановое повышение квалификации по занимаемым должностям. Обучение осуществлялось в очной форме на базе ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района, СПбЦОКиИТ, СПб АППО, а также в заочной форме с использованием ДОТ в образовательных организациях дополнительного профессионального образования России.

За истекший период повышение квалификации прошло **48 педагогических работников**, из них 38 учителей, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Директор и 2 заместителя прошли курсы повышения квалификации по направлению противодействия коррупции в образовательной организации.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации в области дополнительного образования обучающихся. **5 педагогов** прошли курсы повышения квалификации по направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников.

В ноябре 2022 г. **1 тьютор** завершил обучение по программе профессиональной переподготовки в СПб АППО по теме «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании» (288 часов).

Методическое сопровождение педагогической деятельности

В текущем учебном году в ГБОУ школе №25 осуществляет работу 9 методических объединений:

1. **Методическое объединение учителей коррекционных классов**, *руководитель – учитель Яшина О.В.*

Методическая тема: «Ситуативные задачи как инструмент формирования жизненных компетенций у учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

2. **Методическое объединение учителей классов «Особый ребенок»**, *руководитель – учитель класса «Особый ребёнок» Кашина Н.С.*

Методическая тема: «Коммуникативный блокнот как инструмент информирования родителей (законных представителей) о предметных и личностных достижениях обучающихся»;

3. **Методическое объединение учителей индивидуального обучения (на дому) (ДДИ № 4 г. Павловска)**, *руководитель – учитель и/о Мулкахайнен Л.М.*

Методическая тема: «Апробация «Конструктора урока» как инструмента проектирования поурочной деятельности учителя в условиях работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, находящимися на индивидуальном обучении».

4. **Методическое объединение воспитателей классов «Особый ребенок»**, *руководитель – воспитатель класса «Особый ребёнок» Басырова М.А.*

Методическая тема: «Здоровьесберегающие технологии в досуговой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

5. **Методическое объединение учителей АФК**, *руководители – учитель АФК Ласая А.А.*

Методическая тема: «Постуральный менеджмент в системе двигательного развития обучающихся с ОВЗ»;

6. **Методическое объединение учителей-логопедов**, *руководитель – учитель-логопед Лукина Л.Л.*

Методическая тема: «Использование «Матрицы коммуникации» в диагностической работе учителя-логопеда с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящимися на разных уровнях коммуникативного развития».

7. **Методическое объединение педагогов-психологов**, *руководитель – педагог-психолог Нольд Н.В.*

Методическая тема: «Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников»;

Методическое объединение учителей технологии, *руководитель – заместитель директора по УВР Лиспад П.М.*

Методическая тема: «Обновление содержания и совершенствование методов обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках предметной области «Технология».

8. **Методическое объединение классных руководителей**, *руководитель – учитель Федорова Е.Ю.*

Методическая тема: «Классный час «Загляни в семейный альбом» в системе воспитательной работы классного руководителя».

Работа методических объединений ведется в соответствии с единой методической темой школы, темой методического объединения и планом работы на текущий учебный год.

В 2022-2023 учебном году методическое сопровождение молодых педагогов (стаж работы менее 3 лет) и вновь назначенных педагогов осуществляют **10 педагогов-наставников**.

В рамках **внутришкольного контроля** за преподаванием учебных предметов и проведением коррекционно-развивающих занятий в период с 01.09.2022 по 12.04.2023 г. педагогами проведено 102 урока и занятия.

Аттестация на квалификационную категорию (на 12.04.2023)

Категория педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Всего
Учителя (в т.ч. педагог-библиотекарь)	3	6	9
Воспитатели	1	2	3
Педагоги-психологи	0	1	1
Учителя-логопеды	0	1	1
Тьюторы	0	0	0
Педагоги доп. образования	0	1	1
Методисты	0	1	1
Итого	4	12	16

Диссеминация опыта

В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники ГБОУ школы №25 принимали участие в мероприятиях по диссеминации опыта работы образовательного учреждения.

Участие педагогических работников *с докладами и мастер-классами* в мероприятиях *городского уровня и регионального (межрегионального) уровней*:

- 02.11.2022 г., Региональная конференция «Особенности реализации программ постурального менеджмента, при работе с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)», Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга и СПб БОО «Перспективы» – 1 человек.
- 28.12.2022 г., городской семинар «Педагогическая концепция базальной стимуляции: основные положения», ГБОУ школа №13 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО СПб АППО – 2 человека.
- 29.03.2023 г., городской семинар «Подходы к формированию личностных и метапредметных результатов на уроках музыки: реализация требований ФГОС», СПб АППО – 1 человек.
- 06.04.2023 г., городской семинар «Неделя здоровья» как системное образовательно-воспитательное событие», ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб АППО – 6 человек.

Участие педагогических работников с докладами и мастер-классами в мероприятиях *всероссийского и международного уровня*:

- 19.09.2022 г. по 23.09.2022 г., ГБУ ДПО СПб АППО, неделя ИКП РАО в г. Санкт-Петербурге «Детство равных возможностей» – 2 человека.
- 23.09.2022 г., Всероссийский семинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с обучающимися, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития: от теории к практике», ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга – 2 человека.
- 14.11.2022 – 16.11.2022 г., Всероссийский социальный патриотический форум «Без срока давности: растим гражданина», Общественная палата Российской Федерации, Москва – 4 человека.

- 27.03.2023 г., Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» (в рамках ПМОФ 2023), СПб АППО – 5 человек.
- 30.03.2023 г., II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского – 2 человека.

Активная диссеминация опыта проходила в рамках реализации программа инновационной работы образовательной организации: районной лаборатории образовательных инноваций на базе отделения дошкольного образования и педагогической лаборатории Санкт-Петербурга на базе ГБОУ школы №25.

В 2022-2023 уч.г. в школе продолжала активно реализовываться **проектная деятельность**. Мероприятия, проводимые в рамках образовательных и социальных проектов «Театр без границ», «Школьная ярмарка», «Благовест», «Мы вместе» проходили исключительно на базе ОУ без привлечения внешних специалистов и организаций. Информирование о результатах проектной работы происходит через сайт ОУ, а также на классных родительских собраниях.

Инновационная деятельность

Региональная стажировочная площадка

На основании Распоряжение Комитета по образованию от 22.07.2022 № 1488-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга реализует работу в режиме региональной стажировочной площадки по теме «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с обучающимися, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития: от теории к практике» с 01.09.2022 г.

Региональная стажировочная площадка — временная структура на базе ГБОУ школы № 25, целью деятельности которой является повышение профессионального мастерства педагогических работников и (или) управленческих кадров Санкт-Петербурга путем реализации программы стажировки.

Стажировочная площадка способствует реализации следующих **задач**:

- расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров посредством;
- их включения в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя эффективной педагогической практики;
- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров по формированию и развитию их профессиональных компетенций;
- совершенствование ресурсного обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- продуктом деятельности стажировочной площадки является проектирование стажерами на основе сформированных профессиональных компетенций собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям работы своего образовательного учреждения.
- основной целью стажировки вне зависимости от формы ее реализации является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также освоение эффективных практик работы, приобретение профессиональных и организаторских навыков для эффективного выполнения обязанностей по должности педагогического или руководящего работника.

В 2022-2023 уч.г. проведено 10 сессий для педагогического сообщества Санкт-Петербурга, а также представителей Ленинградской, Кировской и Псковской областей. Тьюторами стажировочной площадки выступают:

- ✓ *Котикорва Оксана Валентиновна* – к.п.н., учитель, высшая квалификационная категория;
- ✓ *Рязанова Инна Леонидовна* – учитель-дефектолог.

Информация о работе стажировочной площадки размещается на сайте ОУ по адресу <http://cor025.petersburgedu.ru/pedagogicheskaja-laboratorija-sankt-peterburga/regionalnaja-stazhirovochnaja-ploschadka/>

Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2021 г. №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» с 01.09.2021 г. школа реализует работу в режиме педагогической лаборатории по теме **«Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования»**. Научно-методическое сопровождение исследования в рамках педагогической лаборатории осуществляет кафедра олигофренопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена.

Материалы работы педагогической лаборатории размещены в свободном доступе на сайте ОУ по ссылке <http://cor025.petersburgedu.ru/pedagogicheskaja-laboratorija-sankt-peterburga/>

План работы на второй год реализации программы исследования представлен следующими ключевыми направлениями работы:

1. Исследование, разработка, апробация дидактических условий; корректировка и обобщение полученных результатов:

1.1. Апробация разработанных продуктов на базе школ-партнеров.

1.2. Корректировка программно-методического обеспечения на основе результатов мониторинга процесса апробации продуктов.

2. Исследование, разработка, апробация психолого-педагогических условий; корректировка и обобщение полученных результатов:

2.1. Научное обоснование и разработка психолого-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах в контексте повышения качества образования.

2.2. Научное обоснование и разработка организационно-педагогических условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах в контексте повышения качества образования.

2.3. Научное обоснование и разработка методических рекомендаций по реализации комплекса условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах.

Исследовательская работа ведется 11 рабочими группами.

Диссеминация опыта в рамках реализации программы исследования

Участие педагогических работников с докладами в мероприятиях *районного уровня*:

- 14.02.2023 г., обучающий практико-ориентированный семинар «Интервизия в образовательной организации: как решать трудные педагогические задачи сообща. Опыт проектирования безопасной среды для профессиональной коммуникации» в рамках VIII Петроградского педагогического форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?» ([программа семинара](#)).

Участие педагогических работников с докладами в мероприятиях *регионального и межрегионального уровня*:

- 24.03.2023 г., региональный круглый стол «Особенности использования ситуационных задач на уроках в условиях реализации АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена».

Участие педагогических работников с докладами в мероприятиях *всероссийского и международного уровня*:

- 27.03.2023 г., педагогическая лаборатория «Социальные навыки как потенциал будущего обучающихся с интеллектуальными нарушениями» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2023, ГБОУ школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга ([программа](#));
- 30.03.2023 г., II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии». Секционное заседание «Образование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с проблемами интеллектуального развития», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» ([программа](#), [видеозапись](#));
- 30.03.2022 г., Региональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Модуль 4 «Развитие функциональной грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте реализации требований ФГОС» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2023, ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга ([программа ПМОФ общая](#), [программа конференции](#)).
- 30.03.2023 г., VII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (г. Саранск) (представлены печатные материалы в сборник).

Районная лаборатория образовательных инноваций на базе отделения дошкольного образования

В соответствии с распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга №3282-р от 03.09.2020 г. «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год» с 01.01.2021 г. отделение дошкольного образования ГБОУ школы №25 работает в статусе районной лаборатории образовательных инноваций по теме **«Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»** в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2023 г.

Информация о ходе реализации программы ЛОИ размещается на сайте ОУ <http://cor025.petersburgedu.ru/roditeljam-centr-variativnyh-form-pomoschi/>

1. 2 год работы (01.01.2022- 31.12.2022 г.), содержательный этап.

Цель этапа (на 2022 год): Разработка Модели центра вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы.

2. Задачи этапа:

1. Описание модели центра
2. Описание программ и форм работы центра
3. Разработка и оформление дидактического методического материал для педагогов и родителей.

**3. Краткое описание этапа инновационной деятельности
(в соответствии с программой ОЭР):**

Структурная модель Центра включает три блока: диагностический, содержательный и информационный.

Диагностический блок включает первичное обращение родителей, анкетирование и первичный прием. При первичном обращении в Центр выявляются причины обращения, круг проблем, с которыми сталкиваются родители. Первичная оценка развития ребенка осуществляется путем анкетирования родителей с использованием шкалы KID / шкалы RCDI. В ходе первичного приема, осуществляемого междисциплинарной командой, проводится беседа с целью определения запроса семьи, выявления трудностей, проводится наблюдение за свободной и организованной деятельностью ребенка. По результатам составляется протокол обследования, отражающий особенности развития ребенка, делаются выводы и даются рекомендации о:

- необходимости прохождения ПМПК и определения образовательного маршрута (в случае выявления особенностей развития, требующих уточнения и /или определения статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья);

- возможности участия в программе пролонгированного сопровождения, реализуемой Центром (для семей, воспитывающих детей с нарушениями коммуникации и социального взаимодействия различного генеза и проявлений);

- осуществляется информирование родителей об учреждениях системы образования, здравоохранения, социальной сферы, общественных организациях, оказывающих адресную помощь детям с ОВЗ, их семьям.

Реализация пунктов, отражаемых в рекомендациях, составляет основу содержательного блока деятельности Центра.

Если родителям рекомендуется обращение на ПМПК, сотрудниками Центра реализуется информационное и психологическое направления сопровождения. Информационное направление включает предоставление данных о деятельности ПМПК: задачи, направления деятельности, порядок записи, перечень необходимых документов и т.д. Психологическое направление включает оказание родителям психологической помощи и поддержки на этапе принятия решения о посещении ПМПК, подготовки к прохождению комиссии. Результат – прохождение ребенком комиссии и получение заключение ПМПК.

Сотрудниками Центра систематизирован банк данных о региональных учреждениях различных ведомств, что позволяет сделать необходимую выборку и информировать родителей о спектре оказываемых услуг. Результат информационного направления – обращение семей за адресной помощью.

Основа деятельности Центра – реализация программы пролонгированного сопровождения семей, включающая реализацию программ «Ранняя пташка» и «Школа для родителей». Программа «Ранняя пташка» – программа раннего вмешательства, разработанная Национальным обществом аутизма в Великобритании, направленная на формирование принятия родителями особенностей развития ребенка с расстройствами аутистического спектра.

Программа «Школа для родителей», разработанная специалистами Центра, направлена на повышение компетенции родителей по вопросам организации взаимодействия с ребенком. Программа включает модули: «Организация среды и деятельности ребенка. Развитие навыков самообслуживания», «Альтернативная и дополнительная коммуникация», «Управление поведением ребенка», «Игровое взаимодействие в семье» и имеет вариативно-модульное построение. В зависимости от потребностей родителей в повышении компетенции в той или иной сфере развития и взаимодействия с ребенком, возможно освоение содержания отдельных модулей в различном их сочетании, так и всей программы в полном объеме. Занятия носят практикоориентированный характер. Результат – понимание и принятие особенностей ребенка, выстраивание конструктивного взаимодействия в семье.

Опыт реализации программ пролонгированного сопровождения позволяет выявить еще один незапланированный, но значимый результат – образование групп родительской взаимоподдержки.

Содержательный блок, включающий три компонента: подготовка к прохождению ПМПК, информирование о системе учреждений, оказывающих адресную помощь, реализацию программы пролонгированного сопровождения носит вариативный характер. В зависимости от потребностей ребенка и семьи, данные компоненты могут быть реализованы как одиночные позиции, в различной сочетаемости и последовательности, в полном объеме.

Заключительный блок – информационный – предоставление родителям, завершившим программу пролонгированного сопровождения, информации по дальнейшему психологическому сопровождению. Данные о региональных службах, оказывающих психологическую поддержку, включены в информационный банк Центра.

Таким образом, модель, реализуемая Центром, способствует повышению родительской компетенции по вопросам воспитания ребенка в семье, развития конструктивного взаимодействия, гармонизации внутрисемейных отношений.

3.1. конкретных мероприятий, событий:

План-график реализации программы инновационной деятельности ЛОИ по теме «Центр вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Средства контроля
1	Совещание рабочей группы по теме «Корректировка и утверждение плана реализации содержательного этапа реализации программы ЛОИ. Утверждение графика консультаций специалистов».	Январь 2022	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ.	Протокол.
2	Апробация услуг-компонентов Центра вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	В течение года.	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ.	Личные дела получателя услуг. Аналитическая справка по результатам оказания услуг.
3	Разработка и подготовка городского семинара в	Февраль- март 2022	Рабочая группа.	Программа семинара

	рамках Педагогического Форума.			
4	Городской семинар по теме: «В партнерстве с родителями: помощь ребёнку с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» в рамках педагогического Форума.	Март 2022	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ.	Презентации выступлений.
5	Реализация программы «Ранняя птичка»	Март 2022	Тренер программы Ярина Н.С.	Листы обратной связи.
6.	Подготовка материалов к отчету на районной конференции о работе ОУ в статусе ЛОИ.	Март 2022.	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ	Презентация выступления.
7	Участие в районной конференции «Инновации в образовании: от идей до создания практик».	Апрель 2022.	Методист ЛОИ.	Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году
7.	Заседание рабочей группы. «Корректировка и доработка практических материалов по обучению родителей игре с ребёнком»	Апрель 2022.	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ.	Протокол.
8.	Заседание рабочей группы. По разработке и утверждению программы «Школы для родителей»	Май 2022.	Руководитель ОДО Методист ЛОИ.	Программа «Школа для родителей» Анкета обратной связи.
9	Отчет на педагогическом совете о работе ОДО в статусе ЛОИ.	Июнь 2022	Методист ЛОИ.	Протокол.
10.	Обучение специалиста на семинаре партнёрской организации АНО ДПО «Спб ИРАВ» «Творческая лаборатория игры»	6-8 Июня 2022.	Методист ЛОИ..	Удостоверение о курсах повышения квалификации.
11.	Диссеминация опыта на Международной научно-практической	23-24 Июня 2022.	Аммосова Т.В. Чесакова Н.Б. Ярина Н.С.	Программа конференции

	конференции «Ранняя помощь. Создание системного подхода к поддержке семьи»			
12.	Заседание рабочей группы по разработке цикла лекций и практических занятий для педагогов дошкольных организаций.	Сентябрь 2022.	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ	Протокол. План-график.
13.	Внутрикорпоративное обучение по теме «Игровая педагогика»	Сентябрь – декабрь 2022	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ Специалисты	Игровой профиль/чек – лист игровых навыков ребёнка
14.	Проведение занятий в «Школе для родителей»	декабрь 2022.	Специалисты	Фото и видео отчет. Анкета обратной связи.
15.	Заседание рабочей группы по описанию модели системы помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	Ноябрь – декабрь 2022	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ	Протокол. Матрица поддержки коммуникации.
16.	Отчет на педагогическом совете ОУ о работе ОДО в статусе ЛОИ.	Декабрь 2022	Методист ЛОИ	Протокол педсовета
17.	Публикации по теме ОЭР	В течение года	Методист ЛОИ	Не менее 2-х.

3.2. Системы поддержки субъектов ОЭР проведенных в рамках реализации проекта ОЭР:

– На ведение инновационной деятельности в режиме ЛОИ выделено 3 ставки: руководитель ОЭР, аналитик и методист.

– Работа педагогов и проведенные ими мероприятия учитываются при распределении стимулирующих надбавок.

– Работа в рамках ЛОИ поощряется дипломами, грамотами и благодарностями на районном и городском уровнях.

3.3. эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.).

– Кадры: группа педагогов, работающих над реализацией проекта программы ЛОИ – руководитель, методист ОЭР, аналитик, специалисты, воспитатели (принимают участие в организации и проведении мероприятий).

– Кабинеты, в которых проводится анкетирование и мероприятия; копировальная техника.

– Раздаточный материал (бланки анкет).

– Кадровые и технические ресурсы для проведения ОЭР по данной тематике достаточно оптимальны, хотя требуют ресурса для оформления и выпуска дидактического материала.

4. Система управления инновационной деятельностью:

4.1 перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:

- Распоряжение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 03.09.2020 г. № 3282-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 06.08.2019) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке и решением Координационного Совета по инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 26.08.2020 признать в режиме лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга. Отделение дошкольного образования по теме по теме «Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» на срок с 01.01.2021 по 31.12.2023.

- ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности ГБОУ школы №25 Отделения дошкольного образования Петроградского района Санкт-Петербурга в статусе лаборатории образовательных инноваций. «ПРИНЯТО» на педагогическом совете ГБОУ школы №25 Протокол № 3 от «28» декабря 2021 г. Утверждено Приказом № 158-2 от «11» января 2021 г.

- Проект опытно-экспериментальной работы по теме: «Центр вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья».

- Программа реализации проекта.

- Приказ № 158-2 от 11.01.2021 «О переводе образовательного учреждения в режим лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга»

– План работы экспериментальной площадки на 2 год

— система «внутрикорпоративного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;

В рамках Программы «внутрикорпоративного» повышения квалификации педагогов предусмотрены и проведены обучающие семинары, мастер-классы по различным направлениям инновационной деятельности:

- «Игровая педагогика», Сентябрь – декабрь 2022

- Индивидуальное обучение педагогов работать в программе «Оценка актуального уровня развития ребёнка по шкале KID, RCDI» Сентябрь 2022 г.

- Обучающий семинар для педагогов ОДО «Сложное поведение и саморегуляция», 06.10.2022 г.

- Обучающий семинар для педагогов ОДО «Сенсорная интеграция», 10.11.2022 г.

5. Краткое описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности (за отчетный период):

- разработана и внедрена модель сопровождения, предполагающая вариативность форм помощи семьям, имеющих детей с особенностями развития

- разработана программа «Школа для родителей»

- разработаны рекомендации, методические материалы для родителей, имеющих детей раннего возраста с особенностями развития и программы для родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

6. Критерии и показатели эффективности результатов ОЭР:

- Умение использовать новые теоретические знания (в области альтернативной и дополнительной коммуникации) для решения профессиональных задач: оценка уровня развития ребенка с использованием диагностических методик: «Матрица коммуникации», «Оценка раннего развития», «Карта развития ребенка».

- Умение составлять индивидуальный маршрут сопровождения семьи.
- Умение выделять, анализировать дефициты и предлагать способы решения актуальных проблем семьи.

За отчетный период в центр обратились 18 семьи из дошкольных учреждений Санкт-Петербурга с целью диагностики и программы развития ребёнка.

- 2 группы по 5 семей обучились по программе «Ранняя пташка».

10. РАБОТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ШКОЛЫ НА БАЗЕ ДДИ № 4 Г. ПАВЛОВСКА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В текущем учебном году на площадке школы в ДДИ № 4 г. Павловск работает 24 педагогических работника (в том числе 3 внешних совместителя), обучается 39 учащихся на надомном обучении, из них 38 обучающихся проживает в ДДИ № 4 г. Павловск и 1 обучающийся в ПНИ № 7 г. Санкт-Петербурга.

На площадке работают следующие специалисты: 1 учитель-логопед (внутренний совместитель), 1 учитель музыки и движения, 6 учителей АФК, 1 социальный педагог (внутренний совместитель), 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 2 человека (молодые специалисты) – 8%, от 5 до 9 лет – 11 человек – 46%; от 10 лет до 19 лет – 6 человек – 25%; со стажем работы более 20 лет – 5 человек – 21%.

В 2022-2023 уч. году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию; 2 педагога впервые аттестовались на первую категорию. Всего с высшей квалификационной категорией работает – 8 педагогических работников – 33%, с первой квалификационной категорией – 13 работников – 54% и 3 педагогических работника – 13% без квалификационной категории.

В учебном году на образовательной площадке работало **два методических объединения:**

- учителей индивидуального обучения,
- учителей адаптивной физической культуры.

Задачи методических объединений:

- 1) Повышение эффективности образовательного процесса с учетом психофизического развития учащихся и требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в условиях их проживания в ДДИ №4.
- 2) В рамках работы по методической теме на 2022-2023 уч. год выявление затруднений у учителей в использовании инструмента поурочного планирования электронный сервис «Конструктора урока», разработка предложений для педагогических работников по практическому использованию данного методического материала. Внесение предложений по корректировке «Конструктора урока» с учетом психофизических особенностей обучающихся и специфики образовательного процесса на базе Детского Дома:
 - уточнение и корректировка содержания разделов «Конструктора урока»;
 - уточнение и содержательная характеристика этапов «Хода урока»;
 - обсуждение принципов написания видов деятельности учителя и обучающихся на различных этапах «Хода урока».
- 3) Всестороннее развитие профессиональной компетентности учителей через участие в семинарах, мастер-классах (школьного, районного, городского уровня); посещение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, посещение конференций и форумов; через прохождение аттестации.
- 4) Тиражирование педагогического опыта учителей.
- 5) Организация наставничества над молодыми специалистами.
- 6) Проведение мастер-классов, открытых уроков/занятий, выставок творческих работ.

- 7) Обмен опытом: взаимопосещение уроков, открытых занятий, в том числе на других образовательных площадках ОУ.
- 8) Знакомство с новинками методической литературы.
- 9) Организация взаимодействия с сотрудниками ДДИ №4 и БОО «Перспективы».

1. Диссеминация опыта:

Участие учителей в конкурсах:

- **Всероссийский конкурс** социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина2, учитель, Мулкахайнен Любовь Михайловна, финалист,
- **Районный конкурс** педагогических достижений «Два крыла». Номинации «Служба сопровождения», учитель-логопед, Бабакова Анастасия Анатольевна, 3 место.

Выступления на конференциях, семинарах:

<i>Дата мероприятия, название, организаторы</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>ФИО</i>
02.11.2022 Региональная конференция «Особенности реализации программ постурального менеджмента, при работе с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)». ОРГАНИЗАТОРЫ: Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Перспективы».	Проект «Помоги мне». Постуральное сопровождение детей, проживающих в корпусе № 4 Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»	Багоцкая О.М.
28.12.2022 Городской семинар «Педагогическая концепция базальной стимуляции: основные положения» ГБУ ДПО СПб АППО	Концепция базальной стимуляции. Соматический диалог. Понятие базальной стимуляции. Вибрационный и вестибулярный диалоги.	Глазкова И.Е. Бондаренко Т.И.
27.03.23. Всероссийская конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» ГБУ ДПО СПб АППО	Особенности проектирования контрольно-измерительных материалов к СИПР для обучающихся по АООП (вариант 2), имеющих различный уровень психофизического развития	Мулкахайнен Л.М.

Публикации:

1. **Рабзова Т.Ю.** Командный межведомственный подход в сопровождении воспитанников детского дома-интерната. // Детство, открытое миру : сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 21.03.2023 года) / под ред. Е.В. Намсинк. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2023 – С. 156-157.

2. Предметно-тематические недели

В течение 2022-2023 учебного года проведены 3 предметно-тематических недели, посвященных коррекционным курсам (Неделя альтернативной коммуникации, сенсорного развития и предметно-практических действий).

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Неделя альтернативной коммуникации</i>		
Мастер-класс «Изготовление и обновление коммуникативных паспортов»	Багоцкая О.М.	Сотрудники ГБОУ школы 25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»
Круглый стол «Эффективная коммуникация в работе с невербальным ребенком»	Багоцкая О.М.	Сотрудники ГБОУ школы 25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»
Коммуникативная гостиная «В гости к Осени»	Мулкахайнен Л.М.	Учащиеся и педагоги школы
Мастер-класс «Приемы обучения чтению стихотворений»	Шабалина Е.В.	Педагоги ГБОУ школы 25
Открытый урок по коррекционному курсу альтернативная коммуникация, 1 класс, по теме: «Признаки осени»	Бабакова А.А.	Сотрудники ГБОУ школы 25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»
<i>Неделя предметно-практических действий</i>		
Круглый стол «Методические пособия. Адаптация»	Доброскокина В.В., Смелая Н.Б.	Педагоги ГБОУ школы 25
Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» Татаренко И.С., Шабалина Е.В.	Татаренко И.С., Шабалина Е.В.	Учащиеся и педагоги школы
<i>Неделя сенсорного развития</i>		
Мастер-класс «Заюшкина избушка»	Доброскокина В.В., Смелая Н.Б.	Учащиеся и педагоги школы
Сенсорная гостиная	Доброскокина В.В., Смелая Н.Б.	Учащиеся и педагоги школы
Семинар «Вестибулярный и вибрационный диалог»	Глазкова И.Е., Бондаренко Т.И.	Сотрудники ГБОУ школы 25, БОО «Перспективы»
Открытый урок по коррекционному курсу сенсорное развитие, 5 класс, по теме «Волшебная коробка»	Рабзова Т.Ю.	Сотрудники ГБОУ школы 25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»
Ритмическая гимнастика «Поем вместе»	Козлова О.А.	Сотрудники ГБОУ школы №25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»

Мероприятия внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность представлена в формате мероприятий проектной деятельности, занятий, праздников.

1. Социальное направление: проект «Раздвигая границы», мероприятия по проекту: приглашение музыкантов, актеров (Екатерина Тихонова), студентов педагогического

колледжа им. Некрасова, учащихся ДМШ № 25 г. Павловск, священника. Походы в детскую библиотеку г. Павловск, храмы Павловска, в Павловский парк, аптеку, зооуголок ДДТ, выставочный зал «Галерея Тиволи».

2. Нравственное направление: Мероприятия по проекту «В гостях у сказки»:

- 1 среда месяца – знакомство со сказкой
- 2 среда месяца – изготовление героев сказки
- 3 среда месяца – интерактивная театрализация
- 4 среда месяца – просмотр спектакля по сюжету.

3. Общекультурное направление: Коммуникативная гостиная проводится один раз в сезон. Это групповые театрализованные, интерактивные мероприятия с чтением стихов о текущем времени года с помощью альтернативной и дополнительной коммуникации.

4. Коррекционно-развивающее направление. Сенсорная гостиная проходит в форме групповых интерактивных мероприятий, проводится один раз в месяц с целью обобщить полученный сенсорный опыт на индивидуальных занятиях, получить положительный эмоциональный настрой.

4. Спортивное направление: Спортивные праздники. Проводятся 1-2 раза за четверть.

Дата	Название мероприятия	Ответственный
Еженедельно по средам	Проект «В гостях у сказки»	Багоцкая О.М.
Еженедельно по четвергам	Проект «Раздвигая границы»	Рубцова Ю.Е.
Ежемесячно, последний вторник месяца	Проект «Сенсорная гостиная»	Смелая Н.Б., Доброскокина В.В.
1.09	Праздник День знаний	Рубцова Ю.Е. , Мулкахайнен Л.М., Глазкова И.Е., Багоцкая О.М. и рабочая группа
20.09	Спортивный праздник	Уразаев Е.И., Уразаева И.А.
10.10	Выставка творческих работ «Осень наступила.»	Рубцова Ю.Е.
14.10	Коммуникативная гостиная «Вместе читаем стихи об осени»	Мулкахайнен Л.М.
27.10	Экскурсия в КСК «Александрова дача»	Мулкахайнен Л.М.
1.11	Выступление детской цирковой студии «Кураж»	Рубцова Ю.Е.
22.11	Спортивный праздник	Корнилов М.С., Несин А.В.
18.12	Мастерская Деда-Мороза	Татаренко И.С., Шабалина Е.В.
19.12	Катание на ватрушках	Корнилов М.С., Уразаев Е.И.
23.12	Коммуникативная гостиная. Рассказываем стихи Деду Морозу	Мулкахайнен Л.М.
26.12	Новогодний праздник для слабых учащихся	Глазкова И.Е., Багоцкая О.М.
27.12	Новогодний праздник для сильных учащихся	Рубцова Ю.Е., Мулкахайнен Л.М.+ рабочая группа
20.01	Водосвятный молебен	Рубцова Ю.Е.
25.01	Выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Рубцова Ю.Е.

5.02	Спортивный праздник. Катание с горки.	Несин А.В. Корнлов М.С.
20.02	Масленица. Интерактивное представление.	Рубцова Ю.Е., Бабакова А.А., Куров А.В.
16.03	Интерактивная программа «Закликаем весну»	Рубцова Ю.Е.
21.04	Коммуникативная гостиная «Читаем стихи о весне»	Мулкахайнен Л.М.
27.04	Конкурс. «Танцы на паркете».	Рубцова Ю.Е.
4.05	Выставка творческих работ «Что мы натворили за год»	Рубцова Ю.Е.
24.05	Последний звонок для «слабых» учащихся	Глазкова И.Е., Кузнецова А.Ю.
25.05	Праздник. Последний звонок	Рубцова Ю.Е., Мулкахайнен Л.М. + рабочая группа

11. РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 3950 от 30.08.2019 г. Серия 78Л03 №

Деятельность отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 25 направлена на решение основных задач дошкольного образования:

- социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и образовательных потребностей через систему квалифицированной коррекции нарушений;

- оказание психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

Определяя направления развития детей с ОВЗ (сложным дефектом, РАС и ТМНР) в условиях ОДО мы придерживаемся социо-коммуникативной парадигмы и активно работаем над формированием у воспитанников базовых жизненных компетенций. Все направления коррекционно-образовательной работы являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, а задачи коррекционной работы решаются комплексно во всех используемых формах его организации. Таким образом, в ОДО реализуется коррекционно-развивающая работа в специально организованном педагогическом пространстве, которое может обеспечить комплексное развитие ребенка с интеллектуальными нарушениями, нарушениями коммуникации, нарушениями поведения, двигательными нарушениями.

В ОДО функционирует 3 группы компенсирующей направленности:

- Группа разновозрастная «Одуванчики» (5 до 7 лет) – 6 воспитанников;
- Группа разновозрастная «Ромашки» (5 до 6 лет) – 6 воспитанников;
- Группа кратковременного пребывания разновозрастная «Колокольчики» (3 до 7 лет) – 8 воспитанников;

ИТОГО: 20 воспитанников от 3 до 7 лет.

В качестве приоритетных выделены следующие направления работы ОДО:

- ✓ Коммуникация альтернативная и дополнительная
- ✓ Социализация детей
- ✓ Внедрение семейно-центрированной модели взаимодействия с семьями воспитанников.
- ✓ Оказания психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ и его семье в условиях реализации программы «EarlyBird», «Школы для родителей» на

площадке ОДО.

Исходя из направлений работы коллектив отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 на 2022-2023 год ставил перед собой следующие **цели и задачи**:

1. Использование средств альтернативной и аугментативной (поддерживающей) коммуникации с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося в повседневной жизни.
2. Работа по коррекции нежелательного (проблемного) поведения у обучающихся.
3. Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с РАС и семья, воспитывающим ребенка с расстройством аутистического спектра.
4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
5. Использование в работе учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО (стандарты ААК в работе с детьми, имеющими трудности в коммуникации, стандарты в работе с детьми, имеющие двигательные нарушения).
6. Обеспечение преемственности детского сада, семьи и школы в воспитании и обучении детей, активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ качества обучения воспитанников

Промежуточная и итоговая аттестация по программам дошкольного образования не проводится.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ОДО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе

методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется с 01 сентября 2022 г. по 16 июля 2023 г.

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях.

В 2022-2023 году в ОДО проведены разнообразные тематические мероприятия (конкурсы, соревнования, концерты и др.) согласно учебному плану:

- День Знаний
- «Осенний утренник»
- Экскурсия «В гостях у Осени» в парк ЦПКиО
- «Мамочка моя» Ко дню матери
- Новогодние утренники
- неделя памяти, посвященная Дню Блокады.
- Экскурсия к памятнику «Женщинам Блокады»
- «День Защитника Отечества»
- Экскурсия «Петропавловская крепость»
- Встречаем Масленицу
- Утренник к Международному женскому дню
- Неделя здоровья.
- День победы: «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- День театра. Посещение спектаклей в театре «Сказкин дом»
- Возложение цветов на Пискаревском кладбище.
- Выпускной вечер «До свиданья, детский сад!»
- Экскурсия в зоопарк.
- «День рождения города»
- Международный день защиты детей. Шоу мыльных пузырей.

Кадровое обеспечение деятельности

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательную деятельность в ОДО ГБОУ школы № 25 осуществлял коллектив педагогов и специалистов. Анализ кадрового состава работников можно представить в следующем виде:

Категория	Количество работников	
	основных	Внутр.совместителей Внешн. совмест.
Воспитатели	5	
Учителя-дефектологи	1	
Учителя-логопеды	2	
Педагог-психолог	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор АФК	1	
ИТОГО	11	2

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию как в государственных бюджетных организациях, так и в различных НОУ дополнительного образования. По состоянию на 30.03.2023 г. обучение по ФГОС дошкольного образования пройдено всеми педагогическими работниками структурного подразделения.

Педагогический коллектив ОДО второй год принимает активное участие в проекте «Особенности обучения детей с аутизмом», организованного Благотворительным Фондом «Обнаженные сердца» и Фондом «Выход в Петербурге». Педагоги ОДО регулярно участвуют в супервизиях в рамках данного проекта; 1 педагог прошел курсы повышения

квалификации в Институте раннего вмешательства, 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в СПб АППО; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Аттестация на квалификационную категорию

Категория педагогов	Общее кол-во педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Воспитатели	5	2	2
Учителя - дефектологи	1	-	-
Учителя - логопеды	2	-	2
Педагог-психолог	1	1	-
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор АФК	1	-	-

Для создания более полной картины педагогического состава представим характеристику коллектива по такому критерию как продолжительность педагогической деятельности.

Категория педагогов	Общее кол-во педагогов	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Воспитатели	5	1	1	2	1
Учителя - дефектологи	1	1			
Учителя - логопеды	2				2
Педагог-психолог	1		1		
Музыкальный руководитель	1			1	
Инструктор АФК	1	1			

Возрастной состав педагогов разнообразен, что позволяет характеризовать его как опытный и перспективный одновременно.

Категория педагогов	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	старше 50
Воспитатели	2		1	3
Учителя - дефектологи	1			
Учителя - логопеды			1	1
Педагог-психолог		1		
Музыкальный руководитель				1
Инструктор АФК	1			

Методическая и исследовательская деятельность: общая характеристика

Деятельность в ОДО сосредоточена на работе по преемственности дошкольного отделения и школы, обновлении форм взаимодействия с семьёй. Актуальность состоит в том, чтобы повысить удовлетворенность родителей уровнем дошкольного образования для последующего перехода на ступень начального образования в рамках ОДО ГБОУ школы № 25, и, следовательно, в поиске новых форм в работе с родителями, т.к. за последние десятилетия изменились не только дети, но и их родители. Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке.

В связи с этим **наша работа охватывает два направления взаимодействия с семьей – это вовлечение родителей в образовательный процесс** (образовательная деятельность в виде мастер-классов, детско-родительских проектов, событийных праздников и развлечений на уровне не только ОДО, но и школы), учет их образовательных инициатив через совместные занятия (НОД) с детьми, через проект «Школа для родителей» и второе направление – это **использование ресурсов информационно-образовательной среды ДОО во взаимодействии с семьей**, совместное интерактивное взаимодействие взрослых участников образовательного процесса в интересах ребенка и благополучия семьи.

В 2022-2023 учебном году педагоги осуществляли реализацию адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, разработанной с учетом требований ФГОС ДО. С этой целью ежемесячно проводились рабочие совещания, тематические педсоветы, заседания ПМПК (психолого-педагогического консилиума). Реализация АООП ДО потребовала корректировки расписания НОД, посещения семинаров, консультации и круглых столов.

Эффективность образовательной среды по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ

Количество воспитанников на начало учебного года – 16 чел., на конец учебного года – 20 чел.

Образовательная деятельность в ОДО осуществляется с использованием примерной основной общеобразовательной «Программе воспитания и обучения в детском саду» «под редакцией Н.Е. Вераксы, «Диагностика - коррекция - развитие: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б. Баряевой, «Коррекционно-развивающее обучение воспитание. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, которые определили Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

Педагогическое обследование детей в ОДО осуществляется систематически по следующим адаптированным методикам:

- Психолого-педагогическое обследование познавательного развития детей с интеллектуальными нарушениями (адаптированная методика Е.А. Стребелева)
- педагогический анализ социального развития детей с множественными нарушениями разработан на основании методики «Социограмма» Х.. Гюнцбурга
- содержание и организацию образовательного процесса. Кроме основной программы реализовывалась дополнительная программа: программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» И.М.
- психолого-педагогическое обследование детей с расстройством аутистического спектра:
 - Рейтинговая шкала аутизма у детей – С.А.Р.С
 - Шкала оценки мотивации (MAS)
 - Функциональный анализ поведения – FAST
- психолого-педагогический анализ уровня коммуникативного развития ребёнка (матрица общения)

— диагностика физических качеств, навыков дошкольников с ОВЗ

Результаты диагностики анализируются на ПМПк, что позволяет вовремя корректировать индивидуальные образовательные программы детей и педагогический процесс в группах, и педагогическую работу в целом.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице:

Группа	Всего обучающихся	освоили с результатом свыше 50%	освоили с хорошей динамикой (30-50%)	освоили с затруднениями (до 20%)
Группа «Одуванчики»	6	3	2	1
Группа «Ромашки»	6	4	0	2
Группа кратковременного пребывания «Колокольчики»	8	3	2	3
Средний показатель	20	50%	20%	25%

В целом по результатам диагностики во всех возрастных группах уровень усвоения программы детьми по основным разделам составил средний уровень и выше. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса. Можно отметить, что в образовательном процессе намечена позитивная динамика усвоения программного содержания детьми. Из таблицы видно, что средний процент освоения программы – 22%.

Эффективность образовательного процесса, по нашему мнению, обусловлена тем, что НОД включила в себя организацию режимных моментов, двигательных пауз, совместной деятельности, в которой учитывались функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья и самочувствия. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (познавательной, физической, игровой и др.) способствовало активности детей на протяжении всего времени пребывания в саду, предохраняло детский организм от переутомления. Педагогами уделялось серьезное внимание профилактике переутомления детей, использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (регулярно проводились физминутки, динамические паузы, пальчиковые игры), соблюдалась дифференцированная нагрузка и в занятия включались реабилитационные мероприятия. В целом педагоги широко используют игровые формы работы на занятиях.

В целях повышения эффективности освоения Программы в будущем учебном году, намечено уделять больше внимания организации предметно-развивающей образовательной среде в группах и помещениях ОДО, освоению всеми педагогами новых технологий по коррекции нежелательного поведения обучающихся.

Также в следующем учебном году намечен переход к апробированию Федеральной адаптированной образовательной программы.

Проведения педагогических советов тематических консультаций осуществлялось в соответствии с годовым ланом.

Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями, социумом

Работа с родителями является одним из наиболее важных направлений в деятельности любого образовательного учреждения. В таком учреждении как наше, работа педагогов не приносит результатов без тесного взаимодействия с семьями, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. В ОДО осуществляется работа по созданию

условий для внедрения семейно-центрированной модели совместной деятельности образовательного учреждения и родителей обучающихся. За прошедший учебный год была налажена система индивидуальных консультаций педагогов для родителей, в дальнейшем коллектив планирует освоить групповые формы работы с родителями, которые предусматривают проведение круглых столов, конференций и мастер-классов по обучению основам ААК.

По итогам деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году намечен план работы на следующий учебный год, основными направлениями которого являются следующие:

- использование и совершенствование средств альтернативной и дополнительной коммуникации;
- социализация обучающихся посредством физического развития и театрализованной деятельности;
- просветительская работа и консультативная помощь для семей, воспитывающих детей с ОВЗ (РАС, ДЦП, пр.).

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что ОДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На основании данных, полученных в результате анализа самообследования ОДО ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга, можно сделать следующие выводы:

1. Система управления ОДО полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования ОДО выполняется в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования ОДО соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.
4. Результаты участия в конкурсах, публикациях и демонстрации педагогического опыта на районном и городском уровнях, способствовали развитию социальной активности и продемонстрировали хорошие показатели.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

Согласно годовому плану работы ОУ в рамках информатизации школы реализуются несколько крупных направлений деятельности: техническая поддержка локальной сети, работоспособности сервисов («Электронная учительская», «Конструктор урока», портал дистанционного обучения, «Электронный дневник»); поддержка работоспособности баз данных для АИСУ «Параграф», контроль выгрузки информации со школьного сервера на портал «Петербургское образование»; ведение банка фото- и видеоматериалов, выпуск школьной газеты «Большая Перемена»; работа с педагогическим коллективом.

В 2022-2023 учебном году для педагогов ОУ было проведено 99 консультаций по вопросам использования различного программного обеспечения, ведения «Электронного журнала» в АИСУ «Параграф», подготовке и оформлении учебных дидактических

материалов для уроков и занятий. Обработано 50 заявок по настройке техники в учебных кабинетах.

Ведется работа по разработке нового сайта ОУ. В текущий момент для сайта разрабатывается административная панель с возможностью создания личных кабинетов работников ОУ и родителей обучающихся.

13. АНАЛИЗ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2022-2023 учебного года работа Информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ) проводилась в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ школы № 25.

Целью деятельности ИБЦ являлось обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием и формирование у обучающихся навыков библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса.

Основными направлениями деятельности ИБЦ являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основными задачами ИБЦ являлись:

- формирование, комплектование и учет фондов;
- библиотечно-информационное обслуживание;
- справочно-библиографическое обслуживание;
- ведение статистической отчетности и разработка текущих и перспективных планов работы;
- организация мероприятий, способствующих культурному, социальному и эмоциональному развитию школьников;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Основными функциями ИБЦ являлись:

- 1. Образовательная** – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- 2. Информационная** – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием, как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
- 3. Культурная** – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- 4. Досуговая** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.
- 5. Воспитательная** – воспитание высоконравственной, патриотической и духовно развитой личности.

Материально-техническое оснащение

Фонд ИБЦ является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения.

ИБЦ имеет в своем распоряжении 1 помещение - читальный зал на 10 посадочных мест, который оснащен:

- ✓ новой мебелью, стеллажами
- ✓ 10 компьютерами для пользователей ИБЦ с доступом к Интернету
- ✓ 1 персональным компьютером для педагога-библиотекаря с доступом к Интернету
- ✓ 1 многофункциональным устройством, выполняющим операцию печати и копирования
- ✓ 1 проектором.

Анализ книжного фонда

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками, учебно-методическими пособиями.

Библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации (ББК). Литература для учащихся 1-4 классов расставлена на стеллажах по тематическим рубрикам: Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в зоне читального зала.

Работа с книжным фондом ИБЦ

В течение учебного года велась работа:

- по изучению состава фонда литературы и анализ его использования;
- один раз в три месяца проводилась сверка имеющихся в фонде ИБЦ документов с «Федеральным списком экстремистских материалов» на предмет изъятия их из оборота ИБЦ;
- по приему, систематизации, технической обработке и регистрации новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- по выявлению и списанию ветхих, морально устаревших и неиспользуемых книг и учебных пособий;
- по обеспечению свободного доступа пользователей ИБЦ к информации.

Анализ учебного фонда

Общий фонд ИБЦ составляет 1 616 экземпляров, из которых:

- учебников в печатной форме – 888 экземпляров;
- учебников в электронной форме – 360;
- художественной литературы – 332 экземпляров;
- справочный материал – 36.

Работа с фондом учебной литературы

В течение 2022-2023 учебного года проводились следующие мероприятия:

1. выдача учебников классным руководителям (1 вариант)
2. прием учебников в конце учебного года (1 вариант)
3. мониторинг уровня обеспеченности учащихся учебниками
4. составление отчётных документов
5. расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки по классам, внутри – по предметам
6. обработка вновь поступивших учебников

7. формирование, утверждение и оформление Заказа учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год
8. исключение (списание) морально устаревших и ветхих учебников и учебных пособий

Работа с пользователями

Для обучающихся проводились:

- беседы (правила пользования библиотекой, правила обращения с книгой и т.п.), беседы о прочитанных произведениях,
- показы видеofilьмов о творчестве детских писателей и поэтов;
- литературные конкурсы, викторины;
- Часы громкого чтения;
- библиотечные уроки;
- оформление выставок, информационных стендов к юбилеям известных писателей, знаменательным и памятным датам.

Для учителей-предметников и классных руководителей осуществлялось:

- информирование о новых поступлениях методической и предметной литературы;
- подбор материалов для проведения общешкольных тематических мероприятий, классных часов.

Основные мероприятия, проведённые в 2022-2023 учебном году:

Сентябрь

- ✓ «В гостях у Библиоши» (1 – 4 класс)
- ✓ Книжная выставка «Непокоренный Ленинград» ко Дню начала блокады Ленинграда
- ✓ Библиотечный урок «Блокадный хлеб» (5 – 10 класс)

Октябрь

- ✓ Школьный этап VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Международный день школьных библиотек (викторины, конкурсы, беседы)

Ноябрь

- ✓ Библиотечный урок «День словаря» (7-9 класс)
- ✓ Диспут «Взрослый разговор о толерантности» (к Международному дню толерантности)

Декабрь

- ✓ Конкурс чтецов «Наш хрупкий мир»
- ✓ Библиотечный урок «В стране любимых сказок» (1-4 класс)
- ✓ Урок-знакомство «Конституция для детей» (ко Дню Конституции – 12 декабря) (7-10 класс)

Январь

- ✓ Книжная выставка «Место подвига – Ленинград», посвященная 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
- ✓ Библиотечный урок «Мы помним ваш подвиг, ленинградцы!» (7-10 класс)
- ✓ Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (все классы)

Февраль

- ✓ Библиотечный урок, посвященный Дню воинской славы – Победе в Сталинградской битве» (1943 год)
- ✓ Викторина по произведениям А.С. Пушкина (7-10 класс)

- ✓ Книжная выставка «10 февраля – День памяти А.С. Пушкина»

Март

- ✓ Литературный урок «Поэт из страны детства» к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова (7-10 класс)
- ✓ Тематический урок «О поэтах и поэзии» (к Международному дню поэзии)

Апрель

- ✓ *Неделя детской и юношеской книги.* Книжная выставка «Эти книжки для вас, ребяташки!»
- ✓ Библиотечный урок «Мы были первыми!» к Всемирному дню авиации и космонавтики

Май

- ✓ Книжная выставка «На пути к великой Победе» (ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)
- ✓ Литературный урок «Читаем стихи о подвиге» (7-10 класс).

Взаимодействие с библиотеками

В рамках соглашения осуществлялись различные формы взаимодействия и информационной поддержки на безвозмездной основе ИБЦ школы с библиотеками Петроградского района:

- Центральной районной детской библиотекой
- Юношеской библиотекой им. А.П. Гайдара
- Библиотекой им. В.И. Ленина
- Библиотекой им. Б. Лавренева
- Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих
- Библиотеками ГБОУ № 3, 20, 173.

Задачи на следующий учебный год:

- расширять доступ к информации для пользователей библиотечными ресурсами;
- увеличить спектр предоставляемых ИБЦ услуг, их количественные и качественные показатели;
- оперативно и дифференцированно обслуживать читателей всех категорий в соответствии с их запросами;
- прививать читателям навыки поиска информации и умения пользоваться справочным аппаратом библиотеки;
- формировать имидж и повышать статус библиотеки в ОУ.

**14. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Наименование	Численность работников	Численность работников							кроме того, внешние совместители	из общей численности работников имеют образование					
		имеющих		имеющих внутреннее совместительство	имеющих квалификацию					высшее профессиональное	из них: педагогическое	среднее профессиональное	из них: педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
		неполную занятость	полную занятость		высшей категории	первой категории	второй категории	не имеют категории							
Всего работников учреждения	151	11	140	63	38	43	0	70	14	122	106	19	8	1	8
в том числе руководящие работники	6	0	6	5	0	0	0	6	1	6	5	0	0	0	0
в том числе директор	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
заместители директора	5	0	5	4	0	0	0	5	0	5	4	0	0	0	0
другие руководящие работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники	118	9	109	49	38	43	0	37	13	111	100	7	5	0	0
в том числе: учителя	67	6	61	20	24	25	0	18	5	64	61	3	2	0	0
в том числе: 1-4 и подготовительных классов	10	0	10	4	4	3	0	3	1	10	8	0	0	0	0
русского языка и литературы	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
истории, права, обществознания	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
математики	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
географии	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
музыки и пения	4	1	3	0	1	3	0	0	0	3	3	1	1	0	0
физической культуры	10	1	9	1	4	5	0	1	0	10	10	0	0	0	0
трудового обучения	8	0	8	2	2	3	0	3	1	6	6	2	1	0	0
прочих предметов	31	4	27	11	10	10	0	11	3	31	30	0	0	0	0
учителя-логопеды	9	0	9	5	6	2	0	1	0	9	9	0	0	0	0

педагоги-психологи	6	0	6	2	3	1	0	2	0	6	5	0	0	0	0
социальные педагоги	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
воспитатели	26	0	26	20	4	12	0	10	0	22	16	4	3	0	0
тьюторы	4	0	4	1	1	1	0	2	0	4	4	0	0	0	0
другие педагогические работники	5	3	2	1	0	1	0	4	8	5	4	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	18	2	16	6	0	0	0	18	0	4	1	8	2	0	6

По состоянию на 12.04.2023 г. численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 2 лет – 8 чел., от 2 до 5 лет – 11 чел., от 5 до 10 лет – 25 чел., от 10 до 20 лет – 35 чел., свыше 20 лет – 72 чел.

Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников моложе 25 лет – 13 чел., 25-35 лет – 31 чел., 35 лет и старше – 107 чел., их них – пенсионеров (старше 55 лет) – 33 чел.

15. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Общая площадь ГБОУ школы №25 – 3.378 м2, количество этажей – 4, площадь территории 2.737 м2. Общее количество помещений – 62, из них: учебных помещений – 41, административных – 7, хозяйственных и технических – 14.

С целью реализации в образовательном учреждении требований к организации без барьерной среды используются:

- *подъемная платформа для инвалидов*, модель БК320, завод-изготовитель ООО «ЦТСП и РИ», дата изготовления апрель 2019 г. – 1 ед.
- *лестничный гусеничный подъемник LG 2004s с навесной рампой и механической креслом-коляской* – 2 ед.
- *лестничное передвижное гусеничное подъемное устройство «STANDART»* – 2 ед.

Образовательное учреждение располагает 3 транспортными средствами, используемыми для организации перевозки детей с ОВЗ в рамках организации учебного процесса:

1. Автомобиль Ford Transit, гос. № В328РВ198
2. Автомобиль Ford Transit, гос. № О163КО178
3. Автомобиль FORD TOUNEO Custom, гос. № Р514ОА178

Для обеспечения деятельности школы в 2022-2023 учебном году выполнены ремонтные работы:

- ремонт помещений 1, 4 этажей,
- ремонт в отделении дошкольного образования,
- выполнение отделочных, электромонтажных работ, ремонт ступеней и перил лестницы в школе.
- выполнение работ по ремонту кровли здания школы,
- ремонт канализации школы.

Для обеспечения деятельности школы в 2022-2023 учебном году реализованы следующие **контракты на закупку и поставку товаров и услуг**:

Дата заключения	Номер договора	Наименование поставщика	Содержание	Сумма договора всего
25.12.2017	07-050546-Б-ВО	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Услуги по водоотведению	278308,46
25.12.2017	07-050522-Б-ВС	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Услуги по водоснабжению	58369,55
25.12.2017	07-050566-НП-ВС	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Услуги по водоснабжению	27164,48
25.12.2017	07-050580-НП-ВО	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Услуги по водоотведению	47744,24
28.12.2017	4106-1-18/13	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПЕТЕРБУРГТЕПЛОЭНЕРГО"	Услуги по теплоснабжению	127416,16
05.02.2018	4000-1-18/13	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПЕТЕРБУРГТЕПЛОЭНЕРГО"	Услуги по теплоснабжению	1480099,69

26.07.2021	25/21-23/оп	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах	2488538,90
24.12.2021	07-3711	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "АВТОМАТИЧЕСКАЯ ТЕЛЕФОННАЯ СТАНЦИЯ СМОЛЬНОГО"	Услуги связи 2022 год	5265,46
30.12.2021	07-3711рпгк	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "АВТОМАТИЧЕСКАЯ ТЕЛЕФОННАЯ СТАНЦИЯ СМОЛЬНОГО"	Услуги междугородной и международной связи 2022 год	5305,96
23.06.2022	1282812-2022/ТКО	Акционерное общество «Невский экологический оператор»	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами в 2022 году	17094,21
25.10.2022	25Ш/2ТП/2022	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРОМЭКОЛОДЖИ"	Оказание услуг по формированию и регистрации статистической отчетности 2-ТП (отходы) в органе надзора в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Северо-Западному федеральному округу за 2022 год	72,19
11.11.2022	25/АВ/23	Общество с ограниченной ответственностью "Росквит"	Работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту внутренних инженерных сетей	79489,05
11.11.2022	4-1749-23	Ордена Трудового Красного Знамени Федеральное государственное унитарное предприятие «Российские сети вещания и оповещения»	Услуги связи проводного радиовещания в 2023 году	34643,52
16.11.2022	шк25 /1176	Акционерное общество "СТАНЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ"	Услуги по дезинсекции и дератизации в 2023 году	20360,52
16.11.2022	25Ш/ГИД/023	Общество с ограниченной ответственностью "Росквит"	Услуги по промывке, прочистке и гидравлическому испытанию системы ЦО в 2023 году	155174,32
18.11.2022	25Ш/СТИР/2023	Общество с ограниченной ответственностью "ПИРС"	Оказание услуг по стирке белья и специальной одежды для работников (СИЗ) для нужд образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023 году	38078,82
12.12.2022	25шк/п/2023	Общество с ограниченной ответственностью ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ФОРСАД»	Услуги по охране объектов и (или) имущества, принадлежащего заказчику на праве собственности, ином праве или переданного ему на хранение в установленном законом порядке и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны, путём экспл	272160,00

13.12.2022	25шк/АФ/ТО	Общество с ограниченной ответственностью "Афонская Лифтовая Компания"	Работы по техническому обслуживанию и ремонту платформы подъемной и гусеничных подъемников для инвалидов	157500,00
13.12.2022	ПТО-2023	Общество с ограниченной ответственностью «Инженерный консультативный центр «Техэксперт сервис»	Услуги по периодическому техническому освидетельствованию подъемной платформы БК320	8400,00
13.12.2022	98831521	Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «РОСОХРАНА»	Оказание комплекса услуг по приему, контролю и передаче «тревожных сигналов» от кнопки тревожной сигнализации (КТС) в 2023 году	163200,00
20.12.2022	25шк/2022-2	Индивидуальный предприниматель Белохвостик Александр Александрович	Работы по очистке кровли от снега со сбрасыванием сосулек	273428,92
22.12.2022	25ш/уутэ/23	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭТАЛОН"	Услуги по обслуживанию систем снабжения и регулирования горячей водой для отопления и прочих целей в 2023 году	63050,00
23.12.2022	25шк/ТО/помпы	Общество с Ограниченной ответственностью «ВИТА»	Техническое обслуживание (в том числе санитарная обработка) помп для розлива питьевой воды	28000,00
23.12.2022	25шк/ковры	Общество с ограниченной ответственностью "СПб-СЕРВИС"	Услуги по обеспечению ковровыми покрытиями и уходу за предоставляемыми ковровыми покрытиями (производит замену грязных ковров на чистые)	46380,00
27.12.2022	25шк/Вода	Общество с Ограниченной ответственностью «ВИТА»	Поставка бутилированной питьевой воды	147000,00
28.12.2022	25/п/о/23	Общество с ограниченной ответственностью ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ФОРСАД»	Оказание услуг по обеспечению комплекса мер, направленных на исключение фактов неправомерного проникновения на объект и прилегающую территорию в процессе их эксплуатации	516043,00
29.12.2022	48231411	ООО "ОМЕГАЦЕНТР"	Оказание услуг по передаче в аренду охранного оборудования: металлодетектор/металлодетекторы стационарные арочные	47400,00
29.12.2022	25шк/П/2023	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР № 3"	Услуги по проведению обязательного психиатрического освидетельствования работников (кандидатов в работники)	44000,00
30.12.2022	25/ОРГ/2023	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в образовательных учреждениях (дошкольные отделения при школах, школа-интернат, детский сад) Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023 году	594232,32

30.12.2022	25/ксоб/23	Общество с ограниченной ответственностью "ФЛАВИЯ"	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) и обеспечению функционирования компонентов системы передачи информации СПИ для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы	368269,84
09.01.2023	25шк/мед1	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РУССКИЙ ЛЕС-СПБ"	Услуги по проведению обязательного предварительного медицинского осмотра работников	94000,00
12.01.2023	25шк/авто/ремонт	Общество с ограниченной ответственностью "ОПТИМА-плюс"	Услуги по диагностике и ремонту автотранспортных средств	206000,00
12.01.2023	05-7110	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Автоматическая телефонная станция Смольного»	Услуги связи	18086,40
12.01.2023	07-4395	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Автоматическая телефонная станция Смольного»	Услуги связи	37706,40
12.01.2023	78130000031394	Акционерное общество "ПЕТЕРБУРГСКАЯ СБЫТОВАЯ КОМПАНИЯ"	Поставка электрической энергии	2038894,50
12.01.2023	07-4395ртек	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Автоматическая телефонная станция Смольного»	Услуги междугородной и международной телефонной связи	6000,00
23.01.2023	25Ш/ОГ/2023	Общество с ограниченной ответственностью "Пожмастер ПРО"	Оказание услуг по техническому освидетельствованию и перезарядке огнетушителей в образовательных учреждениях Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023 году	8104,10
23.01.2023	084/25	Индивидуальный предприниматель Рябенков Арсений Дмитриевич	Выполнение работ по разработке технической документации на капитальный ремонт помещений 3-го этажа в ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга по адресу: 197110, Санкт-Петербург, Большая Зеленина ул, дом 30, литер А	160949,22
27.01.2023	25шк/соль	Индивидуальный предприниматель Фокин Сергей Юрьевич	Поставка технической соли	22500,00
30.01.2023	25Ш/ВЕСЫ/2023	Закрытое акционерное общество "ЭТИМ"	Оказание услуг по поверке весов в образовательных учреждениях Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023 году	1335,06
01.02.2023	К018503/23	Акционерное общество "Производственная Фирма "СКБ Контур"	Предоставление неисключительного права использования Системы "Контур.Экстерн" и оказание услуги технической поддержки в виде абонентского обслуживания	3600,00

02.02.2023	25шк/топливо	Общество с ограниченной ответственностью "ТОРГОВАЯ КОМПАНИЯ "ГРАНД"	Поставка дизельного топлива по топливным смарт-картам	192200,00
02.02.2023	25шк/ТО	Общество с ограниченной ответственностью "ОПТИМА-плюс"	Услуги по техническому обслуживанию автотранспортных средств	42710,00
10.02.2023	25шк/лаб	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»	Оказание комплекса услуг: лабораторные исследования, измерения, санитарно-эпидемиологические экспертизы с оценкой по результатам лабораторных исследований, измерений	293171,00
10.02.2023	25шк/обр/1	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "КВАРТА"	Услуги по обучению сотрудников	47600,00
13.02.2023	25шк/горшки	Индивидуальный предприниматель ИВАНОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА	Поставка цветочных горшков	21000,00
14.02.2023	25шк/меб/1	Индивидуальный предприниматель Ганихин Александр Алексеевич	Поставка мебели	189649,00
22.02.2023	25шк/шв/1	Индивидуальный предприниматель Малиновская Наталья Сергеевна	Поставка швейных принадлежностей	50349,00
22.02.2023	25/п/о/23-2	Общество с ограниченной ответственностью частная охранная организация "ПАТРУЛЬ"	Оказание услуг по обеспечению комплекса мер, направленных на исключение фактов неправомерного проникновения на объект и прилегающую территорию в процессе их эксплуатации	547836,00
27.02.2023	25шк/мед2	Общество с ограниченной ответственностью «МЕДЕФ»	Услуги по периодическому медицинскому осмотру сотрудников	375000,00
03.03.2023	25шк/кт	Общество с ограниченной ответственностью "ИТ-ВОРКС"	Услуги по заправке картриджей	149970,00
03.03.2023	25шк/хоз	Общество с ограниченной ответственностью "ГВАРДИЯ"	Поставка хозяйственных товаров	168223,96
06.03.2023	432-191-387665/23-ОС	Страховое публичное акционерное общество "Ингосстрах"	Услуги по обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте	3000,00
06.03.2023	25шк/уч2	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	Поставка учебных изданий	207823,00

10.03.2023	25шк/НЕ_ТКО	Общество с ограниченной ответственностью «Производственно-Коммерческая Фирма«Петро-Васт»	Услуги по вывозу крупногабаритных отходов	29400,00
10.03.2023	25шк/уч1	Общество с ограниченной ответственностью «УЧТОРГ»	Поставка учебников	31416,00
14.03.2023	25шк/мед/вод	Общество с ограниченной ответственностью "МЕД ПЛЮС"	Медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, маломерными судами или тракторами с выдачей справки утвержденного образца	7500,00
16.03.2023	25шк/дез	Акционерное общество "СТАНЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ"	Услуги дезинфекции помещений	60000,00
20.03.2023	25Ш/МУЗ/2023	Индивидуальный предприниматель Махнецов Тимур Александрович	Оказание услуг по настройке музыкальных инструментов в образовательных учреждениях Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023 году	7929,84
23.03.2023	1282812-2023/ТКО	Акционерное общество «Невский экологический оператор»	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	11290,56
23.03.2023	1304681-2023/ТКО	Акционерное общество «Невский экологический оператор»	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	120668,91
27.03.2023	25шк/пост	Общество с ограниченной ответственностью "ЛИДЕР"	Поставка раскладушек и постельных принадлежностей	267192,00
28.03.2023	25шк/мульти	Индивидуальный предприниматель СЕМЁНОВ АРТЕМ ФЕДОРОВИЧ	Поставка мультистудии	65000,00
28.03.2023	25шк/муз	Индивидуальный предприниматель Мануйлов Владислав Валерьевич	Поставка музыкальных инструментов	24950,00
03.04.2023	25/жалюзи	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ФЬЮЖН СПБ"	Поставка рулонных штор	34160,00
03.04.2023	25Ш/БУМ2/2023	Общество с ограниченной ответственностью «Твой Дом СПб»	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники для образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023 году	61426,97
06.04.2023	25шк/стенды	Общество с ограниченной ответственностью "ПРОФИ СПБ"	Поставка стенда	6900,00
06.04.2023	25шк/дез/пост	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»	Услуги по камерной дезинфекции постельных принадлежностей	64940,00

06.04.2023	25шк/алма	Общество с ограниченной ответственностью «НОВА»	Поставка профессионального зеркала логопеда АЛМА	132000,00
06.04.2023	25шк/хол	Индивидуальный предприниматель Кузьмичев Алексей Иванович	Поставка холодильника	34790,00
06.04.2023	25шк/канц	Индивидуальный предприниматель Труфанова Наталья Владимировна	Поставка канцелярских товаров	205344,27
			Итого:	13642805,80

15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности школы за 2022-2023 учебный год на основе задач, заявленных в годовом плане образовательного учреждения, позволил отметить следующие **достижения** в области управления, кадрового и методического обеспечения, учебно-воспитательной и инновационной деятельности:

- Внедрение сервисов «Электронная учительская», «Методическая копилка», реализованных в едином сервисе;
- Внедрение в практику работы электронного сервиса «Конструктор урока»;
- Разработка и совершенствование направлений программ дополнительного образования обучающихся, в т.ч. с привлечением ресурсов внешних партнеров из числа организаций дополнительного образования район;
- Активная инновационная деятельность ОУ в статусе ЛОИ (ОДО), педагогической лаборатории;
- Открытие в ОУ отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Кроме этого, можно выделить следующие важные результаты деятельности школы:

- Сохранение числа учреждений-партнеров на основании пролонгирования договоров о сотрудничестве и заключение новых договоров с организациями-партнерами в рамках инновационной деятельности;
- Диссеминация опыта работы и привлечение в качестве слушателей при реализации мероприятий в рамках программы инновационной деятельности педагогических работников с различных регионов России (Москва, ХМАО-Югра, Республика Алтай, Мурманская, Воронежская, Новгородская, Вологодская обл., Киров, Челябинск, Орел, Великий Новгород, Новокузнецк, Оренбург, Республика Беларусь, Республика Крым).
- Активное участие в конкурсном движении на районном и городском уровнях в рамках представления практического и методического опыта работы (районный конкурс педагогических достижений, конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга);
- Включение обучающихся школы в чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

При этом в ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- Недостаточная активность родителей (законных представителей) в ходе реализации образовательного маршрута обучающихся, низкая мотивация к посещениям мероприятий по направлениям психолого-педагогического просвещения и профилактики.
- Сложности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей ввиду отсутствия соответствующих программ, рассчитанных на контингент обучающихся школы, ограничения организационных и материально-технических возможностей учреждений и профессиональных компетенций педагогов.
- Необходимость актуализации содержания образования учащихся в рамках предметной области «Технология» для обучающихся с легкой умственной отсталостью, отвечающих возможностям обучающихся и актуальным тенденциям рынка труда.
- Значительные ограничения в дальнейшей занятости и элементарной трудовой деятельности выпускников после окончания школы.
- Отсутствие системы профилактики эмоционального выгорания педагогических работников, реализация данного направления через отдельные мероприятия.
- Необходимость совершенствования системы получения администрацией обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся через различные цифровые сервисы.

Таким образом, на 2023-2024 учебный год определены следующие **направления работы** школы:

1. Разработка, обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам образовательной области «Технология» («Профильный труд», «Социально-бытовая ориентировка», «Домоводство»).
2. Совершенствование программ дополнительного образования обучающихся.
3. Разработка программы профилактики эмоционального выгорания педагогических работников.
4. Разработка системы поддержки родителей (законных представителей) через актуализацию и системную реализацию мероприятий «Родительского клуба» по всем направлениям (психологическое, художественное, спортивное).
5. Реализация инновационных форм и направлений работы, включение педагогических работников в исследовательскую и проектно-исследовательскую деятельность.
6. Активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи;
7. Расширение компетенций чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в которых принимают участие обучающиеся школы.
8. Расширение круга учреждений-партнеров для реализации программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; поиск и привлечение организаций и предприятий для трудовой и предпрофессиональной подготовки обучающихся.
9. Планирование форм работы с выпускниками школы для реализации возможности занятости и элементарной трудовой деятельности после окончания школы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(отделения дошкольного образования), подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 81,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 81,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 18,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 18,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек / 80,7%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек / 45,5%
1.8.2	Первая	3 человека / 27,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 54,5%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 36,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 45,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 61,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек / 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Приложение 2

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека / 19,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек / 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек / 21%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	118 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 человек / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек / 84,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек / 68,6%
1.29.1	Высшая	38 человек

		/ 32,2%
1.29.2	Первая	43 человека / 36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек / 21,1 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 9,3/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 11,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека / 14,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек / 19,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128 человек / 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/ 76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,044
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 / 25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,43 кв.м